O… Les mots invariables : CM (1)

1
- afin de, que
- ailleurs
- ainsi
- alors
- après
- assez
- à travers
- au-dessous
- au-dessus
- aujourd'hui

2
- auparavant
- auprès
- aussi
- aussitôt
- autant
- autour
- autrefois
- autrement
- avant
- avec

3
- beaucoup
- bien
- bientôt
- car
- ceci
- cela (ça)
- cependant
- certes
- chaque
- chez

4
- combien
- comme
- comment
- d'abord
- d'accord
- dans
- davantage
- dedans
- dehors
- déjà

5
- demain
- de nouveau
- depuis
- derrière
- dès lors
- dès que
- désormais
- dessous
- dessus
- devant

6
- donc
- dont
- dorénavant
- durant
- encore
- en effet
- enfin
- ensuite
- entre
- en vérité

7
- envers
- environ
- exprès
- fois
- guère
- hélas
- hier
- hors (de)
- ici
- jadis

Adainville CE2-CM1-CM2

O… Les mots invariables : CM(2)

• jamais • jusqu'à • là, là-bas • le long • loin • longtemps • lors de • lorsque maintenant • mais 8	• **malgré** • **mieux** • **moindre** • **moins** • **naguère** **néanmoins** • **non** • **par** • **parce que** • **par-dessous** 9	• **par-dessus** • **parfois** • **parmi** • **partout** • **pas** • **pendant** • **personne** • **peu** • **peut -être** • **plus** 10	• **plusieurs** • **plutôt** • **pour** • **pourquoi** • **pourtant** • **près** • **presque** • **puis** • **quand** • **que, qui, quoi** 11
• quelquefois • quoique • sans • sauf • selon • seulement • sinon • sitôt • soudain • sous 12	• souvent • sur • surtout • tant • tant mieux • tantôt • tant pis • tard • tôt • toujours 13	• tout à coup • tout à fait • toutefois • très • trop • vers • voici • voilà • volontiers • vraiment 14	

Adainville CE2-CM1-CM2

O… Mots à apprendre CM1/CM2(1)

1 : inonder* confondre* émotion* honteux ** conte** tromper** combat** triomphe** condition***	9 : bourgeon* gibier* jusque*agir** jeter** chauffage** juger** danger** séjour** étrange***
2: entier* remplir* aliment* grandir* enfermer ** sang** pourtant** défense** membre** changer***	10: sentier* effacer* éternel* créer** épreuve** poignée** élargir** aiguille** spécialement** réclamer***
3:certain* atteindre* industrie* impôt* parfum* imprudent* examen** indiquer** vaincre** infiniment***	11 : tempête* nerveux* échelle* rayon* fidèle* permettre** flèche** ordinaire**connaitre**portrait***
4: conserver* équipe* carnaval* expliquer* ticket* tranquille* clou** occasion** accrocher** courageux***	12 : crier* nettoyer* pareil* réveiller* moyen* miette** brouillard** ailleurs** briller**supérieur***
5: observer* espace* absent* descendre* patient* assurer** buisson** morceau** ruisseau** dresser***	13: étendre* ardeur * troupeau* hibou* pie* aveu ** national** laid** réfléchir** discours***
6 : gaz* fusil* crise * président* zapper** désagréable** réserver ** deuxième** choisir**loisir***	14 : Révisions
7: Révisions	15 : lourd* éléphant* sueur* ouvrier* bruit* précieux* corriger** drapeau** réaliser** intérieur*** féroce***
8: regretter* figure* rigoureux* meringue* seconde* sanglot* grossier** guérir** galerie** élégant***	16 : posséder* quelquefois* muet* prince* moineau* appuyer* vapeur** assoir** roux** témoin*** ralentir***

O… Mots à apprendre CM1/CM2 (2)

17: geler* lueur* quart* vif* outil* service* sonore**agiter**avertir**apercevoir*** qualité***	26 : solitaire* hôtel* excuse* falloir* plaire* chaine* conclure** poteau** instrument** mendiant***compagnie*** éduquer***
18: proche* remuer * épaule* douleur* sourd* repos* obliger** prévoir** instant** sérieux*** espoir***	27: fillette* arracher* meuble* vérité* but* demeurer* (s')enfuir** veille**ordre** pencher*** sincère*** risquer***
19: lutte* moment*croix*siège* résoudre* mêler** tactile** effiler** unique** souffrir*** secours***	28: révisions
20: paix* rechercher* pâle*profiter*exact* miroir* payer** riz** part** décrire*** ravissant***	29 :éclat* silence* casque*curieux*théâtre* lequel** entrainer** découverte** enjamber** affronter*** conscience*** favorablement***
21 : révisions	30 : régime* remarquable* aveugle* dépenser* perdre*absolument* allée** prairie** respirer**obtenir*** conversation***gracieux***
22 : anglais* domicile* précis*caisse* arroser* tas* désigner** fossé** isoler** saisir*** armée*** social***	31: bâtir* sommet* empire* extrémité* chiffre* bond* fonction** humain** frapper** secrétaire*** distinguer*** paupière***
23 bougie* auteur* arbitre* public*affreux* flamme* cueillir** disputer** trompette** interroger*** température*** parfaitement***	32: nourriture* enfance* trace* composer* angoisse*tranche* diminuer** brutal** pitié** adversaire*** étouffer*** intérêt***
24: art* oeuvre* fourrure* bâton* copier** hésiter** règlement*** commun***nommer***	33: moindre* mentir* état* prononcer*** illuminer** attitude**climat* véhicule*** proie* affiche** gorge* spectacle***
25 : grange* causer* immobile* souvenir* renverser*grille* accomplir*** promesse** sentiment** décider** volonté*** production***	34: piquer* grotte* planche* ceci* ronger* offrir*** cours** flot** tiède*** ligne** terrain* verglas***

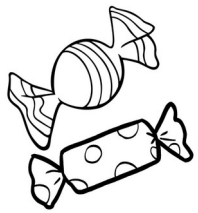
O… | n → m devant m, b, p

Adainville CE2-CM1-CM2

Devant m, b, p

• Le son **[….]** s'écrit **om** comme dans *n**om**breux – c**om**prendre*

⚠ *un b**on**bon, une b**on**bonnière*



Le son **[…..]** s'écrit :
- **am** comme dans *le j**am**bon - le ch**am**p*
OU
- e**m** comme dans *ens**em**ble - **em**porter - **em**mener*

Le son **[….]** s'écrit **im** comme dans *un t**im**bre – s**im**ple*

Récapitulons : On écrit am, em, im, om *(avec un m)* quand il y a un **m,** un **b** ou un **p** juste derrière.

O…

Le son [k]

- Pour écrire le son **[k]**, on peut utiliser différentes lettres :

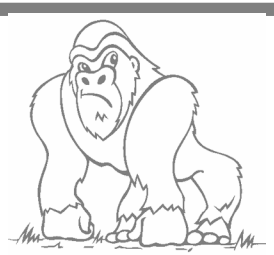
  * **c** ou **cc**, devant -a, -o, -u comme dans a**cc**usation, une **c**arafe
  ou devant toutes les consonnes : une **cl**oche, un a**ct**eur

  * **qu** : quoi, presque ;
  q en fin de mot : cinq , un coq

  * **k** : kimono- anorak ou ck : ti**ck**et

- Dans quelques mots d'origine grecque, le son [k], s'écrit **ch** : la **chr**onologie, la **ch**orale...

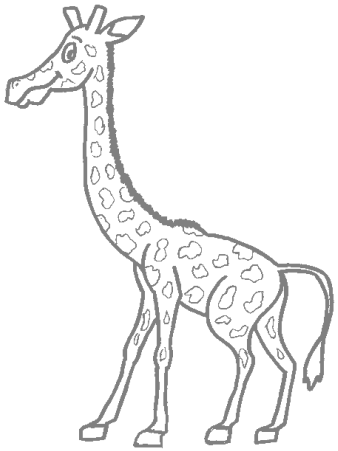
O… Les sons [g] et [ʒ]



- Le son [g] s'écrit avec :

- **g** devant les consonnes : une **gl**issade – un **gr**illage ;
- **g** devant -a, -o, -u : une **ga**zelle – un **go**rille -dé**gu**ster ;
- **gu** devant -e et i : un **gué**pard – **gui**der.

- Le son [ʒ] s'écrit avec :



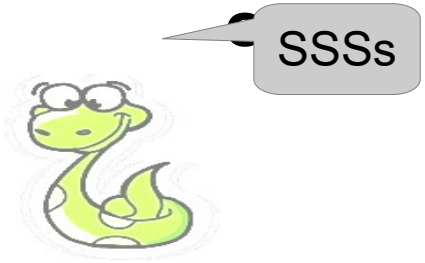
- **j** devant toutes les voyelles : le **j**oli **j**ardin
- **g** devant -e et -i : une **gi**rafe - le dan**ge**r ;
- **ge** devant -a et -o : une na**geo**ire, man**gea**ble

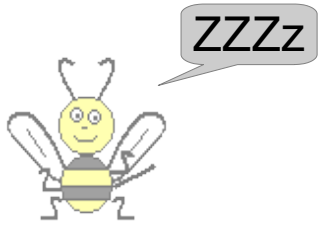
O… Les sons [s] et [z]

• Pour écrire le son **[s],** on peut utiliser différentes lettres :
- s : un **s**erpent, une pen**s**ée
- **ss** entre 2 voyelles: la vai**ss**elle
- c devant –e, -i et –y : une **ce**rise, une **ci**gogne, un **cy**gne.
-ç devant –a, -o, -u : une le**ç**on, une ger**ç**ure
-t devant –i : une opéra**t**ion

• Pour écrire le son **[z]**, on a le choix entre deux lettres :
-**z** : le **z**oo, un **z**èbre, le ga**z**
-**s** entre deux voyelles : une mé**s**ange, une ca**s**e, une ceri**s**e

La lettre **S** chante





Pour faire le son [s] entre 2 voyelles, je mets **-SS-**

Adainville CE2-CM1-CM2

[j]	i	De l'iode	Un gardien Bien Le milieu Un avion Un piano Le ciel Un escalier La récréation	
	ill		Les oreill Le meilleur Du brouillard	De la paille Une bouteille Une grenouille Je me réveille
	ll		Un papillon Juillet Un coc age	Gentille Une bille
	il			Un œil Le soleil

O… La lettre C

se prononce **[k]**	se prononce **[s]**	
CA - CO - CU CR - CL	s'écrit « **C** » CE - CI - CY	s'écrit « **Ç** » ÇO - ÇA - ÇU
CA de **ca**bane **CO** de **co**pain **CU** de **cu**be **CR** de **cr**abe **CL** de **cl**asse	**CE** de **ce**rise **CI** de **ci**tron **CY** de **cy**gne	**ÇO** de gar**çon** **ÇA** de fran**çais** **ÇU** de dé**çu**
se prononce **[ch]**	**CH** de **ch**at	

Adainville CE2-CM1-CM2

O… La lettre S

se prononce **[z]**	se prononce **[s]**	
s'écrit « **S** » entre deux voyelles	s'écrit « **S** » ou « **SC** »	s'écrit « **SS** » entre deux voyelles
S de raisin **S** de chose	**S** de souris **SC** de sciences	**SS** de classe **SS** de poisson

La lettre **S** chante

ou

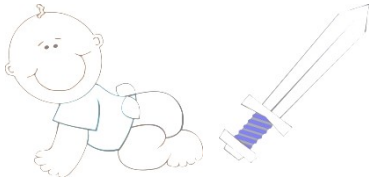
Pour faire le son [s] entre 2 voyelles, je mets **-SS-**

Adainville CE2-CM1-CM2

O… Les accents sur le -e

- Les accents **é** aigu et **è** grave indiquent la prononciation de la lettre **-e** .

é se prononce [e] : un b**é**b**é** – une **é**p**é**e



è se prononce [ɛ] : une r**è**gle – une fl**è**che

Si on entend [e] au début d'un mot commençant par la lettre –e, on écrit -**é** :**é**l**é**phant- **é**charpe

- Dans quelques mots, on ajoute un accent circonflexe sur le –e pour le prononcer [ɛ]:une p**ê**che, une t**ê**te

Adainville CE2-CM1-CM2

O… Les mots en [aj], [ɛj], [œj], [uj]

- Les noms masculins qui se terminent par [aj], [ɛj], [œj], [uj] s'écrivent : ail, eil, euil, ouil.

* Les noms féminins qui se terminent par [aj], [ɛj], [œj], [uj] s'écrivent aille, eille, euille, ouille.

* Les verbes en [aj], [ɛj], [œj], [uj] s'écrivent ill+ terminaison du verbe.

Noms masculins : ail, eil, euil, ouil	Noms féminins : aille, eille, euille, ouille	Verbes : aill, eill,euill, ouill +terminaison du verbe.
le trav**ail**	une ab**eille**	**Il** trav**aille**
le rév**eil**	une bat**aille**	**Je** me rév**eille**
le faut**euil**	une f**euille**	**Nous** nous rév**eillons**
du fen**ouil**	une gren**ouille**	**Vous** eff**euillez**
		Elles se débr**ouillent**

⚠ Les noms masculins formés avec feuille s'écrivent quand même en euille : **Un** porte-feu**ille**, **un** mille-feu**ille**, **du** chèvrefeu**ille**

Adainville CE2-CM1-CM2

O… Le féminin des noms et des adjectifs (1)

- Le plus souvent, pour former le féminin d'un nom ou d'un adjectif, on ajoute un -e au masculin.

Un cousin -> une …….. / un ami-> une ……..

- Parfois , il y a d'autres changements à faire en plus du « e » :
  * **ajouter un accent grave** : un boucher → une bouch**ère**
    Cher papa → **chère** maman
  * Transformer la fin en ***-eur*** → ***euse***
    - eur → ***rice***
    -e → **esse**

Exemples : Un serveur → une serv**euse**
Un garçon rêveur → une fille rêv**euse**
Un directeur → une direct**rice**
Un maître → une maîtr**esse**
Un chameau → une cham**elle**

Ou encore.... un loup → une lou**ve**
vieux → vieille

Adainville CE2-CM1-CM2

O… Le féminin des noms et des adjectifs (2)

* **doubler la consonne :** un chien → une ……

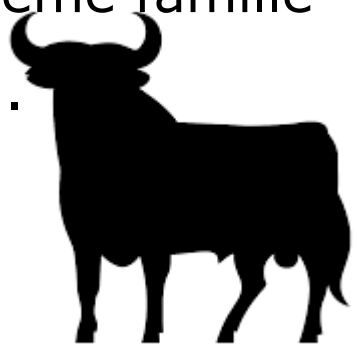
un lion → une ……

gentil → ……

• Certains noms et adjectifs sont identiques au masculin et au féminin. (un garçon triste → une fille triste)
C'est le déterminant qui indique le genre du nom :
un camarade rapide → **une** camarade rapide

• Parfois, le féminin du nom n'appartient pas à la même famille que le nom au masculin : un garçon → une ……

le taureau → la ……



Adainville CE2-CM1-CM2

O… Le pluriel des noms et des adjectifs(1)

• Le plus souvent, pour former le pluriel des noms et des adjectifs, on ajoute un **-s** au mot singulier :

une ville déserte -> des …….. ……..

• On ajoute un **-x** aux noms qui se terminent par -**au,-eau** et -**eu** :

un tuyau des ……..

un cerceau des ……..

un feu des …….. (sauf un landau-> des landau**s**)

(Un pneu → des pneu**s** / un bleu → des bleu**s**)

• Les noms et les adjectifs qui se terminent par **-ou** s'écrivent -**ous** au pluriel (un trou → des trous)

Mais attention, il y a des exceptions :

*des bijou**x** – des caillou**x** – des chou**x**, des genou**x**, des hibou**x**, des joujou**x**, des pou**x**.*

O… Le pluriel des noms et des adjectifs (2)

• La majorité des noms et des adjectifs en **–al** s'écrivent **- aux**. au pluriel.

un journal → des journaux

Un cheval → _____

Exceptions : _____

_____

Il y a parfois d'autres changements à faire :

Un vitr**ail** → des vitr**aux** / un œil → des yeux

_____

• Les noms et les adjectifs qui se terminent par –s, -x ou –z ne changent pas au pluriel :

un choix judicieux → des ....

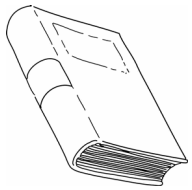
Adainville C

O… L'accord de l'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif peut être placé à côté du nom qu'il accompagne ou séparé par une virgule ou par un verbe.
Dans tous les cas, il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

Exemple 1 : *Je lis des histoires* ***passionnantes****. (féminin pluriel)*

Ces histoires sont ***passionnantes.*** *(f. pl.)*



Passionnantes, *ces histoires l'émerveillent. (f. pl.)*

Exemple 2 : *Je rends visite à mon oncle* ***âgé****. (masculin singulier)*

on oncle paraît ***âgé.*** *(m. sg.)*

é*, mon oncle était un homme petit et courbé. (m. sg.)*

Adainville CE2-CM1-CM2

O... Les homophones

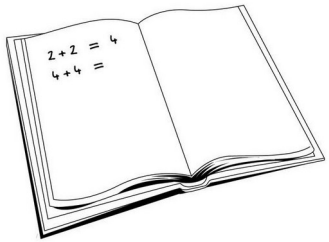
Les homophones sont les mots qui se prononcent de la même façon qui s'écrivent d'une façon différente.

Ici, Sophie a 3 pages de récapitulatifs des homophones croisés dans l'année avec les rituels des mots du jour

Voir la leçon en vocabulaire

O… Distinguer infinitif et participe passé (-er/-é) (1)

Il ne faut pas confondre le **participe passé** des verbes du premier groupe en **é** avec l'**infinitif** de ces verbes en **er**.



a) Le participe passé se rencontre :
- **après l'auxiliaire** avoir ou être

Ex : Il a **abîmé** mon cahier.
- car le verbe est utilisé comme **adjectif qualificatif.**

Ex : Je lui ai rendu son cahier **abîmé**.

b) L'infinitif se rencontre :
- après une **préposition** ;

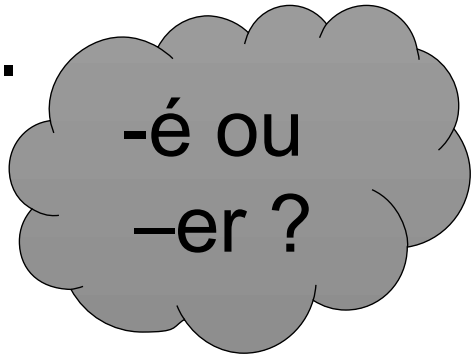
Ex : Il vient d'**abîmer** mon cahier.
- **en complément d'un premier verbe**.

Ex : Il va **abîmer** mon cahier.

O… Distinguer infinitif et participe passé (-er/-é) (2)

c) Pour éviter la confusion.
On remplace le verbe par un autre verbe, comme **prendre** : cela aide à trouver s'il s'agit du participe passé ou de l'infinitif.

Ex : Elle lui a demand**é** son nom.
⇒Elle lui a pris….
⇒*ET NON* Elle lui a prendre…
⇒
Lucie décida de la questionn**er**.
⇒ Lucie décida de la prendre.
⇒ *ET NON* Lucie décida de la pris.



O… L'infinitif après une préposition

Dans la phrase, lorsqu'un verbe est placé après une préposition, il s'écrit à **l'infinitif :**

Exemple : *Il est interdit de fum**er.***

*Elle rentre sans essuy**er** ses chaussures.*

*Le chevalier sort son épée pour se défen**dre**.*

Les **prépositions** qui peuvent introduire les verbes à l'infinitif sont:

à, de, pour, sans, avant de…

O… La lettre muette finale

De nombreux mots se terminent par une lettre qu'on ne prononce pas.
On dit qu'elle est **muette.**

Pour trouver la lettre finale d'un mot, on peut le mettre au **féminin** ou chercher des mots de la **même famille.**

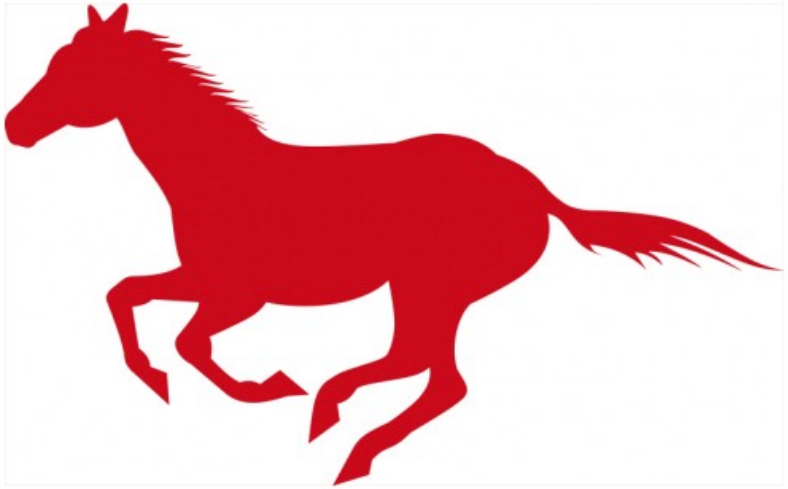
Exemple : *peti**t*** → *peti**t**e* *galo**p*** → *galo**p**er*

*pay**s*** → *pay**s**age*

*bon**d*** → *bon**d**ir*

*parfu**m*** → *parfu**m**eur*

*lon**g*** → *lon**g**ueur*

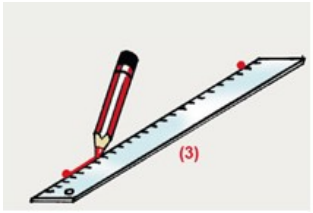


Adainville CE2-CM1-CM2

O… Les verbes en –cer, -ger, -guer

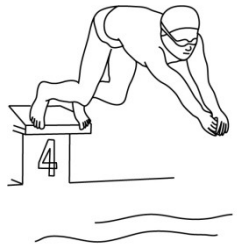
Les verbes en –cer, -ger, -guer appartiennent au 1er groupe.

- Pour conserver le son [s] dans les verbes en **–cer**, il faut mettre une cédille au C devant A et O.



Exemple : tracer → *nous tra**ç**ons, je tra**ç**ais*

- Pour conserver le son [ʒ] dans les verbes en **–ger,** il faut ajouter un E après le G devant A et O.



Exemple : plonger→ *nous plon**ge**ons, je plon**ge**ais*

- Les verbes en **–guer** conservent toujours le U.

Exemple : naviguer → *tu navi**gu**es, nous navi**gu**ons, il navi**gu**ait.*

O… Le préfixe -in (-im, -il,-ir)

Le préfixe -in indique le contraire d'un mot.
Son orthographe varie selon le mot devant lequel il se trouve.

Généralement, il s'écrit -in, sauf devant les lettres :

- p, b, et m : **-im** : mangeable/**im**mangeable
prudent/**im**prudent
buvable/**im**buvable

- l : **-il** : lisible/**il**lisible

- r : **-ir** : respectueux/**ir**respectueux

O… L'accord dans le G.N.

Dans le groupe nominal, le déterminant et les adjectifs s'accordent avec le ……..

Ils ont le même …… (masculin, féminin) et le même …… (singulier, pluriel) :

Une *bicyclette bleu****e*** *= féminin singulier*
Des *…… …… = féminin pluriel.*

Un *oiseau migrateur = masculin singulier*
Des *…… …… = masculin pluriel*

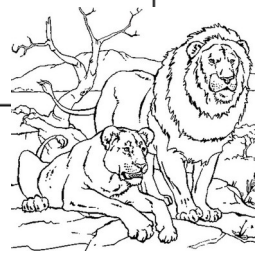
O... Les pronoms personnels

Voici les pronoms personnels sujets à connaître par cœur.

JE , TU , IL , ELLE , ON , NOUS , VOUS , ILS , ELLES

Pour éviter les répétitions, on peut remplacer le groupe nominal ou le nom propre par un pronom personnel sujet de la 3ème personne : IL, ELLE, ILS, ELLES.

Féminin	Singulier	**La lumière** est éblouissante. → **Elle** est éblouissante.
Féminin	pluriel	**Les cigognes** ont fait leur nid. → **Elles** ont fait leur nid.
Masculin	Singulier	Ce matin, **Monsieur Durand** prend le bus. → Ce matin, **il** prend le bus.
Masculin	Pluriel	**Les lions** vivent dans la savane. → **Ils** vivent dans la savane.



Adainville CE2-CM1-CM2