École élémentaire des Coteaux

82, boulevard Sénard

92210 SAINT CLOUD

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE Lundi 23 juin 2025

Le conseil d'école s'est réuni le 23 juin 2025 à 18h15.

Présents:

- M. Chapuis (Directeur et Président du conseil d'école)
- M. Gruber (Maire adjoint, Pôle Petite Enfance Éducation Jeunesse)
- Mme. Mouton-veillé, Conseillère municipale quartier coteaux
- Mmes Allard (CM2b), Belghith (CE1a), Domah (CPb), Lardenois (CM2a), Trémolada (CE1b), Tourneur (CE1-CM2) et M. Angee-Buffétrille (CM1a).
- •Mmes Cochi, Fettoum, Godbert, Khadiri, Rigal et M. Bel, association AIAPE
- Mmes Aubry, Assunção, Colonna, Lewiner, Pries association PEEP

Excusés :

Mmes Amirault (CE2a), Brunier (CE1b), Corolleur (CM1), Ruault (CE2b), Zoratti (CPc), Degon (AIAPE), Watelet (AIAPE).

Désignation du secrétaire de séance : Mme Cochi association AIAPE, est désignée comme secrétaire de séance.

I. Travaux et sécurité

- Étanchéité de la salle de restauration à refaire
- Petits travaux : dépose du vidéoprojecteur, peinture dans la salle de musique

Maintien d'anciennes demandes :

- Cour de récréation du haut : présence de trous à boucher et de bosses à aplanir sur le sol. Délai initial souhaité : novembre 2023
- Peinture du 1er niveau Palissy : Délai initial souhaité : Septembre 2024

II. Effectifs 2025- 2026- Projet de structure d'école

L'effectif 2025-2026 est en baisse avec la fermeture d'une classe (11 classes au total)

· 41 CP (-20)

• 53 CM1 (+5)

· 61 CE1 (+0)

∘50 CM2 (-21)

∘ 63 CE2 (+14)

L'école maintient une moyenne de 24,4 élèves par classe. Il y a l'obligation d'avoir au maximum 24 élèves par classe de CP et CE1.

Pour l'instant, la structure envisagée est la suivante :

2 CP 21-20 élèves

1 CE1 -CE2 15+ 9 élèves

2 CE1 24 élèves

2 CE2 26-27 élèves

2 CM1 26 élèves

2 CM2 25 élèves

Pour les futures CP : il y a beaucoup d'hétérogénéité avec des élèves très fragiles et des élèves très performants.

La section portugaise va pouvoir descendre dans une des deux salles à côté du bureau de Mr Chapuis et quitter la bibliothèque.

La bibliothèque garde les installations destinées à la SIP : bureau, tables, tableau blanc, PC, écran, matériel de projection pour les cours d'italien. Le professeur pourra afficher les travaux d'élèves dans la salle. La bibliothèque sera partagée avec le périscolaire.

III. Section internationale portugaise (SIP)

6 départs en 6ème, et 9 arrivées (2 CP, 3 CE1, 2 CE2, 1 CM1, 1 CM2) : Total : 21 élèves

Des remerciements sont adressés aux parents qui ont communiqué grâce à leur réseau, ou qui ont envoyé des mails aux écoles, ce qui a permis de mieux faire connaître la section et d'avoir plus de candidatures.

Des parents appellent encore maintenant et souhaitent que leur enfant puisse venir rejoindre la section même si ce n'est que dans un an : il leur a été proposé de venir en EILE.

Groupe 1 : 2 CP - 4 CE1 élèves 3h sur temps d'école

Groupe 2 : 5 CE2+ 4 CM1 élèves 3h sur temps d'école

Groupe 3 : 6 CM2 élèves 3h sur temps d'école

Atelier portugais Niv 1 (Groupe 2 : CP-CE1-CE2 + élèves extérieurs) 1h hors temps scolaire

Atelier portugais Niv 2 (Groupe 3 : CM1-CM2+ élèves extérieurs) 1h hors temps scolaire

Les cours de portugais ne seront pas organisés par créneaux de 45 mn chaque jour. Il y a trop de problèmes de perte de temps et la gestion de 11 classes pour certains cours (EPS, musique...) est trop complexe. Les enfants de la SIP ont déjà un bain linguistique maternel à la maison. Ils auront cours de portugais 45 mn deux jours dans la semaine et une autre journée avec un créneau de 1h15 pendant les temps de classe. Les enfants rattraperont les temps manqués en classe alors qu'ils étaient en portugais. Une pochette de travaux les attend à leur retour en classe, cela fonctionne bien en général. S'il y a trop difficultés scolaires pour l'enfant dans l'enseignement fondamental, en concertation avec la famille, il est possible d'arrêter la section internationale.

IV. Crédits municipaux. Fournitures scolaires et manuels

Crédits mairie

Il est prévu un budget de 31 € par élève sur 2025-2026 pour les fournitures et les manuels.

Le besoin de commander du papier n'est pas trop important : augmentation de 10cts la ramette

Il y a eu un changement de fournisseur ; la communication a été tardive. Mais l'interface pour la commande en ligne du matériel est très efficace. Un grand merci à Mme Lepage (service achat) car il n'y a pas eu de rectificatif dans la procédure. Il y a une vraie baisse du prix des fournitures élèves, mais il y a moins de choix dans le catalogue de ce nouveau fournisseur.

Il y a des nouveaux programmes du CP au CM2 en mathématiques et en français mais les manuels des éditeurs ne sont pas encore prêts, ils n'ont pas été repensés intégralement, il va y avoir des ajouts numériques : les manuels ne seront vraiment disponibles qu'en septembre 2026.

En mathématiques, la démarche : manipuler, systématiser, abstraire est très présente. Il y a une augmentation des attendus pour les élèves : fractions initiées en CE1, les décimaux pour la monnaie, la proportionnalité, le partage. Il y a les prémices et une sensibilisation de tout ceci dès le CP. Un programme qui mettra l'accent sur l'apprentissage des élèves. C'est révolutionnaire, et ambitieux.

Des petites notions ont été démarrées actuellement du CP au CE2 pour que les élèves qui arrivent en CM aient des bases. Les évaluations diagnostics de début d'année permettent à l'enseignant de faire un arbitrage dans les lacunes et de voir ce qui est prioritaire à travailler avec les élèves.

L'année prochaine, les enseignants fonctionneront avec les anciens manuels. Il y a un besoin de faire des achats de matériels de manipulation pour les mathématiques : une demande de budget supplémentaire sera faite à Mr Gruber.

Mr Gruber demande à revoir cette demande dans un an, il ne la valide pas pour l'année prochaine, et souhaite qu'elle soit globalisée avec le français.

Crédits divers

Crédits Caisse des écoles :

3443€ pour l'achat de livres (hors ouvrages scolaires)

490€ pour les fournitures de bureau (+10€)

Sortie de fin d'année CM2 (stable à 23€/enfant)

Autres ressources :

Coopérative scolaire : sorties, activités manuelles et artistiques, projets spécifiques, équipements divers, festivités, solidarité...

Demandes de subvention : Sur projet auprès de la Caisse des écoles. Un grand merci à la Caisse des écoles qui subventionne 70 % du théâtre.

V. Toutocoto « Histoire 2025 »: Bilan

Grâce à un excellent relationnel avec nos partenaires et aux parents bénévoles que nous remercions : l'organisation n'a eu aucun problème de sécurité. La météo a été très bonne.

Le défilé a eu des retours très positifs. Les élèves ont défilé plus près des gradins pour une meilleure visibilité des parents.

Bravo et merci aux enseignants pour la belle qualité des costumes, les compliments sont de plus en plus nombreux chaque année.

Le tournoi de foot a eu lieu avec des équipes mixées de CM1 et de CM2, nous remercions les « papas coach », nous allons affiner les niveaux de foot des élèves l'année prochaine et différencier 4 niveaux.

Enfin, de vifs remerciements sont adressés à l'association Toutocoto pour leur don de 8700€ à l'école et au Comité des Fêtes qui récolte 658 € de ventes de gâteaux. Ces différents dons permettent à l'école de mener à bien ses projets au cours de l'année scolaire

Cette fête anime le quartier et permet une rentrée d'argent qui finance le projet théâtre entre autres.

Le don a été remis lors d'une soirée le 14 mai.

Remarque : Durant cet événement, les enfants restent sous la responsabilité des parents. Les parents doivent être présents pendant le défilé.

VI. Festivités de fin d'année

- Fête de la Section Internationale Portugaise (3 juin) avec un spectacle d'ombres, un spectacle de théâtre pour fêter le 500° anniversaire de Luiz Vaz de Camões (auteur de Les Lusiades) cordonné par Mme Ferreira. Un grand merci à l'enseignante de portugais qui a fait participer également les élèves de EILE. Il y a eu des jeux dans la cour, un temps de kermesse, des danses folkloriques coordonnées par les mamans de la section, un chanteur.
- Fête de l'école : 27 juin : 13h45 16h30 : avec des stands pour la Kermesse dans la cour du bas et du haut, les parents volontaires sont tous bienvenus. C'est la fête des enfants dans notre école. Il y a un peu moins de parents bénévoles cette année car certains ont des obligations.
- **Bal des CM2 : 1er juillet :** Les parents sont présents dans la cour pour un apéro dinatoire, il n'y a que les élèves de CM2 dans l'école. Les animateurs, des représentants du théâtre, un parent (Mr Perrault) gère la musique, les parents chaperons encadrent l'évènement.

Remarque : les enfants restent sous la responsabilité des parents, les parents doivent être présents pendant le bal des CM2.

• L'apéro de l'école des Coteaux est en discussion pour la 1ere semaine de juillet.

VII. Suivi des projets des classes

- **Théâtre** 8 classes : Pour le CP, cela reste un peu compliqué à organiser et cela ne sera pas forcément renouvelé. Les projets théâtre se sont très bien passés, avec la compagnie « du passage ». C'est le début pour eux du travail en milieu scolaire, mais à l'aide de tous les adultes encadrants, les enfants ont été ravis et ils ont travaillé le : vivre ensemble, collaborer à plusieurs, se présenter en public, tenir son rôle.
- Classe de découverte : Mme Corolleur (CM1b) et Mme Ruault (CE2b) : Classe verte à Tamié du 17 au 25 juin. Mme Lardenois (CM2a) Mme Tourneur (CE1-CM2) en février.

Mr Gruber précise que les classes de découverte ne concerneront maintenant que TAMIE pour 8 à 12 jours

- Danse avec Mme Domah (CPb): c'est un grand succès, avec de la danse contemporaine travaillée 1h par semaine, le spectacle a lieu le 24 juin.
- CE1 A avec Mme BELGITH: les élèves préparent un spectacle de danse artistique pour raconter un récit avec des chants pour la première semaine de juillet. Il y aura un accueil le matin avec un petit déjeuner

Des remerciements sont adressés à la caisse des écoles pour ces projets.

VIII. Concours KANGOUROU

Comme chaque année l'école a participé au concours Kangourou (Concours axé sur les mathématiques, la logique et le raisonnement)

• CP-CE1 : concours Koala

CE2-CM2 : Concours Kangourou

Nous pouvons féliciter des élèves cette année qui ont obtenu des résultats assez exceptionnels :

- CE2: Une élève reçoit un prix national en obtenant un score de 70 points qui la classe 12éme/27876.
- CM1: Un autre prix national a été remporté par un de nos élèves avec un score de 108,5 points. Au niveau national, les 10 premiers CM1 ont plus de 115 points. (33 966 participants)
- CM2 : Nous félicitions deux élèves avec un score de 107,5. Au niveau national, les 76 premiers CM2 ont plus de 115 points. (38 107 participants).

IX. Coopérative

Les comptes sont à la disposition des parents dans le bureau de M Chapuis sur rendez-vous. La coopérative est très importante pour porter les projets pédagogiques comme le théâtre qui nécessite autour 15 000 euros.

X. Passeport du civisme

Il s'agit d'un livret fourni aux élèves par la mairie à partir du CM1 avec un certain nombre d'actions à effectuer et à faire valider d'ici la fin de leur année de CM2.

- CM1 : 1/2 journée de sensibilisation au secourisme par la protection civile de Garches (apports théoriques et mise en PLS), financée par la PEEP. Visite de la mairie.
- CM2 : commémoration du 18 juin, les élèves ont été sensibilisés au devoir de mémoire pendant l'année. Permis internet
- Jeudi 26 juin : Remise des médailles pour les CM2. Il y a moins de médailles cette année. Certaines actions n'ont pas encore pu être menées, car l'école a beaucoup d'actions à gérer seule. Cela est passé au second plan car il y a beaucoup de projets dans l'école. Le service éducation de la mairie ne coordonne pas suffisamment ces actions. M. Chapuis demande une réunion pour discuter des actions que le service éducation peut mener et pour permettre de réactualiser ce passeport.

XI. Livret scolaire unique et numérique - Educonnect

Fonctionnement au semestre. Le second livret scolaire sera disponible sur Educonnect le 1er juillet.

Pour la rentrée prochaine : les parents les élèves devront être connectés sur Educonnect pour l'inscription au collège. Les parents élus peuvent le retransmettre et lancer une action pour soutenir les parents pour se connecter.

XII. Liaison GS-CP & CM2-6eme

Liaison GS-CP

Réunion d'admission administrative avec les parents suivie d'une visite de l'école (2 dates distinctes) 20 et 22 mai : fonctionnement école, attentes en CP présentés aux parents.

Les GS sont venus manger à la cantine de l'élémentaire le 17 juin

Les GS ont été invités aux spectacles de théâtre de l'école.

Plusieurs réunions entre les enseignants de GS et de l'élémentaire permettent des points sur les évaluations de GS, et la conception des classes de CP.

La participation à Toutocoto a été commune.

• Liaison CM2-6ème

Deux Conseils école-collège Verhaeren ont eu lieu : cela permet l'élaboration des classes, l'apport d'informations sur les élèves, de travailler sur des projets communs. Ces réunions de travail entre l'équipe enseignante de l'élémentaire et celle des 6èmes permettent un travail sur les groupes de besoin avec les professeurs d'élémentaire.

Visite du collège Emile Verhaeren sur une demi-journée (2 et 12 juin) : rencontre sportives

Projet de rencontres dans l'école d'élèves de 6^{ème} le 26 juin, permettant des échanges entre élèves : dans 2 classes : des élèves de 6^{ème} de Verhaeren, de Passy, présentent leur collège, avec un temps d'échanges sans adulte sur la vie au collège suivi d'un gouter financé par l'AIAPE.

La séance est levée à 19h40.