

Ecole élémentaire Gérard Claudel

Rue Charpentier d'Ennery 95300 ENNERY

Tél école : 01-30-38-34-12 courriel : 0950190r@ac-versailles.fr
Blog de l'école : <http://blog.ac-versailles.fr/elementairegclaudel/>

Procès verbal du conseil d'école du 30 janvier 2018.

Etaient présents

Enseignants :

Mesdames Léauté, Suire, Droulez, Feugier, Roca, Remérand, Sotinel, Herbinier, Prevosteau, Collet, Delacour et Lequeignec.

Messieurs Cottreau, Villard et Viard

Représentants de la mairie :

Mmes Kirchhoffer et Verbeke, M. Leroux

Représentants des parents d'élèves :

Mmes Thuillier, Le Callonnec, Lourtil, Tassan, Bernard, Goth, Traversié, Matéos, Babinet, Personne, Meunier, Drouin, Faure, M. Boulineau, Bernard, Foizel, Paul, Glatard, Sa-Amorin.

Invités et présents : Mmes Just, AESH, Mme Lenormand, ATSEM

Prise de note : Mme Sotinel

Procès verbal : Mme Le Queignec, M. Viard

Le quorum étant atteint le conseil d'école peut siéger.

Début de la séance : 18 H30

Bienvenue

Partie commune aux deux écoles

1- Les rythmes scolaires

Une consultation pour les rythmes scolaires a eu lieu durant ce premier trimestre. Un sondage après deux réunions de travail a été distribué à toutes les familles.

Les résultats du sondage sont les suivants :

Sur 216 familles, 176 ont répondu au questionnaire, soit 81% des familles.

Semaine de 4,5 jours : 37 familles, soit 21 % des familles.

Semaine de 4 jours : 125 familles, soit 71 % des familles.

Semaines de 4 jours en maternelle et 4,5 jours en élémentaire : 14 familles, soit 8% des familles.

Le conseil d'école s'exprime par un vote dont les résultats sont les suivants :

Semaine de 4 jours : 26 voix

Semaine de 4,5 jours : 6 voix

Semaines de 4 jours en maternelle et 4,5 jours en élémentaire : 0

Le conseil d'école se prononce donc en faveur de la semaine à 4 jours.

Les horaires proposés sont les suivants : Lundi, mardi, jeudi, vendredi de 8h30 à 12h puis de 14h à 16h30.

2- Point sur le projet de construction du bâtiment accueillant la classe externalisée de l'IME.

Plusieurs réunions se sont déroulées en présence de l'architecte, de personnels de l'IME, de l'inspecteur, des directeurs des deux écoles et de la municipalité.

La mairie projette la construction de deux classes et une grande salle d'activités (100 m²). Une salle de classe pour les enfants de l'IME (groupe de 5/6 élèves) et une autre classe qui pourrait servir pour l'informatique. Ce bâtiment aura une entrée dans la cour élémentaire et une autre en maternelle. La place d'Oberriexingen va être réaménagée.

3 - Accès au nouveau parking.

Est-il possible de signaler par un panneau l'accès au nouveau parking afin d'éviter que les voitures ne se garent sur le chemin piéton ? Réponse positive de la mairie.

4 - La garderie en maternelle, les toilettes en élémentaire.

Les jeux à disposition des élèves de maternelle en garderie ne sont toujours pas utilisés. Il y en a peu et les élèves sont nombreux en garderie le soir (40). La mairie va réfléchir à une organisation de ce temps de garderie et pourvoir à l'achat de nouveaux jeux.

Le problème des toilettes sur l'heure de cantine est récurrent. Les enfants n'ont pas accès d'une manière sereine aux toilettes pendant le temps de cantine. 6 adultes encadrent les 150 enfants sur le temps du déjeuner. Grégory Pernot et son équipe ont besoin de temps de concertation.

5- Fête de fin d'année

Les enseignants expliquent que contrairement aux autres années, la fête se terminera par un apéritif après le tirage de la tombola.

Les parents sont attachés au repas partagé et à la retraite aux flambeaux. Ils proposent de s'en occuper eux-mêmes. M. Le maire donne son accord.

La date de réunion de préparation est fixée au jeudi 3 mai 2018 à 18h30.

6 - Effectifs rentrée 2018-2019

PS : 27 (nombre donné par rapport aux naissances enregistrées en mairie).

MS : 32

GS : 30

Total maternelle : 89

Le seuil de fermeture est à 90.

La livraison de nouveaux logements devrait engendrer 5 élèves de maternelle.

CP : 30

CE1 : 39

CE2 : 41

CM1 : 33

CM2 : 41

Total : 184

Le seuil de fermeture est à 189 élèves.

La livraison de nouveaux logements devrait engendrer 7 élèves d'élémentaire.

Il est à noter que parmi les logements livrés en août 2018, quatorze seront mis en location et seront susceptibles d'accueillir d'autres enfants en âge d'être scolarisés.

Partie Ecole élémentaire

7- Départ de Guy, EVS administratif.

M. Guy Baya, EVS administratif à l'école élémentaire depuis deux années n'a pas vu son poste renouvelé.

Nous adressons à M. Baya des vœux de réussite pour ses prochaines activités et lui adressons nos plus sincères remerciements pour l'adaptabilité, les compétences et les services qu'il nous a rendus durant ces deux années.

Les problèmes qui se posent après son départ sont :

- Répondre au téléphone sachant que le combiné est dans le bureau et qu'il ne capte pas dans la classe du directeur.
- Si une ligne téléphonique est installée dans la classe du directeur, il faudra discipliner les parents ainsi que les personnes habituées à téléphoner pendant les heures scolaires pour qu'elles ne le fassent qu'aux heures de récréations ou bien le midi et le soir après l'école.

- Toute la partie administrative de l'école ; établissement des listes (PAI, PAP, PPRE, ...), réservations, encaissements des chèques, ouverture des portes, ... va devoir être retravaillée en concertation avec les enseignants de l'école.
- Gestion de l'interphone : 11 élèves arrivent sur le temps scolaire chaque semaine après un soin extérieur à l'école. Tous les matins, sur 207 élèves, on compte régulièrement entre 5 et 12 élèves par jour en retard. Parfois un retard de 2 minutes.
- Réception des colis. Ils arrivent sur le temps scolaire. Il faut les réceptionner.
- Photocopies.

Le directeur ne pourra pas s'absenter de sa classe aussi souvent et la charge de travail devra être répartie entre tous les enseignants (remises de chèques, photocopies, établissement de listes spécifiques d'élèves...).

Il demande à la mairie d'étudier les aménagements possibles pour faciliter le travail administratif.

8 - Cours d'anglais : Afin de permettre aux enfants d'avoir un meilleur niveau d'anglais et peut-être intégrer la classe Britannique du collège Chabanne, des parents ont demandé s'il était possible d'intégrer plus d'anglais dans nos pratiques quotidiennes.

Réponse des enseignantes de CM2 : cela concerne très peu d'élèves (6 élèves pour les deux classes). On ne peut préparer au bilinguisme. On a déjà une professeure d'allemand qui intervient dans les deux classes une fois par semaine.

9- Rappels pour un bon fonctionnement

Retards du matin. De nombreux retards sont constatés tous les matins. Ils perturbent souvent le bon fonctionnement de la classe du directeur qui doit répondre à l'interphone (actuellement M. Baya n'est pas présent dans l'école le mercredi matin et le jeudi après-midi) et parfois se déplacer pour aller ouvrir.

M. Viard peut parfois être amené à rester en bas car un défilé d'enfants arrive les uns après les autres ne lui laissant pas le temps de monter avec sa classe. D'autre part, cela pose problème car les enfants des deux classes élémentaires situées dans le bâtiment de la maternelle n'ont plus accès sans adulte à ce bâtiment qui est fermé à clé dès que les classes sont montées.

Il est donc rappelé que l'école est ouverte de 8h20 à 8h30 et qu'il est important de respecter ces créneaux horaires. Ce rappel sera noté dans les cahiers de correspondance. Il est évoqué la solution de n'ouvrir aux retardataires qu'au moment de la récréation (10h00).

Absences pour convenances personnelles. Plusieurs familles nous ont informés d'absences pour raisons familiales et les enfants nous expliquent qu'ils partent « en vacances » pendant le temps scolaire.

Il nous est demandé de rappeler aux familles les articles L. 131-8 et R. 131-7 du code de l'éducation.

*« Lorsque l'enfant a manqué la classe sans motif légitime ni excuses valables au moins quatre demi-journées complètes dans une période d'un mois...
... Parallèlement aux actions menées au niveau de l'établissement scolaire, le directeur d'école ou le chef d'établissement transmet sans délai le dossier individuel d'absence de l'élève à l'Inspecteur.*

10- Vigipirate.

Des exercices d'évacuation ou de confinement vont avoir lieu afin d'habituer les enfants aux différents signaux d'alerte ainsi qu'aux réponses appropriées à apporter à la suite du déclenchement du signal.

Nous vous tiendrons informés des dates et horaires.

11- Bilans des actions en cours

❖ *Nous avons engagé un projet autour de l'éco-citoyenneté en visant le Label Eco-Ecole et en participant au concours des écoles fleuries. Les actions déjà bien avancées sont les suivantes :*

- *Mise en place de surfaces potagères où du blé pousse déjà.*
- *Fabrication de nichoirs, mangeoires, abris pour la faune locale.*
- *Accueil des trois lapins avec gestions de ceux-ci par les élèves de toute l'école.*
- *Construction d'un bac hors sol et plantation de dizaines de bulbes pour enjoliver notre école.*
- *Stockage en vue du recyclage de cartouches d'encre, de piles, de bouchons de bouteille.*

Pour réaliser toutes ces actions, les élèves sont régulièrement sollicités en conseils et en réunions de délégués.

Ces réunions aboutissent à des actions concrètes qui visent à améliorer l'environnement direct des élèves et le climat scolaire.

Les projets à venir :

- ❖ *Des olympiades (fin juin) et une course solidaire (le 7 ou le 11 mai) vont être mis en place avec l'aide de Grégory, l'animateur municipal qui gère l'EPS.*
- ❖ *Un concours de scrabble est en cours. Plusieurs élèves de l'école ont été sélectionnés pour participer à une rencontre le 20 janvier dernier et 4 d'entre-eux se sont qualifiés au niveau régional.*
- ❖ *Le concours du Kangourou des Mathématiques va être proposé aux élèves le jeudi 15 mars.*
- ❖ *Une classe participe au concours de mathématiques IREM 2018 en mars.*
- ❖ *Une animation sur le recyclage des déchets est également prévue en mars.*

- ❖ *Ecole et cinéma*
- ❖ *Trois classes d'Ennery correspondent avec quatre classes de Félin au Sénégal. L'association « Les Amis de Fayako » aide au financement de l'envoi des cahiers de correspondance.*
- ❖ *Une classe correspond avec une scientifique basée sur Bird-Island, (Géorgie du Sud et Iles Sandwich). Ils échangent sur la faune et la flore locale. Ils correspondent également avec une classe de Pontoise et deux jeunes partis faire le tour du Monde à vélo des solutions plastiques.*
- ❖ *Du 12 au 16 février, une exposition intitulée « Quel climat pour demain ? » sera dans l'école.*
- ❖ *Les CM2 bénéficieront comme tous les ans d'une sensibilisation aux dangers d'Internet et aux violences scolaires avec la brigade de gendarmerie spécialisée.*
- ❖ *La journée vélo avec Greg est organisée aux beaux jours.*
- ❖ *Les CM2 bénéficieront d'une animation de la part de l'infirmière scolaire sur les gestes qui sauvent et sur la puberté.*
- ❖ *L'infirmière scolaire effectuera un rendez-vous santé avec les CP autour de l'hygiène bucco-dentaire.*
- ❖ *Un blog d'école et six blogs de classe donnent des informations sur la vie de l'école et des classes.*

Des délégués de classe sont régulièrement réunis pour évoquer les problèmes rencontrés au sein de l'école. Des groupes de réflexions en classe ont lieu régulièrement.

Nous souhaitons travailler sur le climat scolaire tout en transposant ces idées sur le temps de cantine et garderie. C'est un long travail qui demande l'aide des parents à la maison pour réexpliquer les règles érigées à l'école, notamment autour du langage entre pairs et les moqueries.

Nous sommes très attentifs aux rapports entre élèves et au climat de classe.

Nous avons eu l'opportunité de rencontrer l'association « Tisseurs d'humanité » qui propose des outils pour les enseignants.

Le but est d'avoir un regard extérieur sur la classe de façon à avancer avec tous les élèves dans un climat de classe serein. L'inspection Académique a donné son aval pour expérimenter ce dispositif, spécialement avec notre école.

Les parents des classes concernées auront une information à ce sujet.

12- Classes de découvertes

- *Les CM2 : 5 jours en Normandie, du 5 au 9 mars.*
- *Classe de CE1/CE2 et classe de CM1 : Quatre jours d'activités nautiques à la base de loisirs de Cergy-Pontoise, du 14 au 18 mai.*
- *Classe de CE2-CM1 : 3 jours en baie de Somme sur le thème de la biodiversité du 19 au 21 mars.*
Les ventes de gâteaux le vendredi après la classe permettent de faire baisser le taux de participation des parents pour la classe de M. Viard.

13- Projet d'école

Un nouveau projet d'école est en cours d'élaboration. C'est une demande institutionnelle. Toutes les écoles du Vexin planchent sur son élaboration. Il fait l'objet d'une longue préparation et tient compte des caractéristiques de notre école. Trois axes sont obligatoirement à privilégier ; un axe mathématiques, un axe français et un axe lié aux projets spécifiques de notre école.

Le projet éco-citoyen ainsi qu'un axe transversal sur la communication entre élèves et le climat de classe devraient entrer dans ce projet d'école.

Nous vous tiendrons informés de sa réalisation lorsqu'il aura eu l'aval de l'Inspection.

14- Actions menées en faveur des élèves en difficultés

- *Le RASED (psychologue scolaire et maître spécialisé) continue d'intervenir et d'aider les élèves dans le besoin. L'infirmière scolaire peut également intervenir pour une aide plus spécifique.*
Vous pouvez joindre la psychologue scolaire au numéro suivant : 01 30 38 27 98
Attention ! le numéro de téléphone de l'école qui apparaît sur les moteurs de recherches est souvent (par erreur) celui de la psychologue scolaire. Pensez à noter le numéro de l'école : 01 30 38 34 12
- *Les aménagements spécifiques en classe. Chaque classe gère la différenciation et l'adaptation du travail. Un temps d'échange avec les parents est souvent proposé afin d'expliquer la méthodologie engagée.*
- *Trois AVS prennent en charge 5 élèves de l'école. Leur travail est précieux et les enfants apprécient cette aide.*

La séance est levée à 20h35.