

« LES CE 2 S'INTERROGENT SUR LA POLLUTION DE L'EAU »

➔ 4^{ème} séance avec Audrey

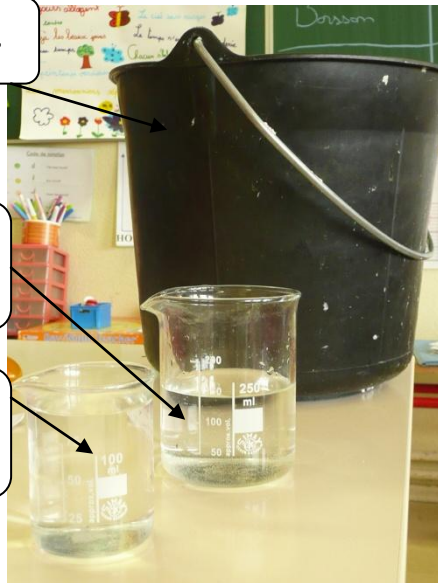
OBJECTIF = comprendre l'impact de la pollution de l'eau.

Avant de s'occuper de la pollution de l'eau, les élèves ont été sensibilisés à la quantité d'eau disponible sur Terre.

Quantité d'eau sur Terre.

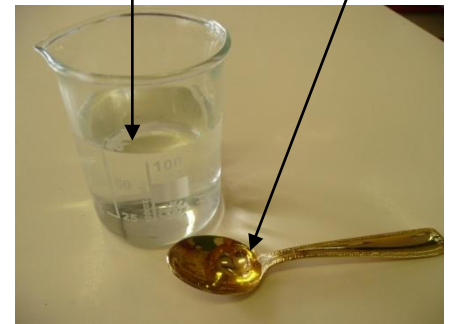
Quantité d'eau à l'état liquide.

Quantité d'eau douce sur Terre.



Quantité d'eau douce.

Quantité d'eau potable sur Terre !



Puis, nous avons observé trois pollutions différentes :



Pollution de produits gras

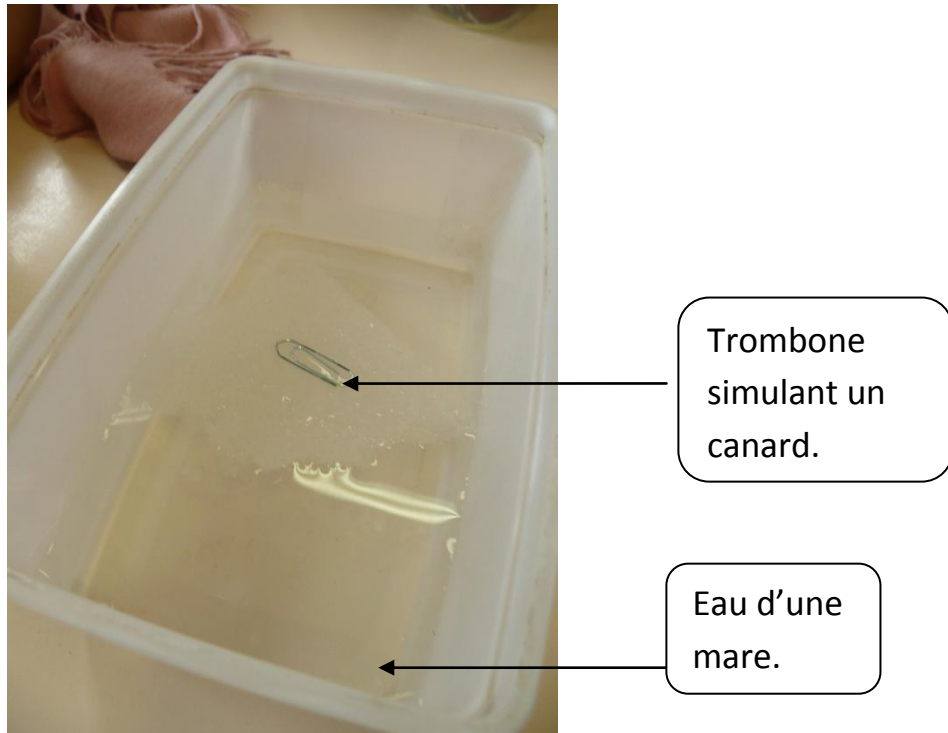


Pollution de liquides



Pollution d'objets jetés

Chaque groupe a ensuite testé l'effet de la pollution de l'eau sur la faune :



Par cette expérience nous avons compris que les sciences n'étaient pas toujours exactes expérimentalement, car aucun des groupes n'a réussi...

Le canard (trombone) aurait dû flotter, et avec l'apport d'un produit polluant (graisse), il aurait dû se mettre à couler... Or dès le départ le canard coulait !!!

Avec Audrey, nous avons réfléchi que l'eau devait être déjà polluée, soit par le bac, soit par les doigts des élèves encore gras après le repas et qui avaient été plongés dans l'eau...

Audrey a alors porté notre attention sur la dépollution que l'homme pouvait entreprendre...et malheureusement, lors des pollutions de produits liquides (comme les pesticides, ou colorants chimiques), l'Homme ne pouvait facilement réparer les dégâts pour retrouver de l'eau propre !



Par cette séance, nous avons donc tous bien compris :

- L'importance de l'eau sur Terre : **l'eau c'est la vie, et elle est précieuse !**
- L'impact de l'homme sur l'eau : **nous sommes tous responsables de nos gestes ...**