

Livret n°10
CE1A et CE1B

Ce nouveau livret permet de t'exercer à la maison. Tu as plusieurs exercices à faire chaque jour. Bon courage !

Si tu ne peux pas imprimer le document à la maison, fais tous les exercices dans ton cahier du jour en indiquant la date, le numéro de l'exercice et le numéro de la question.

Il n'est pas nécessaire de recopier la consigne.

Lundi 1^{er} juin 2020

Exercice 1 : Range les nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit).

350 - 670 - 240 - 249 - 449 - 680 - 689 - 512 - 612 - 690 - 357 - 504

.....

Exercice 2 : Tu as copié une nouvelle poésie de Victor Hugo « *Le printemps* ». Tu vas pouvoir commencer à l'**apprendre** jusqu'à «endormis ».



Exercice 3 : Recopie ces mots et relie le sens figuré au sens propre qui lui correspond.

Si tu travailles dans ton cahier du jour, tu peux faire comme dans l'exemple : f → 6

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| a. Monter sur ses grands chevaux. | 1. Être peureux. |
| b. Être une poule mouillée. | 2. Ne rien faire. |
| c. Tomber dans les pommes. | 3. Mentir. |
| d. Se tourner les pouces. | 4. Se mettre en colère. |
| e. Raconter des salades. | 5. S'évanouir. |

Mardi 2 juin 2020

Exercice 1 : Conjugue les verbes *parler* et *tourner* au futur C10.

PARLER

J

Tu

Il, elle, on

Nous

Vous

Ils, elles

TOURNER

J

Tu

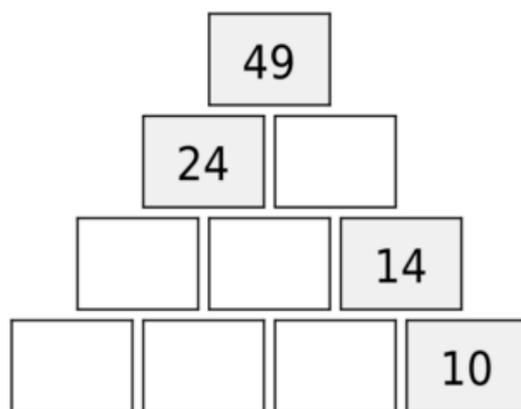
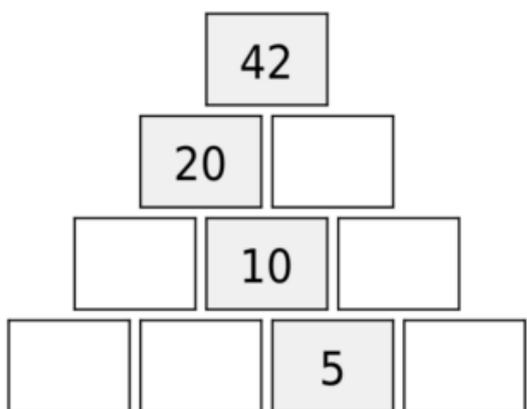
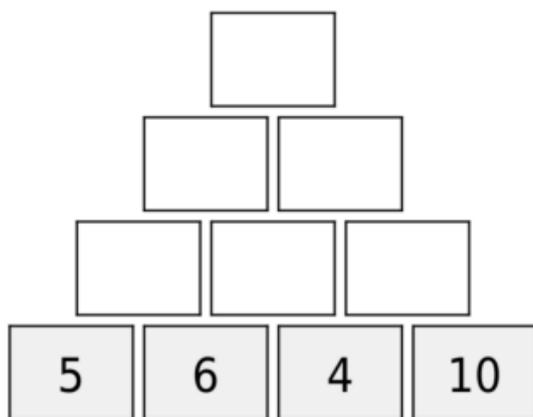
Il, elle, on

Nous

Vous

Ils, elles

Exercice 2 : Complète les pyramides de façon à ce que chaque case contienne la somme des deux cases qui se trouvent au -dessous.



Exercice 3 : Calcule.

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

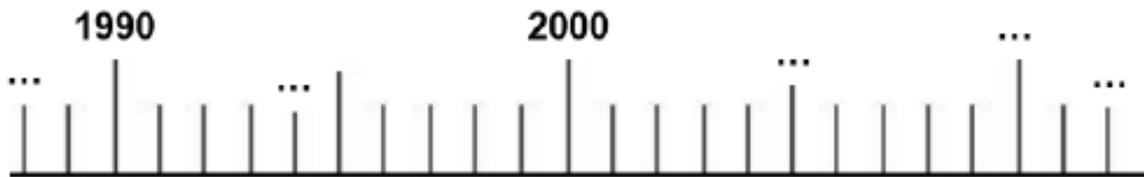
$9 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad}$

$13 \times 10 = \underline{\quad}$

Jeudi 4 juin 2020

Exercice 1 : Place les nombres sur la droite graduée : 2005 – 1994 – 2010 – 1988 - 2012



Exercice 2 : Avec un adulte pour faire la lecture, **dessine** le magicien en respectant bien les formes et les couleurs de Perlinpinpin.

Drôles de Bobines ! **le magicien** **

Perlinpinpin

- 1 Pour faire la tête de Perlinpinpin, commence par faire un grand rond bleu au milieu de la feuille.
- 2 Sur la tête, Perlinpinpin porte toujours un grand chapeau, ni rond, ni carré, mais pointu. Fais-le en noir.
- 3 A l'intérieur de ce chapeau, fais trois étoiles jaunes et colorie-les en jaune.
- 4 Puis colorie le reste du chapeau en rouge.
- 5 Les yeux de Perlinpinpin sont deux ronds noirs avec un point vert au milieu.
- 6 Perlinpinpin porte d'épais sourcils noirs.
- 7 Il porte aussi des lunettes rouges presque rondes.
- 8 Perlinpinpin a un nez pointu ni bleu ni rouge, mais noir.
- 9 Il a aussi une grande bouche rouge qui n'est pas triste.
- 10 Perlinpinpin porte une grande barbe toute verte, avec des moustaches de la même couleur mais en forme de spirale.

Voilà !
Tu as terminé le portrait de Perlinpinpin le magicien !



Exercice 3 : Continue la liste des ingrédients. Trouves-en deux au singulier et deux au pluriel. Écris-les sur ton cahier jaune. Tu peux aussi nous faire un petit commentaire dans le billet du jour avec tes ingrédients les plus spectaculaires !



La sorcière prépare ses ingrédients pour transformer un ennemi en hérisson. Elle utilise : trois pattes de lézard, un pétale de tulipe, cinq crottes de hibou, deux gouttes de bave d'escargot...

Vendredi 5 juin 2020

Exercice 1 : Recopie ce texte. **Souligne** les expressions qui sont au sens figuré.

Aujourd'hui, Arthur n'est pas dans son assiette. Il n'a pas dormi de la nuit. Il est tellement fatigué qu'il a des poches sous les yeux. Il a aussi le nez bouché. Arthur couve un gros rhume, c'est sûr !

.....

.....

.....

.....

Exercice 2 : Lis l'heure indiquée par la petite aiguille des heures sur les pendules et **écris-la** dans le cadre en dessous.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  |  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

En plus...



| | |
|--|--|
| <p>Il est bien trop grand pour moi, mais j'adore dormir dans la plus haute tour. C'est la maison</p> | <p>Malgré sa forme, ce n'est pas la maison de coquelurette, la poule. C'est la maison</p> |
| <p>S'il fait trop chaud, ma maison risque de fondre et je devrai dormir à la belle étoile. C'est la maison</p> | <p>Tout petit, je vis dans la forêt. Les hommes m'appellent « lutin » et j'ai toujours peur que l'on ramasse ma maison pour la dévorer. C'est la maison</p> |
| <p>« Je vais me régaler à midi : soupe de crapaud, compote de ver de terre, purée de sauterelle ! Après le repas, Zou !!! J'irai faire un tour de balai. » C'est la maison</p> | <p>Il fait froid ! Malgré un bon feu dans la cheminée, je vais fermer les volets. C'est la maison</p> |