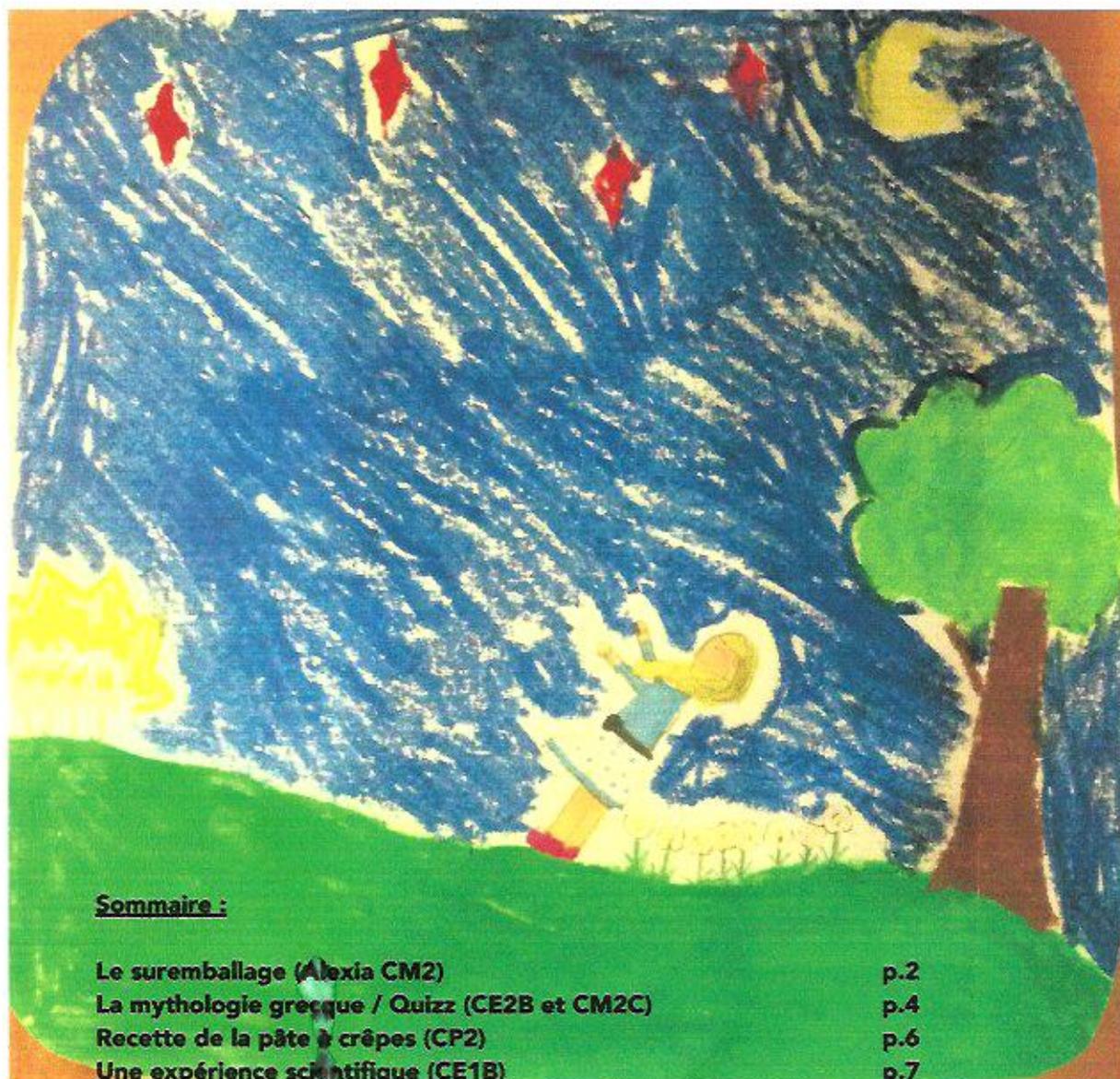


# L'ECOLE A LA UNE

*Réalisé sur la proposition de Sélima, Alix et Ilona (CM2)*

*Écrit par les élèves de l'école du Centre avec l'aide de leurs enseignantes*



## Sommaire :

Le suremballage (Alexia CM2)	p.2
La mythologie grecque / Quizz (CE2B et CM2C)	p.4
Recette de la pâte à crêpes (CP2)	p.6
Une expérience scientifique (CE1B)	p.7
Le musée d'histoires naturelles (CM2A)	P.8
Devinette (CE2A)	p.9
Chants anglais (CE1A)	p.10
Rencontre avec l'écrivaine Hélène Gaudy (CM2C et B)	p.12
L'exposition Emile Verhaeren, passeur d'art (CE1C)	p.13
Poèmes (CE2/CM1)	p.13
Variations et accrostiche autour du mot ensemble (CP1 / CM1A)	p.14
Bande dessinée de Superman (Hanna, Mariya, Raphaël F. CM2)	p.16
Mots croisés d'été (Sélima, Hanna CM2)	p.18
6 mois au CP3	p.20
Le pixel art (CM1B)	p.21
Réponses du quizz et des mots croisés	p.22

# Le SUREMBALLAGE, un fléau environnemental

## A quoi sert l'emballage ?

L'emballage sert à protéger un produit pour le vendre, à y inscrire des informations, à faciliter le transport ou déclencher l'achat du consommateur.

Il joue de multiples rôles mais il a aussi de lourdes conséquences pour l'environnement.

On peut distinguer 3 types d'emballages ayant chacun un rôle à jouer dans la vie du produit.

- **L'emballage de vente** : c'est l'emballage nécessaire à la vente du produit : par exemple le pot du yaourt
- **L'emballage secondaire** : c'est celui qui regroupe des articles ensemble. Par exemple un pack de 6 bouteilles d'eau ou de 24 yaourts
- **L'emballage de transport** : il a pour but de protéger le produit lors de son transport



*Carottes et autres produits suremballés*

## Trop d'emballages !

Le suremballage c'est quand le produit est emballé plusieurs fois et que ce n'est pas nécessaire à sa protection.

Exemples : des biscuits dans une coque plastique, avec un film en plastique et une boîte en carton, ou le tube dentifrice inséré dans une boîte en carton.

## A quoi sert l'emballage carton des tubes de dentifrice ?



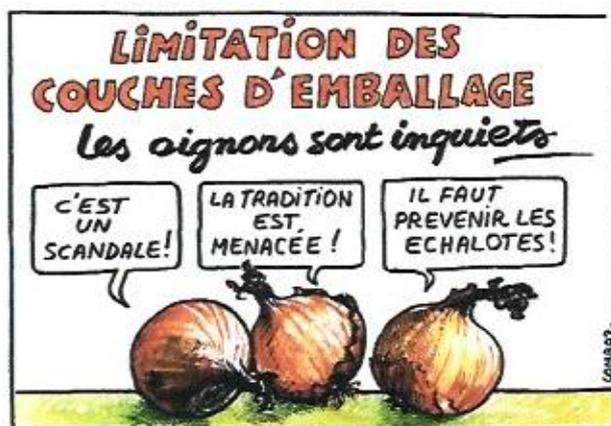
Principalement pour y inscrire une identité visuelle et y ajouter paillettes et effets visuels pour nous faire croire à des dents plus blanches et une hygiène dentaire irréprochable.

Il a cependant l'aspect pratique de la boîte rectangulaire plus facile à empiler dans les rayons!

## A la poubelle.

Les emballages finissent à la poubelle.

Si on évite les produits suremballés ça fait moins de déchets !



ALEXIA  
CM2 B



## Un après-midi avec les CM2 C



Jeudi 4 février, notre classe de CE2B est allée en bibliothèque avec les CM2 C. Comme nous étudions beaucoup la mythologie grecque et que nous adorons cela, les CM2A, nous on fait plaisir en nous lisant les 12 travaux d'Héraclès.

Cela nous a beaucoup plu, on a adoré.

Ensuite, à notre tour, nous leur avons présenté un exposé sur les 12 Dieux de l'Olympe. Nous leur avons parlé de Zeus, des dieux, des déesses et du Mont Olympe.

Il y avait un quizz à la fin pour chacun.

Ce que nous avons le plus aimé dans ce mythe, c'est le douzième travail à accomplir d'Héraclès. Il doit récupérer sans armes, le chien Cerbère à trois têtes, gardien des enfers.

C'est Hermès qui va le conduire aux enfers.

Héraclès va réussir à capturer le Cerbère car il a une peau de lion qui le protège de toutes les morsures et blessures. Héraclès réussit. Il a accompli ses 12 travaux imposés par Zeus car il avait tué sa femme et ses enfants dans une folie.



Le Cerbère



Héraclès



Exposé des CE2B



# A VOUS DE JOUER !!

## Quiz :

(1) Où est le Mont Olympe ?

.....

(2) Que boivent les Dieux pour être immortel ?

1- nectar

2- miel

(3) Combien de divinité vivent sur le Mont Olympe ?

.....

(4) Comment appelle-t-on les habitants de l'Olympe?

.....

(5) Zeus règne-t-il sur l'Univers?

1- OUI

2- NON

(6) Que font les Dieux la plus part de leur temps ?

1- des batailles

2- des festins

(7) Hadès est le frère de ?

1- Hermès

2- Zeus

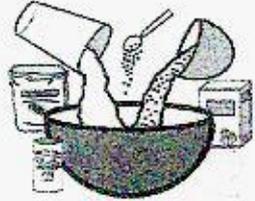
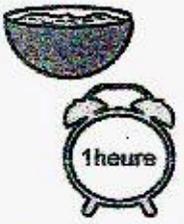
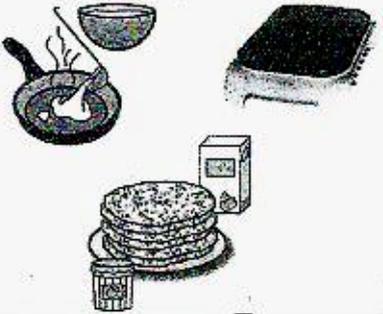
Réponses en dernière page -

# Recette : la pâte à crêpes des CP2

## Les ingrédients :

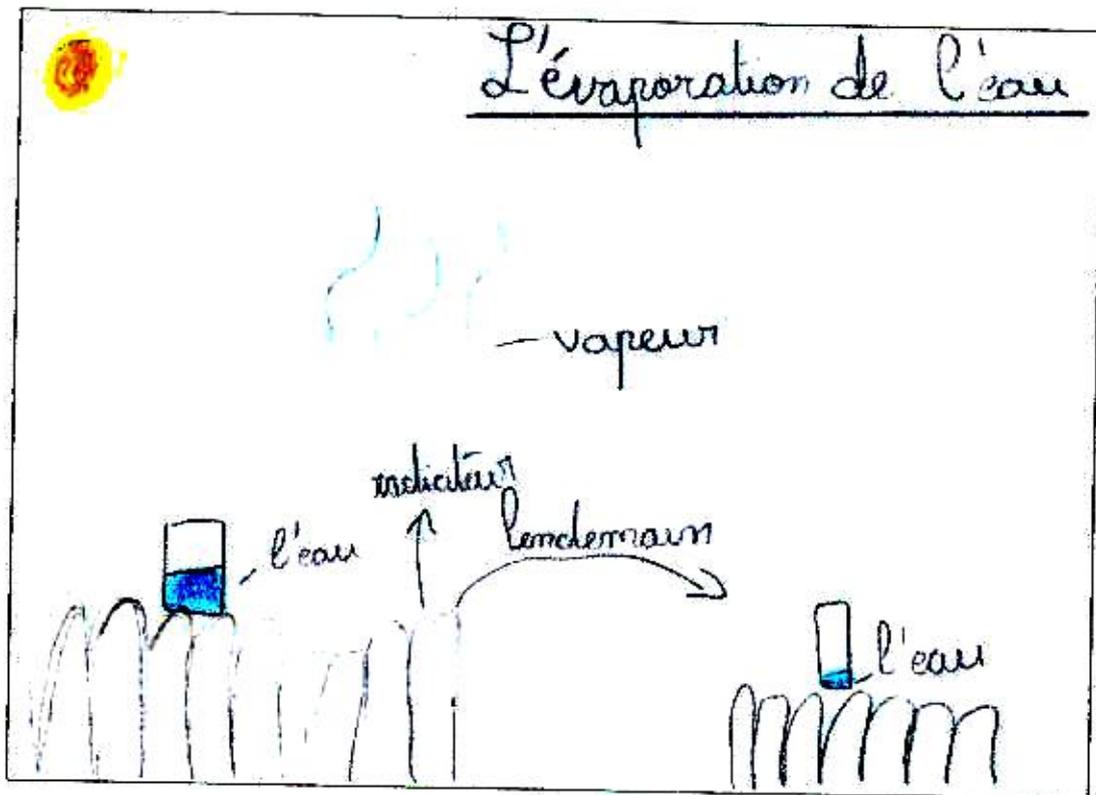
						
1 œuf	1 verre de farine	½ verre de lait	2 cuillères à soupe de sucre	1 pincée de sel	1 cuillère à café d'huile	½ verre d'eau

## Les étapes de la recette

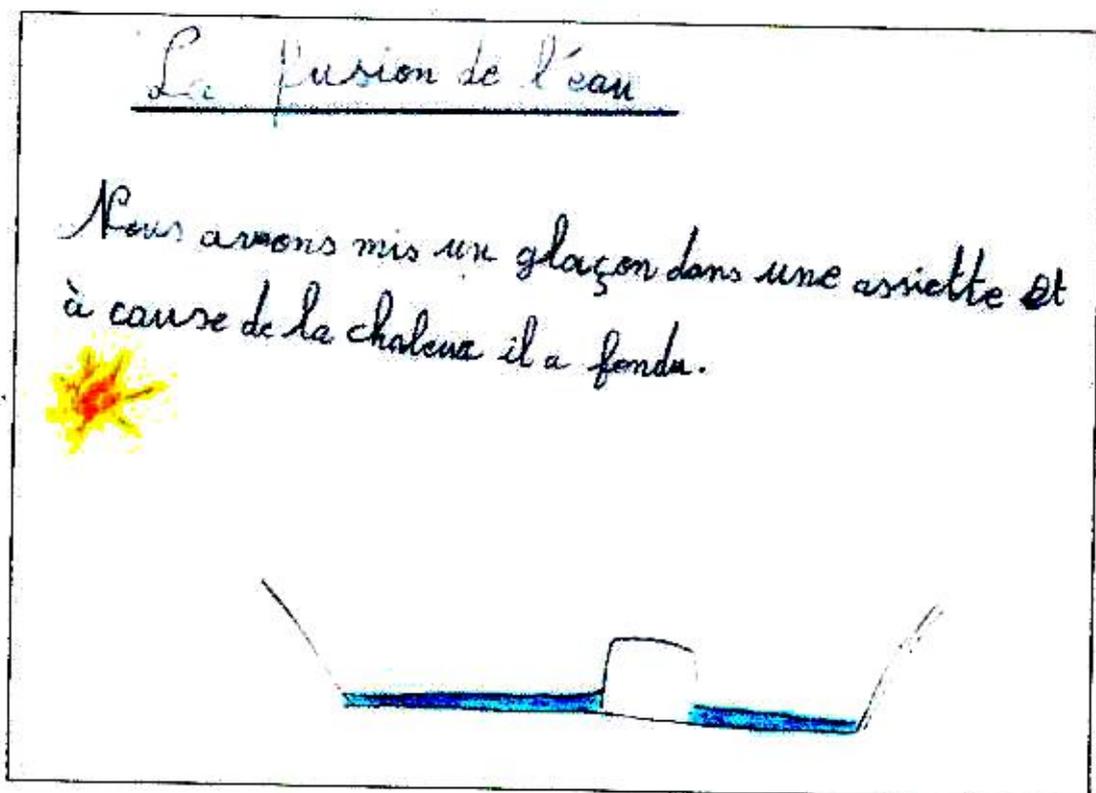
	1 - Dans un saladier, verse la farine, le sucre et le sel.
	2 - Fais un puits au centre. Ajoute le lait puis l'eau petit à petit et remue. Casse l'œuf et mélange.
	3 - Remue jusqu'à obtenir une pâte fluide. Quand la pâte est lisse, ajoute l'huile.
	4 - Laisse la pâte au repos 1 heure.
	5 - Dans une poêle chaude (ou une « crêpe party ») verse une louche de pâte. Cuis la crêpe puis déguste-la avec du sucre, du chocolat, de la confiture...

## Eau, glace, vapeur : les expériences des CE 1 b

1. Nous avons posé un verre d'eau sur un radiateur chaud.  
Le lendemain, l'eau s'était transformée en vapeur invisible.



2. Nous avons mis un glaçon dans une assiette.  
Au bout d'une heure, le glaçon avait fondu à cause de la chaleur.



Bonjour à tous,

Notre classe de CM2 a visité le musée d'histoires naturelles à Paris, vendredi 5 février.

Nous avons découvert plusieurs squelettes (en particulier des dinosaures) d'animaux dans la galerie d'anatomie comparée et de paléontologie. Nous avons été guidés par une conférencière qui nous a expliqué l'anatomie, comment vivaient les animaux.

Par exemple, elle nous a expliqué qu'on reconnaissait les dinosaures à leurs crochets au bout des vertèbres. On dit que tous les dinosaures ont disparu, cependant il y en a encore : les oiseaux.

Nous avons passé la matinée au musée, ensuite nous nous sommes détendus dans un parc pour pique-niquer.

L'après-midi, nous avons assisté à l'exposition « Sur la piste des

grands singes » : Orang-outan, gorille et chimpanzé. Nous avons appris que les grands singes utilisaient des plantes de la forêt amazonienne pour se soigner : c'est l'automédication.

Notre journée s'est achevée avec une visite libre où nous avons vu de nombreux objets qui recouvraient un mur, ces objets utilisés par les humains au quotidien participent à la disparition de la forêt tropicale : c'est la face cachée de notre consommation.

Les élèves de la classe de CM2a.

Charade des CE2 A

Mon premier est un oiseau voleur.  
Mon deuxième est une note de musique.  
Mon troisième se trouve au milieu du visage.  
Mon tout est un massif montagneux.



Aux mois de janvier et février, nous avons fait un petit tour du monde en chansons.

Nous avons appris trois chansons des États-Unis:

• Short 'n' bread

• Clementine

• Little brown jug

Voici les 3 refrains:

• "Mama's little baby love short 'n' short 'n' "

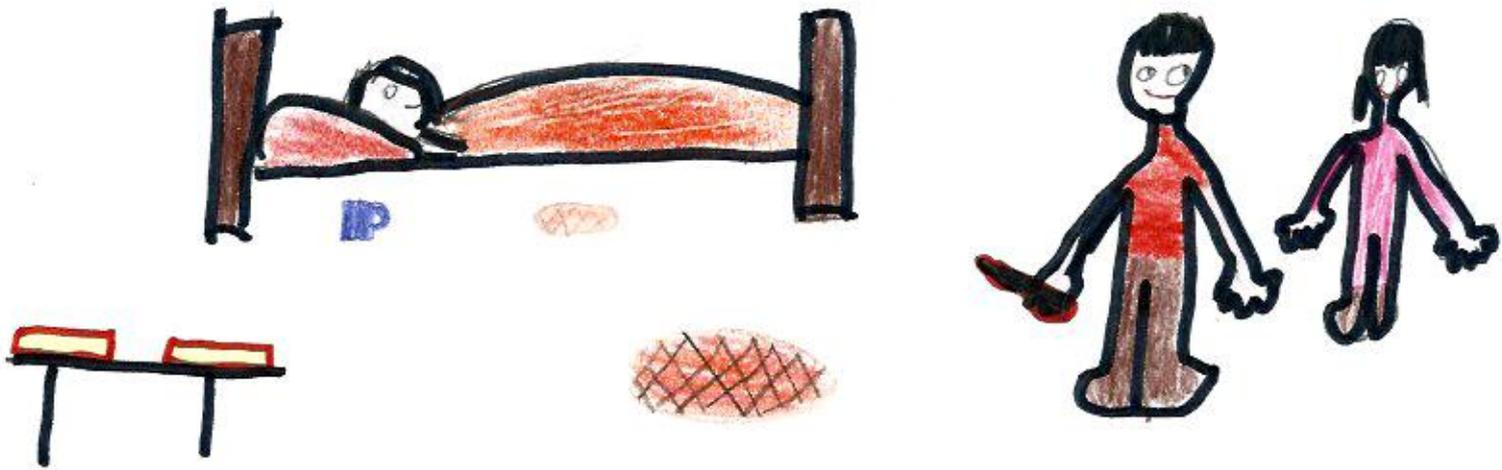
Mama's little baby loves short 'n' bread. "

• "Oh my darling, oh my darling Oh, my darling Clementine, You are lost and gone forever! Dreadful sorry Clementine. "

• "Oh! I love sweet things, yes I do, Candy and cake and ice cream too, So when I see the syrup pour from the little brown jug, I ask for more! "

La classe des CE1 A.

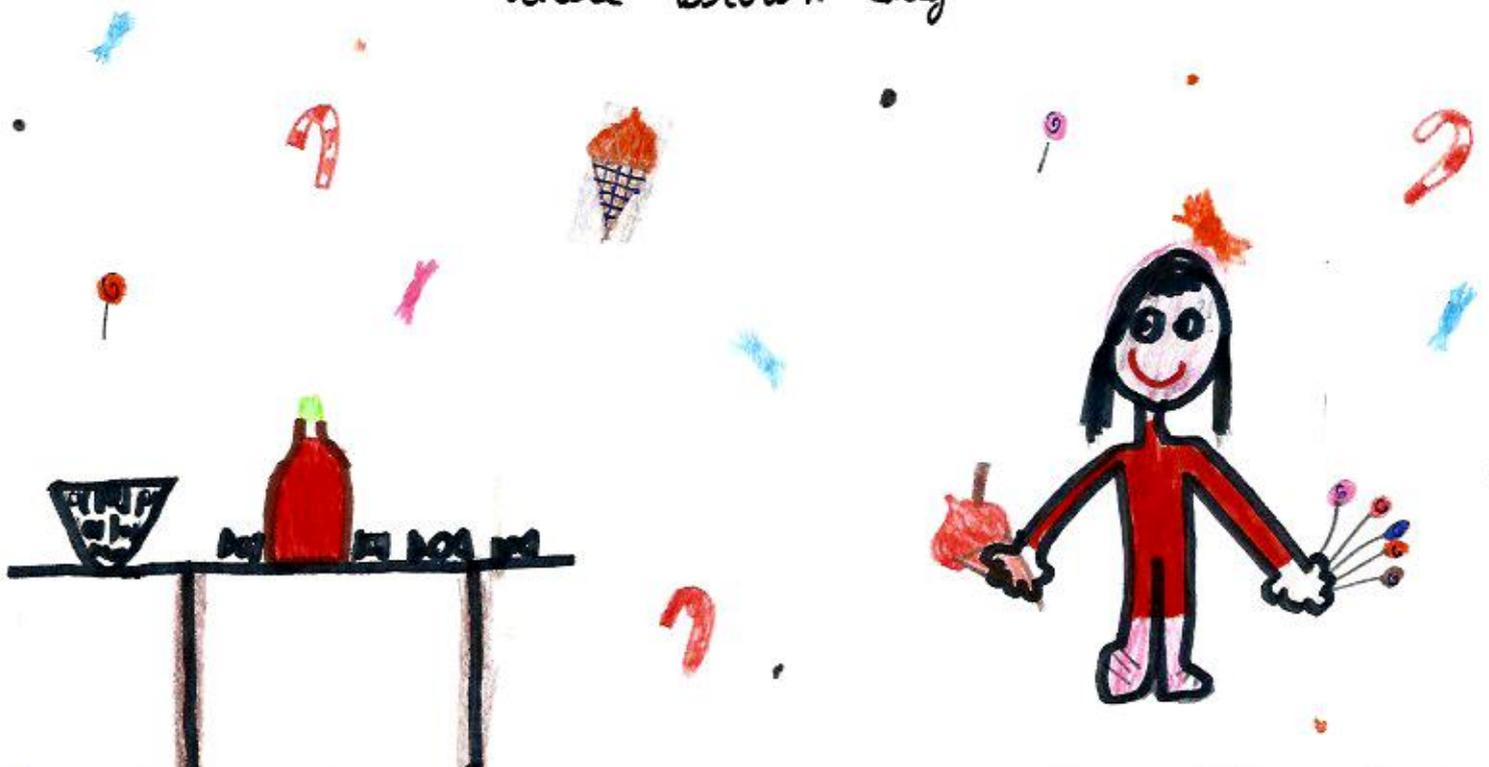
"Short' n' bread"



"Clementine"



"Little Brown Jug"



# L'histoire d'Hélène Gaudy

---

Hélène Gaudy est née à Paris en 1979 . Après son premier roman, « Vues sur la mer », qui figure dans la deuxième sélection du prix Médicis en 2006, elle s'investit dans plusieurs projets éditoriaux .En 2009, elle est invitée en résidence à Tunis où elle suit, parallèlement à l'écriture d'une nouvelle, un programme de rencontres en milieu scolaire. Par la suite, elle effectue de nombreuses interventions auprès de divers publics. En septembre 2009, elle publie « Si rien ne bouge » aux éditions du Rouergue. Elle écrit également pour la jeunesse, et publie des livres d'art aux éditions Palette. Son dernier livre, « »En plein dans la nuit », avec le photographe Bertrand Desprez, est sorti en septembre 2011 chez Thierry Magnier

## LA VISITE DE L'AUTEUR

---



Vendredi 5 février , Hélène Gaudy est venue nous rendre visite pour notre recueil de poèmes sur le thème des jardins. Nous avons fait trois travaux ; le premier consistait à écrire des phrases sur «le jardin est comme ... » Le deuxième s'inspirait d'un poème d'Amy Lowell « le jardin au clair de lune »et le troisième était une création de poème.

Pour déterminer nos sujets, nous avons pioché chacun notre tour, des objets recueillis lors de notre promenade dans le parc de Saint – Cloud ; par exemple : une feuille, une pomme de pin ou un marron. Ces sujets devaient nous inspirer pour écrire des phrases. Ça nous avait bien aidé. Nous étions très contents de rencontrer Hélène Gaudy.



les élèves de  
CM2 C

---

(En partenariat avec la classe de CM2B et une classe de sixième du collège Gounod)

---

Le vendredi 22 janvier 2016, la classe de CE1 C a été voir l'exposition « Emile Verhaeren , passeur d'art » au musée des Avelines, à Saint-Cloud.

Voici quelques-unes de nos impressions...

Maxime : « On a vu des œuvres faites avec des petits points de peinture ».

Mathias : « Oui, cela s'appelle le pointillisme ! »

Ethan : « Il y avait aussi des belles sculptures »

Solveig et Chloé : « La dame nous a très bien expliqué les tableaux »

Ambre : « Après la visite, j'ai aimé essayer de peindre comme un vrai artiste »

Nina : « Après la visite, nous connaissons mieux Emile Verhaeren et on a passé un très bon moment à peindre ».



### Poèmes des CE2-CM1

Quand je me suis couché, tellement  
Ebahi, tellement éberlué. Que je me  
Suis retrouvé dans le Colisée puis  
Je me suis volatilisé en haut de la  
Tour Eiffel avec des L qui se vantaient  
D'avoir des ailes, puis tellement  
Découragé, que j'ai fini par me  
Réveiller.

Hector

Fais un voyage aux étoiles,  
À Jupiter et sur Mars  
Pour y mettre vie.

Sébastien

Projet interclasses CP1/CM1A :

Variations autour du mot « ensemble »





En amitié

Ne plus se chamailler

Se réconcilier

En amitié

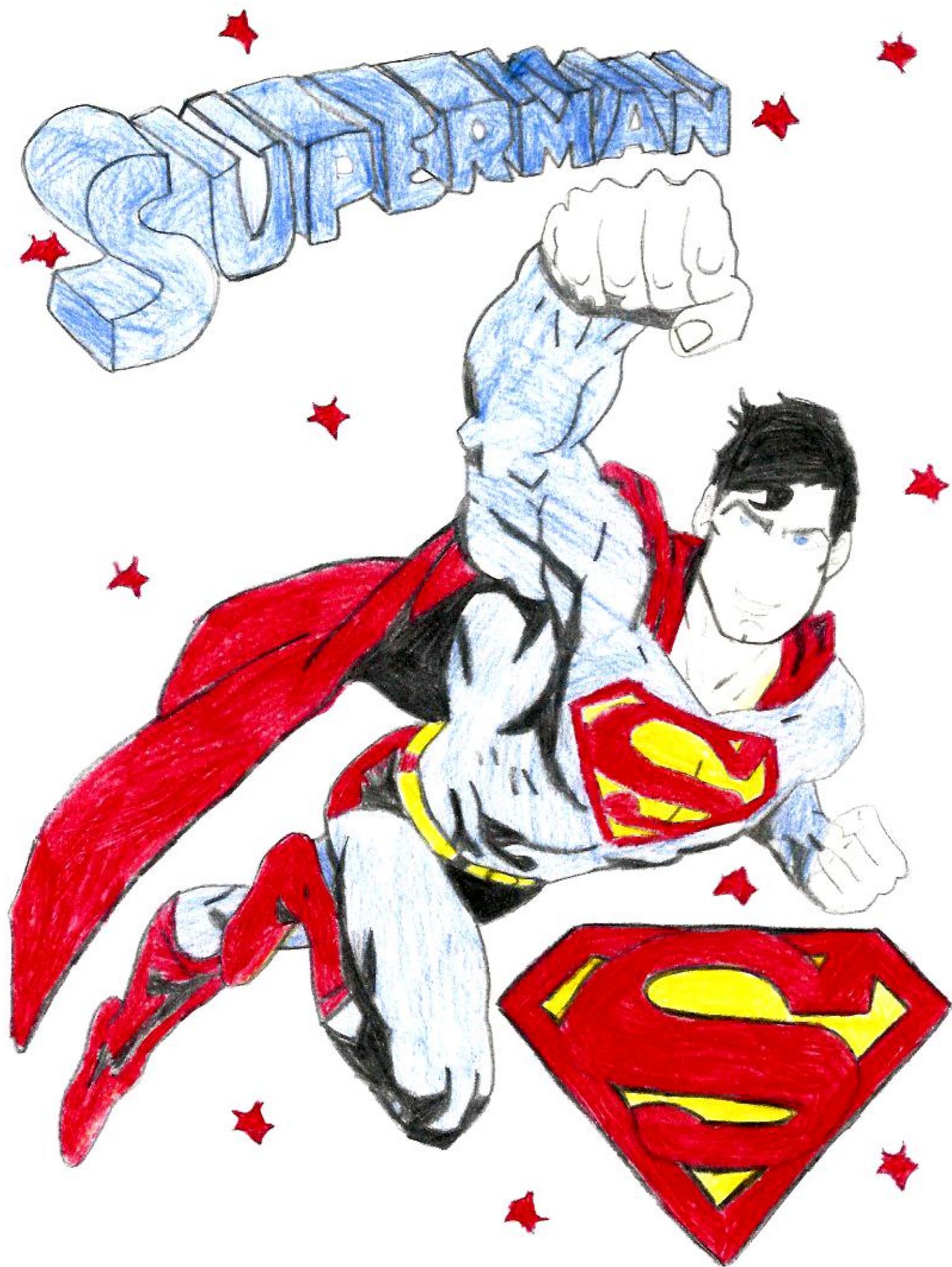
Mon avenir

Bon souvenir

L'ensemble de la terre

En amitié

chiraz.chia



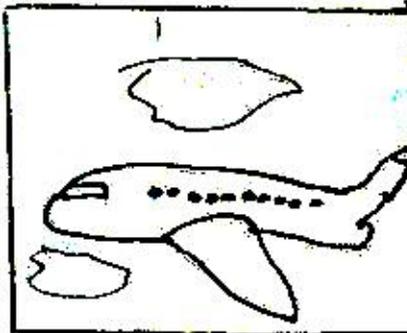
Auteurs:  
Mariya - Hanna

Superman

Illustrateur:  
Raphaël



Madame, Monsieur, cet avion est en direction de l'Australie par Paris. Merci



«Qu'est-ce que je pourrais faire aujourd'hui?»



- C'est pas vrai!  
Plus d'essence!



- Allo? Superman? SOS!!!



- Allo monsieur, j'arrive tout de suite!



- Je dois sauver le monde.



- J'ai réussi!



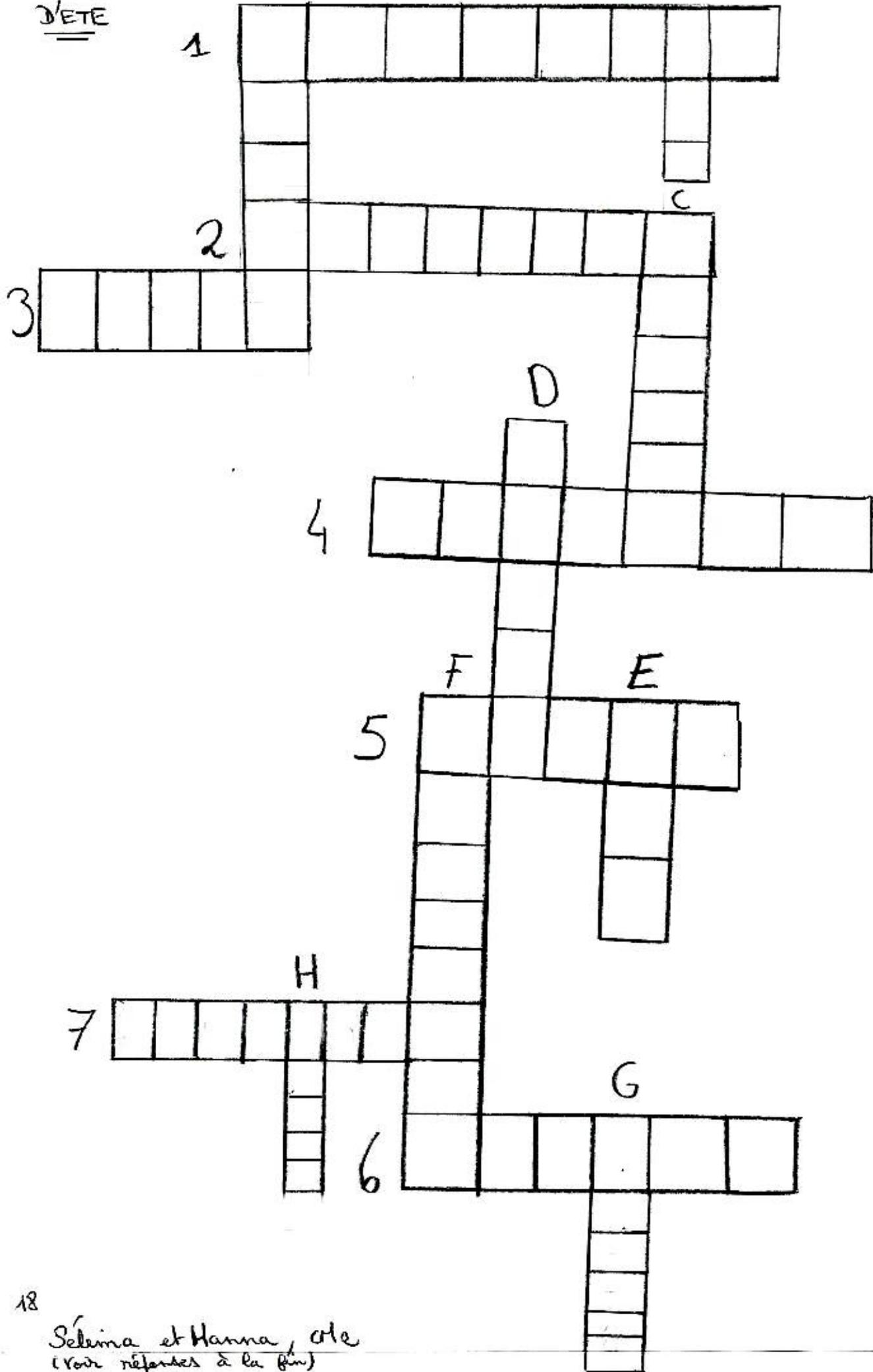
- merci Superman!

MOTS CROISES

A

B

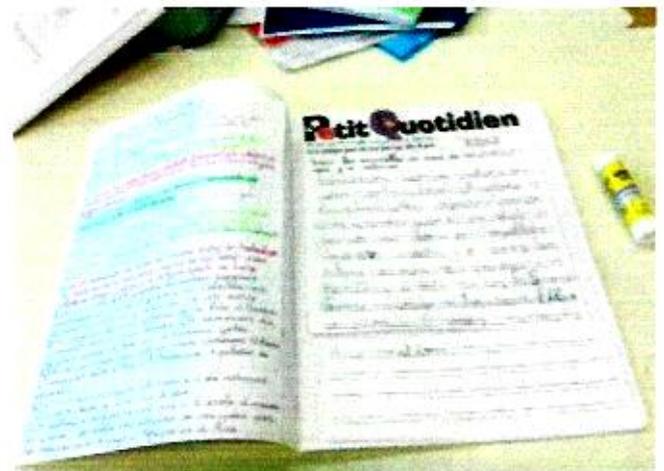
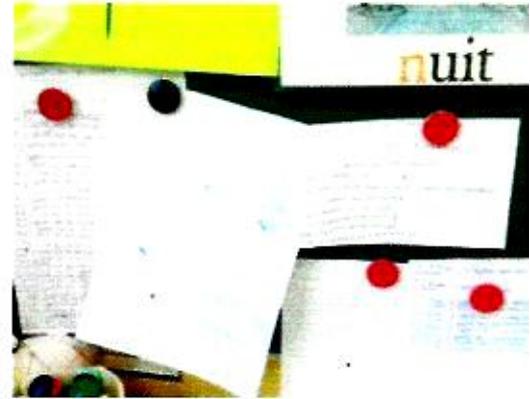
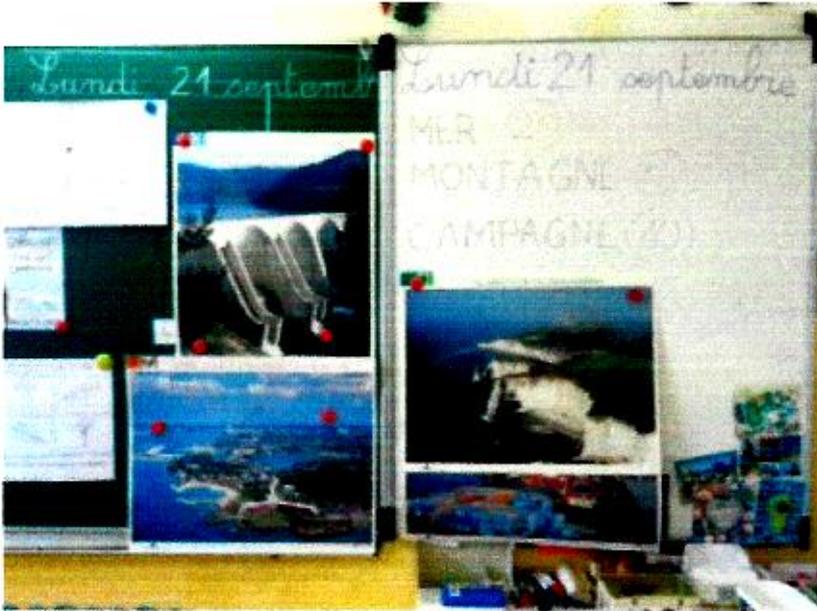
DETE



- ① Ce que les enfants préfèrent le plus dans l'année et elles sont longues l'été.
  - ② Elles nous protègent les yeux.
  - ③ Elle est faite de sable. L'été, on aime y bronzer.
  - ④ On l'utilise pour se baigner.
  - ⑤ On la met sur la peau pour se protéger du soleil.
  - ⑥ Synonyme de Bermudas, pantacourts.
  - ⑦ Ça ressemble à des parapluies mais pour la plage.
- 

- (A) Endroit où les voitures circulent et où on habite.
- (B) La saison la plus chaude de l'année.
- (C) Quelque chose de chaud, haut dans l'univers qui nous réchauffe.
- (D) Saison la plus froide de l'année.
- (E) Endroit où on se baigne.
- (F) Vêtements légers que portent les hommes sous un costume.
- (G) objet qu'on utilise pour jouer avec le sable.
- (H) C'est le sol de la plage : il peut être chaud, humide ou mou.

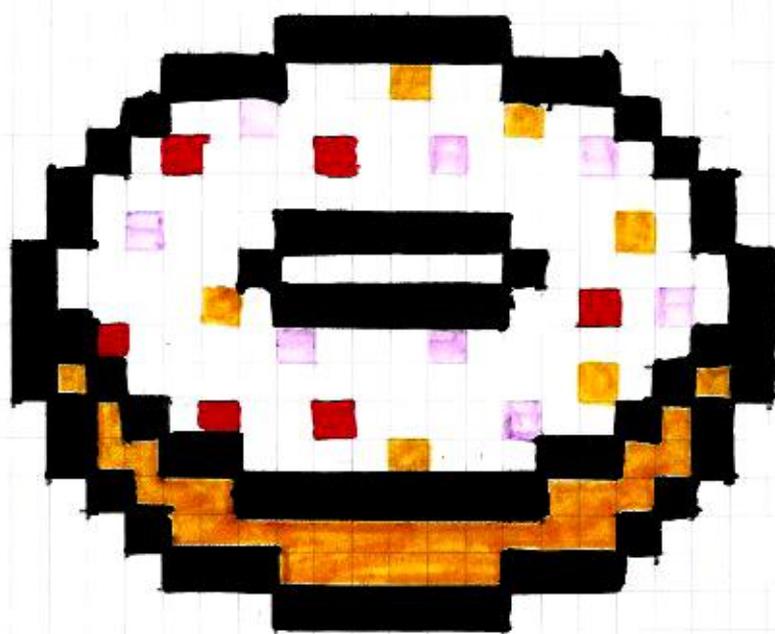
6 mois au CP 3



# La Classe de CM1B

Article sur pixel art

Bonjour ! Aujourd'hui nous vous présentons nos pixels-art faits de nos mains. Voici les pixelart. Bravo à tous !



Donuts

Nous adorons le pixel-art parce que ça nous détend et c'est un passe-temps. C'est une technique graphique accessible à tous. Elle permet de travailler la géométrie. De plus, presque toutes les formes peuvent être représentées.



Louise CHB

**Réponses du quizz :**

- 1) en Grèce
- 2) du nectar
- 3) 12 dieux (6 dieux, 6 déesses)
- 4) les olympiens
- 5) oui
- 6) des festins
- 7) Zeus

**Réponses du mot croisé :**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) vacances | A) ville    |
| 2) lunettes | B) été      |
| 3) plage    | C) soleil   |
| 4) maillot  | D) hiver    |
| 5) crème    | E) mer      |
| 6) shorts   | F) chemises |
| 7) parasols | G) râteau   |
|             | H) sable    |