

Réunion éco-délégués

Mardi 10 avril 2018

19 enfants et 3 adultes étaient présents :

- CP *Maëlle, Noémie, Saul*
- CP/CE1 *Anaëlle, Chloé*
- CE1 *Camila, Marjane*
- CE1/CE2 *Zoé, Pierre*
- CE2/CM1 *Pauline, Paulin*
- CM1 *Nina, Arthur, Hugo, Jules*
- CM2 *Clémence, Tom*
- CM2 *Cassandra, Ambroise*
- Adultes *Philippe, Romain et Virginie*

Les éco-délégués, à tour de rôle, ont présenté ce qui a déjà été fait dans leur classe, ainsi que leurs projets.

1) CP

Nous avons planté des fleurs (jonquilles, tulipes)

Cet après-midi, nous allons faire des semis. Après les vacances, nous les mettrons dans le potager.

2) CP/CE1

Nous avons installé une cabane à hérisson. Nous allons régulièrement la voir. Pour l'instant, il n'y a pas de hérisson.

Nous parlons de protéger la planète, de prendre soin de la nature.

3) CE1

Un nichoir avec caméra a été installé devant l'école. Les vidéos sont visibles depuis le blog de l'école.

Nous avons cherché quels oiseaux occupent le nichoir : ce sont des mésanges bleues. Le mâle et la femelle se ressemblent beaucoup.

Nous participons au potager.

Nous avons des projets : resto du cœur, fourmi, ...

Nous allons faire un journal : le journal des colibris. Nous le mettrons sur le blog.

Nous avons parlé de réaliser tous ensemble une fresque sur le mur de la cour.

4) CE1/CE2

Le vendredi, nous nourrissons les lapins.

Nous aimerions faire une maison pour les abeilles.

5) CE2/CM1

Nous avons semé du blé. Il mesure 20 à 25 cm.

Nous nous sommes occupés des lapins : peinture des clapiers, construction des barrières.

Nous irons au potager demain (sauge, ciboulette, œillets d'inde, fraisiers, artichaut, salade, menthe, lavande, romarin, oranger du Mexique, ...)

Nous avons des escargots.

Le nichoir dans les sapins à l'extérieur de la cour est un peu trop bas. Est-il possible de le déplacer ?

Il est certainement trop tard pour le déplacer car il est sûrement déjà habité.

6) CM1

Nous avons des phasmes.

Nous avons un nichoir sur notre fenêtre.

Attention : il ne faut pas donner à manger aux oiseaux tout le temps, mais seulement lorsque le sol est gelé. Sinon les oiseaux ne savent plus chercher leur nourriture. Un oiseau qui n'apprend pas à chasser, meurt.

Nous avons planté des fraisiers. Nous avons mis des coquilles d'œufs pour éviter les limaces.

Nous allons planter un framboisier.

A la rentrée, nous planterons de la mâche et des radis.

Questionnement par rapport au potager / l'année prochaine / nouvelles classes :

Comment pouvons-nous imaginer la continuité de ce qui aura été fait cette année ?

Peut-être créer un groupe avec des élèves intéressés ? Une association dans l'école ?

Philippe fait remarquer qu'il existe déjà une association sur l'école : le CPN des chevreuil d'Ennery. Il suffirait de la réactiver et de proposer aux élèves volontaires d'y participer.

7) CM2 (Karine)

Nous avons réalisé des affiches :

- Le cycle du papier/plastique jeté par terre
- Les règles de la cour
- Jeter les déchets dans la poubelle
- Eteindre les lumières
- ...

Il serait intéressant de les diffuser plus largement.

Nous avons pour projet de réaliser un livret d'éco-écolier et de le distribuer.

8) CM2 (Odile)

Nos fleurs commencent à fleurir.

Le 24 mai : jury pour les écoles fleuries

Message pour les CE2/CM1 : merci de ne pas s'asseoir sur le bac à fleurs, les planches sont fragiles et le bac risque de se casser.

Dans les toilettes des garçons, le radiateur est toujours à fond.

Il faut penser à des petits gestes simples : fermer la porte, éteindre les lumières, ramasser les papiers, ...