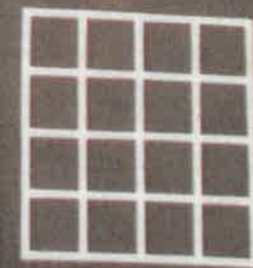


# CONCOURS ECOLES FLEURIES 2018



éco-école  
Gérard Claudel  
ENNERY



# Sommaire



CP  
Florence



CP / CE1  
Sophie



CE1  
Aurélia/Romain



CE1/CE2  
Pascal



CE2/CM1  
Philippe/  
Marie-Laure



CM1  
Marie-Laure



CM2  
Odile



CM2  
Karine



On a beaucoup travaillé  
pour faire le livre  
que vous allez lire !!!



# Le verger

Avec la maîtresse et des parents,  
on est allés dans un verger  
ramasser des pommes  
pour faire de la compote  
ou du jus de pommes.



Julie a montré le seau  
plein de pommes  
à la maîtresse.

On a mis les pommes  
dans des filets.



Julie et Oriane ramassent des pommes.



Les mamans trient les pommes : les pommes abimées pour faire la compote; les belles pommes pour le jus de pommes.



Le seau se remplit.



On a donné les pommes au PNR, pour qu'ils fassent du jus de pommes.

# La compote de pommes

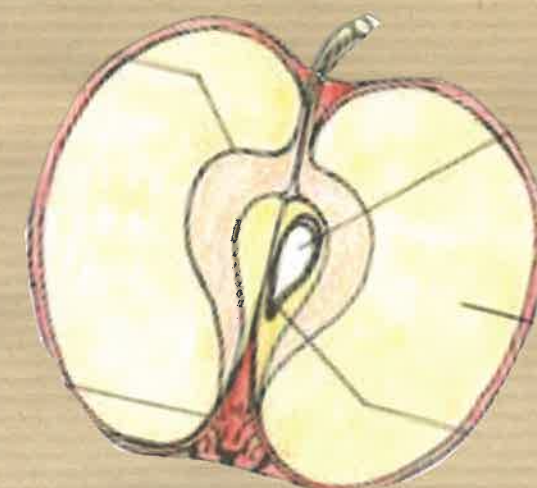
Avec la maîtresse nous avons cueilli des pommes pour en faire de la compote.



Vendredi matin Catherine ainsi que les mamans de Léa et de Maëlle sont venues nous aider à faire la compote de pommes.



Nous avons appris à nous servir d'un épluche-légumes... ce n'est pas si facile...





## La compote de pommes



### Les ingrédients :

- de l'eau
- des pommes
- du sucre

### Les ustensiles

- 1 casserole
- 1 couteau
- 1 cuillère
- 1 éplucheur



### Le déroulement

- 1- Peler les pommes avec l'éplucheur.
- 2- couper les pommes en morceaux avec un couteau.
- 3- verser l'eau et le sucre dans la casserole
- 4- mettre les morceaux de pommes dans la casserole.
- 5- faire cuire à feu doux en tournant souvent avec la cuillère.
- 6- Manger dès que la compote est prête. Attention qu'elle ne soit pas trop chaude !



Le midi, les mamans de Zoé et de Maëlle ont emporté toutes les pommes coupées pour faire la compote. La maman de Zoé a pris en photos toutes les étapes de la recette.



Après la récréation on a dégusté les délicieuses compotes nature ou avec de la vanille ou encore à la sa cannelle ! merci aux mamans et à Catherine !

**Bon appétit !**

# Nos plantations de bulbes

Mercredi 22  
novembre Marie  
Paule Michel et  
des parents venus  
nous aider à planter  
des bulbes.



Nous avons étalé la terre  
avec des râteaux.



On nous a livré de la terre  
que nous avons étalée là où  
des parents avaient bêché  
en septembre.





Puis nous avons planté des  
bulbes avec un plantoir à bulbe

Nous avons planté  
des tulipes des jonquilles  
des muscaris des  
jacinthes des crocus  
et des iris nains.



Au printemps ce sont les  
crocus et les muscaris qui sont  
sortis en premier puis les  
jonquilles et enfin les tulipes



Tout le monde a admiré  
nos fleurs



9

Tous les mardi, nous nous occupons  
des soins aux lapins. Voici nos 3 lapins  
CAMEL Lili et PANPAN  
caramel est le papa des 2 autres..

Nourrir les lapins



PANPAN



CAMEL



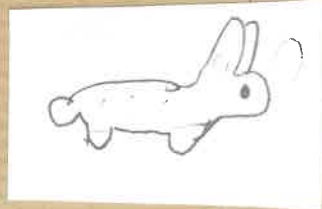
Lili



Pour nous occuper des lapins nous avons fait 3 groupes. Dans chaque groupe, 2 enfants s'occupent de faire quelque chose: il y a 4 choses à faire.

- 1 Vider leau sale laver la gamelle leur mettre de l'eau propre
- 2 vider, laver la gamelle de granulés, la remplir
- 3 leur donner du foin
- 4 leur donner des légumes frais

Nous apprenons à reconnaître les légumes et nous choisissons les légumes à leur donner.



La maison du lapin s'appelle le clapier.

Les légumes apportés par les enfants.





Le groupe A avec Panpan.



Le groupe B avec Lili.



Le groupe C avec Caramel

Une fois par semaine les grands changent  
entièrement la litière des  
lapins.



# Sortie à la ferme d'Ecancourt : « de la graine au légume »

Mardi 7 novembre, nous sommes allés à la ferme d'Ecancourt.

Nous avons appris à reconnaître les différentes sortes de jardins. Il y en a 3 :

- les jardins potagers
- les jardins d'agrément
- les jardins paysagers

Jardin potager	Jardin d'agrément	Jardin paysager
<p>On cultive des légumes, des plantes aromatiques pour les manger.</p> <p>Dans les vergers, on plante des arbres fruitiers.</p>	<p>On les trouve autour des maisons, ou dans des parcs à jeux.</p> <p>On peut jouer, s'amuser, se reposer.</p>	<p>Ils sont faits pour être jolis.</p> <p>On les visite.</p> <p>On les trouve autour des châteaux ou dans des parcs.</p>
		



Au retour des vacances de Pâques, nos semis avaient bien poussé.

Nous avons repiqué nos semis.

Et nous avons aussi planté des graines de radis, de haricots, de carottes en pleine terre, des pommes de terre, des oignons et de l'ail. Nous avons replanté deux petits framboisiers.

Nous avons aussi replanté des plants de salade, de tomates-cerise et un potiron du commerce.

Vivement que l'on puisse déguster nos légumes !!



A vous de trouver de quel type de jardins il s'agit en regardant les photos.



Nous avons travaillé sur le cycle de vie de la plante. Nous avons mises en ordre des images de la graine à la plante.



La graine de tomate est dans la terre



Le germe sort



Les racines poussent

La tige pousse il faut croquer.

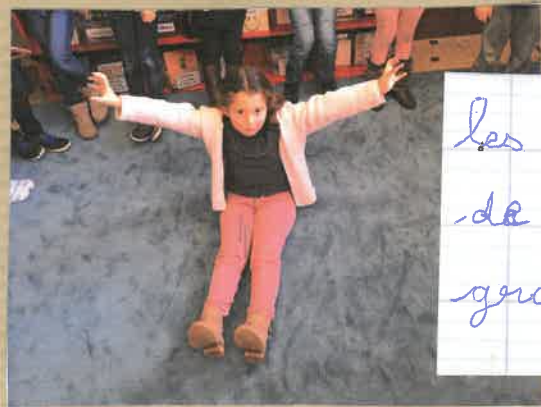


C'est la récolte : le jardinier cueille les tomates.

Nous avons mimé le cycle de vie de la tomate.



Les fleurs poussent



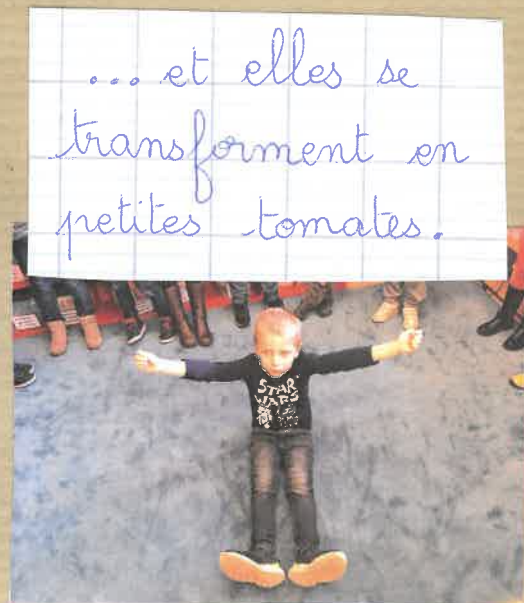
Les tomates deviennent de plus en plus grasses.



Les feuilles poussent... de plus en plus...



Il faut arroser



... et elles se transforment en petites tomates.

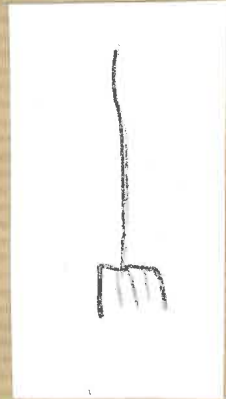


Les fleurs fanent...

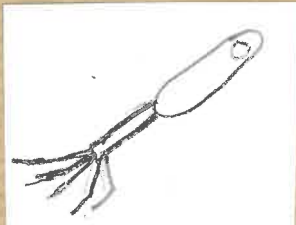


L'abeille vient butiner et mettre le pollen dans toutes les fleurs.

# Le désherbage



une fourche



une griffe

Mardi 10 avril, on a fait le désherbage pour faire un potager.

Avec Carmen et la maîtresse, on a désherbé un carré plein d'herbes. On a enlevé les racines d'herbes.

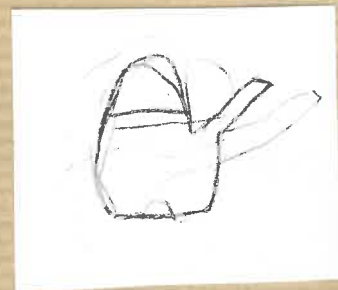
On a utilisé une pelle, une serfouette et un râteau à feuilles.

On a vu des vers de terre.

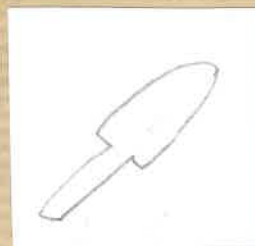
Les herbes que nous avons enlevées, nous les avons mis dans le composteur. Dedans, les herbes vont se transformer en terreau.



une serfouette



un arrosoir



un transplantoir

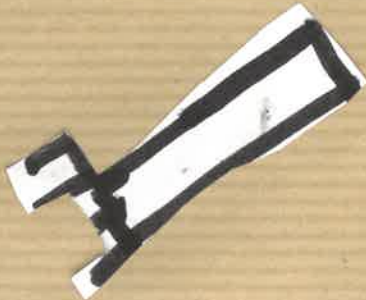


# Les semis



Mardi 10 avril nous avons fait des semis. Nous avons mis de la terre dans des pots.

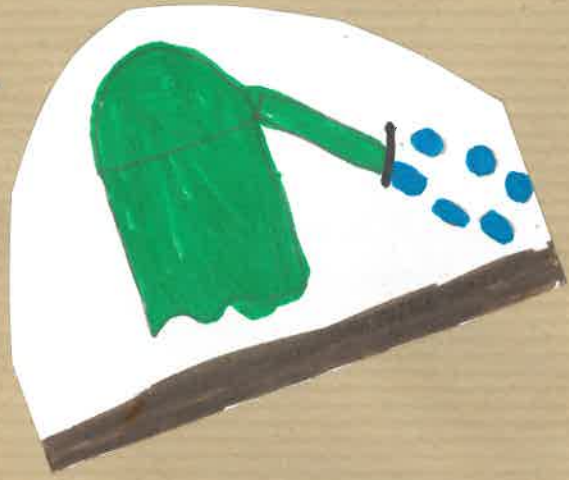
Dans les petits pots, nous avons planté des graines de ~~tomate~~ tomate cerise, de concombre, de poireau, de laitue, de roue.



Pour les grosses graines: courgette, potiron, potimarron, melon nous avons utilisé de grands pots.



Pour reconnaître nos plants nous avons écrit le nom sur des bâtons de bois.

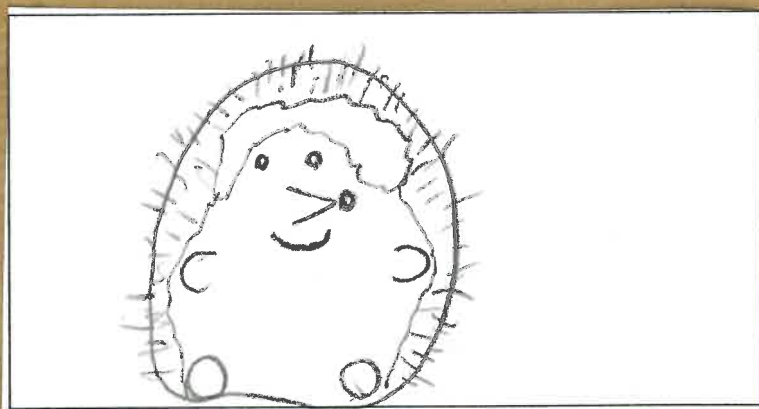


Après les vacances de Pâques tout avait poussé

Nous avons arrosé

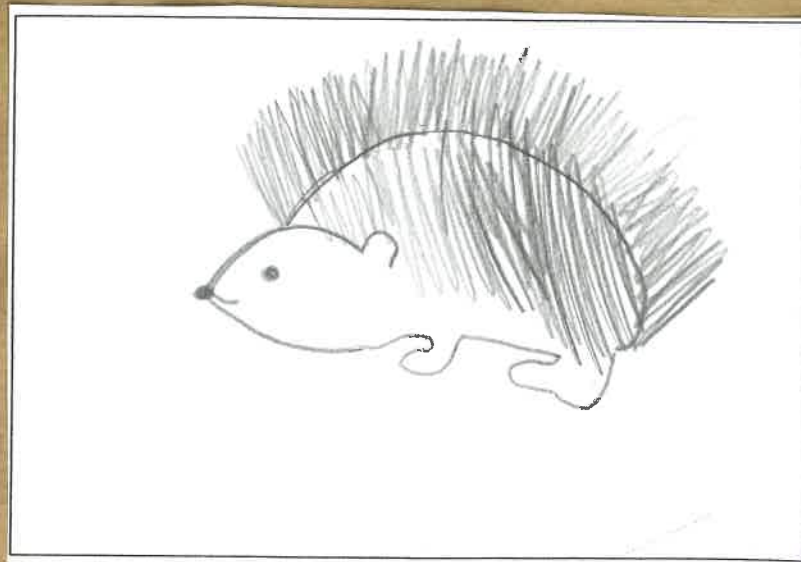


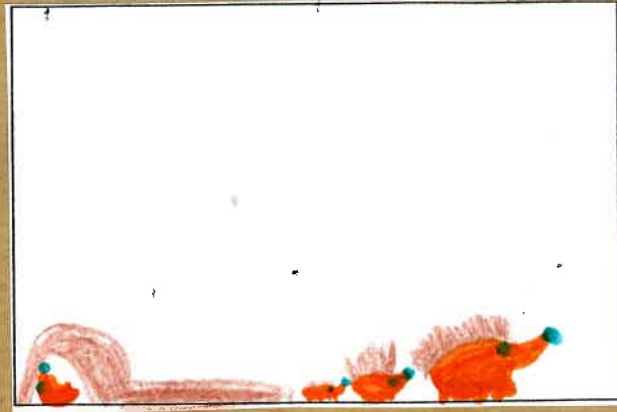
On aurait aimé avoir un vrai hérisson mais on ne peut pas forcer la nature.



Il peut nager. On l'a vu dans le film.

C'est moi Lison - Capucane avec notre hérisson.



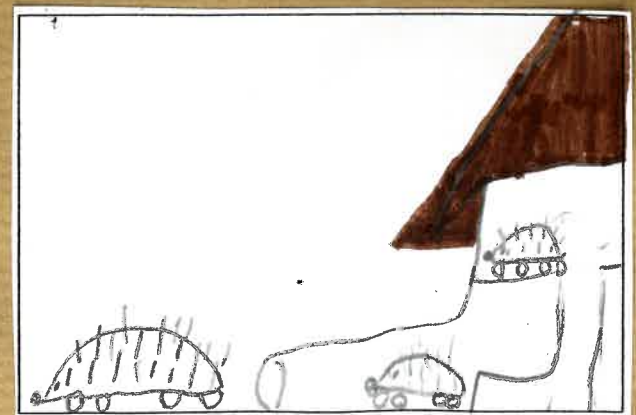


Lucas, Mayya  
et moi près  
de l'abri à  
hérisson.

Les CE1 et l'abri  
à hérisson.



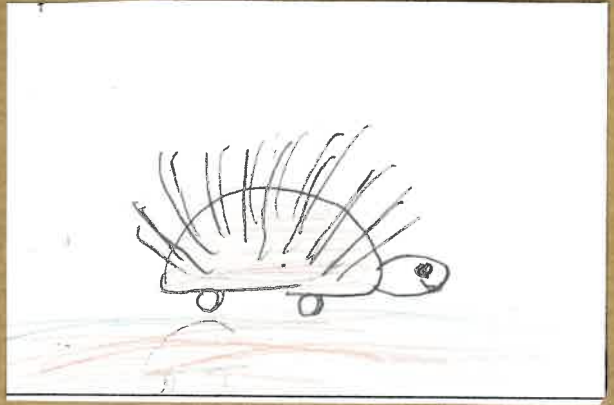
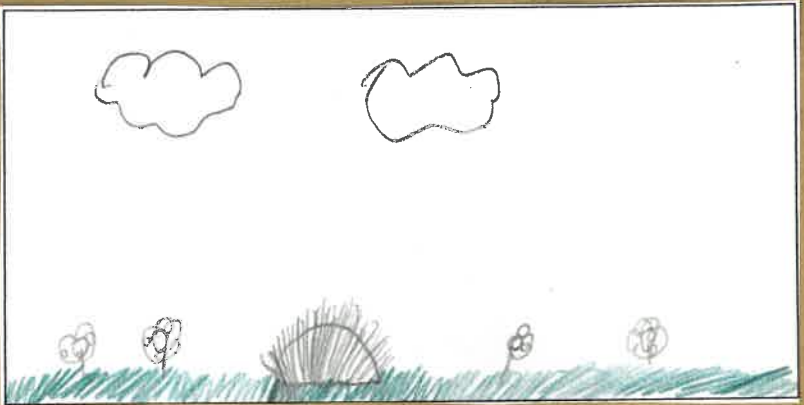
Liste des besoins pour installer l'abri à hérisson :  
- faire un trou dans la  
clôture, trouver un mur  
ou une haie. ramasser  
des feuilles.



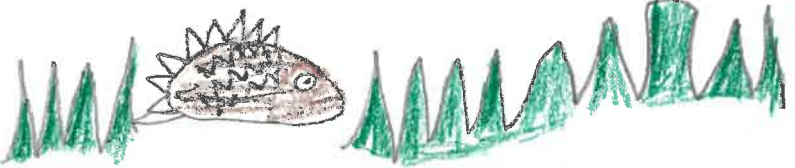
quand un hérisson a peur, il se met en boule.



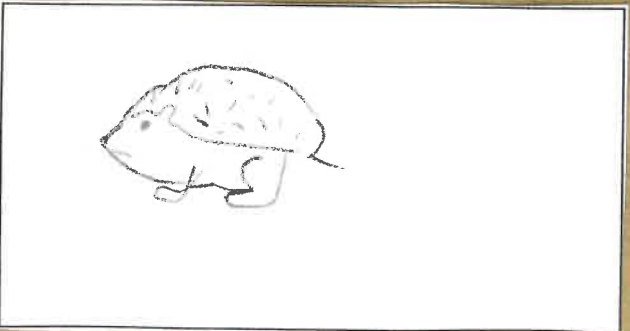
Il a un museau pointu et une petite queue.

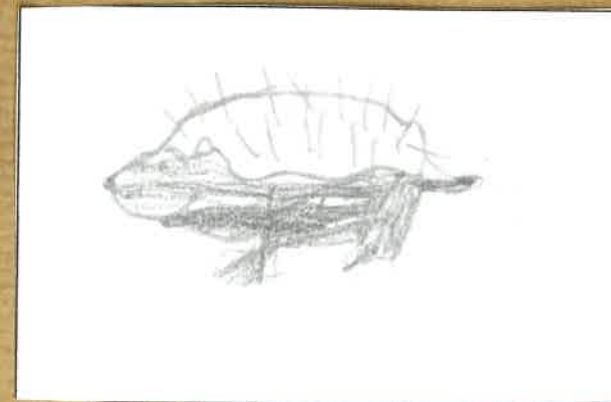
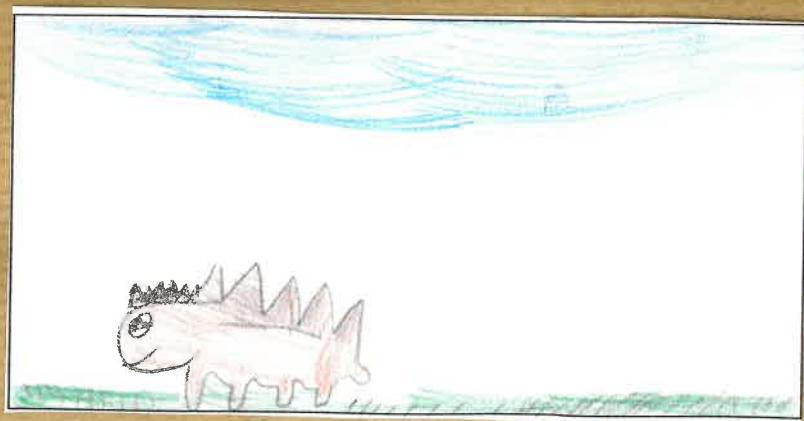
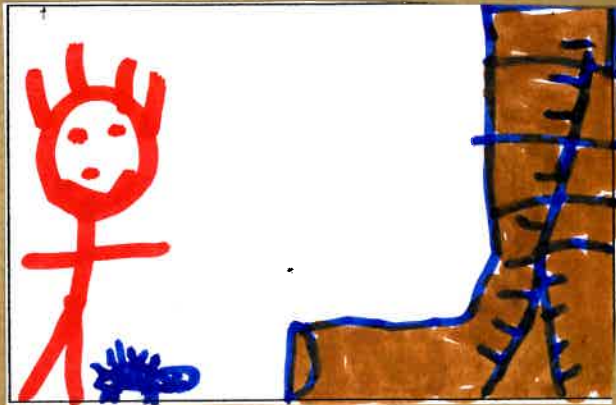
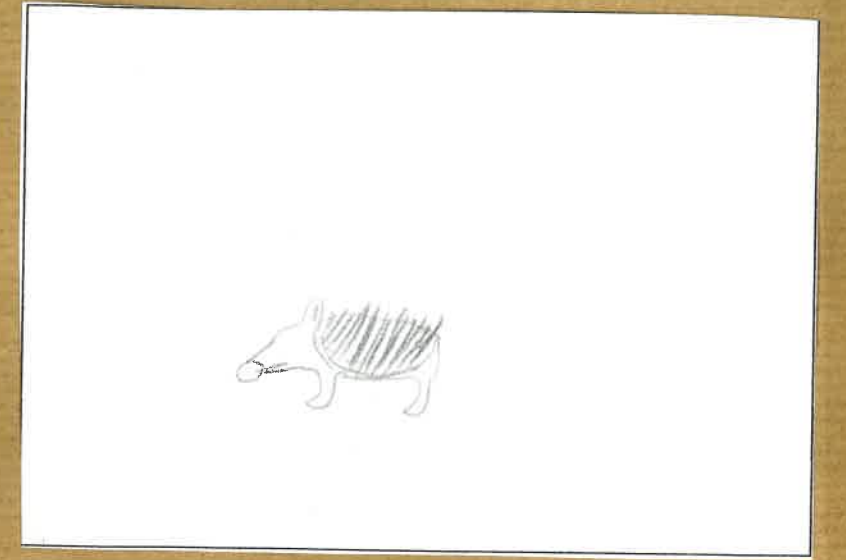
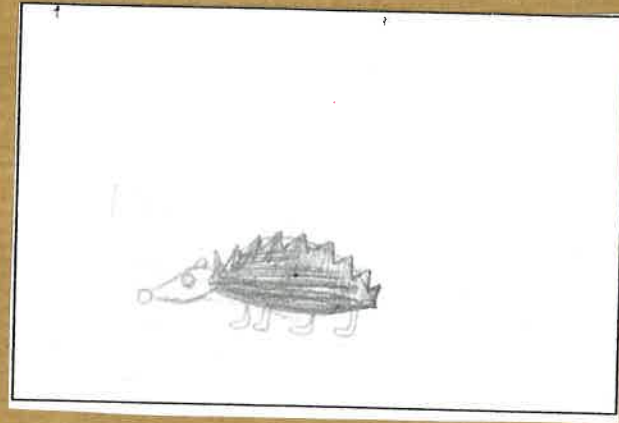


Il vit en liberté dans la nature.



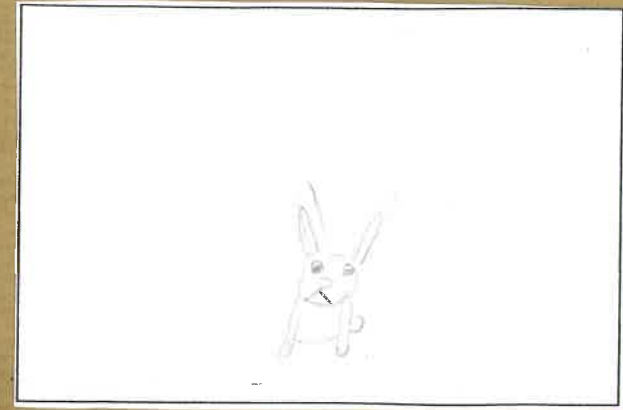
« Je m'appelle Lili Capucine »



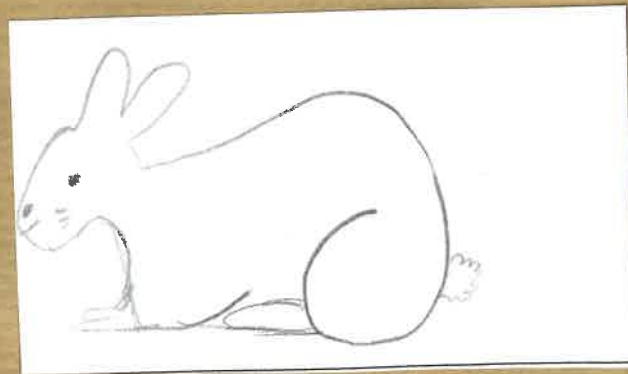


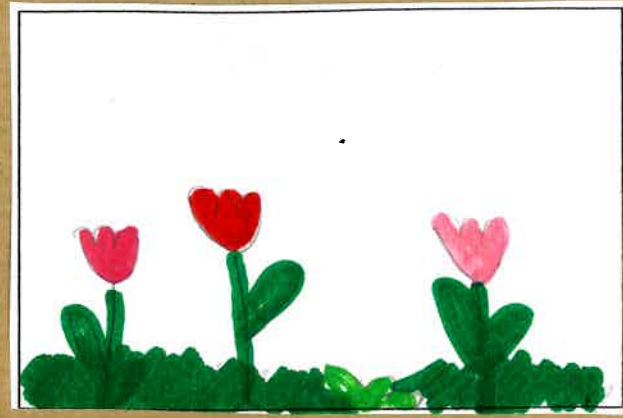
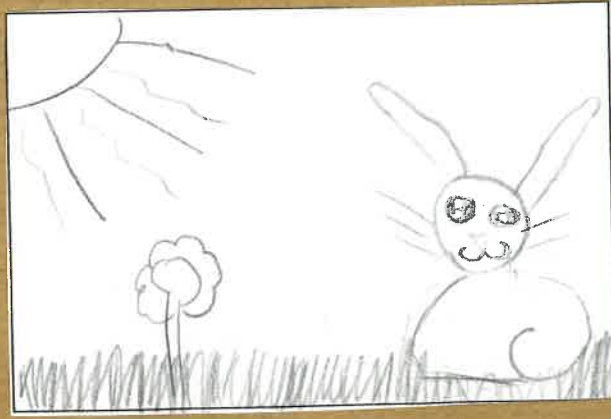


Chaque mercredi, on nourrit les lapins.

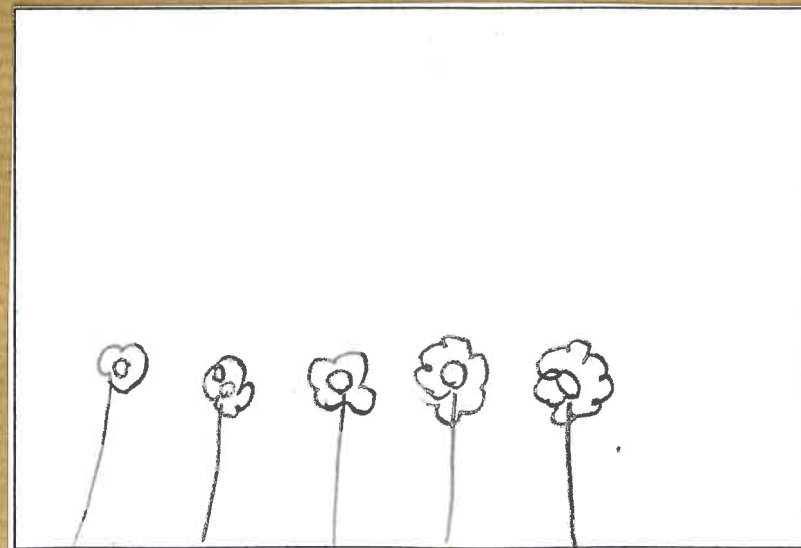
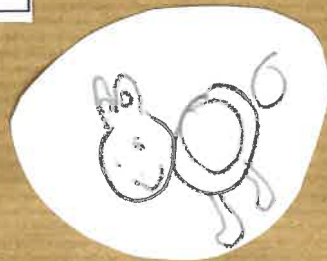
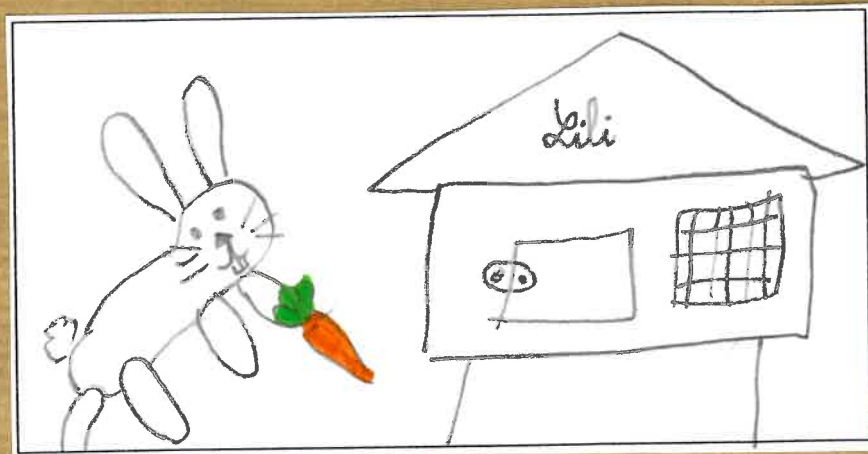


On lui donne des endives, des graines.

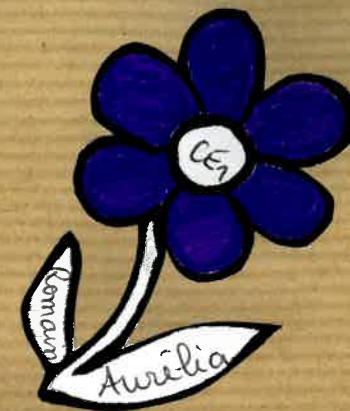




On pose des devinettes  
sur les lapins aux petits...

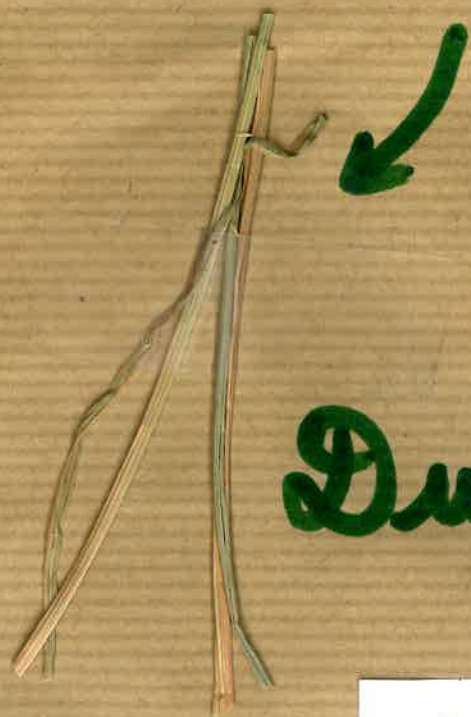


# De quoi se nourrissent les lapins ?



On travaille sur les lapins on leur donne à manger et à boire. On ramasse les crottes et on fait ça tous les lundis matins.

Herbe séchée qui sert de nourriture pour le bétail.



Du foin

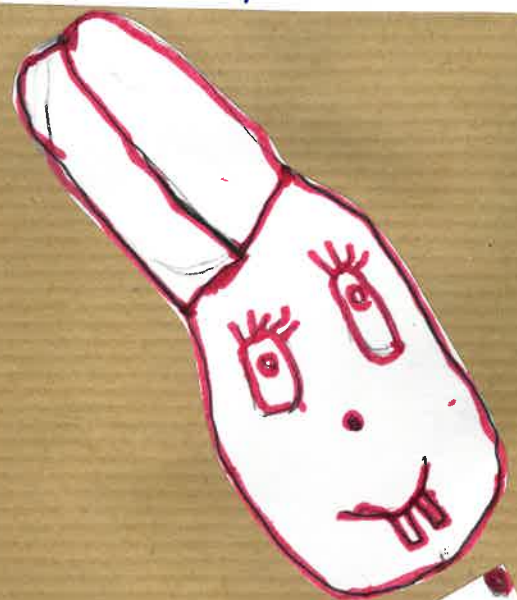
La paille sert à faire le nid des lapins. On trouve la paille dans les champs. C'est la tige des céréales séchées.



De la paille

La différence est que la paille ne se mange pas et le foin se mange.

Nos lapins s'appellent Lili, Panpan et Caramél.



LILI



CARAMÉL



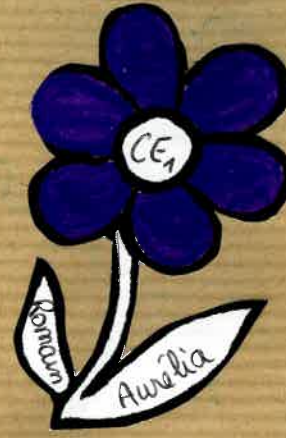
PANPAN

Les lapins aiment ronger des bouts de bois pour user leurs dents.

Les lapins aiment les gourmandises telles que les carottes, les radis, les endives et la salade.



# Notre projet nichoirs et mangeoires



⚠ avec doigts!

Bonjour avec Romain ~~on~~ a fait des nichoirs et des mangeoires. On a utilisé une visseuse, chignole, tournevis, perceuse, scie sauteuse, et une scie.



un marteau

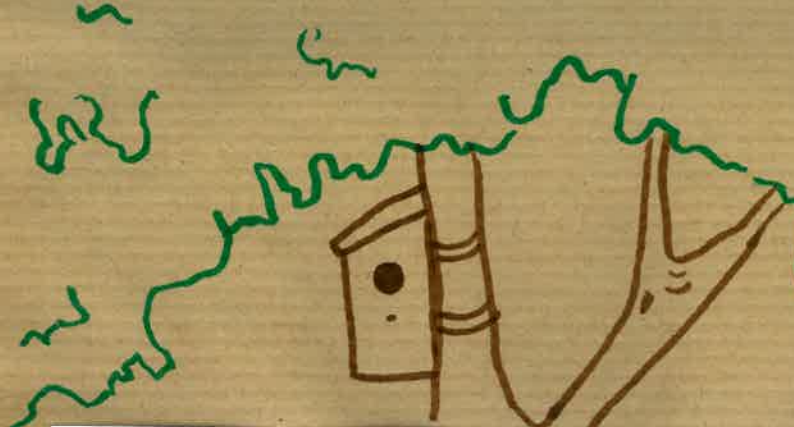


La règle



Une scie sauteuse

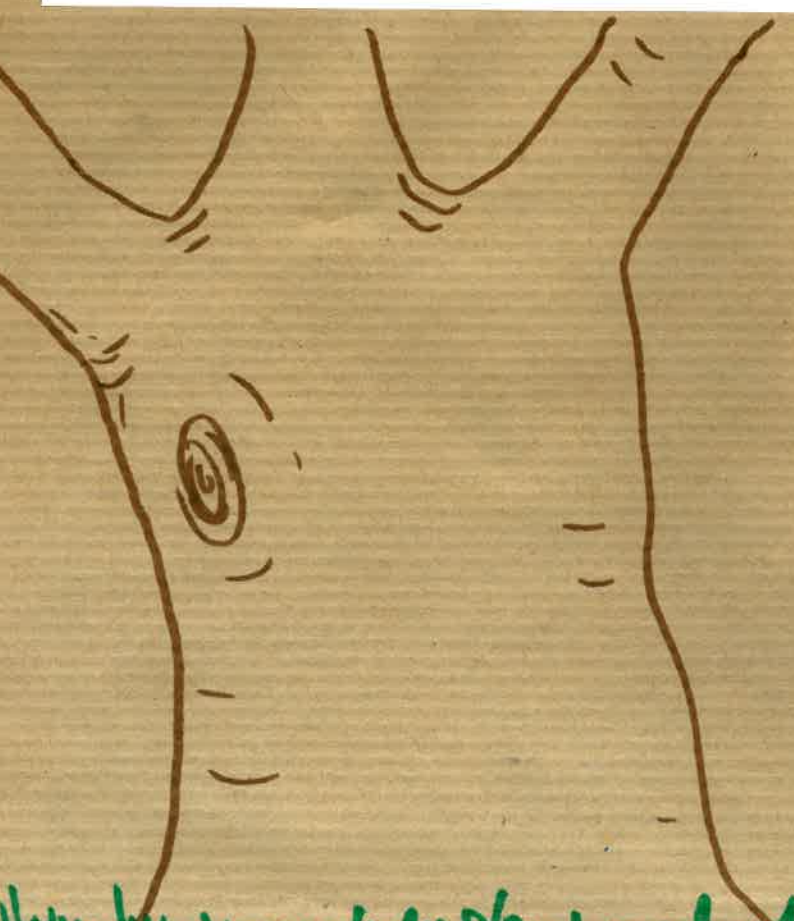




Les mangeoires ou les nichoirs sont faits en bois.

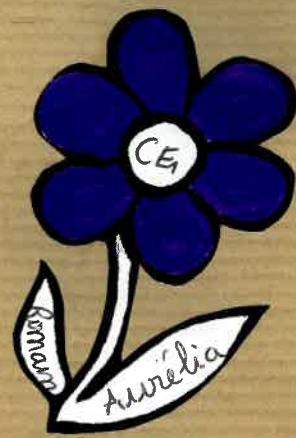
Les nichoirs sont faits de différentes façons et les mangeoires aussi.

1 planche en bois de 2 cm d'épaisseur : 78 cm x 10 cm clous, vis. pour 1 nichoir. 1 planche en bois ou du contre-plaqué marine de 1,5 d'épaisseur 19,5 cm x 20 cm, clous, vis.



Avec des matériaux de récupération, tu peux aussi fabriquer des mangeoires. Voici quelques idées de restaurants à la fortune du pat. A toi de faire preuve d'imagination et de trouver d'autres idées.

# L'observation de mésanges dans le nichoir équipé de caméras.



la mésange bleue



Mésange bleue

La mésange bleue c'est un petit oiseau qui a la tête bleue et blanche. Une Mésange bleue mesure 10,5 à 12 cm



Silence, on tourne...

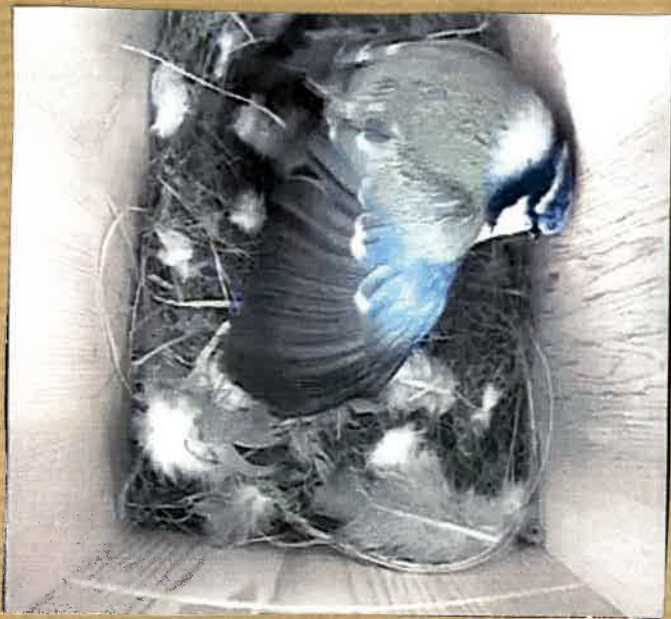


Les différentes espèces de mésanges pondent jusqu'à 15 œufs, et nidifient en général deux fois par an.



Nos mésanges ont eu 11 bébés.

La mésange elle a fait 11 oeufs ils sont parés il n'y a pas  
longtemps.



La mésange bleue fait son nid. Nous pensons que c'est une femelle.



Les oeufs sont pondus. Il y en aura 11 en tout.



Les adultes donnent la becquée aux petits oisillons qui viennent de naître. Il y en a un qui mange plus que ses frères.



Le nid est vide. Les oisillons sont partis explorer de nouveaux territoires. Reviendront-ils l'année prochaine?

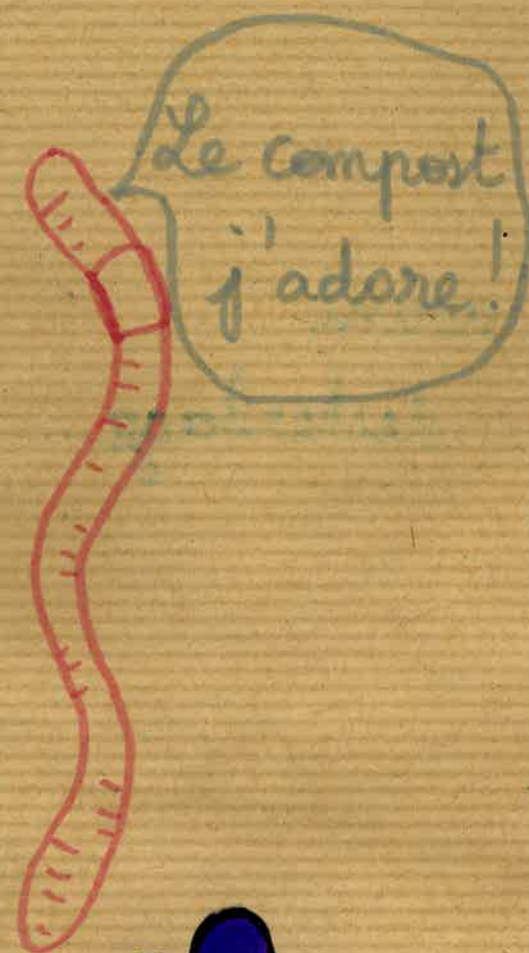


# Le compost

Composter, c'est recycler des déchets verts du jardin, pour qu'ils se décomposent et en faire du terreau 100% naturel. Ça s'appelle du compost.

Le compost: Au côté des mauvaises herbes qu'on a arrachés on n'a pas mélangé, on a mis des herbes.

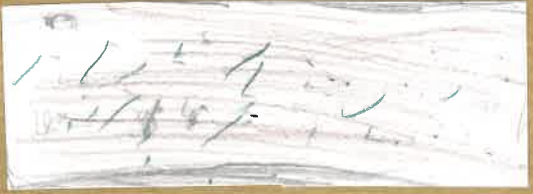
Le compost sert à recycler les déchets comme les coquilles d'œufs ou de la peau de banane et de trognon de pommes ou des choses pourries.



# Notre jardin potager

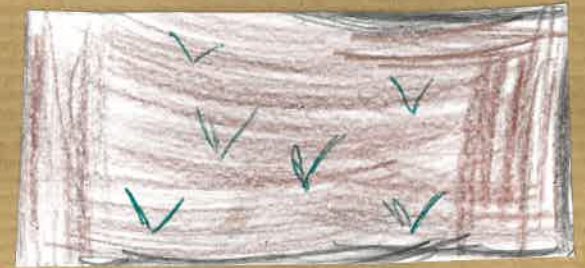
Dans le jardin, il y a un bac qui fait 3,00 m et l'autre 3,06.

avant  
desherbage...

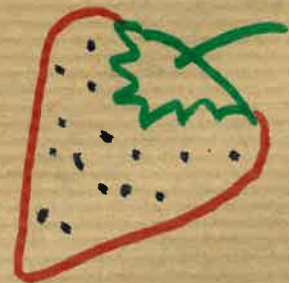
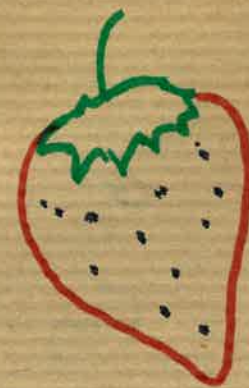


Nous avons desherbe des mauvaises herbes et nous allons planter des fruits et des légumes. Nous allons mettre des coquilles d'œufs autour des fruits et légumes.

... et après!



Nous allons planter des fraises, des melons et des tomates. Nous allons planter des légumes et des fruits.





Tous les vendredis on fait des groupes pour

nourrir les lapins. On les caresse, on leur

donne à manger (carotte, radis, salade) •

on leur change leur paille. ♥ ♥ ♥



Quand je caresse Pascal, je me sens

libre

quand la cloche sonne, je n'ai plus le temps  
de regarder les lapins.



Tous les jeudis, nous devons aller  
manger aux lapins le matin et nous  
en carrousons!



Il y a un grand jardin et un grand espace pour les lapins.

Lili PANPAN caramel tout réunis pour une photo



Les lapins Lili, Tonpan et Caramel et leurs  
lapiers, ils sont trop mignons.

Ne vous appuyez pas sur la  
carrière des lapins !!!

Caramel, tu seras toujours dans mon cœur  
je me souviens du jour où tu as  
dormi dans ma grande maison.



Pan pan, il est tout doux, on le nourrit  
tous les vendredis et c'est merveilleux ♥♥♥

Lili, TanTan, Caramel sont  
heureux propriétaires de  
leurs belles maisons...





# Les pommes

Nous avons décidé de ramasser les pommes du verger laissé à l'abandon. Nous avions l'autorisation municipale.



Par une belle matinée, avec la classe de CP, nous nous sommes rendus sur place et nous avons récolté plusieurs sacs.



Les pommes ont ensuite été transportées au responsable du CPMVS. Elles nous ont été rendues sous forme de jus quelques jours plus tard. 21 bouteilles de délicieux jus de pomme.



La classe de Philippe et la classe de Florence.



Voilà notre goûter.



Miam Miam!

Nous trions les pommes.



Mais ce n'est pas tout, les mamans ont transformé ces pommes en différentes recettes de gâteaux... nous nous sommes **RÉGALÉS!!!**



# Notre potager

Dans le cadre de notre projet éco-citoyen lié à la biodiversité, trois classes de l'école avaient décidé d'élaborer un potager. C'est ainsi que nous nous sommes retrouvés trois samedis; enfants, parents et enseignants pour défricher le terrain, préparer la terre, fabriquer des espaces de culture, enlever les herbes indésirables...



Le composteur qui peut transformer nos déchets organiques, la tonte de la pelouse, nos restes de potager en terre végétale.



Le samedi 7 octobre, ce fut chose faite et le terrain pouvait accéder les classes pour nos expériences en matière de potager.



Notre haie plantée qui délimite la partie haute de la partie basse et qui protège nos plantes grasses poussant sur la butte.



L'escalier qui mène au parcelle du bas





1, 2, 3 on sème!



Nous arrosons.



Nous protégeons nos salades.



oranger du Mexique.



potatoes de terre.



QU'EST-CE QUE LA BIODIVERSITÉ

« bio » c'est le vivant, et « diversité » c'est la différence. La biodiversité, c'est le fait qu'il existe beaucoup d'espèces d'êtres vivants sur la Terre.



# Le blé

Pour semer le blé on a fait des trous espacés de 5 cm avec

l'index puis on a mis trois graines par trou.



Nous avons deux sortes de blé:

- un blé d'hiver qui a 4 ans, le moins « barbu »
- un blé d'hiver de cette année.



Nous sommes régulièrement allés l'observer. Dernièrement, nous avons désherbé et souvent arrosé. Ça a bien poussé. Le blé d'hiver de cette année s'est développé plus rapidement que le blé d'hiver qui a 4 ans. La récolte se fera quand il sera jaune et nous pourrons faire de la farine et avec cette farine du pain.



# Nos salades et nos fraisiers



On a planté de la salade, de la batavia rouge et de la batavia verte.

Pendant les vacances de printemps, presque toutes les batavias vertes ont été mangées par les limaces. On a donc mis des pièges à limaces: de la bière dans des petits pots et des coquilles d'œufs brisées.

Finalement, nos salades ont poussé, on a pu les récolter. Mais en avons beaucoup abas nous avons partagé avec d'autres classes. En les lavant, nous avons trouvé plein de grosses limaces. Rose et Amis ont « pressouillées » les feuilles (→ essorées).



Nous n'avons récolté qu'une seule fraise pour l'instant et nous avons tiré au sort celui qui l'a mangée. La chanceuse était Maillys!



Nous avons dégusté nos batavias, accompagnées de vinaigrette et nous nous sommes régalis!



# Nos Lapins

Nous avons sauvé trois lapins. Pour pouvoir les accueillir, le papa d'un élève de l'école nous a fabriqué trois clapiers. Nous les avons ponçés et nous les avons peints en blanc. Ensuite, nous les avons décorés: fleurs, arbres, papillons, oiseaux, ... C'est très joli! Sur chaque clapier, il y a le nom du lapin qui se loge dedans. Nos lapins sont: lili, caramel, et pan-pan

## TA MISSION DE DEMAIN ...



Tu dois construire une barrière pour l'enclos des lapins...

Voici les plans de la barrière que tu vas construire demain. Il faut que tu sois capable de bien comprendre mais un adulte sera là pour t'aider.

Lis bien ce soir et étudie ce que tu devras faire.

Demain donc, tu vas manipuler, mesurer, lire les plans, visser...

Les papas et mamans qui vont gérer un groupe n'oublient pas :

- Une visseuse électrique (chargée ☺),
- Un marteau, /
- Un mètre ruban, /
- Un crayon /

Si des fois un papa ou deux qui ne peuvent pas venir, peuvent quand même prêter ce matériel (dans un sac fermé) pour les adultes qui encadrent mais qui n'en ont pas, ce serait très gentil...

Prévoir des affaires chaudes, il pleuvra peut-être, nous serons sous le préau mais devons de temps en temps aller mesurer sur place ;

Philippe et Virginie



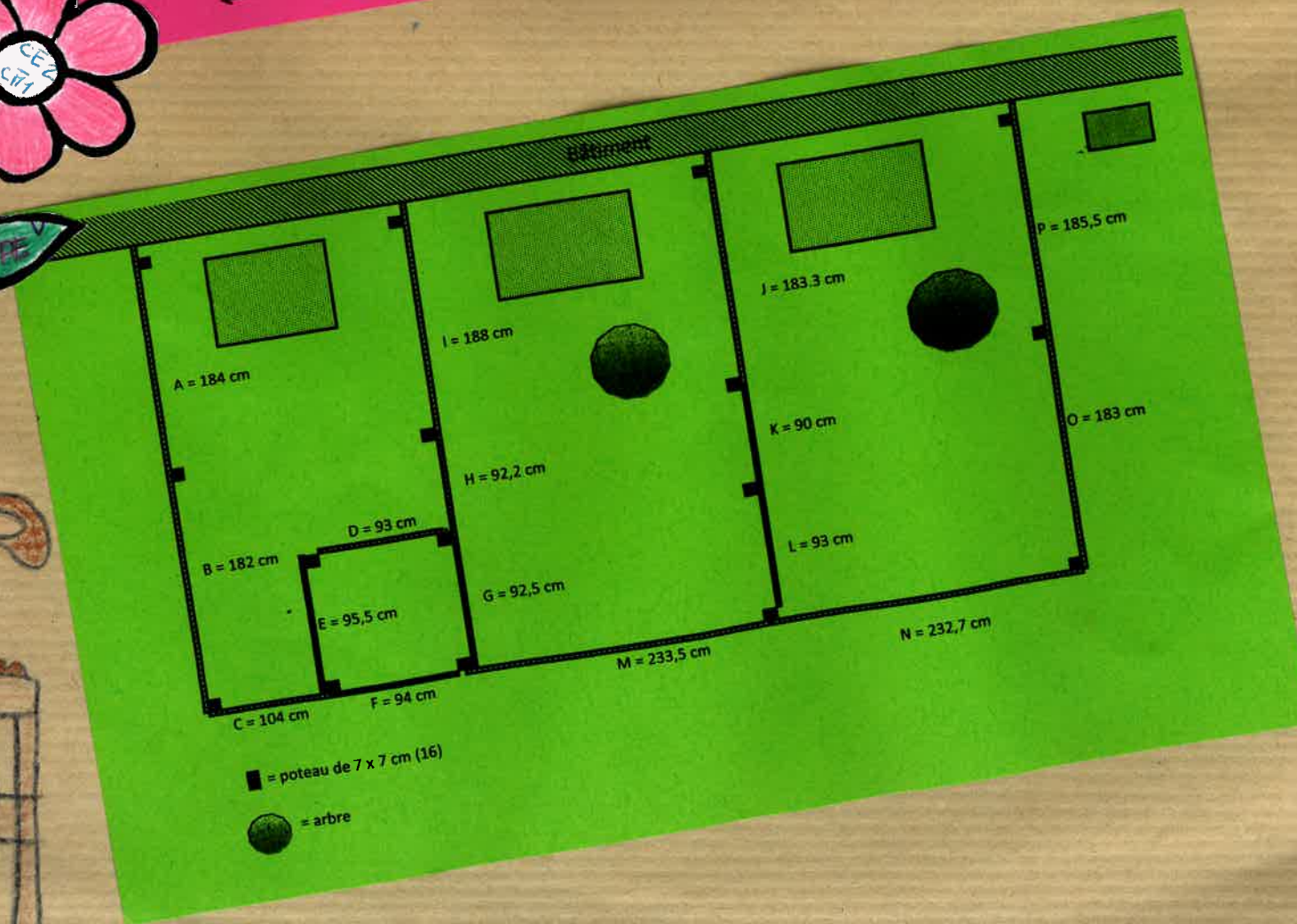
## Barrière N

Avant toute chose, lisez attentivement ce plan en entier.

- 1- Rassemblez tout le matériel : mètre ruban, marteau, crayon à papier, visseuse et quelques vis de 3,5 cm de longueur (une vingtaine).
- 2- Allez chercher les planches nécessaires en mesurant correctement et en lisant attentivement les mesures sur le plan.
- 3- Lisez le plan de masse afin de reconnaître l'endroit où va être placée votre barrière.
- 4- Allez voir sur place avec les deux traverses (planches horizontales) et vérifiez les mesures. Posez-vous les bonnes questions.
- 5- Placez les traverses (haut et bas) sur le sol, placez vos deux gabarits (en prenant soin de commencer la barrière à gauche) et un montant (planche verticale) puis allez chercher Michel pour les explications.
- 6- Commencez à visser les montants en utilisant les gabarits. Vérifiez à chaque fois les écarts.
- 7- Ne vissez pas le dernier montant. Mettez en place la barrière au bon emplacement et appelez Michel. Fixez-la puis vissez le dernier montant suivant la place qui reste.
- 8- N'oubliez pas de ranger le matériel et de noter les difficultés rencontrées.

Départ à gauche !

!!! Le nombre de montants n'est pas exact sur le dessin...





Afin que nos lapins puissent bénéficier de plus d'espace, nous avons décidé de leur construire des enclos. Nous avions eu les plans des barrières la veille de la fabrication afin qu'on puisse les étudier. Le jour de la construction, nous avons choisi un adulte afin de nous aider à les construire. Les groupes qui faisaient les plus petites barrières ont fait les portes. Les adultes ont veillé à notre ~~rassemble~~ sécurité mais nous ont laissé faire nos expériences, bricoler, nous tromper, recommencer, ...



Gn a rassemblé le matériel, mesuré, fait des mathématiques, on a vissé, puis on les a fixés sur des poteaux. Gn a rencontré un souci technique lié au terrain en pente. Gn a dû faire des ajustements. Ensuite, on a mis du grillage en profondeur pour que les lapins ne se rejoignent pas.



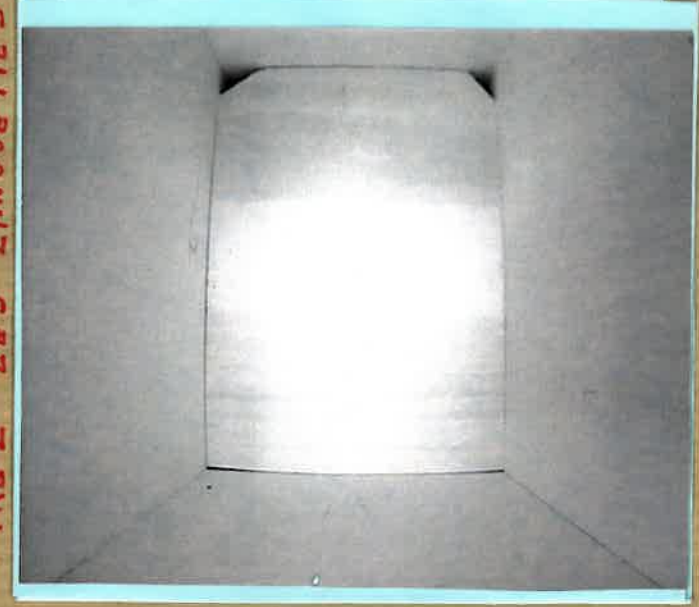
Nos lapins sont en liberté chaque jour, et nous pouvons les caresser à travers les barrières pendant les récréations.



Un planning a été établi et à tour de rôle les classes s'occupent de nourrir les lapins.

TIREZ LES LANGUETTES

① 9 avril J0



② 10 avril J1



③ 11 avril J2



← tirez les languettes



④ 15 avril J6



⑤ 16 avril J7



⑥ 21 avril J12



⑦ 26 avril J17



⑧ 3 mai J24



⑨ 6 mai J27

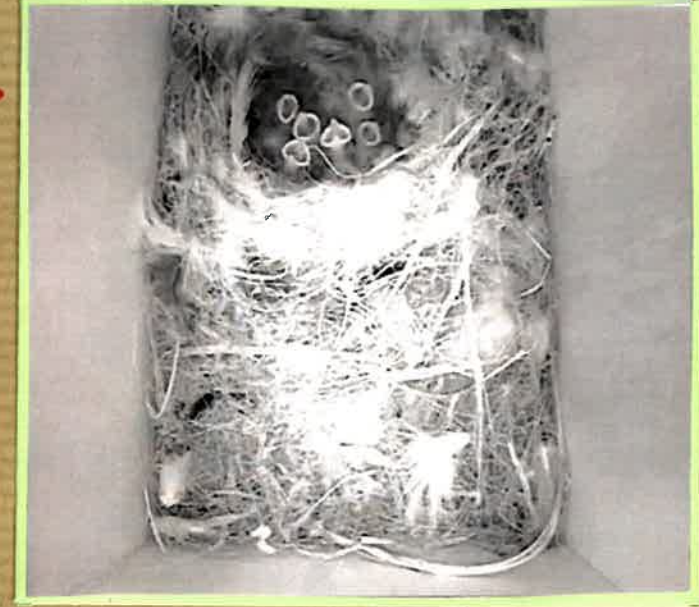


LES STIGES



tirez les languettes

⑩ 9 mai J30



⑪ 10 mai J31



⑫ 13 mai J34



Dans notre école nous avons installé un nichoir avec une caméra infrarouge. Nous avons observé une famille de mésanges, de la nidification jusqu'à l'envol des oisillons.

⑬ 13 mai J34



⑭ 19 mai J40



⑮ 21 mai J42



⑯ 26 mai J47



⑰ 27 mai J48



⑱ 27 mai J48



# Biodiversité

4- Devant l'océan, je me trouve un peu perdu,  
La surface est calme et les oiseaux s'affolent.  
Les cris des enfants de la plage ont disparu,  
Laisant aux passants un message inattendu.



Refrain  
Ne sois pas si les enfants sont là,  
Les solutions existent mais tu me les vois pas.  
La planète est forte elle s'en sortira,  
Toute seule avec toi.

Devant la forêt, je me trouve un peu perdu,  
Les peuples primaires sont chassés de leur terres.  
Tout ça pour l'argent, faunes et flore ont disparu,  
Comme les éléphant, les grands singes et les tortues.

Refrain  
Le grand refrain  
Participons à cette envie de bouger  
Autour de nous donnons un peu de goût  
Protégeons tous notre biodiversité  
Pour l'avenir du monde

Devant ce grand champ, je me trouve un peu perdu  
Le sol est si pauvre et la vie semble absente.  
Vers un champignon du sous-sol ont disparu,  
A cause des poisons que nous avons répandus.

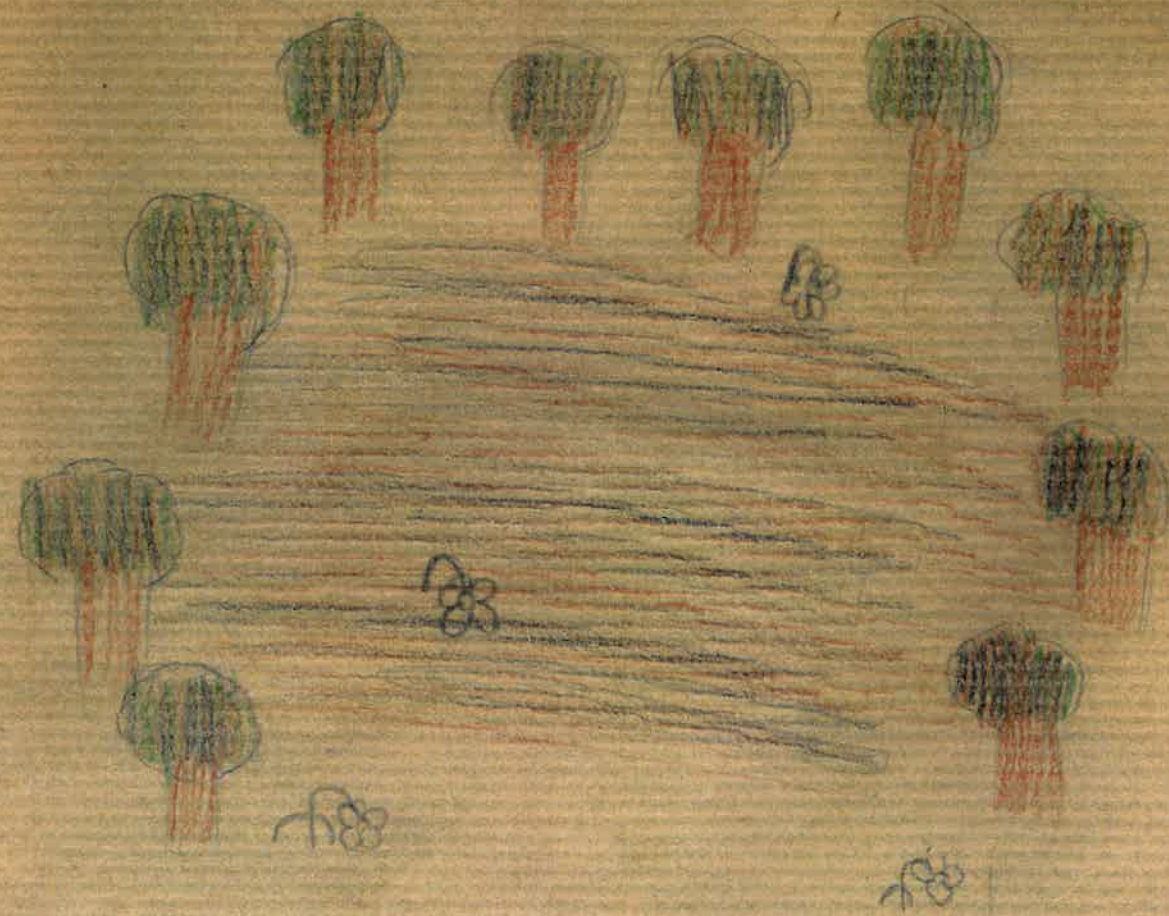
Refrain

Devant ce cours d'eau, je me trouve un peu perdu,  
Les poissons sont rares et les plastiques les remplacent.  
Sur les bords du fleuve, les pêcheurs ont disparu,  
Et les polluants ont lentement pris le dessus.

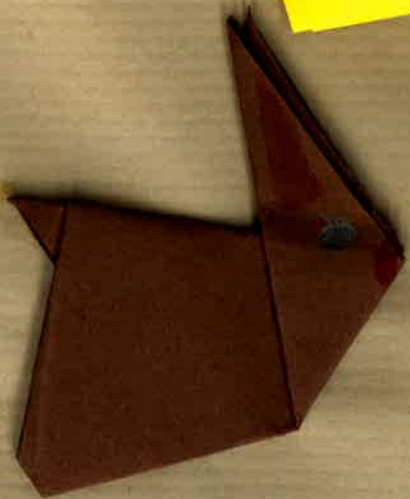
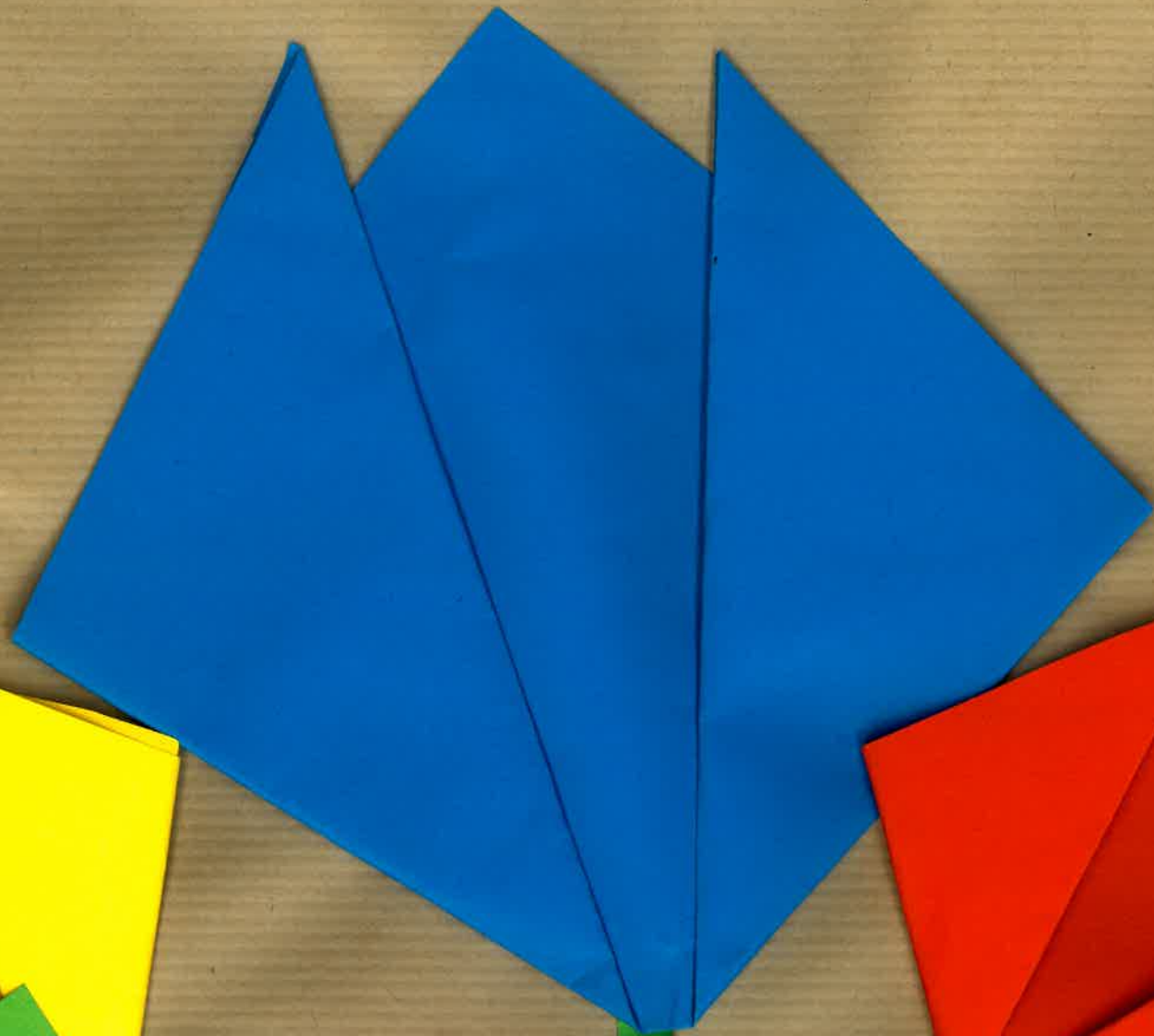
Refrain  
Grand refrain

Devant cette ville, je me trouve un peu perdu,  
L'air est si pollué que les hommes sont malades.  
Asthme et allergies sont soudainement apparus,  
Et malheureusement se me fut que le début.

Refrain (plusieurs fois)



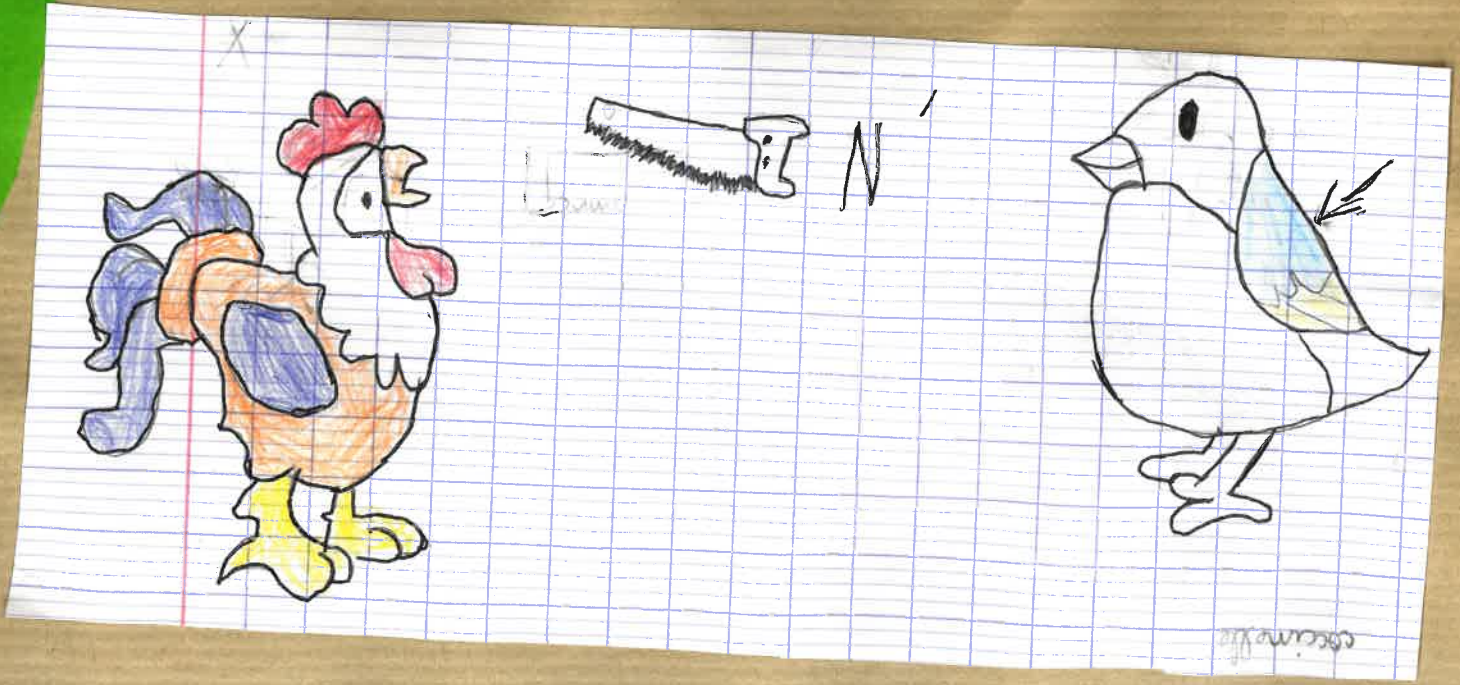
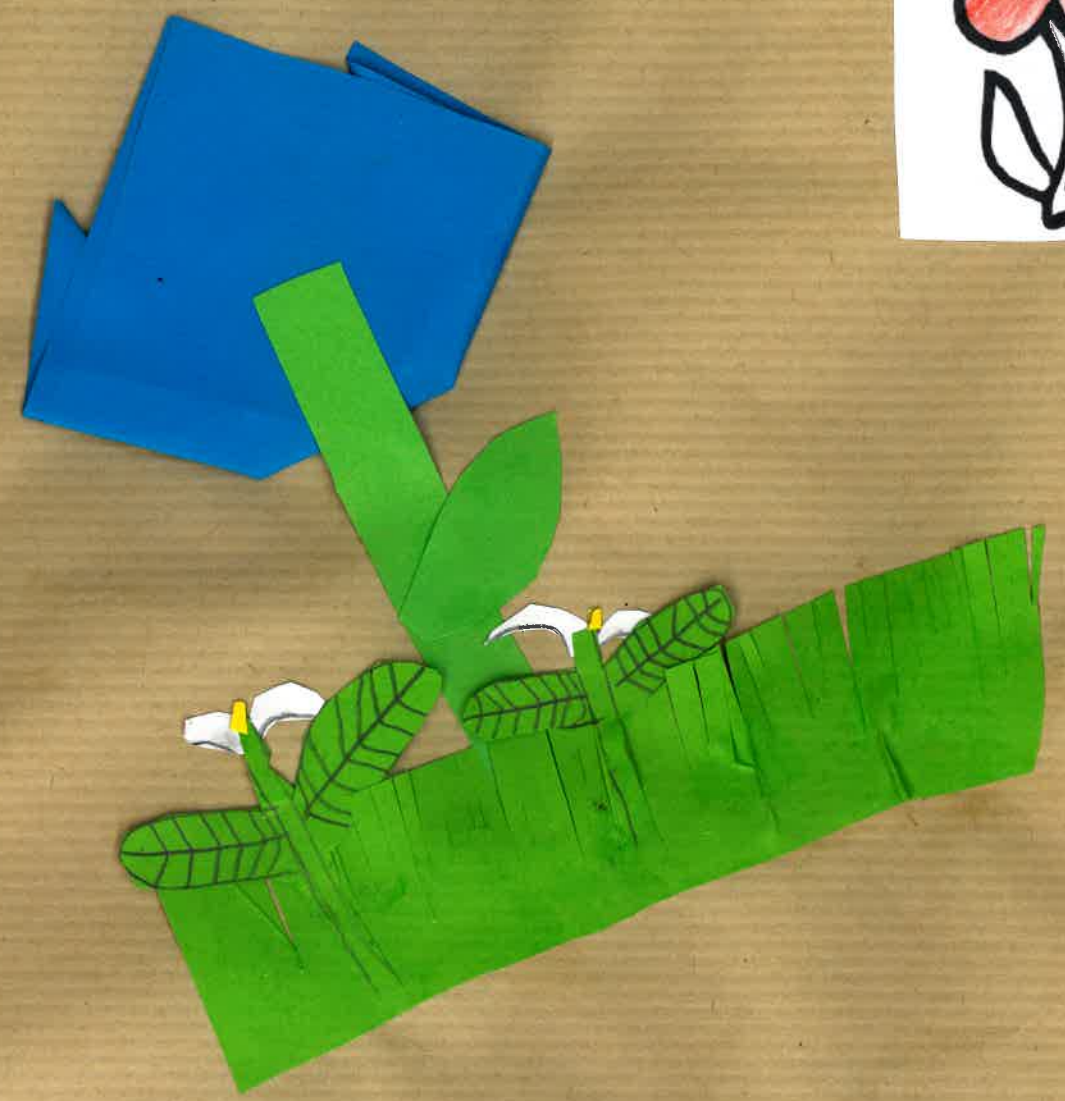




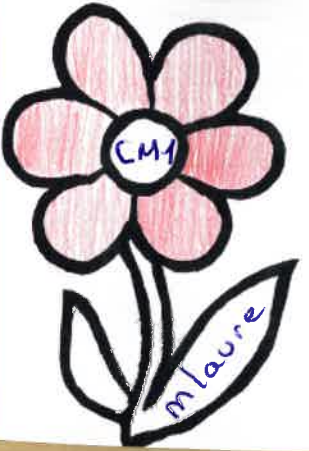
Bonjour  
 Comme un diable au fond de sa boîte,  
 le bourgeon s'est tenu caché...  
 mais dans sa prison trop étroite  
 il baille et voudrait respirer.

Il entend des chants, des bruits d'ailes,  
 il a soif de grand jour et d'air...  
 il voudrait savoir les nouvelles,  
 il fait craquer son corset vert.

Puis, d'un geste brusque, il déchire  
 son habit étroit est trop court  
 "enfin" se dit-il se respire,  
 "je vis, je suis libre... bonjour!"  
 Paul Geraldty



Notre classe de CM1 a un carré de potager.  
On y a planté des fraises, des radis, des  
framboises, des tomates et des salades et on a  
fait un épouvantail.  
On a fait aussi un abri à coccinelles et un  
abri à perce-oreilles.





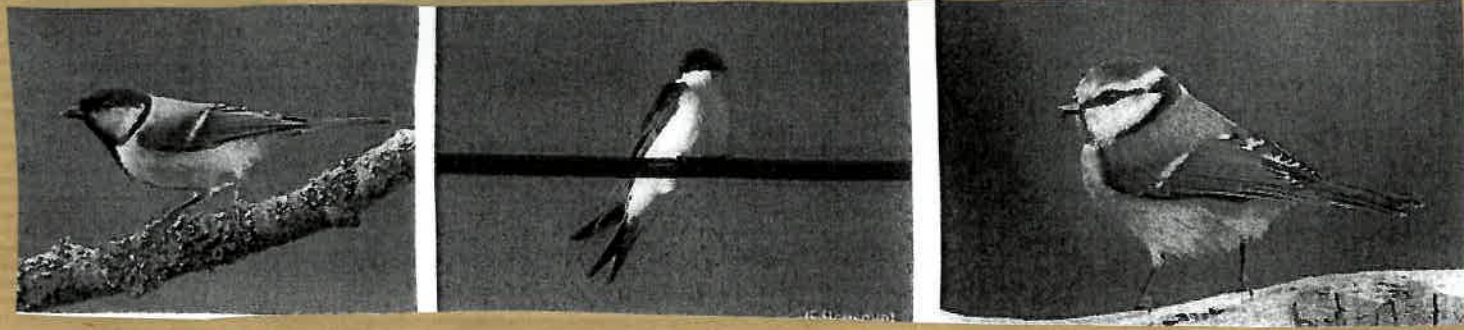
On a fabriqué des nichoirs un pour les  
mésanges bleues, un pour les mésanges  
charbonnières et un pour les hirondelles. Puis on  
a fabriqué de la nourriture pour les oiseaux  
et on leur a donné.



Pourquoi nourrir les oiseaux?  
L'hiver, les sols gelés, la nourriture est rare. On peut les aider à se nourrir.



Comment aider les oiseaux en hiver  
L'hiver est une saison difficile pour les oiseaux car ils manquent de nourriture et d'eau.



Mon premier, je saute par dessus  
 Mon second, me gratte la tête  
 Mon troisième, souffle dans le ciel  
 Mon quatrième, les vampires le déteste  
 Mon tout est dans le potager

éponseur



Le samedi matin nous commençons la construction du bac  
hors-sol avec les parents de différentes classes, la maîtresse, le  
directeur et Michel.  
Nous montrons l'exemple :)  
Sofia R, Léonor

Des parents ont bêché la terre pour que l'eau puisse bien  
pénétrer dans la terre.  
Lola et Sofia G





Les parents d'élèves ont emlèrent les clous des planches avant de les mettre pour construire le bac.  
Josselin, Yannick

Les ingénieurs sont entrain de réfléchir à donna







Une entreprise nous livre la terre gracieusement.  
Flora

Nous transportons la terre au bac.  
Flora





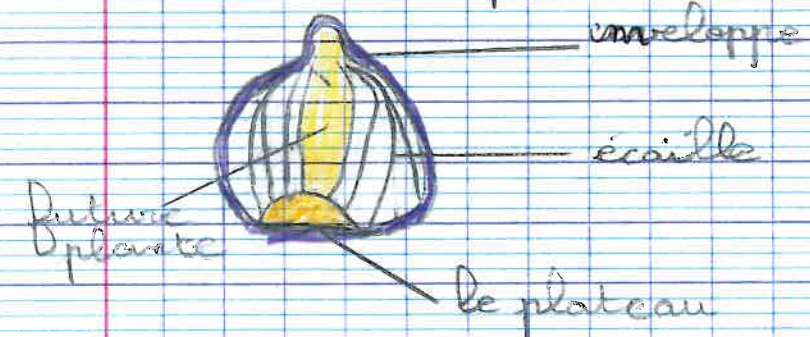
Voici l'évolution des bulbes que nous avons plantés  
dans notre bac hors-sol.      Alin et Yohan

# OBSERVATION DU DEVELOPPEMENT DE LA JACYNTHE

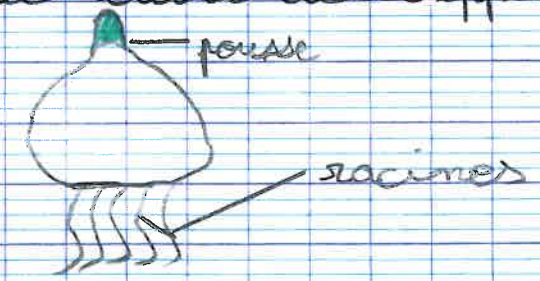


## La jacinthe

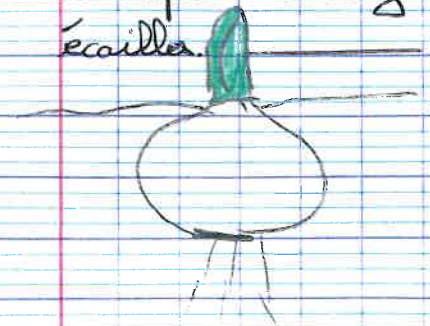
1) bulbe en coupe:



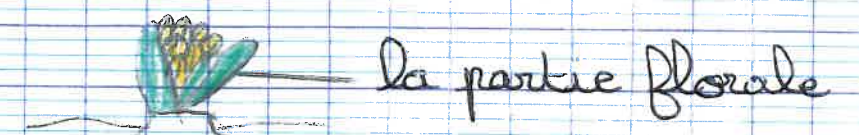
2) Le bulbe développe ses racines.



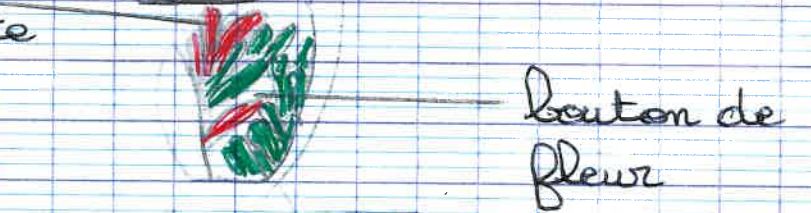
3) La pousse a grandi. Elle se nourrit toujours de ses écailles.



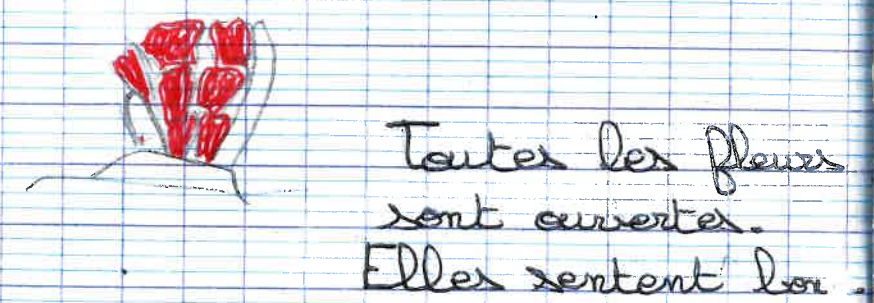
4)



5) fleur ouverte



6)



Yoan et Josselin



Nous avons retiré le bulbe d'amarulys de l'eau pour le mettre dans la terre (dans un pot).



Les hampe poussent très vite. Elles poussent plusieurs cm pendant la nuit.



Une des hampe du bulbe a commencé à pousser, l'autre un peu moins.



Les fleurs sont sorties, c'est un bulbe d'amarulys rouge.



AMARYLLIS



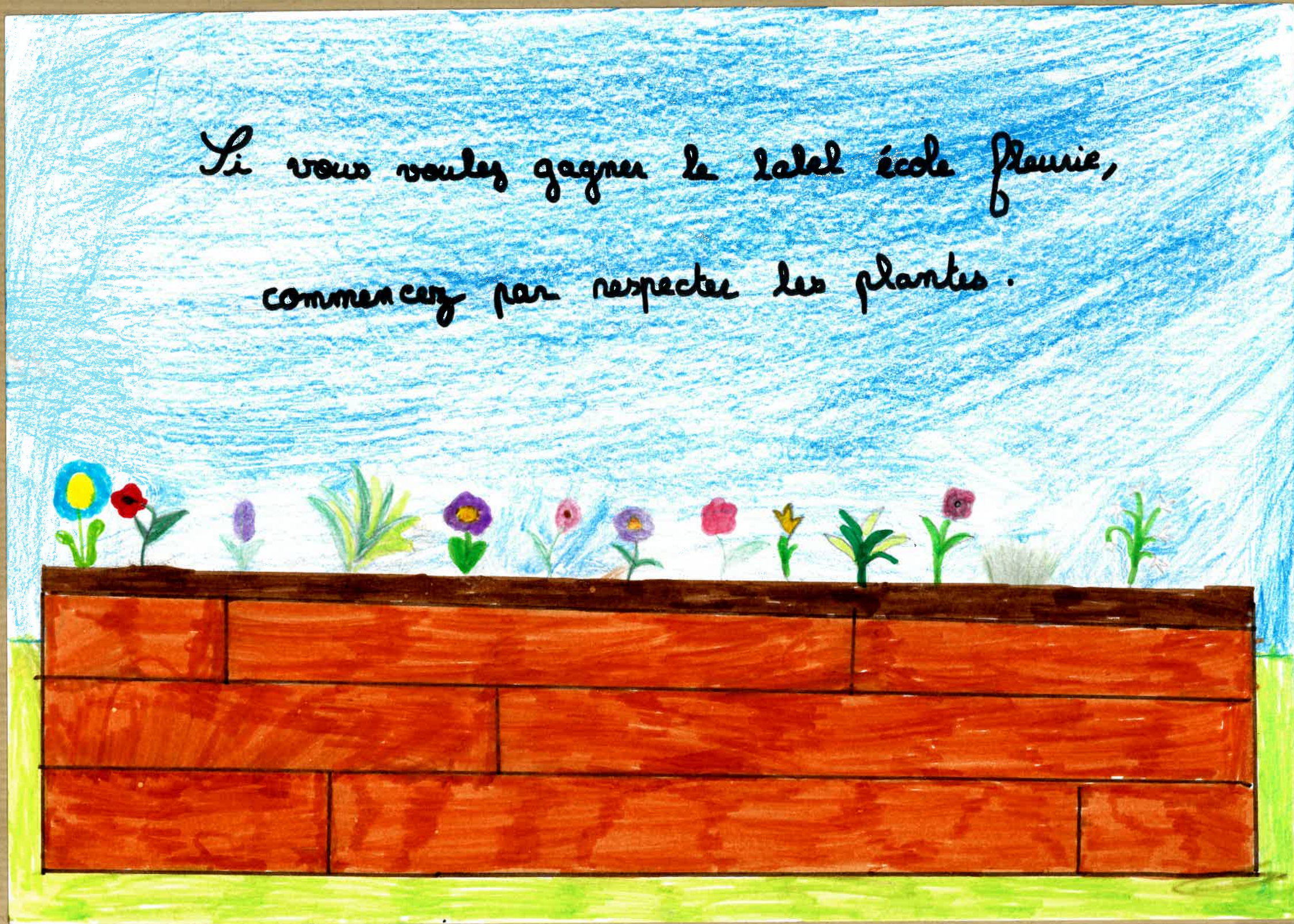
LES PLANTES VIVACES:  
elles vivent plusieurs années.

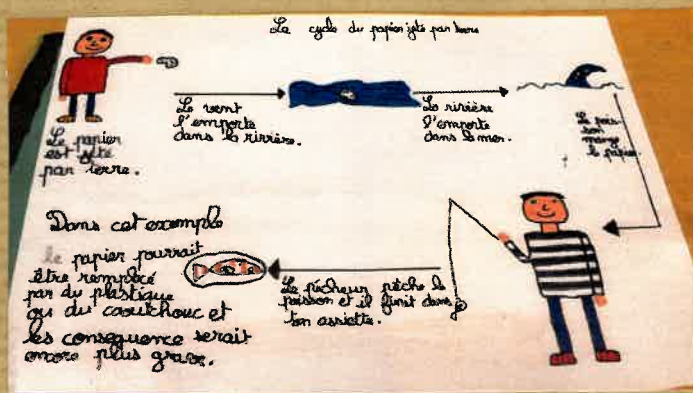
Après la floraison des bulbes, nous les avons remplacés par des plantes



vivaces qui fleurissent au printemps et à l'automne.

Si vous voulez gagner le label école fleurie,  
commencez par respecter les plantes.





Nous avons remarqué que certaines règles de l'école n'étaient pas respectées. Nous avons voulu sensibiliser les élèves par des affichages colorés et illustrés pour attirer l'attention des petits comme des grands.

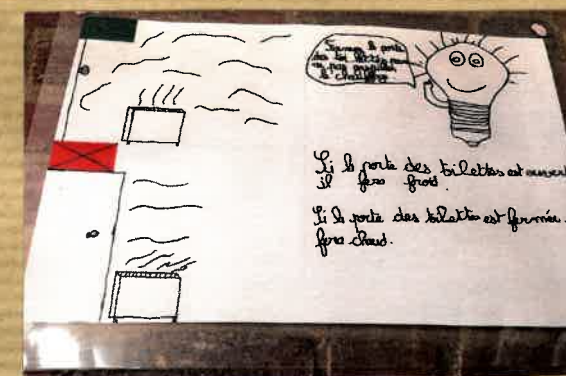
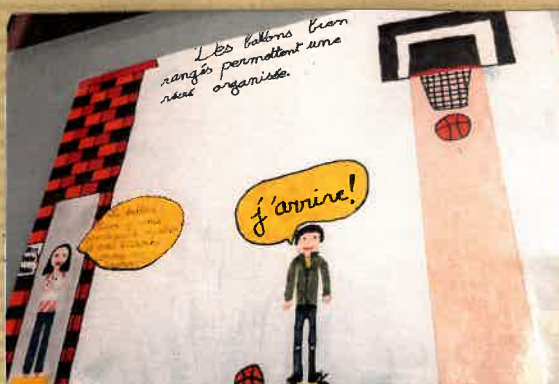
Sur ces affiches nous voyons:

- Des règles d'éco-écolier comme:

- Respecter les bacs hors-sol,
- Fermer la porte des toilettes,
- Eteindre les lumières,
- Marcher sur les dalles de béton devant les lapins...

- Et des règles de vie comme:

- Ranger les ballons aux 3 petits coups de sonnerie,
- Né pas jeter des papiers par-terre,
- Ramasser ses vêtements...



# Le jury du Concours « Ecole fleurie »



Le 24 mai, le jury du Concours « Ecole fleurie » est venu à l'école.

Mr Erard et Madame Vaneeckeloot sont d'abord allés dans la classe de Florence et d'Odile.

Ensuite, tous les délégués Eco-école de chaque classe ont retrouvé Florence et Romain dans la cour pour faire visiter le jardin et expliquer le travail de chaque classe. Certaines classes avaient apporté leur carnet de biodiversité ou d'observation des mésanges.



Ils ont regardé les photos des différentes actions menées et écouté les élèves raconter ce qu'ils ont fait.



Nous avons été félicités pour notre travail et pour la qualité de notre écoute.





# Un immense merci

aux nombreux parents et grands-parents qui se sont mobilisés tout au long de l'année, en classe et dans l'école, pour le temps et l'énergie qu'ils ont consacrés à l'ensemble des projets.

Nous tenions particulièrement à remercier Catherine Fleury, Marie-Paule Cornic, Michel Aubert, Brigitte Laurent, Carmen Guillaumin, Patrick Gollin ainsi que Romain Labinet.

Nous voulions également remercier la municipalité d'Ennery pour le soutien constant, l'Atoje pour son accueil, les Amis d'Ennery et le club EPN Us, les entreprises S.A. Amoin, Artboréal, Verte ligne et Gestivert Environnement.

Pour votre temps, pour les dons de matériel ou les conseils pratiques, ce projet est également vôtre. Merci !

L'équipe enseignante et les élèves

