

# ***ECOLE ELEMENTAIRE GERARD CLAUDEL***

## ***Réunion de comité de suivi éco-école***

**Vendredi 8 décembre de 11h15 à 12h15**



Après avoir débuté l'année par une belle réunion le 8 octobre dernier, réunion durant laquelle les enfants avaient pu exprimer leurs beaux projets, nous nous sommes retrouvés afin de discuter de l'avancée de ces projets.

Etaient présents ou représentés :

- Les délégués des 8 classes :
  - CP : Emmy & Achille
  - CP/CE1 : Chloé & Léo
  - CE1 : Camilia & Marjane
  - CE1/CE2 : Zoé et Heyder
  - CE2/CM1 : Paulin, Pauline, Hugo & Léa
  - CM1 : Hugo, Lou, Alexis et Nina P
  - CM2 S : Tom et Clémence
  - CM2 R : Ambroise & Cassandra
  
- Les adultes : Odile, Virginie et Philippe

Nous profitons de cette réunion pour remercier tous les parents qui s'investissent depuis le début d'année. Les clapiers, le bac hors sol, les nichoirs, abris à animaux,...

Ou pour intervenir en classe, accompagner des sorties, organiser le marché de Noël.

MERCI !

Des récupérateurs d'eau de pluie ont été achetés et transportés par J-Paul Sa-Amorin et Patrick Gollin. Ils seront en service à la fin de l'hiver.

**La classe de CP** explique le projet de concours des écoles fleuries avec la classe d'Odile. Ils ont planté des bulbes au bord du chemin d'accès à leur bâtiment. Emmy et Achille décident de faire un mot destiné à tous les enfants et parents de l'école, pour expliquer le recyclage des cartouches d'encre. Il est décidé que Philippe demandera 2 bacs supplémentaires pour placer en bas des deux autres escaliers menant aux classes en complément du bac existant à côté de la classe d'Aurélia et Romain. Ce petit mot doit expliquer quel type de cartouches nous recyclons.

**La classe de CM2** d'Odile prend la suite pour expliquer le projet « écoles fleuries », projets de 2 classes ; CP & CM2. Le bac hors sol a été confectionné par des parents d'élèves qui se sont déplacés deux samedis matins. Les élèves de la classe ont déjà transporté 3 mètres cubes de Terre. M. Dubus fera livrer 4 autres mètres cubes de terre lundi afin que mercredi, les élèves de la classe puissent mettre en terre plus de 170 bulbes. Tom et Clémence expliquent l'arrêt du projet « poussin » mais qu'ils sont intéressés pour faire une belle fresque sur le thème de la biodiversité sur le mur de séparation de la cour d'élémentaire et maternelle. Tom et Clémence proposent d'écrire avec leur classe une charte de l'éco-élève à afficher un peu partout dans l'école afin d'inciter tous les enfants de

l'école à respecter notre environnement mais aussi pour prendre conscience du recyclage, des économies d'énergie...

**Les CP/CE1** de Sophie expliquent la mise en place de l'abri à hérisson. Chloé et Léo expliquent qu'ils n'ont pas encore vu de hérisson se hasarder mais qu'ils ne perdent pas espoir. Le projet épouvantail avance. Il pourra prochainement embellir l'espace potager.

**La classe de CE1/CE2** de Pascal se propose de confectionner des mangeoires à oiseaux. Ils souhaitent également fabriquer et disposer à divers endroits des maisons à insectes préférées aux « hôtels à insectes » dont les bienfaits sur la biodiversité sont remis en cause.

**Les CE1** de Romain et Aurélia demandent que l'on puisse nettoyer régulièrement la cour. Il est proposé que chaque classe ait un ou deux représentants responsables de cette cour de récréation qui changent régulièrement mais qui assurent l'état de propreté régulier. Il nous invitent à faire une « randonnée propreté » et nous expliquent qu'ils souhaitent planter des arbres. Un autre projet serait de recycler le papier. Toute la classe a commencé à tracer les contours de leurs futurs nichoirs. Beau travail de géométrie.

**Les CE2/CM1** de Marie-Laure, Virginie et Philippe expliquent qu'ils abandonnent pour l'instant le projet « poulailler » car ils travaillent sur beaucoup de projets, notamment les clapiers qui doivent recevoir les 3 lapins très prochainement. Nous en profitons pour remercier J-Paul Sa-Amorin qui a été assisté de Guillaume Mary pour ce très beau travail. Les clapiers ont été peints par tous les élèves de la classe et seront bientôt en service. Certains enfants aimeraient installer une ruche pédagogique et confectionner des guirlandes de pommes et cacahuètes pour les oiseaux cet hiver. Ils ont évoqué le fameux composteur... Nous ne savons plus quelle classe avait décidé de se charger de sa fabrication. Paulin et Léa proposent de refaire un panneau de la décomposition des déchets comme celui qu'ils ont déjà fait pour leur classe mais avec des matériaux pouvant rester à l'extérieur afin de sensibiliser tout le monde.

**Les CM1** de Marie-Laure avec Lou, Hugo, Alexis et Nina P expliquent qu'ils ont commencé les abris à coccinelles et qu'un nichoir fabriqué par la classe est déjà en place. La question des prédateurs est posée sachant que près de l'entrée du nichoir, une branche peut aider les chats à rester à l'affût. Les délégués qu'ils vont travailler sur le recyclage d'objets pour leur donner une deuxième vie. Des animations avec le PNR sont organisées et ils souhaitent travailler autour de l'hôtel à insectes en tenant compte des remarques de Romain afin que ce ne soit pas un repère pour les prédateurs...

**Les CM2** de Karine travaillent sur le recyclage et les économies d'énergie. Ils souhaitent également recycler le papier. Il sera mis en place des bacs pour chaque classe qui le souhaite ainsi qu'un bac au niveau de la photocopieuse afin de récupérer le papier qui n'a été utilisé que d'un seul côté. Il sera proposé à l'atelier dessin de la récréation. Ambroise et Cassandra posent la question de savoir comment faire économiser de l'énergie à l'école. Ils parlent d'installer des luminaires plus adaptés et des interrupteurs spécifiques. L'idée est de faire une lettre à monsieur le maire. Ils vont demander à Isabelle Orlikowski de préciser tous les types de bouchons que nous pouvons recycler afin de l'expliquer avec un mot destiné à tous les élèves. Un affichage pour apprendre à éteindre les lumières sera également proposé aux classes et affiché dans toute l'école.

En résumé, il faut prévoir :

- Mettre en place des responsables « propreté » de chaque classe.
- Différents mots et affichages vont être réalisés pour sensibiliser enfants et adultes au recyclage, aux économies d'énergie, au respect de notre environnement.
- Philippe doit demander de nouveaux bacs pour les cartouches, des bacs pour les piles. Il doit acheter des bacs pour recycler les bouchons et le papier.
- Une sortie « nettoyons la nature » en avril.
- Un marché des connaissances pour permettre aux enfants qui le souhaitent de partager leurs savoir-faire. Des enfants volontaires tiennent un stand où passent des visiteurs intéressés par leur projet ; couture, musique, décoratif, scientifique, sportif, ... L'enfant devient professeur le temps d'une petite matinée.