

ECOLE ELEMENTAIRE GERARD CLAUDEL

Réunion de comité de suivi éco-école

Mardi 9 octobre 2018 de 16h45 à 18h



Nous souhaitons continuer à sensibiliser les enfants et la communauté éducative dans son ensemble aux projets environnementaux. Nous avons choisi cette année le thème de l'ALIMENTATION. Nous continuerons évidemment les projets mis en place l'an dernier sur le thème de la biodiversité.

Etaient présents ou représentés :

- Les élèves de l'école par la présence des délégués des 8 classes,
- Les enseignants et les auxiliaires de vie scolaire de l'école,
- Les parents d'élèves,
- Le péri-scolaire,
- La municipalité avec la présence de M. le maire et de plusieurs conseillers municipaux.
- L'AOJE (centre de loisirs),
- Des associations d'Ennery : foyer-rural, les Amis d'Ennery,
- Les amis de l'école invités à partager cette aventure.

Etait excusé :

- L'IME qui accueille des enfants ayant des troubles autistiques.

1- Qu'avons-nous fait l'an dernier ?

- Mise en place des éco-délégués et de comités de suivis.
- Matinées bricolage avec parents, enseignants et enfants : mise en place des carrés potager, du composteur et d'un récupérateur d'eau de pluie, installation du cabanon, enclos pour nos lapins ...
- Potager et bacs à fleurs.
- Nichoir avec Caméra.
- Recyclage : bac à cartouches, récupérateurs de bouchons.
- Opération piles solidaires : nous avons réussi à collecter 94,97 kilogrammes de piles et de petites batteries.
- Agrandissement du parking pour les vélos, pédibus.

- Course solidaire pour Félix : l'argent récolté par les enfants a permis d'acheter les fournitures scolaires des élèves et des enseignants, ainsi qu'une bibliothèque et des étagères.
- Concours des Ecoles Fleuries : prix d'Honneur mention Citoyenneté Sciences et Ecologie.
- L'association TERAGIR nous a délivré en juin le Label International "ECO-ECOLE".

2- Le point concernant les classes

Voici les propositions des enfants. Ces propositions sont issues des réunions préparatoires en classe. Il faut comprendre que nous aurons à adapter ces choix, travailler sur leur faisabilité...

- Eviter le gaspillage
 - ne pas gâcher la nourriture, manger tout ce qu'on a dans l'assiette
 - attention à ne pas se bousculer à la cantine car le plateau peut tomber et la nourriture est gâchée
 - donner nos restes de repas aux pauvres
 - donner nos restes de légumes crus aux lapins
 - mettre nos restes de légumes cuits dans le composteur
 - remettre le gachimètre à la cantine
- La cantine
 - servir des repas bio
 - avoir un chef cuisinier
 - mettre du sel, du poivre et des sauces
 - avoir des meilleurs plats
 - savoir s'il y a des additifs dans ce qu'on mange, connaître la composition des aliments
 - faire un jour sans viande
 - installer des boutons de couleur pour dire si c'est bon
- Notre potager
 - manger nos légumes du potager
 - faire un grand potager pour servir nos légumes à la cantine
 - faire pousser des légumes pour nos lapins
 - continuer ce qui a été initié avec les classes de l'année passée
- En classe
 - apprendre ce qui est bon ou pas pour la santé
 - apprendre les fruits et les légumes de saison et les ramasser (en automne : noix, noisettes, châtaignes)
 - cuisiner
 - faire des promenades pour ramasser les déchets
 - classe de découvertes : projet pour la planète à définir (protéger une espèce, le hérisson, planter des arbres, s'occuper d'animaux, nettoyer un cours d'eau, ...)
- Dans l'école
 - mettre des affiches pour inciter à bien manger, faire une exposition sous le préau pour savoir ce qui est bon pour la santé
 - nourrir les oiseaux (quand il commence à geler et que les oiseaux ne peuvent pas trouver de nourriture)
 - faire un petit déjeuner (projet avec l'infirmière scolaire)
 - ramasser les papiers par terre
 - couper des branches près des lapins

- nous aimerions protéger un hérisson, nous avons un abri, nous avons disposé des feuilles mortes au sol et des croquettes pour chat,
- nous mangeons régulièrement des fraises, des framboises, des tomates, l'année passée nous avons mangé des salades et avec le blé de notre récolte, nous souhaitons faire de la farine puis du pain,
- nous avons goûté de la confiture de sureau de notre potager (confectionnée par un papa),
- l'an dernier, nous avons ramassé des pommes dans un verger du village, puis fait transformer ces pommes en jus. Cette année malheureusement le verger n'a pas donné de fruit.
- concernant le potager, il serait bien de réaliser pour chaque plante s'y trouvant une fiche qui expliquerait comment l'entretenir, comment récupérer les graines, ...
- une classe aimerait réaliser une enquête auprès des commerçants (D'où viennent leurs produits ? ...) et des « anciens » pour comparer leur alimentation avec la nôtre (Avaient-ils un goûter ? ...),

- Dans notre ville

- remettre plus de poubelles dans les rues
- installer des ruches dans l'école et dans Ennery
- arrêter de mettre des produits dans les champs

3- Prises de parole

- La municipalité est en accord avec ce qui a été mis en place et précise :

- A la cantine, 70% des produits sont bio ou locaux.
- une fois tous les 15 jours sont servis des repas sans viande.
- attention portée au gâchis.

- Le péri-scolaire

- où est la corbeille à pain (qui permettait d'évaluer la quantité de pain gâchée) ?
- revoir les portions pour les plus jeunes.
- l'affichage est à refaire : l'affichage existant n'est plus efficace, les enfants y sont habitués et n'y prêtent plus attention.

- L'AOJE partage nos idées :

- mettre aussi l'accent sur le gâchis, participer au « mieux manger » et rendre les enfants acteurs.
- toute initiative est bonne à prendre, les idées commencées à l'école peuvent être reprises à l'AOJE.

Que faire suite à l'observation du gâchis ? Comment redistribuer les barquettes de nourriture qui ne sont parfois pas ouvertes ?

Des pistes sont évoquées par plusieurs personnes : voir avec des associations qui font des collectes de repas, aider des familles dans le besoin, réussir à ajuster les quantités (mais il y a des normes à respecter) ...

- Un adulte propose de mettre à notre disposition le matériel nécessaire pour des sorties « nettoyage de la nature » : gants, sacs poubelles, ...

- Un autre demande si la récolte des arbres fruitiers plantés sur le chemin du pédibus pourrait être faite par les enfants.

- Les parents

- ils voient l'intérêt d'un potager à l'école : les enfants apprennent quand et comment poussent les légumes.

- le long du trajet du pédibus, il y a des cassis, groseilles, ... Ils ne savent pas à qui ça appartient et si on a le droit de les ramasser.

- il est proposé de mettre en place un échange entre les parents qui aimeraient s'occuper d'un potager avec leurs enfants mais qui ne disposent pas de l'espace suffisant et les personnes ayant un grand jardin et ne pouvant pas s'en occuper.

4- En conclusion,

- Très heureux de voir la communauté éducative dans son ensemble continuer à aller vers un même but.
- M. Le Maire soutient les projets réalisés et souhaite aider à la réalisation des futurs projets dans la mesure du réalisable (contraintes sanitaires, ...)
- L'école est ouverte, nous avons besoin de vous, pour notre prochaine matinée bricolage, le samedi 20 octobre (grillage lapins à terminer, nettoyage et installation des récupérateurs d'eau, aménagement du potager ...)



MERCI A TOUS LES PARTICIPANTS