

<b>Livret d'activités</b> <b>CE1A et CE1B</b>
--

Ce nouveau livret permet de t'exercer à la maison. Tu as plusieurs exercices à faire chaque jour. Bon courage !

*Si tu ne peux pas imprimer le document à la maison, fais tous les exercices dans ton cahier du jour (jaune) en indiquant la date, le numéro de l'exercice et le numéro de la question. Il n'est pas nécessaire de recopier la consigne.*

### PARTIE 1 : LECTURE ET COMPÉHENSION

1. Lis les énigmes pour essayer de les résoudre :

<b>1</b>	<p>Julien s'installa sur la selle, mit son casque et démarra.  <i>Sur quoi est assis Julien ?</i></p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>
<b>2</b>	<p>Le garagiste ferma le capot et dit à Papa : « Je ne peux pas réparer ça tout de suite, il faut me la laisser jusqu'à demain. »  <i>Qu'est ce qui doit être réparé ?</i></p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>
<b>3</b>	<p>« Maman, j'ai fait une grosse bêtise... »  Maman, rentra dans le salon et soupira en voyant le verre cassé, l'eau renversée et les fleurs sur le carrelage.  <i>Quelle bêtise a fait cet enfant ?</i></p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>

2. Lis le texte et **réponds** aux questions en faisant des phrases correctes :  
*Si tu travailles dans ton cahier du jour, note le numéro des questions avant ta phrase réponse.*

## MOZART

Mozart était un très grand compositeur :

- à 3 ans, il cherchait déjà de jolies notes sur son piano.

- à 6 ans, il composa de petites mélodies.

Il partit avec son père faire le tour de l'Europe. Tout le monde l'admirait.

Les reines le prenaient sur leurs genoux et les rois voulaient l'entendre jouer.

Il a écrit un magnifique opéra qui ressemble à un conte de fées. C'est *La flûte enchantée*.

Il est mort très jeune, à 35 ans, mais il nous a laissé beaucoup de musiques inoubliables.

1. Quel est le métier de Mozart ?

.....

2. De quel instrument de musique joue Mozart ?

.....

3. Que faisait-il à 3 ans ?

.....

4. A quel âge est-il parti faire le tour de l'Europe avec son père ?

.....

5. Que faisaient les reines avec Mozart ?

.....

6. Comment s'appelle le magnifique opéra qu'il a composé ?

.....

7. A quel âge est-il mort ?

.....

## PARTIE 2 : ETUDE DE LA LANGUE

### Les verbes en -er au présent (C5)

1. Relie chaque pronom personnel sujet ou nom à son verbe :

- |           |   |               |
|-----------|---|---------------|
| Elles     | • |               |
| Nous      | • | • mangeons    |
| Tu        | • | • se lève     |
| Nadine    | • | • se couchent |
| Je        | • | • arrêtez     |
| Vous      | • | • parle       |
| Ils       | • | • retournes   |
| Mon frère | • |               |

*Si tu travailles dans ton cahier du jour, présente l'exercice comme dans l'exemple :*

**Elles → se couchent**

2. Complète les phrases suivantes avec le pronom personnel sujet qui convient :

*Si tu travailles dans ton cahier du jour, recopie la phrase entière.*

- |       |                        |       |                                 |
|-------|------------------------|-------|---------------------------------|
| ..... | mange dans sa gamelle. | ..... | poussez la porte de la cuisine. |
| ..... | se lève dans bruit.    | ..... | écoutons le bruit.              |
| ..... | ne bougent pas.        | ..... | te couches dans ton lit.        |

3. Mots croisés. Ecris le verbe au présent avec les personnes proposées :

*Si tu travailles dans ton cahier du jour, utilise les carreaux du cahier !*

	1			5
4				
			7	
3				
2				
6				

- 1- (chanter) Tu
- 2- (trouve) Maman
- 3- (arriver) Nous
- 4- (crier) Tu
- 5- (casser) Les enfants
- 6- (sauver) Je
- 7- (oser) Vous

## Les verbes *être* et *avoir* au présent (C6)

1. **Complète** avec le pronom personnel qui convient :

*Si tu travailles dans ton cahier du jour, recopie la phrase entière.*

..... suis fatigué !

..... est à l'école.

..... ont juste assez de souffle.

..... sommes en Italie.

..... es à la piscine.

..... a le poisson.

..... ai huit ans.

..... ont un beau ballon.

2. **Complète** avec le verbe qui convient : a / as / es / est

*Si tu travailles dans ton cahier du jour, recopie la phrase entière.*

Ma sœur ..... fatiguée. Elle ..... mal au dos car elle ..... âgée.

Mais toi, tu ..... jeune et tu ..... en pleine forme ! Tu ..... bonne mine.

J'ai un petit chat, il ..... mignon !

Tu ..... de la chance.

## Les verbes *aller* et *venir* au présent (C7)

1. **Colorie** en rouge le présent du verbe aller et en bleu celui du verbe venir :

*Si tu travailles dans ton cahier du jour, tu peux faire deux colonnes. Une pour le verbe aller et une pour le verbe venir.*

je vais	ils iront	vous avez	elle vient	ils viennent
tu vas	elle ira	nous avons	nous allons	je viens
tu venais	elles vont	tu as	j'allais	tu viens
vous allez	tu vois	nous venons	il part	j'irai
vous venez	ils vont	il va	il vient	vous avez

**2. Recopie** les phrases avec le nouveau pronom :

*Si tu travailles dans ton cahier du jour, recopie seulement la phrase avec le nouveau pronom.*

● *Je viens de la bibliothèque.*

→ **Tu** \_\_\_\_\_

● *Elle vient de la piscine.*

→ **Nous** \_\_\_\_\_

● *Nous allons faire du camping.*

→ **Ils** \_\_\_\_\_

● *Elles viennent du musée.*

→ **Vous** \_\_\_\_\_

● *Tu vas à la boulangerie.*

→ **Je** \_\_\_\_\_

● *Vous allez au cours de musique.*

→ **Il** \_\_\_\_\_

## Le nom (G7)

*Si tu travailles dans ton cahier du jour, tu peux faire deux colonnes : une pour les noms communs et une pour les noms propres.*

1. **Entoure** en bleu les noms communs et en rouges les noms propres :

**Marc** mange à la **cantine** avec sa **sœur**. A **Paris**, il y a beaucoup de **voitures**.

**Julie** habite en **France** mais ira passer ses **vacances** en **Espagne** avec ses **parents**.

2. **Ecris** à côté de chaque nom NP (nom propre) ou NC (nom commun) :

un renard .....                      une plume .....                      Mickey .....                      une souris .....

l'Europe .....                      une coccinelle .....                      Tintin .....                      la fleur .....

3. **Ecris** les noms suivants dans la bonne colonne :

La France – une balle – Marc – un crayon – une trousse - Paris – un avion – Laure

un lion – une dame – un chapeau – l'Espagne – les Alpes -

Noms communs	Noms propres

## La règle m devant m, b, p

*Si tu travailles dans ton cahier du jour, recopie la phrase entière.*

### 1. Complète avec *in, im, an* ou *am* :

Le s.....ge gr.....pe aux arbres.

Il est .....possible de rester à l'.....térieur.

Julien a une gr.....de ch.....bre.

Ils sont arrivés au c.....ping et ont déjà pl.....té leur tente.

Il faut ch.....ger l'.....poule de la l.....pe.

J'accroche mon m.....teau sur un c.....tre.

### 2. Complète avec *on, om, en* ou *em* :

A .....ze heures il fait déjà s.....bre.

Le bateau .....tre dans la t.....pête.

c.....t est un grand n.....bre.

les .....fants se tr.....pent souv.....t

## Les synonymes

### 1. Relie chaque mot à son synonyme :

beau ●	● féroce	<i>Dans ton cahier, fais comme l'exemple :</i>
bateau ●	● automobile	
voiture ●	● rusé	pénible → agaçant
méchant ●	● joli	
malin ●	● navire	
ancien ●	● adorable	
gentil ●	● vieux	

## PARTIE 3 : MATHÉMATIQUES

### Les nombres de 0 à 99 (N1) et écrire les nombres en lettres (N3)

1. Ecris les nombres suivants en chiffres :

quatre-vingt-dix  quatre-vingt-dix-huit

quatre-vingt-trois  quatre-vingt-seize

2. Qui suis-je ?

Je suis constitué de 92 unités.

Je suis constitué de 8 unités et de 9 dizaines.

Je possède 9 dizaines et autant d'unités.

Je ne possède que 9 dizaines.

3. Ecris ces nombres en lettres :

27 : .....

158 : .....

235 : .....

349 : .....

4. Colorie de la même couleur les étiquettes qui représentent le même nombre :

*Dans ton cahier du jour, fais comme l'exemple : 4c 1d 2u → 412 → quatre-cent-douze*

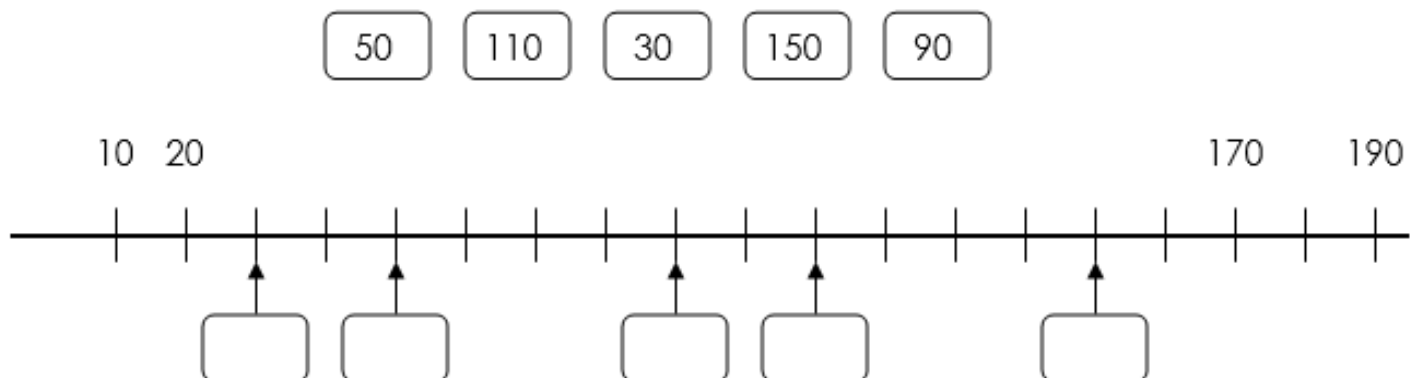
582	4c 9d 6u	cinq-cent-quatre-vingt-deux	5c 8d 2u	8c 2d
496	huit-cent-vingt	820	quatre-cent-quatre-vingt-seize	582



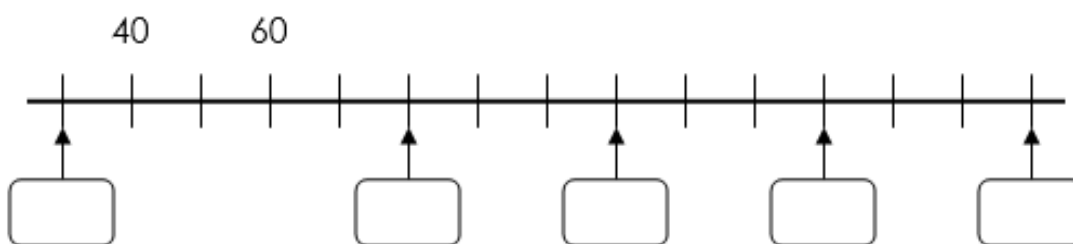
## Placer des nombres sur une droite graduée

*Dans ton cahier du jour, utilises les carreaux pour reproduire la droite graduée.*

1. Place les nombres suivants sur la droite numérique :



2. Complète la droite numérique :



## Addition posée (Ca4)

*Dans ton cahier, pose les additions.*

1. Effectue ces additions :

	2	7	
	+	3	1
<hr/>			

	3	6	
	+	4	7
<hr/>			

	5	1	
	+	2	9
<hr/>			

	4	2	
	+	1	5
<hr/>			

	7	9	
	+	2	4
<hr/>			

	3	8	
	+	2	7
<hr/>			

2. Pose et effectue ces additions :


$54 + 22$	$42 + 29$	$36 + 54$

$85 + 23$	$8 + 57 + 4$	$26 + 98$


### Multiplication

1. Ecris la multiplication qui convient et calcule


*Si tu utilises ton cahier du jour, note la lettre qui correspond au dessin devant l'opération réponse.*

A 


\_\_\_ X \_\_\_ = \_\_\_

B 

\_\_\_ X \_\_\_ = \_\_\_

C 

\_\_\_ X \_\_\_ = \_\_\_

D 

\_\_\_ X \_\_\_ = \_\_\_

Dans ton cahier, recopie les tables de 3 et de 4.

2. Colorie de la même couleur le calcul et son résultat :

Colorie de la même couleur les calculs et leur résultat.

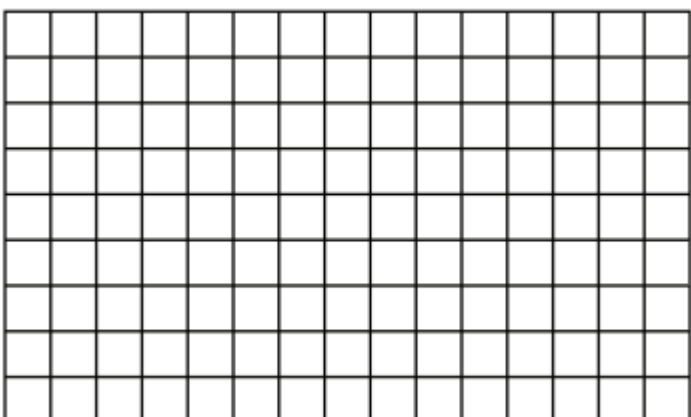
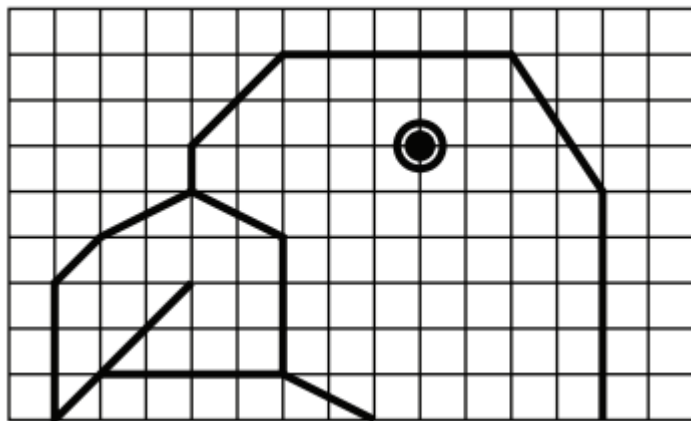
3	24	18	$3 \times 3$	$3 \times 4$	9	
$3 \times 5$	21		$3 \times 7$	15	27	12
	$3 \times 6$		$3 \times 9$	6	$3 \times 2$	$3 \times 8$
$3 \times 1$						

3. Même exercice :

Colorie de la même couleur les calculs et leur résultat.

12	24	4	$4 \times 3$	$4 \times 4$	36	
$4 \times 5$	8		$4 \times 7$	32	20	16
	$4 \times 6$		$4 \times 9$	28	$4 \times 2$	$4 \times 8$
$4 \times 1$						

Reproduction sur quadrillage



Résolution de problèmes : mini-fichier  
*Problèmes 1*

Numération : mini-fichier *Billard*