ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DU CENTRE – Saint-Cloud
Compte-rendu du Conseil d'École du mardi 26 février 2013

Présents :

Madame PINAULDT, Maire-Adjoint chargée des Affaires Scolaires,
Monsieur PAGES, Maire-Adjoint territorial
Mesdames GUELY, RATEAU, SALEM, THIRION, et Monsieur MAUDUIT (P.E. F C P E),
Mesdames BELLANGER, FERRAND, FREULON, MAS, SIMON-GROMIER, et Monsieur PORTEIX (P.E. P E E P),
Mesdames DESTREBECQ et MERCIEUX (P.E. A I A P E),
Mesdames BUSSERY, CORNU, DESSART, LEMAIRE, MAURAS, PATAY, PHILLIPS, POUSSIN, QUELEN
SALANOUBAT, TRIVIN, SEUROT, ZYANI, Enseignantes,
Madame CACHERA, Directrice de l'école.

Excusées :

Madame AUSSIBEL, Inspectrice de l'Éducation nationale de la 13^{ème} circonscription
Mesdames GAULIN, BRACHET, QUEMIN, enseignantes

1 - Approbation du compte-rendu du 1^{er} conseil d'école :

Le compte rendu du 1^{er} conseil d'école tenu 13 novembre 2012 est approuvé à l'unanimité.

2 - Réforme des rythmes scolaires à l'école primaire : présentation et modalités à venir :

Le 21 février dernier, s'est tenue une « concertation » organisée par la Mairie avec les représentants de parents, le personnel enseignant, le personnel d'encadrement péri et extra scolaire, Madame AUSSIBEL, Madame PINAULDT, Monsieur le Maire (dans les principaux participants) relative aux aménagements à prévoir quant à la mise en application des nouveaux rythmes scolaires.

Après la présentation de Madame PINAULDT de l'étude faite par les diverses instances ministérielles conduisant à cette réforme, le Maire a confirmé que pour Saint-Cloud la mise en place se fera pour la rentrée 2014.

Son principe est que le temps scolaire sera réparti sur 4 jours 1/2 soit : 5h30 pour les lundi, mardi, jeudi et vendredi et 3 h pour le mercredi (ou samedi sur dérogation).

Chaque famille recevra le 18 mars un questionnaire par enfant pour recenser ses obligations et organisations actuelles et demander à chacune ses préférences pour la réorganisation à prévoir.

Un questionnaire sera aussi envoyé au corps enseignant.

La conclusion après dépouillement des questionnaires se fera en mai. Elle fera l'objet d'une seconde concertation qui aura pour but de définir un scénario pour la rentrée 2014. Un schéma quasi définitif sera déterminé avant les vacances d'été 2013.

Les enseignants seraient favorables à voir un temps méridien plus court ainsi qu'une fin de journée avancée, toutefois, pas de consensus réel sur le choix de la demi-journée de 3h.

3 – Remplacement des enseignants absents :

La situation de l'école est extrêmement difficile depuis plusieurs semaines ; il n'y a pas de remplaçants dans les classes des professeurs absents ; il est arrivé à plusieurs reprises qu'il y ait deux enseignants non remplacés, des classes surchargées (37 élèves) et des élèves répartis dans des classes plusieurs jours de suite.

Madame AUSSIBEL, notre Inspectrice de circonscription, interpellée à ce sujet, a expliqué qu'actuellement il y a une pénurie importante d'enseignants. Même si 80 personnes ont été recrutées sur le département depuis cette rentrée, celles-ci ont d'abord été affectées au remplacement des absences longues durées (longue maladie, maternité ...). Actuellement, des recrutements sont en cours par l'Inspection Académique pour pallier aux absences actuelles et futures sur le département.

Notre école n'est pas considérée comme « prioritaire » sur le remplacement du fait de sa taille, du nombre de professeurs absents et de son environnement.

Actuellement, une séance de recrutement est en cours par l'Inspection Académique pour pouvoir pallier les absences actuelles et futures sur le département.

Cependant, Madame CACHERA, au regard du nombre de jours cumulés non remplacés pour certaines classes, pense que la situation est très difficile. Les parents qui ont été nombreux à exprimer oralement leur mécontentement et leurs inquiétudes sont invités à le faire par écrit si la situation devait perdurer.

4 – Actions pédagogiques relatives au projet d'école :

1/ Le comité des enfants

Il se réunit régulièrement. La concertation des délégués de chaque classe fonctionne bien. Les élèves donnent priorité actuellement à l'organisation des jeux de cour et du temps de restauration. Il ont choisi, pour la semaine du livre, d'aborder le thème des « histoires qui donnent le frisson ».

2/La fête du livre

Elle aura lieu du 2 au 5 avril.

La librairie « le buveur d'encre » sera associée à cette manifestation par l'exposition de livres pour vente.

Des ateliers sur le thème des « histoires qui donnent le frisson », seront proposés le 5 avril. A cette occasion, un circuit sur 4 ateliers d'une heure chacun sera effectué par groupes d'enfants dans les classes ou autres lieux dans l'école. Les enseignantes indiquent que la participation des parents est la bienvenue pour animer certains des ateliers.

3/ Liaison CM2/Collège

Comme chaque année, les élèves de CM2 passeront une demi-journée au collège pour en découvrir les locaux et son fonctionnement.

9 élèves ont d'ores et déjà visité le collège VERHAEREN avec Madame CACHERA le 19 février dernier et ont été reçus par la principale adjointe.

Fin mars, il est prévu ½ journée par classe de CM2 en visite au collège GOUNOD. A cette occasion, les enfants assisteront à une matinée de cours.

Le 19 avril, les familles recevront les notifications de passage en 6^e et le 20 mars les dossiers pour inscription au collège.

4/ Décloisonnement GS/CP

Les enseignantes de GS et CP ont des réunions de travail en commun et d'harmonisation des pratiques. Les classes de GS de l'école maternelle du Centre et de CP organisent avec leurs élèves des échanges, deux fois sur l'année pour chaque classe.

5 - Actions pédagogiques en partenariat et sorties scolaires :

Chaque classe mène à bien ses actions pédagogiques en lien avec les partenaires culturels et sportifs dans un environnement riche (parc de Saint-Cloud, musée Albert Khan, musée des Avelines, médiathèque, piscine, escrime,...).

Cette année, une classe aurait besoin de 5 déplacements en cars supplémentaires dans le cadre du projet départemental « ouïe-dire » effectué conjointement avec les collèges et lycée. A ce jour, les sorties du 14 et 16 mai sont compromises par faute de car. Le problème de transport se pose aussi pour les classes de CM2 qui se rendent à la piscine ; avec le temps de trajet à pieds, l'activité prend 2 heures de temps scolaire pour 1/2 heure de natation.

La demande d'aménagement d'une parcelle de terre libre de 20 m² dans un coin de la cour est renouvelée. En effet, une classe de CP a un projet d'aménagement de jardin potager (elle héberge déjà un lombricomposteur dans sa salle de classe en attendant).

A l'occasion du « Printemps des Poètes », il a été constitué un arbre avec des poèmes écrits par les enfants (visible dans le hall d'entrée).

6 - Information sur le « livret personnel de compétences » :

Pour 2012-2013, le livret personnel de compétences (LPC) est simplifié. Ce livret suit l'élève jusqu'à ses 16 ans. L'acquisition du socle commun est progressive. Elle se déroule en trois étapes : le palier 1 jusqu'en CE1, le palier 2 jusqu'en CM2 et le palier 3 au collège. Le livret rassemble les attestations des connaissances et compétences du socle commun acquises aux trois paliers.

A l'école primaire, le livret personnel de compétences est une des composantes du livret scolaire. Il est renseigné en CE1 et en CM2. Une attestation de maîtrise des connaissances et compétences est alors communiquée à la famille. À la fin du CM2, le livret est transmis au collège.

Au collège, le livret contribue à l'évaluation des élèves, comme le bulletin scolaire. Il inclut aussi les attestations délivrées au cours de la scolarité obligatoire (attestations de sécurité routière premier et second niveaux, certificat « Prévention et secours civiques de niveau 1 », brevet informatique et internet (B2i). En fin de 3e ou de scolarité obligatoire, une attestation de maîtrise des connaissances et compétences du socle commun est remise à la famille

7 -Point sur les séjours en classes de découverte :

2 classes de CM2 sont parties à TAMIE les 15 derniers jours de janvier. Le bilan du séjour est très positif. Enfants et enseignants sont rentrés contents et enchantés de l'accueil qui leur a été réservé.

Les classes de Mesdames CORNU et PHILLIPS se rendront à SAINT-BREVIN du 15 au 22 avril pour un séjour sur le thème « Comédie Musicale et Théâtre ».

Madame DESSART manifeste sa déception de ne pouvoir partir à SAINT-BREVIN cette année, sa demande n'ayant pas été retenue ; les séjours sont organisés pour 2 classes simultanées et elle n'a pu obtenir de binôme. Il est souhaitable que l'an prochain, sa demande puisse être retenue.

Les classes de Mesdames PATAY et ZYANI partiront en Angleterre du 10 au 13 juin ; au programme, visites de Buckingham, observatoire de Cambridge, rencontre avec les correspondants.

8 - Organisation du temps de midi et des ateliers :

Environ 350 élèves restent à l'école pendant la pause méridienne, aussi, en cas de mauvais temps, pendant que 80 élèves déjeunent au réfectoire, 110 autres se répartissent dans 6 espaces : la salle des maîtres, la salle informatique, la bibliothèque, la salle de musique, le hall d'accueil et le gymnase.

Une fois de plus, constatation est faite que les locaux actuels ne sont pas adaptés à l'accueil des enfants en cas d'intempéries.

Le Conseil d'École réitère la demande d'extension du préau.

9- Locaux et suivi des travaux sollicités :

Madame CACHERA informe qu'il n'y a pas eu de courant aux prises électriques dans le bâtiment principal pendant 15 jours. Malgré des interventions rapides des services techniques, les électriciens ont diagnostiqué un problème électrique général.

Certaines classes ont été privées de chauffage à plusieurs reprises (fuites dans les conduites d'eau du circuit de chauffage?).

Des travaux de réfection dans certaines classes et dans les toilettes du bâtiment central sont demandés ainsi que le nettoyage des rideaux. Enfin la vétusté de certains meubles demanderait quelques changements qui seront demandés pour l'an prochain.

Les enseignantes remercient la municipalité pour la fourniture d'une benne ayant permis de jeter un certain nombre de vieilles choses et ainsi désencombrer les espaces.

10 - Divers :

Madame SALEM (FCPE) remercie Madame CACHERA d'avoir distribué les affichettes pour promouvoir la BVS (bourse aux vêtements de ski) organisée par la Fédération Locale. Les bénéficiaires de la manifestation ont permis de reverser 300 € aux « Restos du Cœur » et de fournir à 2 enfants de l'école Montretout tout l'équipement nécessaire pour partir à TAMIE.

Madame ZYANI et ses collègues remercient Madame CACHERA pour le soutien qu'elle leur apporte et son efficacité au quotidien.

La séance est levée à **21** heures.

Le prochain Conseil d'École se réunira mardi 11 juin 2013 à 18 h 30.

Pour les Parents d'Élèves,
Madame SALEM

La Directrice,
Madame CACHERA