

ECOLE ELEMENTAIRE GERARD CLAUDEL

Réunion de comité de suivi éco-école

Mardi 17 octobre de 15h à 16h30



Dans le cadre de notre projet éco-citoyen nous travaillons cette année avec l'association TERAGIR afin de sensibiliser les enfants et la communauté éducative dans son ensemble aux projets environnementaux.

Nous avons choisi cette année le thème de la BIODIVERSITE et nous souhaitons tout mettre en œuvre pour non seulement travailler sur notre environnement proche mais également adopter une démarche de curiosité, de recherches, d'analyses et d'actions au niveau de l'école toute entière. L'Éducation au développement durable.

L'association **TERAGIR** propose une démarche et des documents intéressants. Elle délivre également en juin aux écoles les plus en adéquation avec le projet choisi, un **Label International "ECO-ECOLE"**.

Afin de partager nos ressources et nos compétences mais également d'avoir un impact sur nos élèves, leurs familles, le voisinage, nous avons choisi d'élargir notre démarche et surtout de la partager avec les locaux.

Etaient présents ou représentés :

- Les élèves de l'école par la présence de 20 délégués des 8 classes,
- Les enseignants et les auxiliaires de vie scolaire de l'école,
- Les parents d'élèves, au nombre de 3 représentants,
- Le péri-scolaire,
- La municipalité avec la présence de M. le maire et de plusieurs conseillers municipaux,
- l'AOJE (centre de loisirs),
- L'IME qui accueille des enfants ayant des troubles autistiques, avec deux adultes et un enfant,
- Des associations d'Ennery : foyer-rural, les Amis d'Ennery,

1- Qu'avons-nous déjà fait depuis septembre ?

- Mise en place des éco-délégués : élections dans les classes.
- Ce comité de suivi dans lequel nous avons associé toute la communauté éducative.
- Réunions préparatoires de classes.
- Réunions entre enseignants.
- Matinée potager avec parents, enseignants et enfants : préparation et délimitation de l'espace, travail de la terre, confection de bandes rectangulaires pour délimiter les espaces.
- Bacs à vêtements pour permettre aux enfants de poser leurs manteaux pendant la récréation et surtout de les retrouver (sans qu'ils ne soient posés par terre).
- Bac à cartouches : Le but étant d'inciter le recyclage des cartouches d'encre en responsabilisant les enfants.
- récupérateur de bouchons : Repenser le fonctionnement toujours en pensant à la prise de conscience de l'importance du recyclage.
- Délimitation du coin calme pour permettre aux enfants qui ont besoin de cet espace de pouvoir en profiter dans les meilleures conditions.

2- Pourquoi faisons-nous tout ça ?

- *Pour être mieux dans notre école*
- *Pour être mieux dans notre village*
- *Pour être fiers de notre école*
- *Pour être fiers de nous*

3- Le point concernant les classes. Voici les propositions des enfants. Ces propositions sont issues des réunions préparatoires en classe. Il faut comprendre que nous aurons à adapter ces choix, travailler sur leur faisabilité...

- CP Florence (Emmy et Achille)
 - école fleurie avec la classe d'Odile --> concours
 - jardin
- CP/CE1 Sophie (Tom et Louise)
 - hérisson (trou clôture ?)
 - épouvantail
- CE1 Romain et Aurélia (pas noté le nom des délégués)
 - nettoyer la cour
 - planter des arbres
 - recycler le papier
 - mangeoires nichoirs à fabriquer
- CE2/CM1 Philippe et Marie-Laure (Paulin, Pauline, Hugo et Léa)
 - poulailler
 - mur de la récréation --> végétaux
 - ruche
 - mangeoire à oiseaux
 - guirlandes pommes et cacahuètes
 - composteur
 - récupérateur d'eau de pluie
 - lapins
- CM1 Marie-Laure (Nina et Hugo)
 - abri coccinelles
 - nichoirs
 - recyclage objets
 - il me semble aussi l'hôtel à insectes mais à voir avec Romain pour séparer les animaux
 - 4 animations avec le PNR
- CM2 Karine (Ambroise et Manon)
 - travail sur le recyclage
 - travail sur l'énergie (comment économiser au sein des classes, de l'école...).
- CM2 Odile (Josselin et Anaé)
 - poussin
 - fleurs au niveau des noisetiers

4- Prises de parole.

- M. Le Maire se dit satisfait de cette initiative qui permet à l'école de s'unifier autour d'un projet éco-citoyen et souhaite aider à sa réalisation.
- L'AOJE se dit très heureuse également de cette initiative et rappelle qu'il y a des espaces et des compétences à partager au sein de leur association intercommunale.
- L'IME veut profiter de cet élan pour continuer ce qu'ils entreprennent déjà avec leurs jeunes. Ils rappellent que nous pouvons mutualiser du matériel et des compétences.
- Les Amis d'Ennery ont déjà donné une subvention à l'école et sont très sensibles à notre projet. Ils peuvent proposer des moyens humains pour aider à sa réalisation.
- Le Foyer-rural propose également des moyens humains pour aider à l'accompagnement des enfants dans leurs diverses activités.
- Les parents se disent également satisfaits de pouvoir mutualiser les compétences et accompagner dans le temps cette initiative.

5- En conclusion, les enseignants :

- Le temps est à l'action.
- Faire sa part comme dans l'histoire du Colibri.
- Très heureux de voir la communauté éducative dans son ensemble aller vers un même but.



MERCI A TOUS LES PARTICIPANTS