

LECTURE D'INFÉRENCES 5

CE1

<p>1</p>	<p>Julien s'installa sur la selle, mit son casque et démarra. <i>Sur quoi est assis Julien?</i></p> <p><i>Il est assis sur un vélo.</i></p>
<p>2</p>	<p>Le garagiste ferma le capot et dit à Papa : « Je ne peux pas réparer ça tout de suite, il faut me la laisser jusqu'à demain. » <i>Qu'est ce qui doit être réparé ?</i></p> <p><i>La voiture doit être réparée.</i></p>
<p>3</p>	<p>« Maman, j'ai fait une grosse bêtise... » Maman, rentra dans le salon et soupira en voyant le verre cassé, l'eau renversée et les fleurs sur le carrelage. <i>Quelle bêtise a fait cet enfant ?</i></p> <p><i>L'enfant a cassé un vase.</i></p>
<p>4</p>	<p>Frédéric descendit de son vélo et dit bonjour à Madame Dupré en lui tendant deux lettres et une carte postale. <i>Quel est le métier de Frédéric ?</i></p> <p><i>Frédéric est facteur.</i></p>

2. Lis le texte et réponds aux questions en faisant des phrases correctes :

MOZART

Mozart était un très grand compositeur :

- à 3 ans, il cherchait déjà de jolies notes sur son piano.

- à 6 ans, il composa de petites mélodies.

Il partit avec son père faire le tour de l'Europe. Tout le monde l'admirait.

Les reines le prenaient sur leurs genoux et les rois voulaient l'entendre jouer.

Il a écrit un magnifique opéra qui ressemble à un conte de fées. C'est *La flûte enchantée*.

Il est mort très jeune, à 35 ans, mais il nous a laissé beaucoup de musiques inoubliables.

1. Quel est le métier de Mozart ?

Mozart est un compositeur.

2. De quel instrument de musique joue Mozart ?

Mozart joue du piano.

3. Que faisait-il à 3 ans ?

Il cherchait de jolies notes sur son piano.

4. A quel âge est-il parti faire le tour de l'Europe avec son père ?

C'est à 6 ans qu'il fait le tour de l'Europe.

5. Que faisaient les reines avec Mozart ?

Elles le prenaient sur leurs genoux.

6. Comment s'appelle le magnifique opéra qu'il a composé ?

L'opéra s'appelle *La flûte enchantée*.

7. A quel âge est-il mort ?

Il est mort à 35 ans.

Les verbes être et avoir au présent (C6)

1. Complète avec le pronom personnel qui convient :

..... *Je* suis fatigué !

..... *Ils/Elles* ont juste assez de souffle.

..... *Tu* es à la piscine.

..... *J'* ai huit ans.

..... *Il/elle/om* est à l'école.

..... *Nous* sommes en Italie.

..... *Il/elle/om* a le poisson.

..... *Ils/elles* ont un beau ballon.

2. Complète avec le verbe qui convient : a / as / es / est

Ma sœur *est* fatiguée. Elle *a* mal au dos car elle *est* âgée.

Mais toi, tu *es* jeune et tu *es* en pleine forme ! Tu *as* bonne mine.

J'ai un petit chat, il *est* mignon !

Tu *as* de la chance.

Les verbes aller et venir au présent (C7)

1. Colorie en rouge le présent du verbe aller et en bleu celui du verbe venir : *au présent!*

je vais	ils iront	vous avez	elle vient	ils viennent
tu vas	elle ira	nous avons	nous allons	je viens
tu venais	elles vont	tu as	j'allais	tu viens
vous allez	tu vois	nous venons	il part	j'irai
vous venez	ils vont	il va	il vient	vous avez

2. Recopie les phrases avec le nouveau pronom :

● *Je viens de la bibliothèque.*

→ **Tu** *viens de la boulangerie.*

● *Elle vient de la piscine.*

→ **Nous** *venons de la piscine.*

● *Nous allons faire du camping.*

→ **Ils** *vont faire du camping.*

● *Elles viennent du musée.*

→ **Vous** *venez du musée.*

● *Tu vas à la boulangerie.*

→ **Je** *vais à la boulangerie.*

● *Vous allez au cours de musique.*

→ **Il** *va au cours de musique.*

Le nom (G7)

1. Entoure en bleu les noms communs et en rouges les noms propres :

Marc mange à la cantine avec sa sœur. A Paris, il y a beaucoup de voitures.

Julie habite en France mais ira passer ses vacances en Espagne avec ses parents.

2. Ecris à côté de chaque nom NP (nom propre) ou NC (nom commun) :

un renard *NC*

une plume *NC*

Mickey *NP*

une souris *NC*

l'Europe *NP*

une coccinelle *NC*

Tintin *NP*

la fleur *NC*

3. Ecris les noms suivants dans la bonne colonne :

La France – une balle – Marc – un crayon – une trousse - Paris – un avion – Laure

un lion – une dame – un chapeau – l'Espagne – les Alpes -

Noms communs	Noms propres
<i>une balle</i>	<i>la France</i>
<i>un crayon</i>	<i>Marc</i>
<i>une trousse</i>	<i>Paris</i>
<i>un avion</i>	<i>Laure</i>
<i>un lion</i>	<i>l'Espagne</i>
<i>une dame</i>	<i>les Alpes</i>
<i>un chapeau</i>	

La règle m devant m, b, p (O3)

1. Complète avec *in, im, an* ou *am* :

Le s*in*ge gr*im*pe aux arbres.

Il est *im*possible de rester à l'*in*térieur.

Julien a une gr*am*de ch*am*bre.

Ils sont arrivés au c*am*ping et ont déjà pl*an*té leur tente.

Il faut ch*an*ger l'*am*poule de la l*am*pe.

J'accroche mon m*am*teau sur un c*im*tre.

2. Complète avec *on, om, en* ou *em* :

A *on*ze heures il fait déjà s*om*bre.

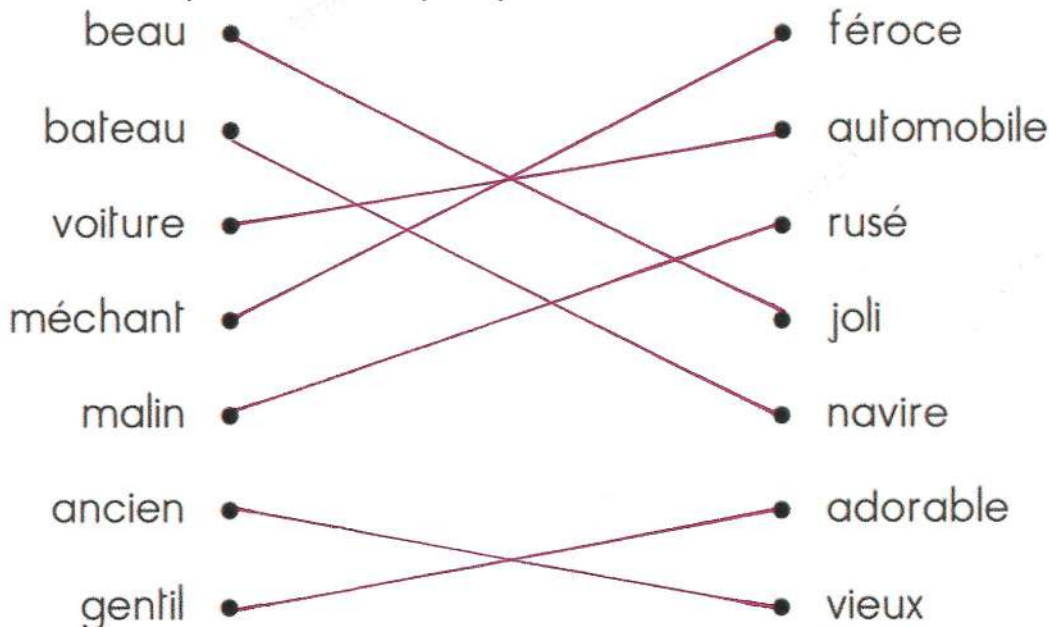
Le bateau *em*tre dans la t*em*pête.

*Om*t est un grand n*om*bre.

Les *em*fants se tr*em*pent souv*em*t

Les synonymes (V4)

1. Relie chaque mot à son synonyme :



PARTIE 3 : MATHEMATIQUES

Les nombres de 0 à 99 (N1) et écrire les nombres en lettres (N3)

1. Ecris les nombres suivants en chiffres :

quatre-vingt-dix

90

quatre-vingt-dix-huit

98

quatre-vingt-trois

83

quatre-vingt-seize

96

2. Qui suis-je ?

Je suis constitué de 92 unités.

92

Je suis constitué de 8 unités et de 9 dizaines.

98

Je possède 9 dizaines et autant d'unités.

99

Je ne possède que 9 dizaines.

90

3. Ecris ces nombres en lettres :

27 : vingt-sept

158 : cent-cinquante-huit

235 : deux-cent-trente-cinq

349 : trois-cent-quarante-neuf

4. Colorie de la même couleur les étiquettes qui représentent le même nombre :

582

4c 9d 6u

cinq-cent-quatre-vingt-deux

5c 8d 2u

8c 2d

496

huit-cent-vingt

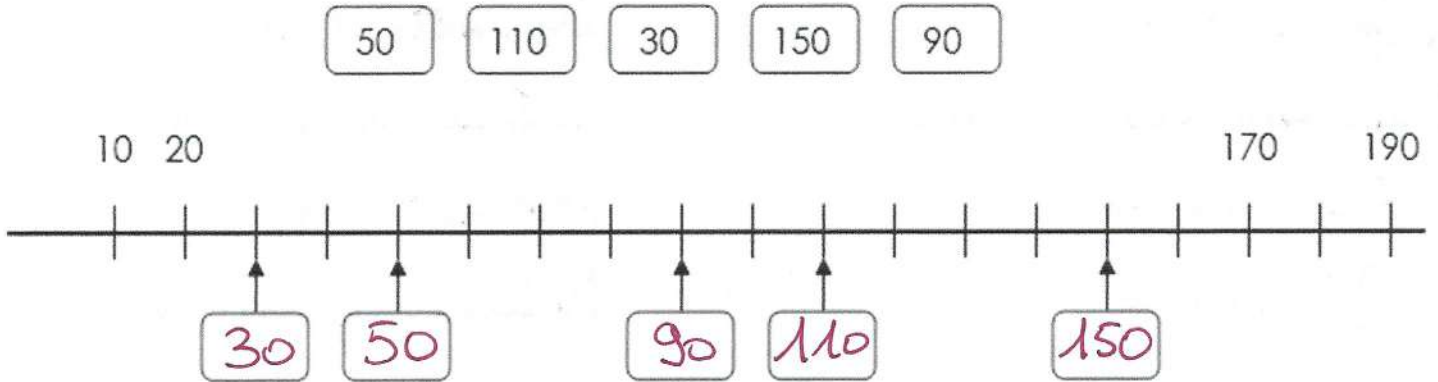
820

quatre-cent-quatre-vingt-seize

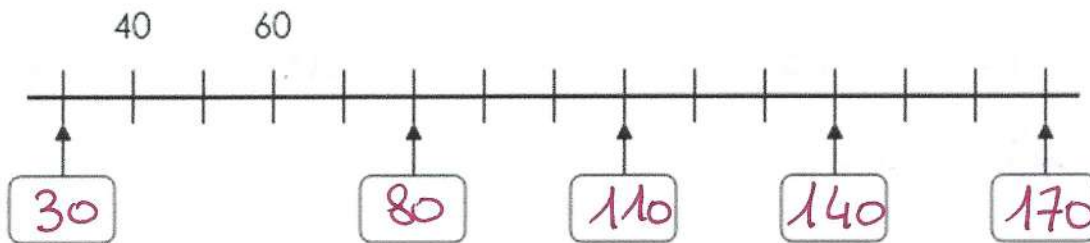
582

Placer des nombres sur une droite graduée

1. Place les nombres suivants sur la droite numérique :



2. Complète la droite numérique :



Addition posée (Ca4)

1. Effectue ces additions :

		2	7				
		+	3	1			
		<hr/>					
		5	8				

				①			
		3	6				
		+	4	7			
		<hr/>					
		8	3				

				①			
		5	1				
		+	2	9			
		<hr/>					
		8	0				

		4	2				
		+	1	5			
		<hr/>					
		5	7				

		①	①				
		7	9				
		+	2	4			
		<hr/>					
		1	0	3			

				①			
		3	8				
		+	2	7			
		<hr/>					
		6	5				

2. Pose et effectue ces additions :

$$54 + 22$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 22 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$42 + 29$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 29 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$36 + 54$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 54 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$85 + 23$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 23 \\ \hline 108 \end{array}$$

$$8 + 57 + 4$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 57 \\ + 4 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$26 + 98$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 98 \\ \hline 124 \end{array}$$

Multiplication

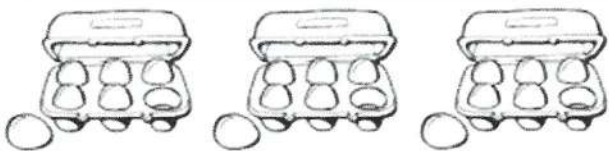
1. Ecris la multiplication qui convient et calcule



$$3 \times 3 = 9$$



$$3 \times 2 = 6$$



$$3 \times 6 = 18$$



$$3 \times 5 = 15$$

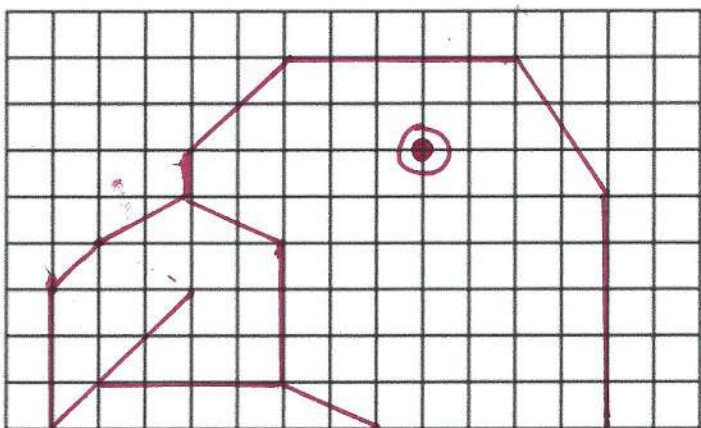
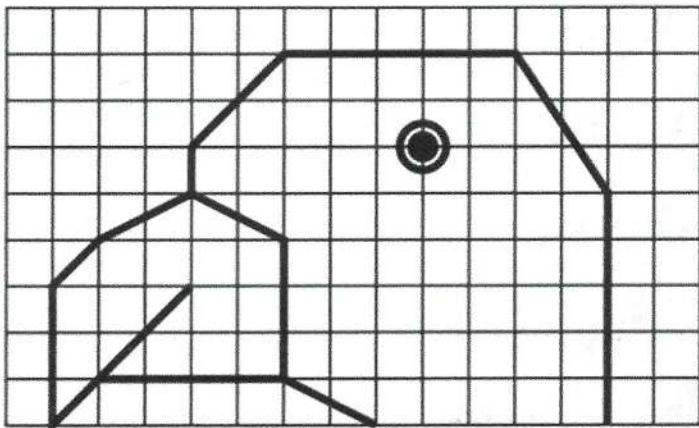
2. Colorie de la même couleur le calcul et son résultat :

3, 24, 18, 3×3 , 3×4 , 9
 3×5 , 21, 3×6 , 3×7 , 15, 27, 12
 3×1 , 3×9 , 6, 3×2 , 3×8

3. Même exercice :

12, 24, 4, 4×3 , 4×4 , 36
 4×5 , 8, 4×7 , 32, 20, 16
 4×1 , 4×6 , 4×9 , 28, 4×2 , 4×8

Reproduction sur quadrillage



Résolution de problèmes : mini-fichier
Problèmes 1

Lire l'heure (Mes3) : mini-fichier
Horodator