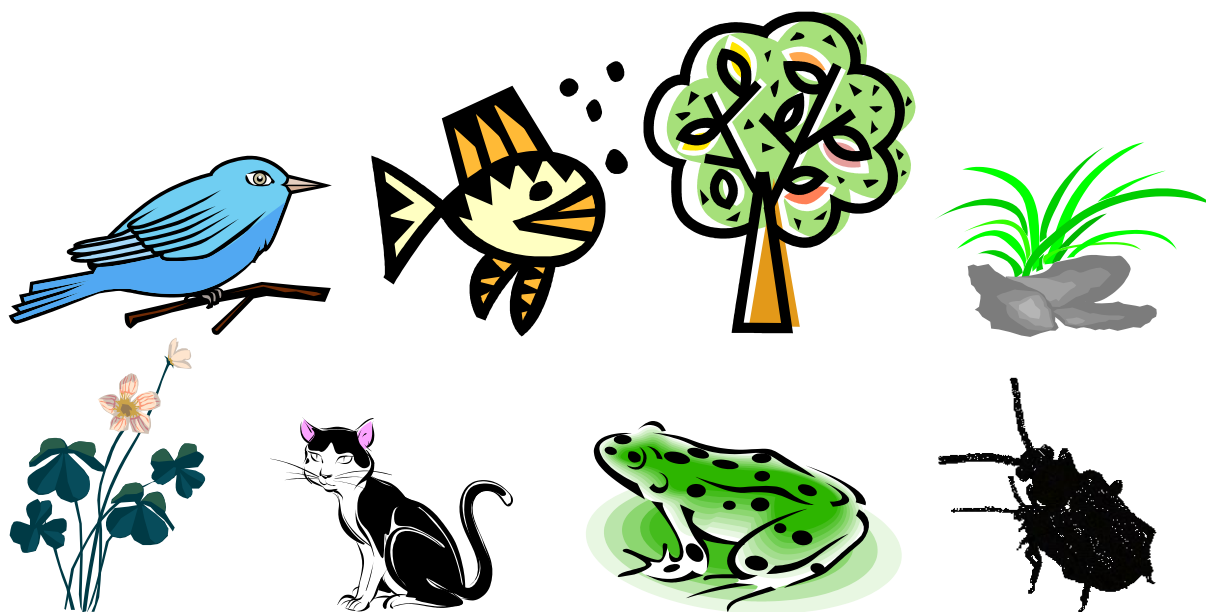


Ça y est! Nous allons enfin être incollables sur les animaux.

Audrey (animatrice de l'association CPN : Connaître et Protéger la Nature) est venue en classe jeudi 4 avril pour notre 1ère séance sur la classification des animaux.

Nous avons commencé par redéfinir ce qu'était un être vivant puis nous avons expliqué ce qu'était la biodiversité et recherché sur une illustration tout ce qui nous semblait faire partie de la biodiversité (les végétaux comme les animaux).



Dans une deuxième partie nous nous sommes demandé pourquoi on devait classer les animaux et la réponse, c'est que c'est un peu comme dans nos chambres, si on ne classe pas nos jouets par catégories, eh bien on ne s'y retrouve plus quand on veut jouer ! Pour les animaux c'est pareil, il faut les classer pour mieux s'y retrouver.

Alors Audrey nous a distribué des images d'animaux et nous a demandé de les classer. voici ce que nous avons obtenu:



Après nous avoir laissé classer suivant le milieu de vie ou le régime alimentaire, ou encore suivant la façon dont ils se déplaçaient, Audrey nous a expliqué que les scientifiques classaient les animaux en les observant et en regardant comment l'animal est construit.

Par exemple, cet animal a-t-il un squelette? Si oui, où se trouve-t-il? A l'intérieur ou à l'extérieur?

Et après s'être posé plein de questions, on est arrivé à ce classement:

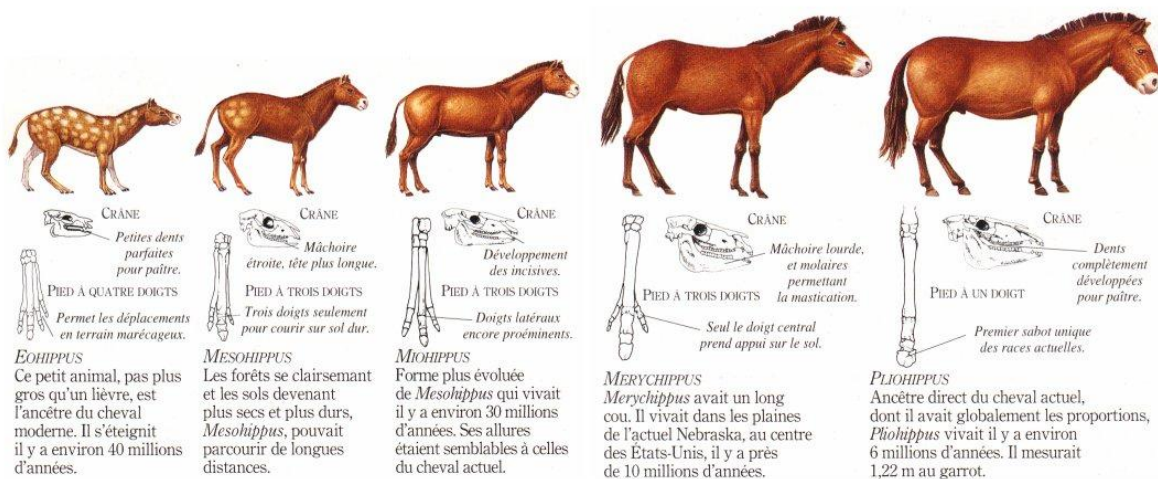


Dans une dernière partie, nous avons réfléchi sur la façon dont les animaux ou les végétaux s'adaptent aux milieux dans lesquels ils vivaient, puis si ces adaptations prenaient du temps.

Avec l'exemple du cheval, nous avons suivi son évolution au cours du temps et avons observé ce qui avait changé ou pas chez lui.

"Les premiers chevaux avaient la taille d'un renard, plusieurs orteils à chaque pied et des dents adaptées à brouter les feuilles tendres. Il y a 2,5Ma, les chevaux sont arrivés en Europe et en Afrique et la diminution des forêts a contraint les chevaux à s'adapter à un sol plus dur et donc le coussinet plantaire a disparu et les orteils ont laissé place à un sabot unique et solide.

De plus la taille et la puissance des chevaux ont augmenté en même temps que la mâchoire qui s'est adaptée à la mastication d'herbes plus dures."



voilà où nous en sommes à la fin de cette première séance qui a été extrêmement riche. Nous vous tiendrons au courant des nouvelles choses que nous apprendrons lors des trois prochaines séances.  
A bientôt.