

→ 5-Chaque groupe a présenter au reste de la classe sa maquette et la circulation de l'eau dans son paysage. Tous ensemble nous avons dû faire face à des questionnements et essayer de trouver des solutions.



→ 6 – Les 4 maquettes formées ont été rassemblées pour n'en former qu'une seule, et découvrir le cycle de l'eau.





Placés tous autour de notre maquette géante, Audrey nous a appris et expliqué du vocabulaire spécifique à l'écoulement de l'eau, et nous avons placé des étiquettes sur la maquette avant de compléter notre petit livret sur le cycle de l'eau.