

Fichier de devoirs de maths

CM2

Voici ton cahier de devoirs de mathématiques. Certains soirs, tu auras à réaliser des devoirs en mathématiques en relation avec ce que tu auras fait dans la journée. Ces devoirs sont notés sous forme de modules et de séances (ex : MIS1)

Parfois, tu ne seras pas obligé(e) d'écrire sur ce cahier, tu pourras répondre oralement comme en classe ou écrire dans ton cahier du soir.

Bon travail !

Prénom : _____



Module 1

Séance 1 :

- Compte de 5 000 en 5 000 le plus loin possible en 1 min en partant de 25 000.
- Dictée de nombres (écrire en chiffres sur le cahier du soir) :
30 025 - 52 002 - 24 069 - 18 047

Séance 3 :

- Range en ordre croissant (du plus petit au plus grand) : 66 325 - 49 326 - 9 625
.....
- Revoir les tables avec l'enveloppe de multiplication (1)

Séance 4 :

- Pour chaque nombre, écris le nombre de milliers :
5 621 :
8 760 :
- Calcule :
 $12\,689 + 50\,000 = \dots\dots\dots$
 $15\,062 + 30\,000 = \dots\dots\dots$
 $9\,258 + 7\,000 = \dots\dots\dots$

Séance 2 :

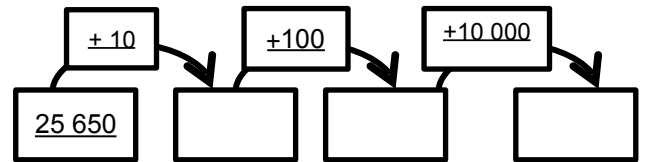
- Recompose les nombres :
exemple :
 $20\,000 + 3\,000 + 400 + 50 + 3 = 23\,453$

$$60\,000 + 1\,000 + 80 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$30\,000 + 2\,000 + 90 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$80\,000 + 5\,000 + 10 + 7 = \dots\dots\dots$$

- Complète la chaîne de calcul



Séance 5 :

- Range en ordre croissant (du plus petit au plus grand) : 81 135 - 95 335 - 95 306
.....
- Revoir les tables avec l'enveloppe de multiplication (1)

Séance 6 :

- Calcule :
 $14\,279 + 40\,000 = \dots\dots\dots$
 $9\,808 + 50\,000 = \dots\dots\dots$
 $17\,684 + 20\,000 = \dots\dots\dots$
- Revoir les tables avec l'enveloppe de multiplication (1)

Module 2

Séance 1:

➤ **Ecris la centaine qui suit le nombre donné : exemple 23 542 → 23 600**

48 268 →

39 710 →

➤ **Complète avec < ou >**

2 672 2 699

4 000 + 200 + 8 6 000 + 300 + 5

8 000 - 1 7 000 + 900 + 90

Séance 2:

➤ **Dictée de nombres (écrire en chiffres sur le cahier du soir) :** 5 007 - 3 279 - 6 308

➤ **Ajoute 9 :**

25 125 + 9 = 19 804 + 9 =

57 687 + 9 = 35 222 + 9 =

➤ **Complète :**

36 dizaines =unités

26 centaines =milliers

Séance 3 :

➤ **Soustrais 9**

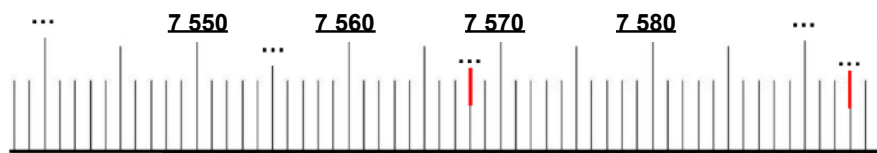
46 837 - 9 =

18 312 - 9 =

73 307 - 9 =

82 333 - 9 =

➤ **Complète la droite graduée**



Séance 4 :

➤ **Compter de 12 en 12 jusqu'à dépasser 200 (oralement)**

➤ **Calcule en colonnes (cahier du soir)**

375 + 658 =

452 - 276 =

Séance 5 :

➤ **Calcule :** 3 x 4 = 3 x 6 = 3 x 9 =

3 x 2 = 3 x 8 = 3 x 7 =

➤ **Problème :** Tu te rends à la boulangerie et tu achètes un gâteau pour 15 euros. Il te reste 38 euros. Combien avais-tu d'argent avant de sortir de chez toi ? (cahier du soir)

Séance 6 :

➤ **Ajoute 99 :** 788 + 99 = 123 + 99 = 547 + 99 = 356 + 99 =

➤ **Calcul posé sur le cahier du soir :** 265 x 4

Module 3

Séance 1:

➤ Table de multiplication par 5 :

$5 \times 2 = \dots\dots\dots 5 \times 6 = \dots\dots\dots 5 \times 8 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots\dots 5 \times 8 = \dots\dots\dots 5 \times 7 = \dots\dots\dots$

➤ Soustrais 999

$6\ 578 - 999 = \dots\dots\dots 2\ 369 - 999 = \dots\dots\dots$

$5\ 450 - 999 = \dots\dots\dots 1\ 103 - 999 = \dots\dots\dots$

Séance 3:

➤ Multiplie par 10 ou par 100 :

$5\ 238 \times 10 = \dots\dots\dots 3\ 285 \times 10 = \dots\dots\dots$

$9\ 870 \times 100 = \dots\dots\dots 6\ 040 \times 100 = \dots\dots\dots$

Séance 4:

➤ Table de multiplication par 4 :

$4 \times 5 = \dots\dots 4 \times 6 = \dots\dots\dots 4 \times 7 = \dots\dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots 4 \times 8 = \dots\dots\dots 4 \times 9 = \dots\dots\dots$

➤ Remplace par un chiffre qui convient.

$3\ 718 < 3\ 7\dots\dots 8 \quad 5\ 764 > 5\dots\dots 14$

$14\ 279 > 14\ 1\dots\dots 8 \quad \dots 1\ 100 < 31\ 105$

Séance 6:

➤ La grande course : trouve le nombre de kilomètres parcourus.



➤ Calcule en colonnes (cahier du soir)

$732 + 189 = \dots\dots\dots 650 + 374 = \dots\dots\dots$

Séance 2:

➤ Décompose les nombres. Exemple :

$15\ 072 = 15\ 000 + 70 + 2$
$$= (15 \times 1\ 000) + (7 \times 10) + 2$$

$24\ 005 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$36\ 841 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

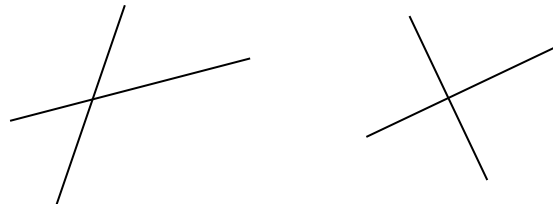
➤ Dictée de nombres (écrire en chiffres sur le cahier du soir) :

$250\ 678 - 641\ 036 - 508\ 110 - 119\ 678$

Séance 5:

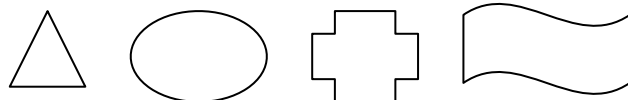
➤ Compte de 250 000 en 250 000 le plus loin possible en 1 min. (oralement)

➤ Vérifie si les angles sont droits à l'aide d'une équerre (inscris le symbole si l'angle est droit)



Séance 7:

➤ Entoure les figures qui sont des polygones :



➤ Trace un carré de côté 4 cm (cahier du soir)

Séance 8:

➤ Calcule en colonnes (cahier du soir)

$68 \times 3 = \dots\dots\dots 46 \times 4 = \dots\dots\dots$

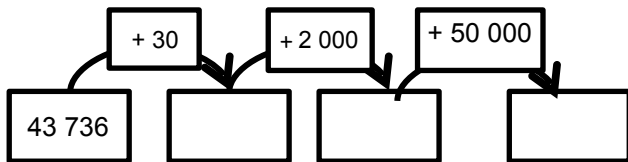
Module 4

Séance 1:

➤ Encadre les nombres suivants à la dizaine près : < 652 <

..... < 8 412 <

➤ Complète la chaîne de calcul.



Séance 3 :

➤ Ecris un nombre comportant 115 milliers

➤ Calcule :

2 658 + 3 centaines =

8703 + 2 centaines =

9 682 + 5 centaines =

Séance 5 :

➤ Complète avec un chiffre correct :

6535 > 65 287

➤ Multiplie par 100

6 281 x 100 =

23 750 x 100 =

Séance 6 :

➤ Complète :

53 + = 100 76 + = 100

..... + 18 = 100 + 35 = 100

➤ Révise l'enveloppe 1 des tables de multiplication et complète les calculs suivants :

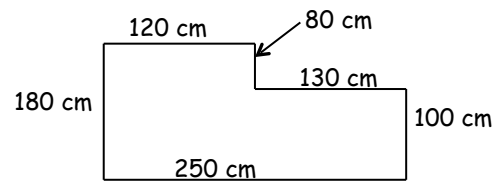
En 20 combien de fois 5 ?

15 : 3 = x 9 = 18

En 24 combien de fois 6 ?

Séance 2:

➤ Calcule le périmètre de la figure suivante



Calcul :

Phrase réponse :

➤ Trace un carré de 6cm de côté (cahier du soir)

Séance 4 :

➤ Calcule les doubles suivants :

6 → 8 →

20 → 50 →

80 → 100 →

➤ Pose et calcule (cahier du soir) :

897 + 567 = 235 - 149 =

Séance 7 :

➤ Dictée de nombre - écrit en chiffres sur le cahier du soir :

62 012 - 3 679 - 41 785 - 60 010

➤ Indique :

le chiffre des dizaines dans 4 562 :

le nombre de dizaines dans 6897 :

Séance 8 :

➤ Ecris les conversions suivantes

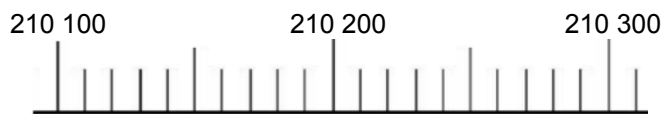
353 m = mm 86 000 mm = km

➤ Trace un cercle de rayon 8cm sur ton cahier du soir.

Module 5

Séance 1:

- Place sur la droite graduée le nombre 210 280.



- Encadre ce nombre à la centaine près

..... < 210 280 <

Séance 3 :

- Pose et calcule (cahier du soir)

$89 \times 4 = \dots\dots\dots$

$204 - 148 = \dots\dots\dots$

$5\,658 + 587 = \dots\dots\dots$

Séance 2:

- Révise l'enveloppe 1 des tables de multiplication et complète les calculs suivants :

$3 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 8 = \dots\dots\dots$

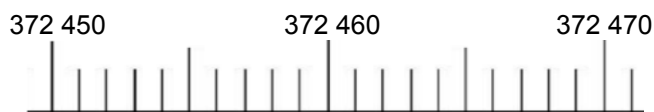
$\dots\dots\dots \times 9 = 36$

$\dots\dots\dots \times 7 = 35$

En 30 combien de fois 6 ?

En 12 combien de fois 3 ?

- Place sur la droite graduée le nombre 372 454.

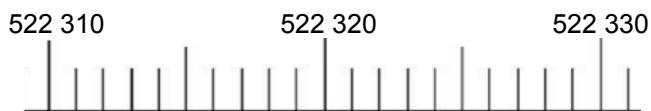


- Encadre ce nombre à la dizaine près :

..... < 372 454 <

Séance 4 :

- Place sur la droite graduée le nombre 522 322.



- Encadre ce nombre à la dizaine près

..... < 22 322 <

Séance 5 :

- Résous le problème suivant :

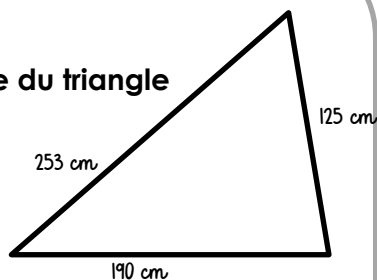
Juliette a dépensé 271 €. Elle a acheté un pantalon à 178 € et une chemisette. Combien coûte la chemisette ?

Calcul :

Phrase réponse :

Séance 6 :

- Calcul le périmètre du triangle



Calcul :

.....

Phrase réponse :

.....

Séance 7 :

- Apprends l'enveloppe 2 des tables de multiplication et complète les calculs suivants :

$7 \times 8 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times 6 = 30$

$35 : 5 = \dots\dots\dots$

$18 : 3 = \dots\dots\dots$

En 42 combien de fois 6 ?

En 40 combien de fois 8 ?

Module 6

Séance 1

- Quelle quantité représente la partie grisée ?



.....
.....

- Sépare une bande en 6 parties égales.
Colorie sur la bande la partie représentée par $\frac{1}{6}$ en rouge et par $\frac{1}{3}$ en bleu. Colle la bande dans le cahier du soir.

Séance 2:

- Ecris un nombre avec 231 centaines de mille :

.....

- Encadre ce nombre au millier près :

..... < <

- Calcule de tête et écris le résultat

$$28 : 2 = \dots\dots\dots$$

$$21 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$48 : 4 = \dots\dots\dots$$

Séance 3 :

- Ecris un nombre avec 117 centaines de mille :

.....

- Encadre ce nombre à la centaine près :

..... < <

- Révise les enveloppes 1 et 2 des tables de multiplication et complète les calculs suivants :

$$4 \times 8 = \dots\dots$$

$$3 \times 9 = \dots\dots$$

$$14 : 2 = \dots\dots$$

$$18 : 6 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times 9 = 54$$

$$7 \times 7 = \dots\dots$$

En 16, combien de fois 8 ?

Séance 4 :

- Ecris un nombre avec 402 dizaines de mille

.....

- Encadre ce nombre à la centaine près :

..... < <

- Calcule :

$$89\,058 + 999 = \dots\dots\dots$$

$$65\,382 + 999 = \dots\dots\dots$$

Séance 5 :

- Calcule en colonnes (cahier du soir)

$$463 \times 242 = \dots\dots\dots$$

- Dans le cahier du soir, dessine un carré de 8 carreaux de côté.

Colorie en bleu $\frac{1}{2}$ du carré.

Colorie en vert $\frac{1}{4}$ du carré

Colorie en rouge $\frac{1}{8}$ du carré

Séance 6 :

- Quelle heure est-il ?

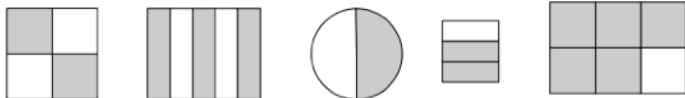


- Sur une feuille blanche, construis un rectangle de 8 cm de longueur et 3 cm de largeur. Colle-le dans le cahier du soir.

Module 7

Séance 1:

- Quelle fraction représentent les parties grisées ?



- Combien y a-t-il d'objets présents ?

- Entoure $\frac{1}{3}$



Séance 2:

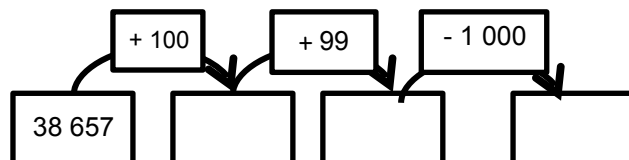
- Combien y a-t-il d'objets présents ?

.....

- Entoure $\frac{3}{4}$.



- Complète la chaîne de calcul

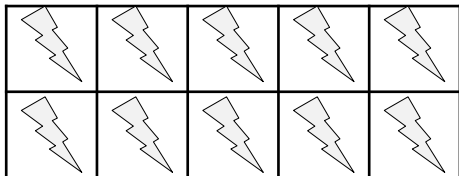


Séance 3:

- Combien y a-t-il d'objets présents ?

.....

- Entoure $\frac{2}{5}$



- Révise les enveloppes 1 et 2 des tables de multiplication et complète les calculs suivants

$$35 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 8 = \dots\dots\dots$$

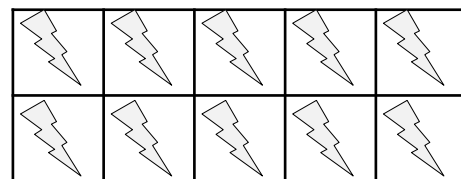
$$6 \times 7 = \dots\dots\dots$$

En 28, combien de fois 7 ?

Séance 4:

- Combien y a-t-il d'objets présents ?

- Entoure $\frac{1}{2}$.



- **Problème :** Le jardinier sait qu'il y a 185 fleurs dans son champ. Ces fleurs sont soit des tulipes, soit des lys. Il a compté 47 tulipes.

Combien de lys y a-t-il dans le champ ?

Calcul :

Phrase réponse :

.....

Séance 5:

- Calcule en colonnes dans le cahier du soir :

$$37 \times 57 =$$

$$64 \times 38 =$$

Séance 6:

- Entraîne-toi à ajouter 99 à un nombre !

- Choisis un nombre plus grand que 1000. Ajoute 99.
- Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice. *Souviens-toi : ajouter 99 c'est d'abord ajouter 100, puis enlever 1. Refais ça 10 fois !*

- Dans le cahier du soir, trace un cercle de rayon 6 cm et 5 mm et un cercle de rayon 4 cm et 6 mm.

Séance 7:

- Entraîne-toi à enlever 99 à un nombre !

- Choisis un nombre plus grand que 1000. Enlève 99.
- Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice.

Souviens-toi : enlever 99 c'est d'abord enlever 100 puis ajouter 1. Refais ça 10 fois !

Module 8

Séance 1

➤ Apprends l'enveloppes 3 des tables de multiplication et complète les calculs suivants :

$9 \times 7 = \dots\dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots\dots$

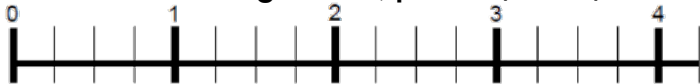
$8 \times 6 = \dots\dots\dots$

$4 \times 8 = \dots\dots\dots$

$27 : 3 = \dots\dots\dots$

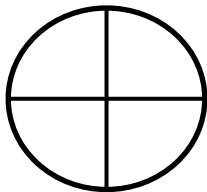
$63 : 7 = \dots\dots\dots$

➤ Sur la droite graduée, place $1/2$ et $7/4$.



Séance 3 :

➤ Représente et écris en chiffres un quart



➤ **Problème : réponds dans le cahier du soir.**
La maîtresse a rangé les 72 pinceaux dans 9 pots à crayons.
Combien y a-t-il de pinceaux par pot ?

Séance 5 :

➤ **Entraîne-toi à enlever 200 à un nombre !**
- Choisis un nombre entre 5 000 et 4 000. Enlève 200.
- Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice.
- Refais ça 10 fois !

➤ **Ecris 4 multiples de 6 :**

..... / / /

Séance 2

➤ **Calcule de tête et écris le résultat :**

$55 + 7 = \dots\dots\dots$

$38 + 9 = \dots\dots\dots$

$46 + 8 = \dots\dots\dots$

$74 + 7 = \dots\dots\dots$

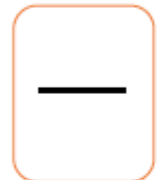
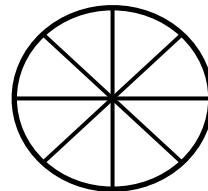
$88 + 8 = \dots\dots\dots$

$85 + 9 = \dots\dots\dots$

➤ **Fiche devoirs (1) à coller dans le cahier du soir**

Séance 4 :

➤ **Représente et écris en chiffres cinq huitièmes**



➤ **Problème : réponds dans le cahier du soir.**
4 pirates se partagent 220 pièces d'or.
Combien de pièces possèdera chaque pirate après le partage ?

Séance 6

➤ **Entraîne-toi à enlever 500 à un nombre !**
- Choisis un nombre entre 5 000 et 4 000. Enlève 500.
- Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice.
- Refais ça 10 fois !

➤ **Ecris deux diviseurs de 56 :**

..... /

Séance 7

➤ **Calcule en colonnes dans ton cahier du soir.**

$88 : 7 = \dots\dots\dots$

➤ **Quelle heure est-il ce matin ?**



Module 9

Séance 1

- Ecris deux multiples de 15 : /
- Ecris deux multiples de 20 : /
- Calcule :
 $58 + 9 = \dots\dots\dots$ $362 - 9 = \dots\dots\dots$
 $124 + 9 = \dots\dots\dots$ $141 - 9 = \dots\dots\dots$
- Calcule en colonnes dans le cahier du soir :
 $252 / 5 = \dots\dots\dots$

Séance 2

- Ecris deux multiples de 13 : /
- Ecris deux multiples de 25 : /
- Calcule en colonnes dans le cahier du soir :
 $367 / 8 =$

Séance 3

- Calcule dans ton cahier du soir la table de 12 sans modèle.
- Dictée de nombres (écrire en chiffres sur le cahier du soir :
 $36\ 240 - 87\ 012 - 175\ 425 - 352\ 007$

Séance 4

- **Problème (Réponds dans le cahier du soir) :**
4 amis ont une boîte de 62 chocolats. Ils la partagent en prenant tous le même nombre de chocolats.
Combien chacun prend-il de chocolats ?
- Dans le cahier du soir : Trace un segment de longueur 12 cm et place le milieu I.

Séance 5

- Calcule en colonnes dans le cahier du soir :
 $756 / 3 = \dots\dots\dots$
- **Problème :** Lulu veut poser du carrelage dans sa cuisine. Il achète 6 paquets de 25 carreaux. Combien de carreaux Lulu achète-t-il ?
- Calcul :**
.....
- Phrase réponse :**
.....
.....

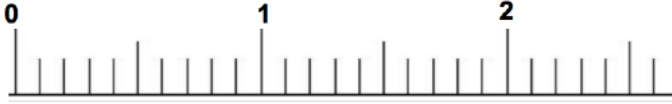
Séance 6

- Sur une feuille blanche, que tu colleras dans ton cahier du soir, réalise le programme de construction suivant :
- 1 – Trace un carré de 8cm de côté.
- 2- Marque 4 points A, B, C et D situés au milieu de chaque côté du carré.
- 3- Trace les segments [AC] et [BD] puis [AB], [BC], [CD] et [DA]
- 4- Colorie la figure obtenue en utilisant 3 couleurs différentes.
- Mes instruments : l'équerre et la règle

Module 10

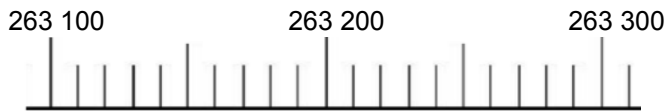
Séance 1

- Sur la droite graduée, place $\frac{3}{10}$ et $\frac{9}{10}$:



Séance 3

- Place sur la droite graduée le nombre 263 230 :



- Encadre ce nombre à la dizaine près :

..... < 63 115 <

- Calculer $50 \times 11 =$

.....

Séance 4

- Calculer

$62 \times 12 =$

- Ecris deux multiples supérieurs à 100 des nombres suivants

30 :

35 :

Séance 6

- Trace deux droites perpendiculaires (tu dois utiliser la règle et l'équerre).

Séance 2

- Révise les enveloppes 1, 2 et 3 des tables de multiplication et complète les calculs :

$27 : 3 =$

$56 : 7 =$

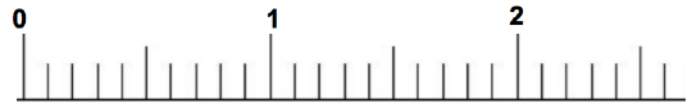
..... $\times$ = 81

$8 \times 6 =$

En 56 combien de fois 8 ?

En 36 combien de fois 4 ?

- Sur la droite graduée, place $\frac{23}{10}$ et $\frac{15}{10}$



Séance 5

- Calcule en ligne

$628 - 9 =$

$854 + 9 =$

$523 - 99 =$

$2\,741 + 99 =$

$1\,274 - 99 =$

$275 + 101 =$

- Calcule en colonnes sur ton cahier du soir :

$275 : 8 =$

Séance 7

- Ecris en chiffres :

Un demi :

Sept cinquièmes :

Six tiers :

Trois quarts :

- Trace deux droites perpendiculaires (tu dois utiliser la règle et l'équerre).

Module 11

Séance 1

➤ Complète le tableau avec le nombre suivant : 35,649

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Nombre de dixièmes : ...

Chiffre des centièmes : ...

Séance 2

➤ **Problème (cahier du soir) :**
Lucie s'est offert un aquarium et elle veut acheter des poissons. Dans le magasin, elle voit l'annonce suivante : 4 poissons pour 25 euros. Combien dépensera-t-elle pour 16 poissons ?

➤ Calcule le tiers de 927 :

.....

Séance 3

➤ Calcule le tiers des nombres suivants :

300 :

666 :

321 :

903 :

➤ **Problème :**

La voiture de la famille a besoin de 7 litres d'essence pour faire 100 km. Combien de litres d'essence faut-il pour faire 5 000 km ?

Calcul :

.....

.....

Phrase réponse :

.....

.....

Séance 4

➤ Calcule en ligne :

$365 \times 10 = \dots\dots\dots$

$249 \times 100 = \dots\dots\dots$

$81\,541 \times 10 = \dots\dots\dots$

$189 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

➤ Complète le tableau avec le nombre suivant : 274,05

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Nombre de dixièmes : ...

Chiffre des centièmes : ...

Séance 5

➤ Calcule en colonnes sur le cahier du soir :

$18 + 36\,521 + 175 = \dots\dots\dots$

$6\,210 - 875 = \dots\dots\dots$

$657 \times 42 = \dots\dots\dots$

Séance 6

➤ Calcule en lignes :

$27 : 9 = \dots\dots\dots$ $30 : 5 = \dots\dots\dots$

$18 : 6 = \dots\dots\dots$ $42 : 7 = \dots\dots\dots$

$81 : 9 = \dots\dots\dots$ $64 : 8 = \dots\dots\dots$

$72 : 8 = \dots\dots\dots$ $45 : 5 = \dots\dots\dots$

Module 12

Séance 1

➤ Écris dans le tableau le nombre 17,89 :

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Nombre de dixièmes : ...

Chiffre des centièmes : ...

3/ Ecriture fractionnaire du nombre décimal : $\frac{\dots}{\dots}$

➤ Révise les enveloppes 1, 2 et 3 des tables de multiplication

Séance 2

➤ **Problème (cahier du soir) : Pour faire des travaux, Hervé doit apporter 185 briques dans son garage.**

Il les transporte dans sa brouette à raison de 8 briques par voyage.

Combien de voyages Hervé devra-t-il faire pour transporter les 185 briques ?

➤ **Calcule en colonnes sur le cahier du soir :**

$$375 : 7 = \dots\dots\dots$$

Séance 3 :

➤ **Écris en lettre ces nombres (cahier du soir) :**
3 375 012 - 2 825 784 - 7 836 107 - 3 141 320

➤ **Range ces nombres dans l'ordre décroissant (du plus petit au plus grand)**

.....
.....
.....

Séance 4

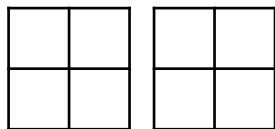
➤ **Calcule le double de :**

250 : 500 :

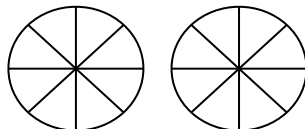
410 : 1 000 :

180 : 5 000 :

➤ **Colorie les fractions suivantes :**



sept quarts



huit sixièmes

Séance 6 :

➤ **Écris les fractions sous la forme d'un entier + une fraction :**

$$\frac{5}{4} = \dots\dots + \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{12}{7} = \dots\dots + \frac{\dots}{\dots}$$

➤ **Calcule en colonnes (cahier du soir)**

$$641 : 5 = \dots\dots\dots$$

Séance 5

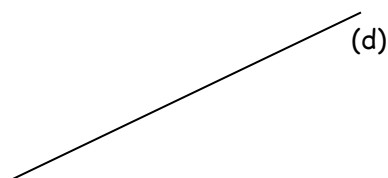
➤ **Ecris les nombres suivants sous forme de fractions :**

Deux unités et trois dixièmes :

Douze unités et cinq centièmes :

Vingt unités et cinq dixièmes :

➤ **Trace une droite parallèle à la droite (d)**



Séance 7

➤ **Problème :**

Nombre de livres	1	2	5	10
Prix en €	5,5 €	11 €		

Combien vas-tu payer pour acheter 5 livres ? et 10 livres ?

Module 13

Séance 1

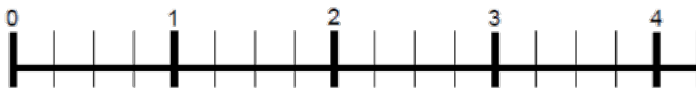
➤ Complète la fraction du jour 7 / 4 :

Représentation

Fraction en lettres :

.....
.....

Place la fraction :



Ajoute la fraction nécessaire pour trouver l'unité suivante :

$$\frac{7}{4} + \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

➤ Complète le tableau :

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										

Colorie les cases demandées :

ETAPE 1 :

en noir (E ;6) et (F ;6) ;

en gris : (D ;7) - (G ;7) - (D ;1) - (E ;1) - (F ;1) - (G ;1) - (C ;6) et (H ;6)

Séance 2

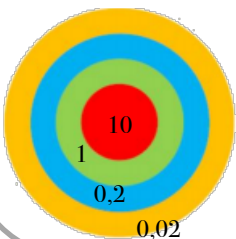
➤ Reprends le tableau de la séance 1 et colorie les cases demandées :

ETAPE 2 :

en bleu (D ;3) et (G ;3)

en gris : (C ;2) - (H ;2) - (B ;3), (B ;4), (B ;5), (I ;3), (I ;4), (I ;5), (E ;8), (F ;8).

➤ Jeu de la cible



Comment réaliser 10,24 avec 4 marques ?

.....
.....

Séance 3

➤ Complète la fraction du jour 14 / 4 :

Représentation

Fraction en lettres :

.....
.....

Place la fraction :



Ajoute la fraction nécessaire pour trouver l'unité suivante :

$$\frac{14}{4} + \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

Séance 4

➤ Problème (cahier du soir) :

Trois éléphants avalent 450 kg de feuilles par jour. Quelle masse de feuilles avalent 9 éléphants ? 12 éléphants ? 30 éléphants ?

➤ Calcule en colonnes (cahier du soir)

$$428 : 3 = \dots$$

Module 13 suite

Séance 5

> Problème (cahier du soir) :

Pour skier 2 jours, le forfait coûte 22 €.
Combien doit-on payer pour 4 jours ? pour 10 jours ? pour 1 jour ?

> Calcule en colonnes (cahier du soir) :

$$4\,502 - 2\,689 = \dots\dots\dots$$

$$33\,147 - 2\,410 = \dots\dots\dots$$

Séance 7 :

> Complète

1 jour =heures

1 semaine =jours

1 heure =min

1 min =s

> Révise les enveloppes 1, 2 et 3 des tables de multiplication et complète les calculs suivants :

$$2 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times 6 = 24$$

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = 36$$

$$8 \times 6 = \dots\dots\dots$$

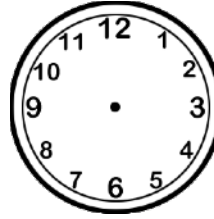
$$5 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$56 : 7 = \dots\dots\dots$$

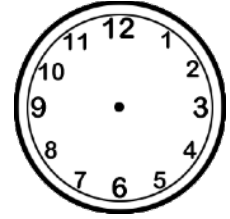
$$27 : 3 = \dots\dots\dots$$

Séance 6

> Dessine les aiguilles :



23 h 40



Une heure moins dix

> Problème : Parti à 7h35, un avion atterri à midi. Pendant combien de temps a-t-il volé ?

Calcul :

.....

Phrase réponse :

.....

.....

Séance 8

> Devine la valeur des réglettes.

Si = 1

Combien valent les réglettes suivantes



=



=



=

> Problème :

Un film commence à 20h45 et se termine à 23h03. Avant le début du film, il y a eu 13 minutes de publicités. Combien de temps suis-je restée dans la salle de cinéma ?

Calcul :

.....

.....

Phrase réponse :

.....

.....

Module 14

Séance 1

➤ Calcule le triple des nombres suivants :

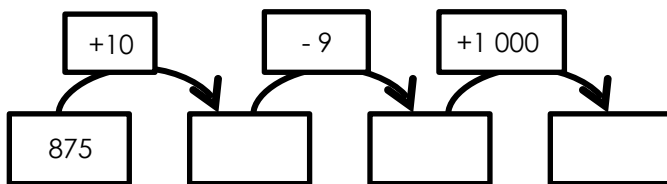
300 : 220 :

150 :

➤ Trace un cercle de centre O et de rayon 6 cm.
(cahier du soir)

Séance 3

➤ Complète la chaîne de calcul :



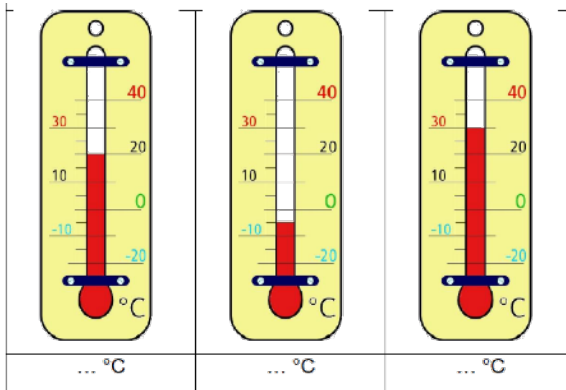
➤ Calcule :

$3,48 + 8 = \dots\dots\dots$ $9,25 + 1 = \dots\dots\dots$

$6,37 + 4 = \dots\dots\dots$ $2,85 + 3 = \dots\dots\dots$

Séance 4

➤ Complète :



Séance 2

➤ Quelle température indique chaque thermomètre ?



➤ Complète :

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
		1	5	6	7	8	2	8

2/ Donne le nombre de milliers :

3/ Encadrer le nombre à la dizaine près :

_____ < _____ < _____

Séance 5

➤ Dans ton cahier du soir, trace un rectangle de 5 cm de longueur et de 3 cm de largeur. Tu as besoin d'une règle et d'une équerre.

➤ Calcule en colonnes sur ton cahier du soir :

$681 \times 28 = \dots\dots\dots$

Séance 7

➤ Convertis :

50 L = cL

304 L = cL

2 L = mL

47 L = mL

➤ Complète :

Si  = 1

Combien valent les réglettes suivantes

 =

 =

 =

Séance 6

➤ Convertis les durées suivantes :

87 min = h et min

92 s = min s

2 jours et 3 h = H

➤ Calcule :

$22 \times 2 = \dots\dots\dots$

$75 \times 2 = \dots\dots\dots$

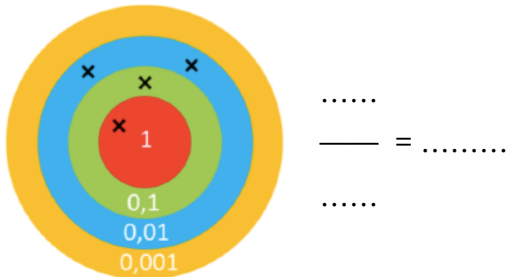
$150 : 2 = \dots\dots\dots$

$450 : 2 = \dots\dots\dots$

Module 15

Séance 1

➤ Écris le nombre désigné par la cible sous la forme d'une fraction décimale et d'un nombre décimal.



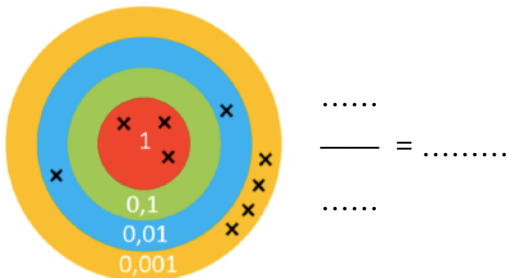
Séance 3

➤ Écris le nombre désigné par la cible sous la forme d'une fraction décimale et d'un nombre décimal.



Séance 2

➤ Écris le nombre désigné par la cible sous la forme d'une fraction décimale et d'un nombre décimal.



➤ **Convertis**

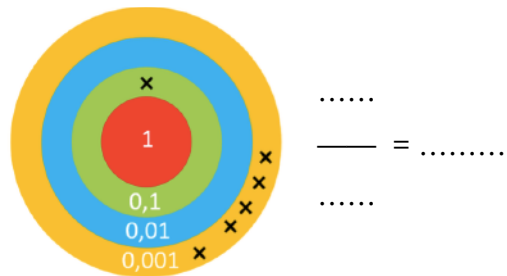
56 cL = dL et cL

87 L = mL

451 dL = L et dL

Séance 4

➤ Écris le nombre désigné par la cible sous la forme d'une fraction décimale et d'un nombre décimal.



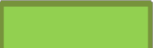
➤ **Convertis**

68 L = dL

104 dL = L et dL

203 cL = L et dL et cL

Séance 5

➤ Si  = 1

Combien valent les réglottes suivantes

 =

 =

➤ **Problème (cahier du soir) :**

2 pots de crépi permettent de couvrir 40 m². Quelle surface peut-on couvrir avec 4 pots ? 1 pot ? 5 pots ?

Séance 6

➤ **Ecrire en chiffres :**

a) 4627 centaines :

b) 23 dizaines de mille :

c) 110 centaines de mille :

➤ **Encadre-les entre deux nombres au millier :**

a) < <

b) < <

c) < <

Module 16

Séance 1

➤ Trace un cercle de centre O et de rayon 7 cm sur ton cahier du soir.

➤ Trace un segment [AB] de longueur 5cm. Place I le milieu de ce segment.

Séance 3

➤ Calcule :

$$5 + 2,1 = \dots\dots\dots$$

$$12 + 6,3 = \dots\dots\dots$$

➤ Complète les égalités en écrivant sous la forme d'un nombre décimal :

$$\frac{25}{10} = \dots$$

$$\frac{130}{100} = \dots$$

$$\frac{180}{100} = \dots$$

$$1 + \frac{4}{100} =$$

$$2 + \frac{19}{100} =$$

$$3 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100} =$$

Séance 2

➤ Ecris les fractions décimales sous forme d'un nombre décimal :

$$\frac{15}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{142}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{37}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{231}{10} = \dots\dots\dots$$

➤ Faire la fiche de devoirs 1 (à coller dans le cahier du soir)

Séance 4

➤ Trace le triangle DEF : DE= 4 cm, DF=7cm et DE = 9 cm (cahier du soir)

➤ Ecris les fractions décimales sous différentes formes :

Ex :

$$\frac{14}{10} = \frac{10}{10} + \frac{4}{10} = 1 + \frac{4}{10}$$

$$\frac{23}{10} = \text{---} +$$

$$\frac{89}{10} = \text{---} +$$

$$\frac{135}{100} = \text{---} +$$

Séance 5

➤ Ecris en chiffres :

trois millions deux cent soixante mille cent dix
.....

➤ Décompose ce nombre :

.....
.....
.....

➤ Indique le nombre de milliers :

➤ Calcule :

$$4,3 + 5,3 = \dots\dots\dots$$

$$2,2 + 8,5 = \dots\dots\dots$$

$$6,8 + 4,1 = \dots\dots\dots$$

$$3,5 + 3,4 = \dots\dots\dots$$

$$6,4 + 8,3 = \dots\dots\dots$$

Module 17

Séance 1

➤ Calcule

$11 \times 11 = \dots\dots\dots$

$11 \times 25 = \dots\dots\dots$

$25 \times 15 = \dots\dots\dots$

$35 \times 11 = \dots\dots\dots$

$20 \times 25 = \dots\dots\dots$

Fiche d'identité du cube

Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :

Nombre de faces :

Les faces sont des :

Illustration :

Séance 2

➤ Ecris dans le tableau douze centièmes :

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité		Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \dots$$

➤ Écris en lettres le nombre 3 254 789,549 :

.....

Séance 3

➤ Tables de multiplication :

$3 \times 12 = \dots\dots\dots \quad 12 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 50 = \dots\dots\dots \quad 50 \times 5 = \dots\dots\dots$

➤ Trace un triangle de dimensions 4,5 cm, 6 cm et 7,5 cm (cahier du soir)

Séance 4

➤ Table de 25 :

$2 \times 25 = \dots\dots\dots \quad 5 \times 25 = \dots\dots\dots$

$7 \times 25 = \dots\dots\dots \quad 9 \times 25 = \dots\dots\dots$

➤ Ecris dans le tableau trente-six dixièmes

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité		Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \dots$$

Séance 5

➤ Calcule en colonnes dans le cahier du soir :

$301\,201 + 12 + 18\,799 = \dots\dots\dots$

$47\,563 - 4\,657 = \dots\dots\dots$

$220 : 8 = \dots\dots\dots$

Module 18

Séance 1

➤ Ecris la fraction égale à

$$1 + \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$3 + \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$$

➤ Entoure la valeur approchée probable :

$$300 \times 25 \rightarrow 3\,000 \text{ ou } 7\,500 \text{ ou } 10\,000$$

$$150 \times 11 \rightarrow 1\,200 \text{ ou } 1\,650 \text{ ou } 1\,753$$

$$167 \times 13 \rightarrow 1\,067 \text{ ou } 1\,800 \text{ ou } 2\,171$$

Séance 2

➤ Encadre ces nombres décimaux entre deux nombres entiers :

$$\dots\dots\dots < 12,6 < \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots < 6,259 < \dots\dots\dots$$

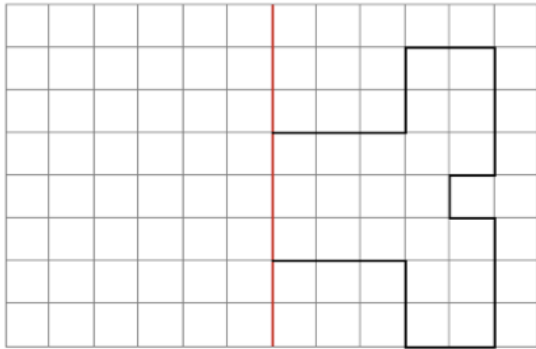
$$\dots\dots\dots < 36,8 < \dots\dots\dots$$

➤ Calcule la moitié des nombres suivants

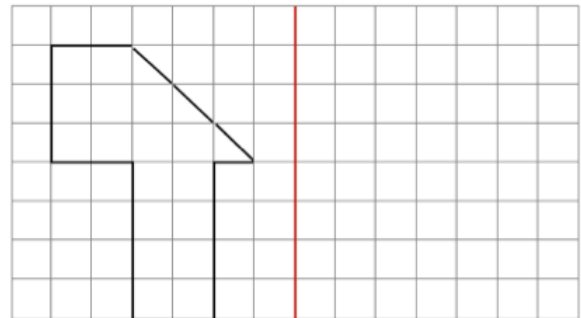
$$682 : 2 = \dots\dots\dots \quad 852 : 2 = \dots\dots\dots$$

$$446 : 2 = \dots\dots\dots \quad 694 : 2 = \dots\dots\dots$$

Séance 3

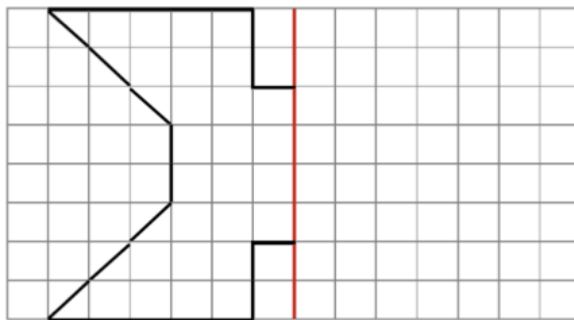
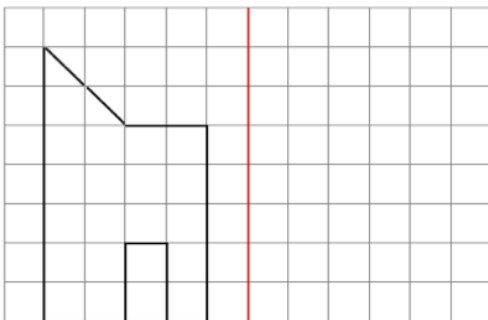


➤ Trace les deux figures symétriques.



Séance 4

➤ Trace les deux figures symétriques



➤ Donne une valeur approché de ces calculs :

$$62 \times 13 = \dots\dots\dots$$

$$44 \times 40 = \dots\dots\dots$$

$$50 \times 50 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$30 \times 30 \times 2 = \dots\dots\dots$$

Séance 5

➤ Trace un triangle équilatéral de côté 7 cm (cahier du soir).

➤ Calcule :

$$12,4 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$6,1 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$57,5 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$23,2 \times 10 = \dots\dots\dots$$

Module 19

Séance 1

➤ Ecris dans le tableau cinq dixièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

Séance 2

➤ Calcule

$$25 \% \text{ de } 600 = \dots\dots\dots$$

$$50 \% \text{ de } 840 = \dots\dots\dots$$

➤ Place les fractions sur la droite graduée

$$\frac{3}{4}; \frac{1}{4}; \frac{5}{4}; \frac{4}{4}$$



Séance 3

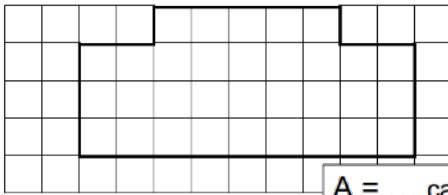
➤ Convertis

$$5L = \dots\dots\dots \text{ mL}$$

$$62 \text{ cL} = \dots\dots\dots \text{ dL et } \dots\dots\dots \text{ cL}$$

$$23 \text{ dL} = \dots\dots\dots \text{ mL}$$

➤ Calcule l'aire de la figure.



A = ... carreaux

Séance 4

➤ Calcule dans le cahier du soir :

$$2\,143 : 4 = \dots\dots\dots \quad 1\,538 : 6 = \dots\dots\dots$$

➤ Problème : Le programme du soir commence à 20h35 et dure 127 minutes. A quelle heure se termine-t-il ?

Calcul :

.....

Phrase réponse :

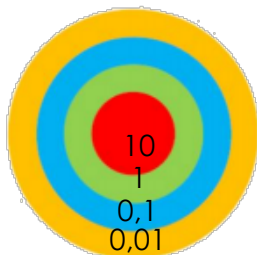
.....

.....

Séance 5 :

➤ Comment réaliser 10,12 en utilisant 4 marques ?

.....
.....
.....
.....



➤ Problème : Le train part à 9h52. Le voyage dure 192 minutes. A quelle heure arrive le train ?

Calcul :

.....

Phrase réponse :

.....

.....

.....

Séance 6

➤ Calcule en colonnes (cahier du soir) :

$$561,12 + 25,43 = \dots\dots\dots$$

➤ Dessiner un polygone à 5 côtés et indiquer la nature de ses angles (cahier du soir)

Séance 7

➤ Classe ces nombres dans l'ordre décroissant :

$$1\,356\,250 - 1\,356\,100 - 135\,250 - 1\,356\,259$$

.....

.....

.....

Module 20

Séance 1

- Jules mange $\frac{1}{4}$ d'une tablette de chocolat.

La tablette compte 36 carrés de chocolat.

Combien en a-t-il mangés ?

.....
.....

- Le lendemain, sa sœur mange $\frac{2}{3}$ d'une autre tablette identique.

Combien en a-t-elle mangés ?

.....
.....

Séance 2

- Le pommier de Papy a donné 112 pommes.

Lundi, Papy utilise $\frac{3}{8}$ des pommes pour faire des compotes.

Combien reste-t-il de pommes ?

.....
.....

- **Décompose comme dans l'exemple :**

$$251 = 125 \times 2 + 1$$

$$332 = \dots \times 2 + \dots$$

$$505 = \dots \times 2 + \dots$$

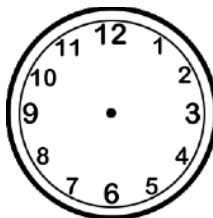
$$463 = \dots \times 2 + \dots$$

Séance 3

- Dessine les aiguilles : 16h20.



- On ajoute 3 quarts d'heure, quelle heure sera-t-il ? Dessine les aiguilles



- **Problème :**

J'ai acheté 3 magazines pour 6,45€. Combien vais-je payer pour 6 magazines ? Pour 12 magazines ? Pour 33 magazines ?

Calculs :
.....
.....

Phrases réponse :
.....
.....
.....

Séance 4

- **Calcule en colonnes (cahier du soir) :**

$$75 + 12,4 + 151,36 = \dots$$

$$389,15 + 150 + 27,5 = \dots$$

$$6,47 + 3,1 = \dots$$

$$23,2 + 57,14 = \dots$$

Module 20 suite

Séance 5

➤ Compare avec < ou >

$$\frac{14}{100} \dots\dots\dots \frac{53}{100}$$

$$\frac{123}{100} \dots\dots\dots \frac{8}{100}$$

Séance 6 :

➤ Décompose la fraction. Exemple : $\frac{825}{1000} = \frac{8}{10} + \frac{2}{100} + \frac{5}{1000}$

$$\frac{456}{1000} =$$

$$\frac{623}{1000} =$$

Séance 7

➤ Effectue les conversions :

$$1\,000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{tonne}$$

$$56 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{mm}$$

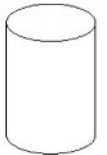
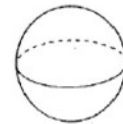
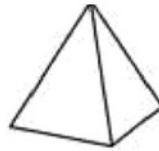
$$5200 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{km} \dots\dots\dots \text{m}$$

$$25 \text{ cL} = \dots\dots\dots \text{dL}$$

➤ Figure créative : fait des tracés géométriques avec une règle pour créer une figure originale.

Séance 8

➤ Quel est le nom des solides suivants ?



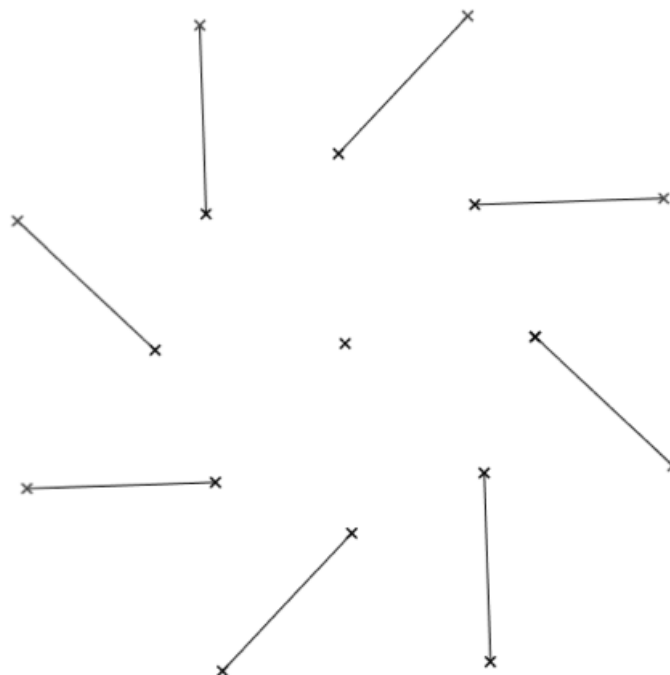
.....
.....

➤ Calcule en colonnes (cahier du soir)

$$564 \times 43 = \dots\dots\dots$$

$$68 + 12,9 + 0,235 + 1\,247 = \dots\dots\dots$$

$$89\,120 - 5\,231 = \dots\dots\dots$$



Module 21

Séance 1

➤ Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant : 6,12 / 6,01 / 6,21 / 56,12 / 6,2 / 56,2

➤ Révise les enveloppes 1, 2, 3 des tables de multiplication et complète les calculs suivants

$$\begin{array}{ll} 5 \times 6 = \dots\dots\dots & 7 \times 7 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots = 81 & 18 : 2 = \dots\dots\dots \\ 8 \times 6 = \dots\dots\dots & 3 \times 5 = \dots\dots\dots \end{array}$$

Séance 2

➤ Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant : 35,04 / 35,4 / 32,4 / 10,04 / 63,41

➤ Problème (cahier du soir) :

Le compteur de ma voiture indique 320 609 km. J'ai parcouru 3 231 km pendant les vacances. Qu'indiquait le compteur avant mon départ ?

Séance 3

➤ Calcule :

$$\begin{array}{l} 250 : 5 = \dots\dots\dots \\ 320 : 6 = \dots\dots\dots \\ 480 : 4 = \dots\dots\dots \\ 450 : 5 = \dots\dots\dots \end{array}$$

Séance 4

➤ Problème (cahier du soir) :

Les pêches blanches sont vendues 14 € les 4kg et les pêches jaunes sont vendues 8€ les 3kg. Quelles pêches je choisis pour payer le moins cher ?

Séance 5

➤ Calcule en colonnes dans le cahier du soir.

$$\begin{array}{l} 22 + 1\,245 + 72,1 = \dots\dots\dots \\ 564 \times 53 = \dots\dots\dots \\ 478 : 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

Séance 6

➤ Compte de 0,01 en 0,01 le plus loin possible en 1 minutes. Tu pars de 2,1.

➤ Problème (cahier du soir) : Si 3kg de fraises coûte 4,5€, combien coûte 2kg de fraises ?

Séance 7 :

➤ Ecris de 3 façons différentes 5 dixièmes de kilomètres

Façon n°1 :

Façon n°2 :

Façon n°3 :

➤ Trace le symétrique



Séance 8 :

➤ Complète :

2 unités = dixièmes
2 dixièmes = centièmes
2 centièmes = millièmes

➤ Calcule :

$$\begin{array}{l} 3,25 : 10 = \dots\dots\dots \\ 30,5 : 100 = \dots\dots\dots \\ 355 : 1\,000 = \dots\dots\dots \end{array}$$

Module 22

Séance 1

➤ Faire les fiches équations (1) et (2) dans le cahier du soir.

➤ Encadre les nombres suivants à l'unité

..... < 45,285 <
..... < 76,862 <
..... < 18,39 <

Séance 2

➤ Faire les fiches équations (3) et (4) dans le cahier du soir

➤ Calcule :

25 % de 400 =
25 % de 840 =
50 % de 900 =
50 % de 940 =

Séance 3

➤ Entraîne-toi à diviser par 10 et par 100 des nombres décimaux simples de tête (à faire 10 fois). Par exemple : $5,9 : 10 = 0,59$

➤ Décompose les nombres suivants :

Ex : $138\,500 = 1 \times 100\,000 + 3 \times 10\,000 + 8 \times 1\,000 + 5 \times 100$

a) $56\,247 =$

.....

.....

b) $103\,864 =$

.....

.....

Séance 4

➤ Décompose les nombres suivants :

a) $352\,400 =$

.....

.....

b) $210\,703 =$

.....

.....

Séance 5

➤ Calcule en colonnes (cahier du soir).

$47,1 + 7\,562,12 + 68,07 =$

$5\,263,1 + 85,19 =$

➤ Faire la feuille de devoirs angles (1) sur le cahier du soir.

Séance 6

➤ Faire la feuille de devoirs angles (2) sur le cahier du soir.

➤ Compter de 0,05 en 0,05 sur le cahier du soir le plus loin possible en 1 min.

Séance 7 :

➤ Convertis les durées

$78\text{ min} =$ h min

$158\text{ h} =$ jours h

$236\text{ s} =$ min s

➤ Ecris de 3 façons différentes 5 dixièmes de grammes :

Façon n°1 :

Façon n°2 :

Façon n°3 :

Module 23

Séance 1

➤ Tracer un triangle de côtés : $AB = 12,5$ cm, $AC = 7,5$ cm, $BC = 6,5$ cm. (cahier du soir)

➤ Complète les calculs :

$$1/2 + \dots = 1$$

$$1/4 + \dots = 1$$

$$3/5 + \dots = 1$$

Séance 2

➤ Tracer un triangle de côtés : $AB = 10$ cm, $AC = 5,5$ cm, $BC = 6,5$ cm. (cahier du soir)

➤ Ecris les décimaux sous forme de fraction décimale :

$$5,127 = \dots$$

$$37,025 = \dots$$

Séance 3

➤ Tracer un triangle de côtés : $AB = 18$ cm, $AC = 14,5$ cm, $BC = 6,5$ cm. (cahier du soir)

Séance 4

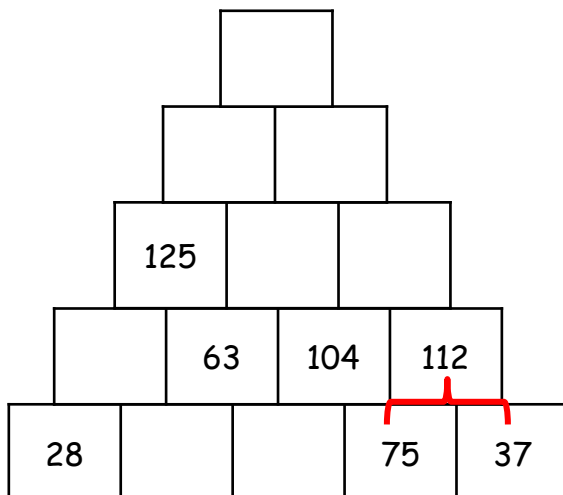
➤ Calcule en colonnes (cahier du soir)

$$562,5 - 37,4 = \dots$$

$$1456,6 - 523,8 = \dots$$

Séance 6

➤ On passe d'un étage à l'autre en additionnant les deux nombres juste en dessous d'une case.



Séance 5

➤ Calcule 50 % :

$$\text{de } 38\,400 = \dots$$

$$\text{de } 1\,840\,000 = \dots$$

$$\text{de } 3\,400\,000 = \dots$$

➤ Révise les enveloppes 1, 2 et 3 des tables de multiplication et complète les calculs suivants :

$$4 \times 3 = \dots$$

$$5 \times 8 = \dots$$

$$36 : 4 = \dots$$

$$6 \times 6 = \dots$$

$$7 \times 3 = \dots$$

$$\dots \times \dots = 72$$

Séance 7

➤ Trace le symétrique de la figure

