

MON CAHIER DE VACANCES

Le cadeau de Romain a quatre roues.
Le prénom de l'enfant qui a commandé le costume de pirate ne commence pas par un E.
Le puzzle est pour un garçon.

A toi de découvrir quel jouet a commandé chaque enfant !



	Elise	Romain	Ethan	Lison
Camion				
Poupée				
Puzzle				
Costume de pirate				

La boutique de Noël

Niveau 2



1€



2€



12€



25 €



7 €



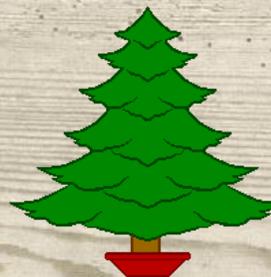
35 €



17€



36 €



55 €



28 €

Niveau 2

La boutique de Noël



1,50 €



2,20€



4,75 €



9,90 €



5,25 €



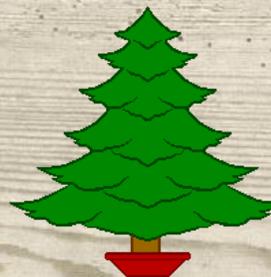
15,50 €



12,70 €



25,10 €



50,90 €



20,45€

Niveau 3

#5 Commande de Paul



Calcule le prix de chaque commande

#6 Commande de Martin



#7 Commande de Victoria



#8 Commande de Nina



POSE ET CALCULE :

Diviser 13 066 par 47

Diviser 22 630 par 36

$156 + 0,21 + 987\,542,26$

$3\,697,3 - 1\,565,56$

$789,154 - 0,21$

235×458

4871×23



GEOMETRIE 1

Construis cette figure en suivant les différentes étapes :

- Place un point C sur ton cahier. Place un point H à 4 cm de C.
- Trace un cercle de centre C passant par H. Trace un diamètre [AH].
- Place le point T au milieu de [CH]. Trace le cercle de centre T et de rayon TH.

Complète :

$6 \times 9 = \dots$

$10 \times 7 = \dots$

$5 \times 8 = \dots$

$6 \times 7 = \dots$

$4 \times 8 = \dots$

$9 \times 3 = \dots$

$7 \times 9 = \dots$

$9 \times 10 = \dots$

$8 \times 9 = \dots$

$7 \times 7 = \dots$

$7 \times 8 = \dots$

$6 \times 6 = \dots$

$8 \times 8 = \dots$

$9 \times 5 = \dots$

$7 \times 4 = \dots$

$9 \times 9 = \dots$

$2 \times \dots = 18$

$5 \times \dots = 40$

$\dots \times 6 = 54$

$7 \times \dots = 49$

$6 \times \dots = 36$

$9 \times \dots = 27$

$\dots \times 6 = 42$

$9 \times \dots = 63$

$\dots \times 6 = 60$

$\dots \times 8 = 64$

$\dots \times 7 = 56$

GEOMETRIE 2

Trace un cercle de centre O et de rayon 6 cm.

Trace un rayon [OA].

Trace un cercle qui a pour diamètre le segment [OA].

GRANDEURS PROPORTIONNELLES

La recette du velouté de châtaignes est prévue pour 6 personnes. Or, nous serons 18 personnes pour le repas de Noël. Il faut donc adapter la quantité des ingrédients.

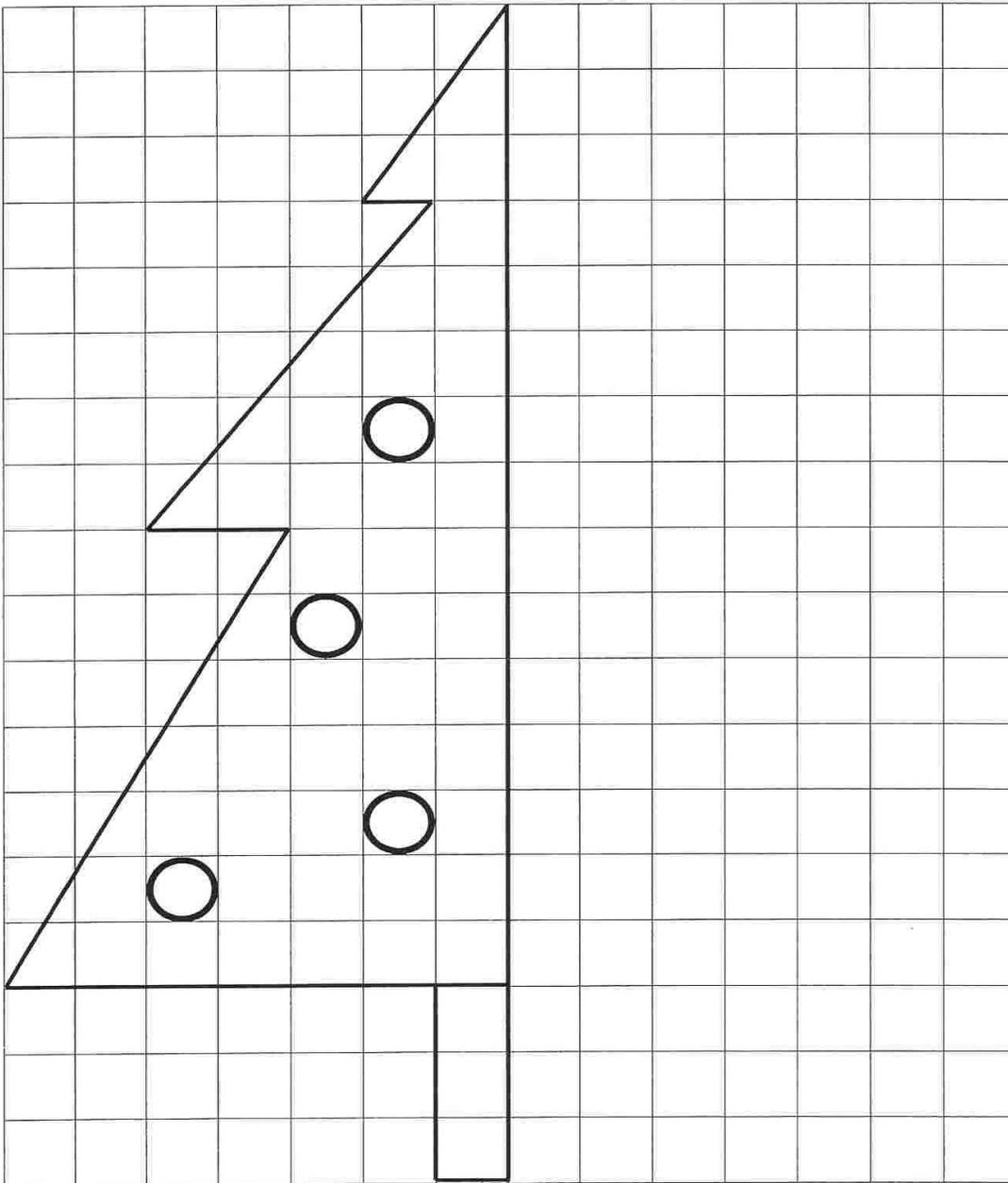


Pour 6 personnes

- 600 g de châtaignes en bocal
- 30 g de beurre
- 3 cubes de bouillon de volaille
- 900 ml d'eau
- 30 cl de crème fraîche
- 3 oignons
- 6 cuillères à soupe de persil frais
- Du sel, du poivre, de la noix de muscade

Pour 18 personnes

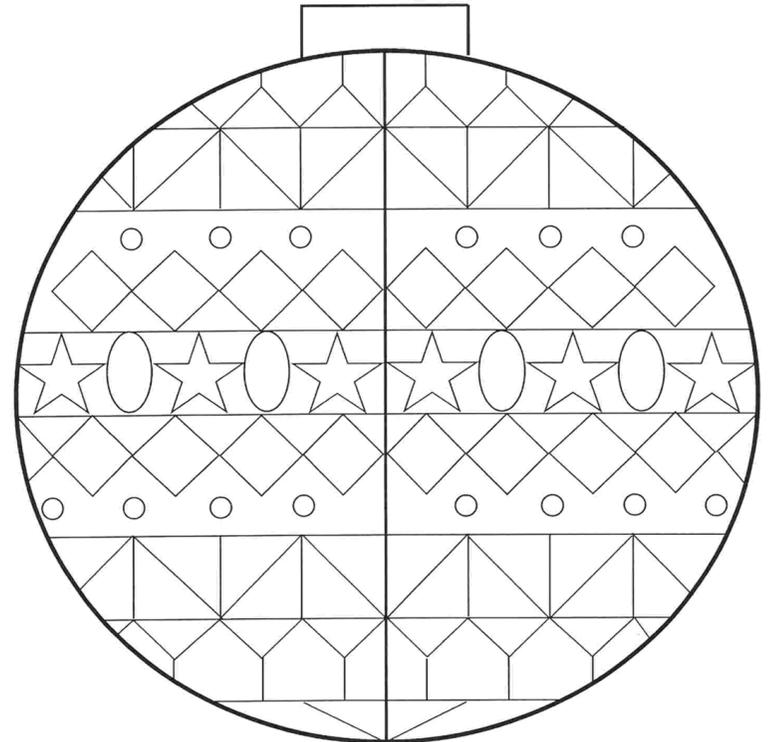
- g de châtaignes en bocal
- g de beurre
- cubes de bouillon de volaille
- litre d'eau
- cl de crème fraîche
- oignons
- cuillères à soupe de persil frais
- Du sel, du poivre, de la noix de muscade



Reproduis le double symétrique du sapin.
Utilise ta règle !



Colorie la boule par symétrie.





ANALYSE GRAMMATICALE

Je rencontrais, tous les matins, devant la boucherie, le même chien noir.

Marc avait retrouvé son vieil ours en peluche et son premier alphabet.

J'ai rencontré David à l'arrêt d'autobus.

Les enfants pensent à leurs vacances.

Trempés par l'orage, les enfants ont changé de vêtements.

La vieille dame se contentait de quelques biscuits à midi.



La Boutique de Noël

Classe les groupes nominaux en deux colonnes : avec adjectifs / avec compléments du nom. Un même groupe peut figurer dans les deux colonnes. Colorie ensuite en marron les adjectifs que tu as repérés et en rose les compléments du nom que tu auras trouvés.

un avion en papier – un moteur à essence – mon bel ordinateur portable
– des ciseaux à ongles – une région montagneuse – une affreuse histoire
de monstres – du lait de coco – un gilet bleu sans manches – une vieille
barque échouée – les petits habitants de la forêt – de vastes plaines
gigantesques – une longue robe pailletée

Gn avec complément du nom

GN avec adjectifs



1- Classe les verbes à l'infinitif dans le tableau.

Dormir – danser – choisir – finir -être – faire – venir – réfléchir – partager – écouter – fleurir – avoir – aller - dicter

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe



2. Complète ce tableau en conjuguant au présent de l'indicatif

	Je ou j'	Il	nous
Réagir			
Finir			
Applaudir			
Obéir			
Punir			
Nager			
Avancer			

3.Souligne les verbes conjugués au futur :

Je partirai	Je revenais	Elles feront
Je verrai	Tu ferais	Tu iras
Ils enverront	Je savais	Je saurais
Il descendra	Il battait	Nous aurons
Nous voyons	Nous verrons	Vous serez
Tu prenais	Vous viendrez	Vous faisiez
Il peut	Vous pourrez	

Ils (crier)..... O O H T W L V N D Y M
 Nous (marcher)..... K B M N K A M G O G J
 Tu (partir) K B M N K A M G O G J
 Il (venir)..... O B É E S I A N G A G
 Nous (crier) O B É E S I A N G A G
 Elles (nager)..... T N E I A I R C B S S
 Vous (ranger)..... T N E I A I R C B S S
 Je (gagner)..... I K Q A S A C L N I X
 Vous (obéir)..... I K Q A S A C L N I X
 Je (rejouer)..... A V L E N S H O A A Z

4.Conjue les verbes à l'imparfait puis cherche les dans la grille.

N T K G V X I U G T G
 E J I A C I O E M R O
 V E R N R J N R Z A M
 Z L M C E E S J A P K
 R I Y R P L F Y Z P F

1- Complète les phrases en conjuguant le verbe à l'imparfait.

Les alpinistes (grimper)
au sommet de l'Everest.

Ma mère et moi
(aimer)..... beaucoup ce
parc.

Tom et toi (partir)
ensemble skier. J

e (trébucher)..... sur le
sentier rocailleux.

3. Accorde les participes passés si besoin. Pour t'aider, tu peux souligner les sujets.

• Les randonneuses sont retourné.....sur
leur pas.

• « Es-tu allé.....voir ta grand-mère ? »
demande Juliette à sa fille.

• Ces maisons sont
demeuré.....longtemps inhabitées.

• Les assiettes et les verres sont empilé
dans le placard.

• Les nuages sont parti.....

2. Colorie les verbes conjugués au passé composé.

Nous avons vu	Il avait fait	Tu eus chanté	Elle a vaincu
Vous aviez pu	Nous avons cru	J'ai crié	Tu avais pris
Ils ont dessiné	Ils eurent fini	J'avais donné	Vous avez dîné
J'ai réussi	Ils avaient trié	Vous avez été	Il a eu



4. Conjugue au passé composé à la personne demandée.

Faire (1 PP) :

Dire (1PS) :

Boire (2PS) :

Signer (2PP) :

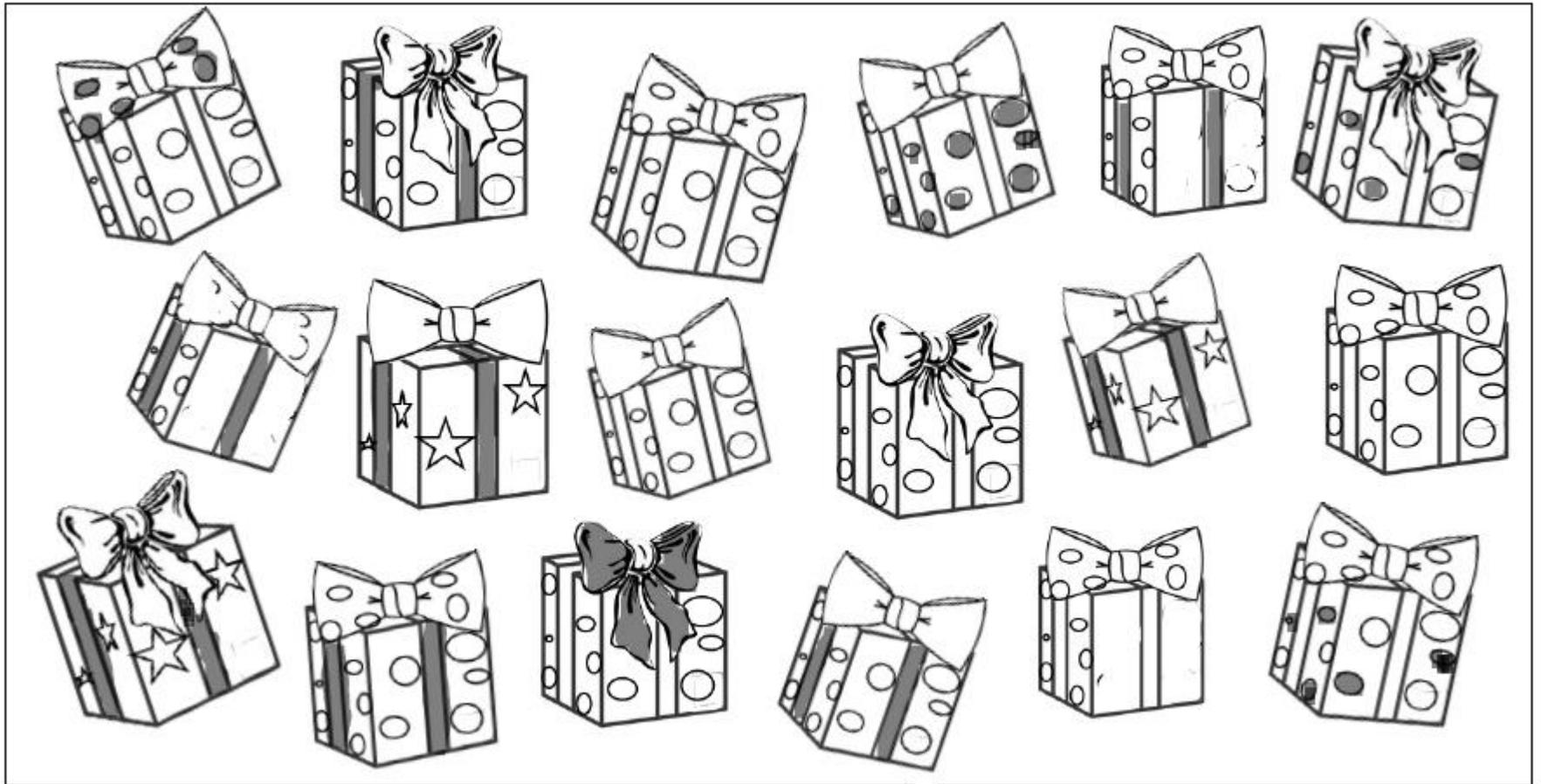
Être (3 PP) :

Avoir (3PS) :

Naître (2PS) :

Finir (1PP) :

Le renne du Père Noël a mélangé les cadeaux. Le lutin ne sait plus lequel est celui de Tim et ils se ressemblent tous. Pour le retrouver, SUIS les indices, puis ENTOURE-le.



Le cadeau est surmonté d'un joli noeud qui ressemble à un noeud papillon.

- Le noeud papillon n'était pas assez long pour laisser prendre un bout de chaque côté.
- Il a un emballage avec des pois sur toutes ses faces.
- Le ruban est noir.
- Le noeud papillon a lui aussi des pois.

Ma famille vient dîner à la maison pour Noël. J'aimerais réaliser le plan de table. Lis les indices et écris le nom de chaque invité à sa place.

1. Papa n'aime pas être assis en bout de table. Il préfère être assis entre deux invités.
2. Noëllia au contraire, ne veut pas être assise entre deux invités.
3. Lola ne veut pas s'asseoir à côté de Maman, mais elle souhaite être assise du même côté de la table qu'elle.
4. Maman veut être à droite de Noëllia.
5. Paul désire être à droite de Papa.
6. Papa est en face de Louis.
7. Adèle ne veut pas être seule sur sa rangée.
8. Malheureusement, Alice doit prendre la dernière place restante.

PLAN DE TABLE

