

Exercice 1 : souligne le verbe en rouge et indique l'infinitif de chaque verbe.

Si tu travailles dans ton cahier du jour, écris le verbe et son infinitif.

- A midi, nous restons à la cantine. -> rester
- Le jardinier arrose ses salades. -> arroser
- Je visite un pays différent chaque année. -> visiter
- Vous écoutez les consignes en silence. -> écouter
- Aimes-tu les fraises ? -> aimer
- Chaque matin, les élèves apportent leurs cartables. -> apporter
- Valérie taille ses crayons soigneusement. -> tailler
- A l'école, on nous donne des conseils. -> donner

Exercice 2 :

Pose les opérations suivantes et résous-les.

① $548 + 136 = \dots 684$

$$\begin{array}{r} 548 \\ + 136 \\ \hline 684 \end{array}$$

② $256 + 35 = \dots 291$

$$\begin{array}{r} 256 \\ + 35 \\ \hline 291 \end{array}$$

③ $37 - 18 = \dots 19$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 18 \\ \hline 19 \end{array}$$

④ $247 - 129 = \dots 118$

$$\begin{array}{r} 247 \\ - 129 \\ \hline 118 \end{array}$$

=> voir vidéos d'aide

Exercice 3 :

Il faut bien lire les problèmes suivants et trouver la solution : tu dois écrire l'opération et ensuite le résultat.

Si tu travailles dans ton cahier du jour, il faut bien noter le numéro du problème avant ta réponse.

Problème 1 : Dans une classe de 31 élèves, il y a 13 filles. Combien y a-t-il de garçons ?

Opération :

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 13 \\ \hline 18 \end{array}$$

Il y a 18 garçons dans la classe.

Problème 2 : Le boulanger a 65 croissants dans sa vitrine, il en vend 22. Combien en reste-t-il ?

Opération :

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 22 \\ \hline 43 \end{array}$$

Il reste 43 croissants dans la vitrine du boulanger.