

**Livret n°2**  
**CE1A et CE1B**

Ce nouveau livret permet de t'exercer à la maison. Tu as plusieurs exercices à faire chaque jour. Bon courage !

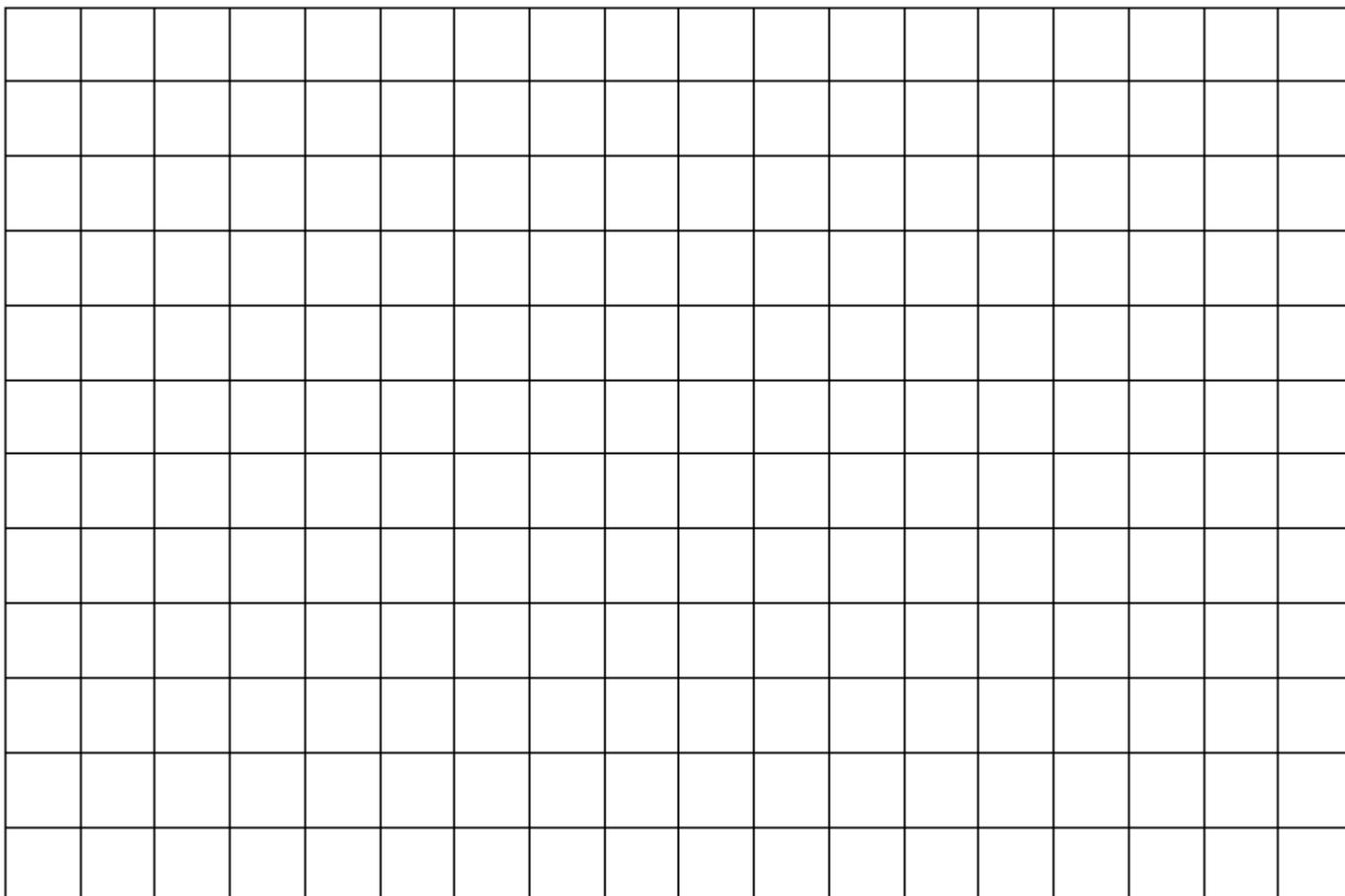
*Si tu ne peux pas imprimer le document à la maison, fais tous les exercices dans ton cahier du jour en indiquant la date, le numéro de l'exercice et le numéro de la question. Il n'est pas nécessaire de recopier la consigne.*

**Lundi 23 mars 2020**

**Exercice 1** : dans le quadrillage ci-dessous et à l'aide de tes crayons de couleur et d'une règle, **trace** trois polygones :

- un carré bleu
- un rectangle rouge
- un triangle vert

*Si tu travailles sur ton cahier du jour, utilises les carreaux du cahier !*



## Exercice 2 : lecture et compréhension

Lis attentivement le document et **réponds** aux questions en faisant des phrases.

### LES TORTUES

Les tortues sont des reptiles munis d'une carapace. On les sépare en trois groupes : les tortues terrestres, les tortues aquatiques et les tortues marines. Comme les autres reptiles, les tortues sont recouvertes d'écailles.



#### Physique

La tortue n'a pas de dents mais sa mâchoire est couverte d'une surface tranchante en corne. Les tortues sont donc munies d'un bec. Les tortues sont des animaux à sang froid qui s'exposent au soleil pour augmenter leur température interne.

#### Reproduction

La plupart des tortues femelles creusent un trou pour enterrer leurs œufs. Les œufs ne sont pas couvés.

Près de la moitié des espèces de tortues sont en voie de disparition.

#### Les tortues marines

Elles peuvent nager rapidement. Elles avancent par l'action des membres antérieurs.

Certaines tortues marines peuvent dépasser les 150 ans. Elles consomment des algues, des poissons, des méduses. La tortue luth est la plus grande, mesurant 2 m de long et pesant 600 kg.



#### Les tortues terrestres

Les tortues terrestres passent une grande partie de leur temps à rechercher leur nourriture. Leur alimentation surtout herbivore est très variée : végétaux, insectes, charognes. Les tortues géantes des Seychelles ou des Galapagos vivent plus de 100 ans et parfois 250 ans.



Les tortues aquatiques sont des tortues qui passent leur vie dans ou à proximité immédiate de l'eau douce. Elles sont carnivores alors que les tortues terrestres sont herbivores.



**Questions :**

**1.** Combien y a-t-il de groupes de tortues ?

.....

**2.** Que mangent les tortues marines ?

.....

**3.** Que mangent les tortues aquatiques ?

.....

**4.** Combien pèse la tortue-luth ?

.....

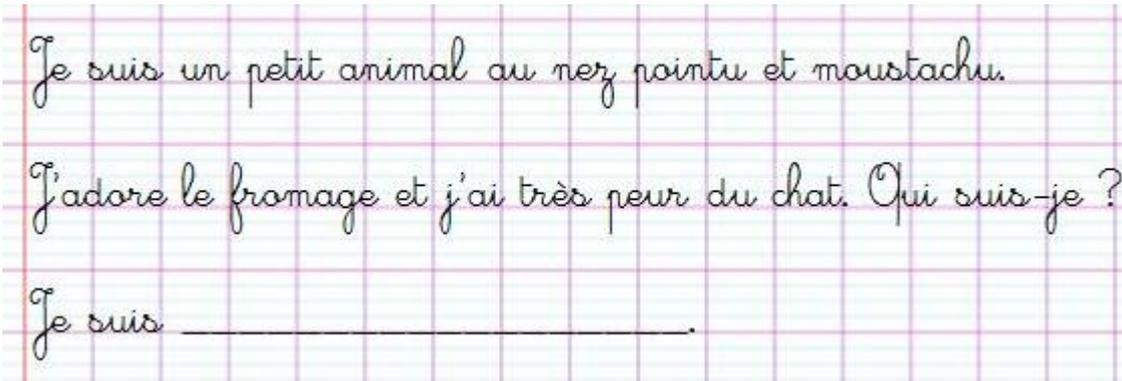
**5.** Combien d'années peuvent vivre les tortues géantes ?

.....

**Exercice 3 :** **réciter** toute la fable *Le Corbeau et le Renard*.

**Mardi 24 mars 2020**

**Exercice 1 :** copie la devinette dans ton cahier du jour et **trouve** l'animal dont il s'agit.



**Exercice 2 :** conjugue les verbes *parler* et *cacher* au présent.

*Recopie les deux verbes conjugués à tous les PP dans ton cahier.*

**PARLER**

Je .....

Tu .....

Il, elle, on .....

Nous .....

Vous .....

Ils, elles .....

**CACHER**

Je .....

Tu .....

Il, elle, on .....

Nous .....

Vous .....

Ils, elles .....

**Exercice 3 :** complète le tableau quand c'est possible, sinon mets une croix.

|    | Son double | Sa moitié |
|----|------------|-----------|
| 12 | ....       | ....      |
| 9  | ....       | ....      |
| 25 | ....       | ....      |
| 20 | ....       | ....      |
| 8  | ....       | ....      |
| 10 | ....       | ....      |
| 14 | ....       | ....      |

*Si tu travailles sur ton cahier du jour, présente l'exercice comme dans l'exemple :*

12 → le double est 24 et la moitié est 6  
9 → ...

**Mercredi 25 mars 2020**

**Exercice 1 :** souligne le verbe en rouge et indique l'infinitif de chaque verbe.

*Si tu travailles dans ton cahier du jour, écris le verbe et son infinitif.*

- A midi, nous restons à la cantine. -> \_\_\_\_\_
- Le jardinier arrose ses salades. -> \_\_\_\_\_
- Je visite un pays différent chaque année. -> \_\_\_\_\_
- Vous écoutez les consignes en silence. -> \_\_\_\_\_
- Aimes-tu les fraises ? -> \_\_\_\_\_
- Chaque matin, les élèves apportent leurs cartables. -> \_\_\_\_\_
- Valérie taille ses crayons soigneusement. -> \_\_\_\_\_
- A l'école, on nous donne des conseils. -> \_\_\_\_\_

**Exercice 2 :**

Pose les opérations suivantes et résous-les.

$548 + 136 = \dots\dots\dots$

$256 + 35 = \dots\dots\dots$

$247 - 129 = \dots\dots\dots$

**Exercice 3 :**

Il faut bien lire les problèmes suivants et trouver la solution : tu dois écrire l'opération et ensuite le résultat.

*Si tu travailles dans ton cahier du jour, il faut bien noter le numéro du problème avant ta réponse.*

**Problème 1 :** Dans une classe de 31 élèves, il y a 13 filles. Combien y a-t-il de garçons ?

Opération :

Il y a \_\_\_\_\_

**Problème 2 :** Le boulanger a 65 croissants dans sa vitrine, il en vend 22. Combien en reste-t-il ?

Opération :

Il reste a \_\_\_\_\_

**Jeudi 26 mars 2020**

**Exercice 1 :** raconte l'histoire image par image.

*Si tu travailles dans ton cahier d'écrivain, il faut mettre le numéro de l'image avant d'écrire.*



**Quelques mots pour t'aider...**

Déguisement  
Chapeau  
Masque  
Chien  
Fée

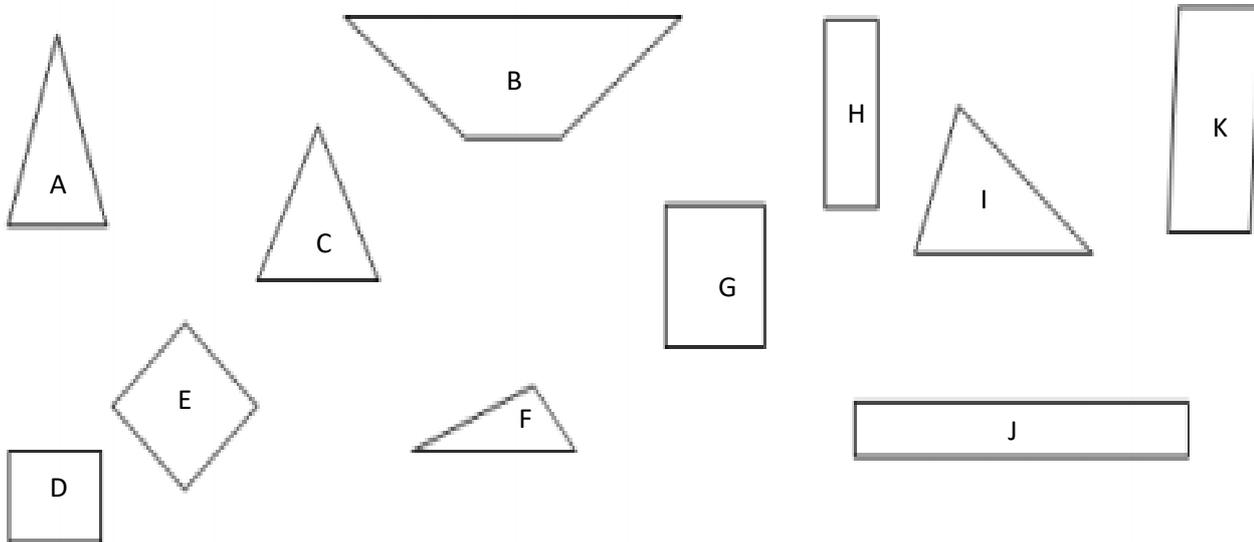
Nom

Se déguiser  
Jouer  
S'habiller  
Rigoler  
Mettre  
S'amuser  
Se retrouver

Verbe

**Exercice 2 : Colorie** en rouge les triangles et en bleu les quadrilatères.

*Si tu travailles dans ton cahier du jour, tu peux faire deux colonnes. Une pour les triangles et une pour les quadrilatères en notant les lettres.*



**Exercice 3 : calcule.** *Dans ton cahier, recopie les calculs avec le résultat.*

$$300 + 100 + 20 + 40 + 4 + 1 = \underline{\quad}$$

$$200 + 700 + 50 + 10 + 3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 + 10 + 200 + 5 + 1 + 100 = \underline{\quad}$$

**Vendredi 27 mars 2020**

*Dans ton cahier, écris le numéro de l'exercice et les réponses.*

**Exercice 1 : Place** les signes  $>$  ou  $<$

$$96 \underline{\quad} 45$$

$$999 \underline{\quad} 588$$

$$145 \underline{\quad} 149$$

$$637 \underline{\quad} 537$$

$$256 \underline{\quad} 689$$

$$693 \underline{\quad} 369$$

$$125 \underline{\quad} 725$$

$$26 \underline{\quad} 548$$

**Exercice 2 :** écris les noms obtenus en remplaçant *un* par *une*.

Un roi : .....

Un oncle : .....

Un boulanger : .....

Un caissier : .....

Un père : .....

Un lecteur : .....

**Exercice 3 :** classe les prénoms de ces élèves par ordre alphabétique (la suite la semaine prochaine)

Sarah – Leïna – Sonia – Nassim – Mountaga – Nacim – Yasser – Hinata – Hamza – Taha – Alexandre – Adame – Amine – Silya – Enzo – Iyed – Bénie.

---

---

**Exercice 4 :** transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

- Ces fleurs poussent au printemps.

---

---

- J'aime la tarte aux pommes.

---

---

- Alice saute très loin.

---

---

- Les géants vivent dans des pays imaginaires.

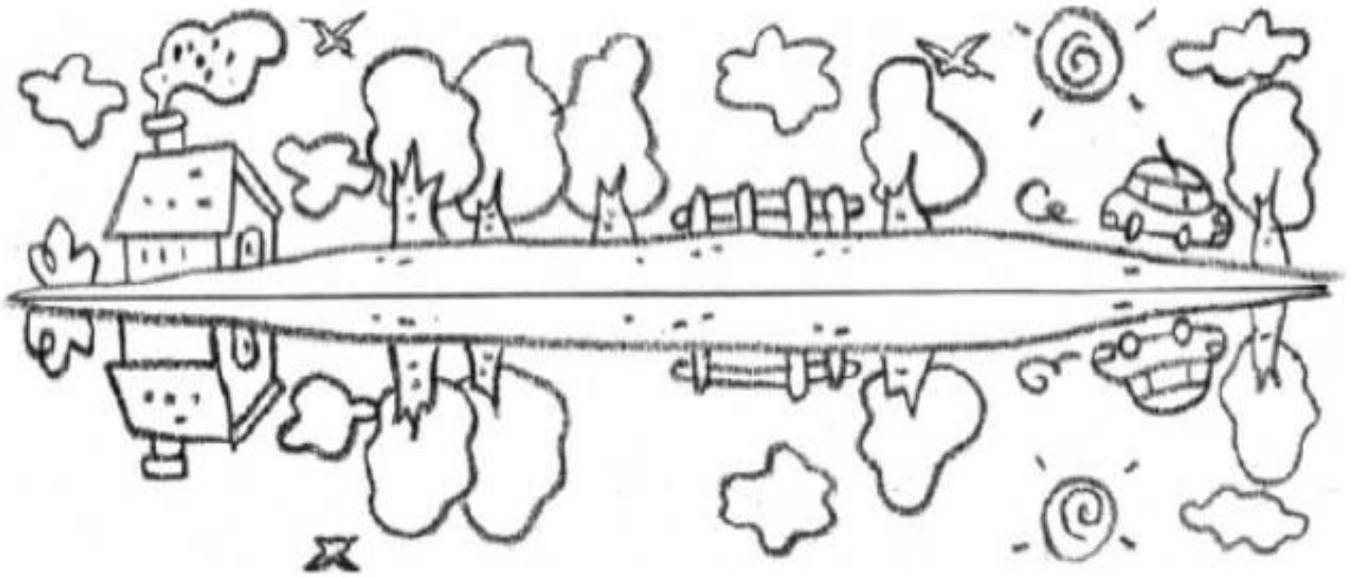
---

---

## DETENTE

**Entoure** les sept erreurs dans le reflet.

*Si tu travailles dans ton cahier du jour, tu peux noter les erreurs.*



Entraîne-toi à faire une rosace dans ton cahier du jour.

## Dessiner une rosace

Le dessin  indique la position de la pointe du compas

