

**Livret n°3**  
**CE1A et CE1B**

Ce nouveau livret permet de t'exercer à la maison. Tu as plusieurs exercices à faire chaque jour. Bon courage !

*Si tu ne peux pas imprimer le document à la maison, fais tous les exercices dans ton cahier du jour en indiquant la date, le numéro de l'exercice et le numéro de la question. Il n'est pas nécessaire de recopier la consigne.*

**Lundi 30 mars 2020**

**Exercice 1** : classe ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

123 – 65 – 687 – 345 – 269 – 73 – 290

.....  
.....

**Exercice 2** : écris en lettres.

800 : .....

36 : .....

145 : .....

278 : .....

695 : .....

**Exercice 3** : lis attentivement les devinettes pour essayer de **trouver** les réponses :

*Si tu travailles dans ton cahier du jour, note la lettre avant ta réponse.*

A - Marie a passé une semaine de vacances à la montagne au mois de février. Le mois suivant, elle est partie chez sa grand-mère à Bordeaux. En juillet sa tante l'a invitée à Toulouse. Quand Marie est-elle allée chez sa grand-mère ?

.....



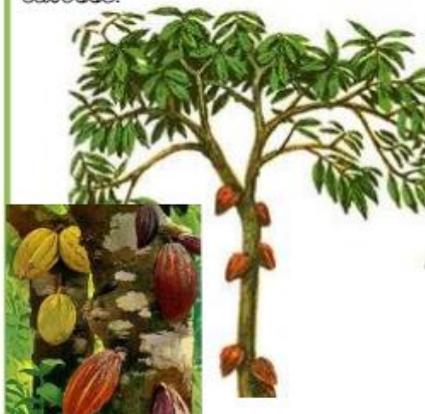
**Exercice 3 :** Lis le texte et **réponds** aux questions en faisant des phrases correctes :  
*Si tu travailles dans ton cahier du jour, note le numéro des questions avant ta phrase réponse.*

## Au pays du Chocolat



### Le cacao pousse sur :

Un **cacaoyer** : Cet arbre est cultivé dans les pays chauds. Le fruit du cacaoyer est une **cabosse**.



### De la fève de cacao au chocolat :



Après la récolte, les fèves de cacao sont transportées vers l'usine. Elles sont ensuite nettoyées, cassées et torréfiées (= grillées) pour donner du grain de cacao.

Puis, il faut chauffer et écraser les grains pour obtenir de la pâte de cacao. Enfin, cette pâte est pressée pour séparer le beurre de cacao et la poudre de cacao.



Pour fabriquer le chocolat, il faut mélanger de la pâte de cacao, du beurre de cacao et du sucre.



Une **cabosse** ressemble à un ballon de rugby. Elle contient 20 à 50 fèves de cacao.



Des **fèves de cacao** :



### L'Histoire du chocolat :

Les **Mayas** cultivaient des cacaoyers et utilisaient les fèves de cacao pour fabriquer une boisson mousseuse et amère, souvent aromatisée avec de la vanille, du piment et du roucou, nommée **xocoatl**.



En 1494, **Christophe Colomb** jette par-dessus bord les fèves qu'il avait reçues des Amérindiens. Il les aurait prises pour des crottes de chèvre !

À Londres, la première chocolaterie ouvre en 1657.



En France, ce sont **Louis XIV** et son épouse Marie-Thérèse d'Autriche qui font entrer le chocolat dans les habitudes de la cour du château de Versailles.



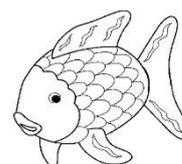
**Exercice 4 :** Voici une poésie que tu devras **recopier** sur ton cahier de poésie. Tu devras **respecter** la présentation. (P8)

### Chocolat

Ça y est me voilà,  
Glissé entre tes petits doigts,  
Profite de cet instant,  
Pour me savourer intensément,  
Croquant, fondant,  
Noir, au lait ou blanc,  
Riche en magnésium,  
Fer, phosphore et potassium,  
Que de raisons pour me consommer,  
Mais il faut toutefois éviter,  
De me manger en trop grande quantité,  
Ou tu risquerais de vite le regretter ;  
En attendant ferme les yeux  
Et ressens ce moment précieux,  
Où sur tes papilles je te rends heureux.

Jessie Fleurot

Mercredi 1<sup>ER</sup> avril 2020



**Exercice 1 :** conjugue les verbes *manger* et *nager* au présent.

#### MANGER

Je .....

Tu .....

Il, elle, on .....

Nous .....

Vous .....

Ils, elles .....

#### NAGER

Je .....

Tu .....

Il, elle, on .....

Nous .....

Vous .....

Ils, elles .....

**Exercice 2 :** classe les prénoms de ces élèves par ordre alphabétique.

Yohann – Louen – Aïssatou – Abdelmoumen – Shayma – Anna – Waqar – Jahlee – Amani – Diogo – Adem – Nisrine – Youma – Ilyes – Malak

---

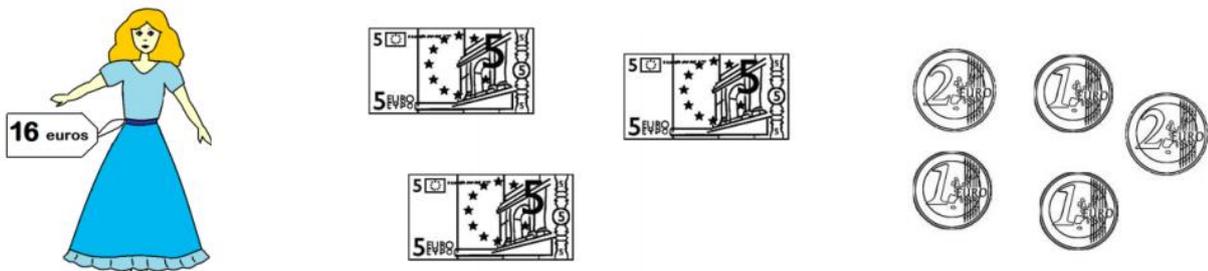
---

**Exercice 3 :** lis les problèmes pour trouver les réponses.

*Si tu travailles dans ton cahier du jour, note le numéro du problème, dessine la monnaie et recopie les prénoms dans l'ordre.*

1)

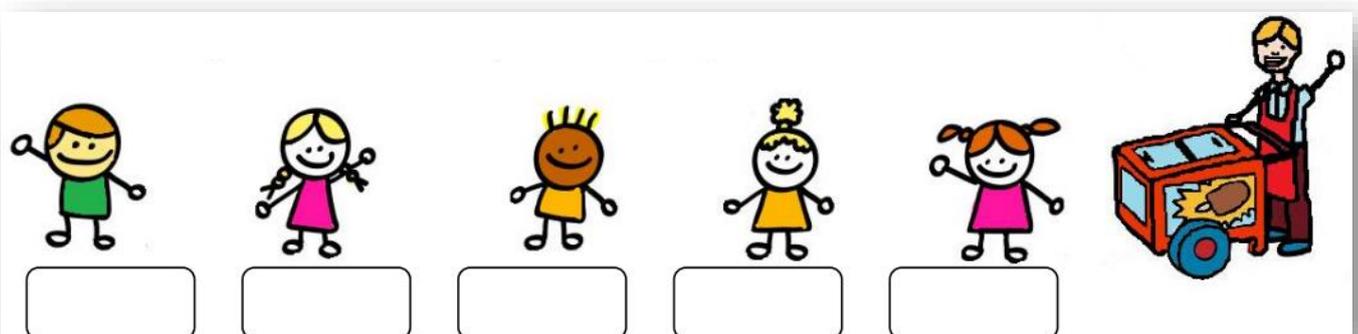
Lola veut acheter une poupée à 16 euros. Le marchand n'a pas de monnaie, alors il lui demande si elle peut lui donner la somme exacte. Aide-la en entourant les pièces et billets pour faire 16 euros.



2) 5 enfants font la queue devant le marchand de glaces.

Paul est le dernier. Sophie est avant Léo ; Hélène est avant Maria. Il y a un seul enfant entre Sophie et Maria.

Ecris les prénoms des 5 enfants, dans la file, du dernier au premier.



**Jeudi 2 avril 2020**

**Exercice 1 :** classe ces noms en deux colonnes : noms singuliers / noms pluriels.

*Si tu travailles dans ton cahier du jour, tu peux dessiner un tableau avec deux colonnes.*

Ces couleurs – une perdrix – des racines – notre terre – les fougères – deux graines – un bourgeon – les oiseaux – l'écorce – des bûcherons – un tas.

Noms singuliers	Noms pluriels

**Exercice 2 :** apprendre la poésie jusqu'à « potassium »

**Exercice 3 :** compte le nombre de billes et entoure la bonne réponse.

*Si tu travailles dans ton cahier du jour, écris la lettre de l'exercice et la bonne réponse.*

A

B

C

Exercise A: 4 bags of beads and 12 loose beads. Options: 48, 12, 84.

Exercise B: 5 bags of beads and 1 loose bead. Options: 61, 7, 16.

Exercise C: 4 bags of beads and 5 loose beads. Options: 45, 54, 55.



**Exercice 3 :** souligne le verbe en rouge et **complète** avec le sujet qui convient.

*Si tu travailles dans ton cahier du jour, recopie les phrases entièrement.*

1. .... vais en vacances à la mer.
2. Aujourd’hui, ..... avons acheté une trottinette.
3. Ce matin, ..... êtes en retard.
4. .... allez souvent au cinéma.
5. .... vas partir longtemps.
6. .... ont peur du noir.
7. .... allons au zoo.
8. .... vont à la plage le matin.
9. .... est en train de jouer dehors.
10. A la piscine, ..... est resté sur le banc.

### **Mini- fichier**

Finir les mini-fichiers de la pochette.

### **Détente**

Chorale