

Leçon : les masses.

Les objets ont différentes masses. Pour connaître la masse d'un objet, nous pouvons utiliser différentes balances.



Balance à affichage numérique

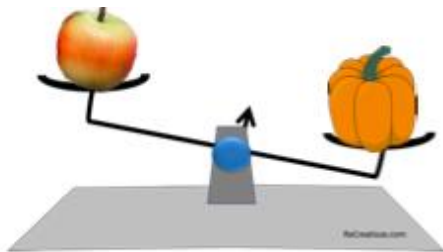


Balance à plateaux (balance de Roberval) et masses marquées

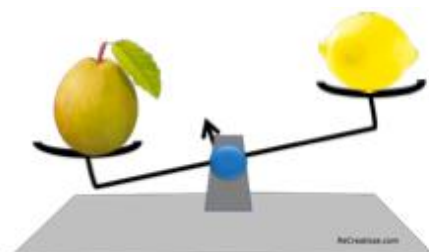
Avant la création de la balance à affichage numérique, les Hommes utilisaient la balance à plateaux. La balance à plateaux fonctionnait comme ceci :

- L'objet le plus lourd est toujours sur le plateau le plus bas.
- L'objet le plus léger est toujours sur le plateau le plus haut.

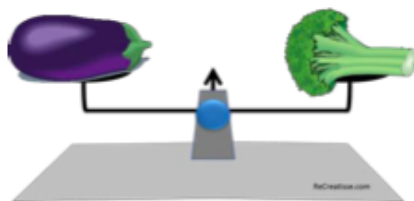
Observe ces exemples :



*Le poivron est plus lourd que la pomme.
La pomme est plus légère que le poivron.*



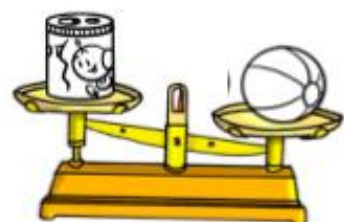
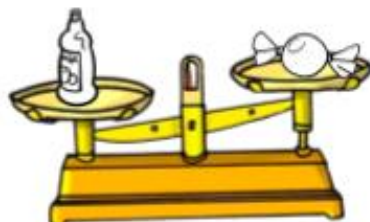
*La poire est plus lourde que le citron.
Le citron est plus léger que la poire.*



Que peux-tu dire de l'aubergine et du brocoli ?
Si on met deux objets de même masse sur chaque plateau, les deux plateaux restent au même niveau. On dit que la balance est en équilibre.

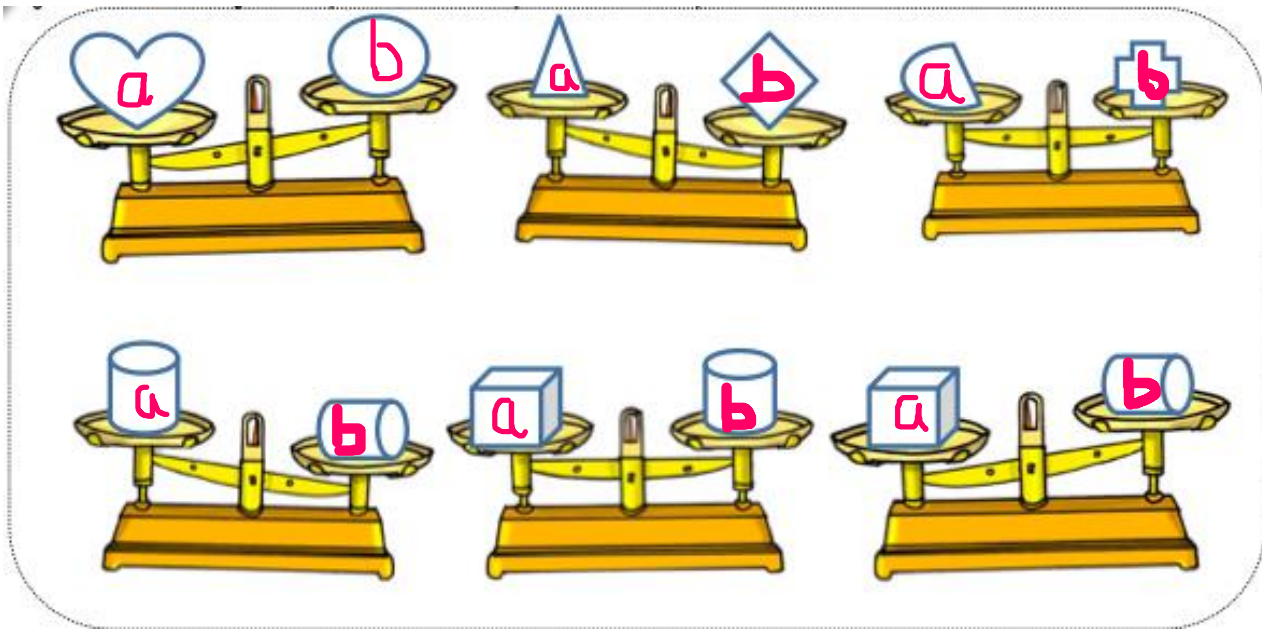
As-tu compris ?

Sur chaque balance, quel est l'objet le plus lourd ?

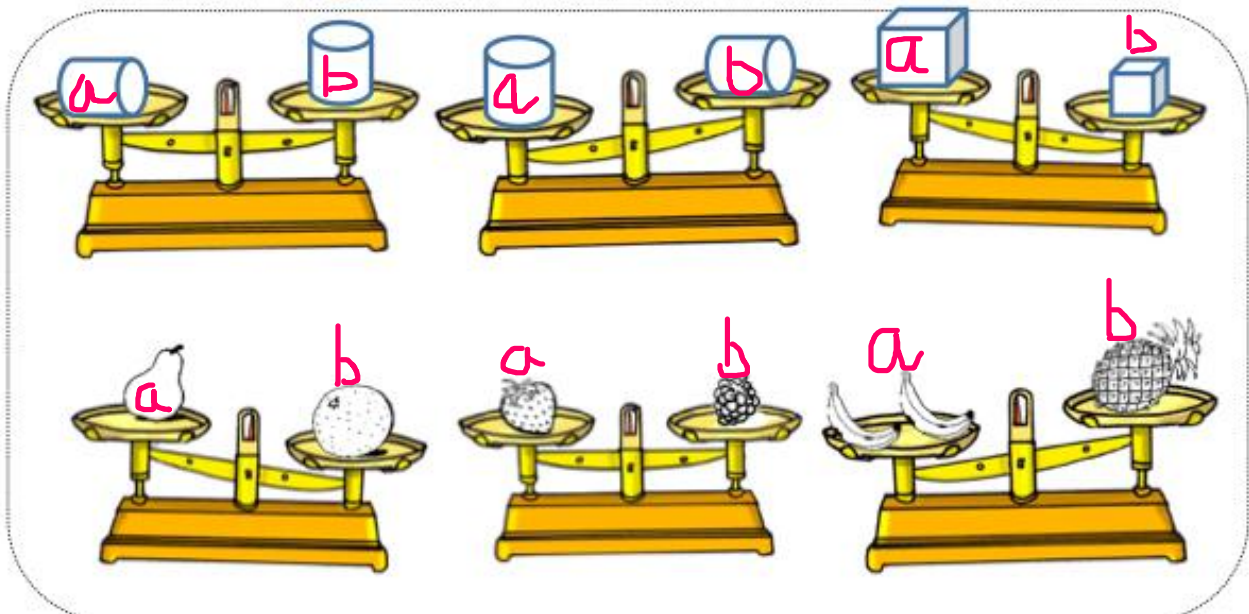


Exercices d'entraînements.

Consigne : Quelle figure est le plus lourde entre les figure a et b ?



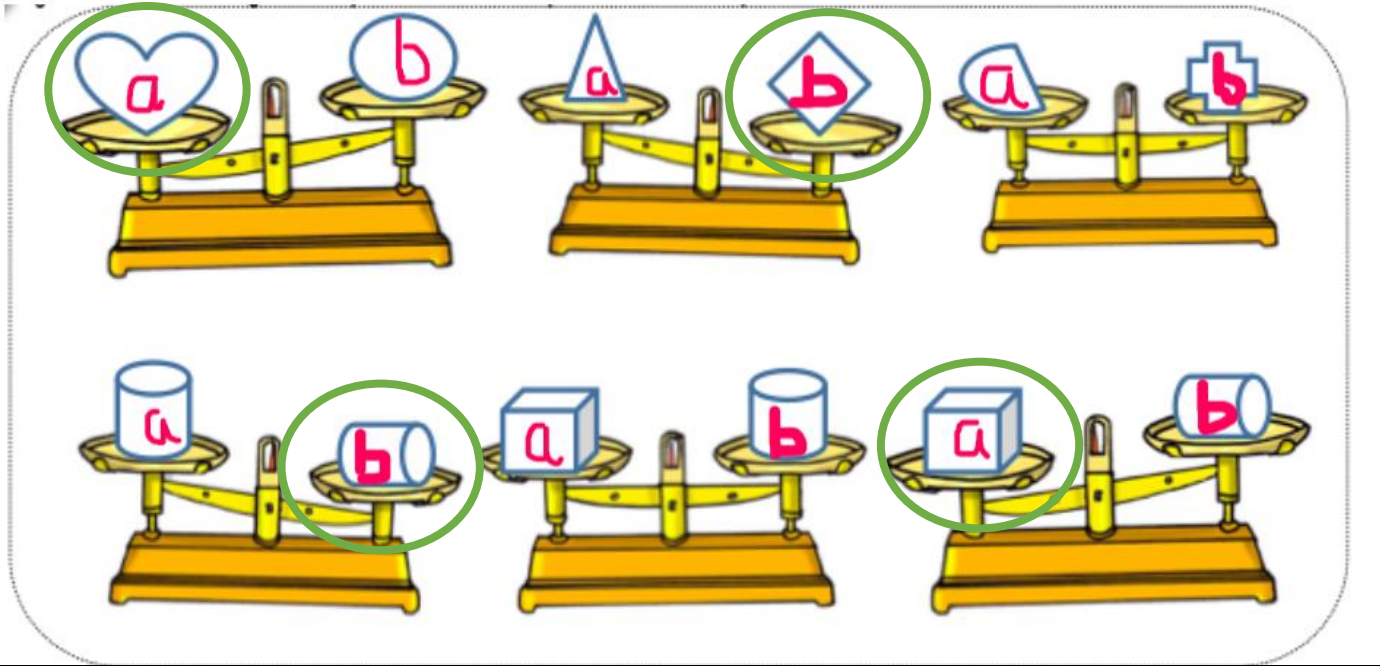
Consigne : quelle figure est la plus légère entre les figures a et b ?



Exercices d'entraînements.

Correction

Consigne : Quelle figure est le plus lourde entre les figure a et b ?



Consigne : quelle figure est la plus légère entre les figures a et b ?

