

Chers parents

La rentrée en CM1 s'est bien passée. Nous voici déjà presque en vacances et nous prenons donc le temps de vous raconter ce qui se passe en classe.

La 1^{ère} semaine a démarré fort avec le **championnat de calcul mental** auquel ont participé tous les élèves de CM1. Nous aurons les mêmes épreuves en fin de CM1, en début de CM2 et en fin de CM2. Nous pourrons ainsi mesurer nos progrès. Pour cela, tous les matins nous nous entraînons au calcul mental soit à l'oral, soit sur ardoise, soit sur feuille pour les tables de multiplication.

Chaque jour, nous cherchons la **définition d'un mot dans le dictionnaire**. Puis la maîtresse nous pose une devinette en rapport avec ce mot. De temps en temps, nous nous entraînons à chercher rapidement des mots dans le dictionnaire (5 mots en 5mn). Ce ne fut pas terrible la 1^{ère} fois mais nous allons progresser. Ensuite c'est la **dictée du jour** et l'occasion de voir et revoir comment fonctionne notre langue française : recherche du sujet, du verbe et correction des fautes avec explication. En **grammaire**, nous avons travaillé sur les phrases et ses différents types, en **conjugaison** sur le présent des verbes du 1^{er} groupe et en **orthographe** sur les accents, la lettre C ainsi que sur les différents accords : sujet-verbe, groupe nominal...

Le thème de cette période étant la **poésie**, chaque vendredi nous exerçons nos talents de poètes avec plus ou moins de difficultés. Pour améliorer notre compréhension en lecture, la maîtresse a organisé un **rallye lecture « J'aime lire »** avec une feuille de questions tous les lundis.

Après la récréation, cours de **mathématiques**. M. Cubus nous prend la tête avec ses cubes, ses barres-dizaines, ses plaques-centaines et ses cubes-milliers. Heureusement la géométrie, avec ses polygones et ses droites parallèles, nous changent les idées.

Tous les mardis, nous allons au **gymnase** avec les CM1 de M. Chanon et les CM2 de M. Nouguès. Nous avons chacun choisi une activité parmi l'acrosport, le basket et l'ultimate. Le jeudi, si nous avons travaillé vite, nous pratiquons quelques jeux collectifs à l'école.

Un mardi sur deux, Audrey, de l'association CPN (Connaître et Protéger la Nature), anime une demi-journée sur le **tri et le recyclage des déchets**. Audrey nous apprend pourquoi les feuilles changent de couleur à l'automne. Nous observons les petites bêtes dans la terre qui aident à la formation de l'humus. Nous avons un mini

composteur dans la classe et nous allons enterrer des déchets dans un coin de l'école jusqu'au mois de juin. Que seront-ils devenus alors ?

En **histoire**, les Huns ont envahi la Gaule et l'Empire romain a disparu. Mais Clovis va repousser tous ces barbares et devenir le premier roi des Francs.

L'anglais démarre doucement. Nous écrivons la date en anglais tous les jours et nous commençons à savoir nous présenter grâce à la chanson « Hello ! »

Nous travaillons sur les comédies musicales françaises cette année et avons commencé la chanson « **Le soldat rose** » avec Erica.

En arts visuels, nous avons colorié les lettres de l'alphabet pour décorer la classe et notre chambre puis une reproduction du **peintre et sculpteur Miro**.

Un autre moment important fut **l'élection des délégués de la classe**. Nous profitons des installations ayant servi aux élections des représentants des parents d'élèves. Avec notre propre carte d'électeur, nous choisissons nos futurs délégués dans l'isoloir sans oublier d'émarger. Jordane et Sarah nous représenteront tout au long de cette année, assistées de Mathilde et Maréva.

A bientôt pour de nouvelles aventures car le **tableau blanc interactif** vient d'arriver dans la classe et la maîtresse a eu une 1^{ère} formation.

Les élèves du CM1 de Mme Rambaud

