

Poissy le 17 novembre 2023

Objet : Procès-verbal du conseil d'école du 07/11/23

Madame la Directrice
à
Madame l'Inspectrice de l'Éducation Nationale,
Madame le Maire de Poissy et son représentant,
Madame la Maire adjointe déléguée à l'éducation et à la petite enfance,
Madame la Directrice des affaires scolaires,
Mesdames les coordinatrices du temps périscolaire,
Mesdames et messieurs les représentants des parents d'élèves,
Mesdames et messieurs les professeurs des écoles,
Madame la psychologue de l'Éducation Nationale,
Madame la médecin de l'Éducation Nationale

Madame, Monsieur,

J'ai l'honneur de vous transmettre le procès-verbal du Conseil d'École qui s'est tenu à l'École Élémentaire Les Sablons le mardi 07 novembre 2023 de 18h30 à 20h30.

Secrétaires de séance : Mme Pasqué et Mme Martineau

Présences : Equipe enseignante sauf Mme Faivre-Pierret excusée, Mme Grandveau pour le RASED et Mme Debuissier pour la Mairie, 8 RPE.

• **Présentation de l'école et de l'équipe enseignante**

L'effectif à ce jour est de 432 élèves répartis en 17 classes et une unité d'enseignement UPEAA (unité pédagogique d'élèves allophones arrivants). C'est une école avec une directrice en décharge totale. Voici la structure des classes de cette année scolaire :

- 4 CP à 23 élèves en moyenne
- 4 CE1 à 23 élèves en moyenne
- 3 CE2 à 26 élèves en moyenne
- 3 CM1 à 29 élèves en moyenne
- 3 CM2 à 27 élèves également

Nombre d'élèves UPE2A : 22.

5 en CM2, 4 en CM1, 7 en CE2, 4 en CE1, 1 en CP.

Deux départs depuis début septembre (déménagements)

Prises en charge de 2h30 à 10h par semaine, selon le profil de l'élève et son ancienneté dans le dispositif.

• **Proclamation des résultats des élections des représentants des parents d'élèves**

La modalité de vote par correspondance uniquement a été reconduite cette année.

Cette année le taux de participation est de 64.84% contre 59.17% (2022-2023) donc en légère hausse par rapport à l'an dernier.

• **Rôle des différentes instances**

RASED

Le Réseau d'Aides Spécialisées pour les Élèves en Difficultés est un dispositif de l'Éducation nationale, qui s'adresse à des élèves présentant des besoins éducatifs particuliers liés à des difficultés scolaires ou à une situation de handicap. Le RASED intervient sur plusieurs écoles de la circonscription, il est constitué de :

Mme Picouveau : psychologue EN EDA (Education Nationale-spécialité Education, Développement et Apprentissages) elle propose :

- des bilans psychologiques (cliniques et psychométriques)
- des observations de classe

- des entretiens enfants
- une participation à l'orientation d'élèves à besoins particuliers.
- une participation à l'accueil et la scolarisation des enfants porteurs de handicap.

Mme Magnier : enseignante chargée de l'aide à dominante relationnelle.(intervient exclusivement en maternelle). Elle apporte une aide aux enfants ayant des difficultés à devenir élève et/ou des difficultés de comportement. Son aide vise à :

- la restauration de l'estime de soi ;
- l'ajustement des conduites émotionnelles, corporelles et intellectuelles ;
- l'engagement actif de l'enfant dans les apprentissages

Mme Grandveau : enseignante chargée de l'aide à dominante pédagogique. Cette aide a pour objectifs principaux de :

- mettre en œuvre des situations d'apprentissage personnalisées suite à l'analyse des besoins des élèves ;
- concevoir avec d'autres enseignants des séquences d'enseignement dans le cadre de pratiques inclusives.

Ses interventions seront réparties cette année sur 3 groupes scolaires : Sablons, Ronsard et Montaigne. Sur l'école des Sablons, le jeudi, elle intervient actuellement et jusqu'à la fin de la période 2 auprès des élèves à besoin en CE1. Elle travaille en co-enseignement avec les enseignantes de CE1 en lecture (déchiffrage et compréhension). Elle accompagnera ensuite les élèves à besoin en CP, CE2 et CM1 plus tard dans l'année.

CMS (Centre Médico Scolaire)

Le cabinet médical est dans les locaux de l'école, mais le Dr Rousseau n'a pas été remplacé pour le moment. L'infirmière en congés maternité est remplacée. Les visites médicales des CP vont pouvoir être organisées.

Pour rappel, les PAI doivent être validés par le médecin scolaire, le renouvellement se fait sur présentation d'une nouvelle ordonnance à l'équipe enseignante en lien avec le protocole d'urgence à mettre en place et la fourniture des traitements avant les vacances d'automne, cette ordonnance doit être conforme au protocole d'urgence sinon il faut refaire le dossier auprès du CMS.

- **Règlement 2023-2024**

Règlement intérieur est identique à celui de 2022/2023.

Le règlement 2023-2024 a circulé pour relecture et est voté à l'unanimité.

Dans le cadre du programme PHARE, pour rappel la signature du règlement intérieur par les parents d'élève autorise automatiquement l'intervention de l'équipe EVI.

- **Bilan des exercices de sécurité**

Exercices incendies : un exercice a été effectué le 26/09, et le temps d'évacuation était correct. 2 autres sont à prévoir dans l'année dont une avec l'école maternelle.

Exercices PPMS : 2 exercices devraient être planifiés cette année scolaire, le premier est un exercice PPMS intrusion où les élèves devront se cacher dans les classes : matinée du 30/11.

- **Bilan comptable de la coopérative scolaire 2023/2024**

La vérification des comptes de l'année scolaire 2022/2023 a été effectuée le 25/09/2023 avec Mme Berthiaux.

Au 31 août 2023, le compte était créditeur de 4 887 €.

Les dépenses pour les activités éducatives pour l'année 2022/2023 s'élèvent à 10 722,38 €.

La participation des parents en 2022/2023 était de 6 350 €.

Cette année 2023/2024 elle est de 7523,50 € soit une moyenne de 17,33 € par élève.

L'argent est réparti en fonction du nombre d'élèves par classe.

L'équipe enseignante remercie les parents d'élèves pour leur participation à la coopérative scolaire.

Pour exemple, coût par élève des projets engagés cette année :

Projet Ecole et Cinéma 2,50€ x3 = 7,50 €

Spectacle de Noël (20 et 21 décembre) : 2215,50€ /434 = 5,10€

Arboretum : 7 €

Versailles (avec un atelier) : 5,5 €

La Villette : 8 €

Intervenant une demi-journée, environ 5€ par élève

Chaque classe a aujourd'hui un budget de 10€ (budget Mairie) + 17,33€ (budget coopérative), soit 27,33 € par élève.

Des ventes de gâteaux seront organisées tout au long de l'année et l'argent sera réparti sur l'ensemble des classes pour financer d'autres actions. 1^{ère} vente par les CP le 13/11.

Pour les projets avec nuitées ou multiples interventions extérieures, des actions supplémentaires sont menées par ces classes (Tombola, Marché de Noël, etc.) dont les recettes serviront uniquement aux classes participantes.

Un changement de la réglementation des sorties depuis cette année modifie la gestion du budget.

Les sorties, sur le temps scolaire dont la pause méridienne (8h30 à 16h30), sont obligatoires et gratuites pour tous les élèves, la famille fournissant le pique-nique bien sûr. (contre une 1/2j avant)

Celles qui dépassent ce temps sont soumises à l'autorisation parentale et peuvent faire l'objet d'une demande de participation financière.

- **Projet de territoire (2021-2025)**

- **AXE 1: des dynamiques renouvelées au cœur des apprentissages**

- Objectif 1 : S'épanouir dans les apprentissages :

- > Lecture

- Projet Bibliothèque :

- Une mise en réseau de la salle avec un ordinateur a été validée par la Mairie.

- Investissement matériel en cours : logiciel Biblioboost, douchette sur les conseils de la médiathèque de Poissy. Beau partenariat à souligner.

- Pour la finalisation du tri et le scannage des livres, de l'aide sera demandée aux parents d'élèves : dates à prévoir dès l'installation technique effectuée

- Prix des Incorruptibles : classe de Mme Jentgen,

- Objectif 2 : Stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement

- > Labellisation E3D : poursuite et renforcement de nos engagements

- - Tris déchets et matériel d'écriture (de la maternelle au collège)

- - Collecte de jouet via l'organisme Eco-mobilier (du 20 novembre au 22 janvier) – en attente du matériel.

- - Mise en place de la collecte des bouchons, lunettes, cartouches d'imprimante usagées (via Passeport citoyen)

- - Engagement durable pour la planète : engager un projet sur la végétalisation de la cour dans le cadre d'un projet plus large (classe dehors, classe flexible, apprendre autrement...). Le projet de la Mairie doit s'adapter à notre école et répondre à un projet pédagogique pour obtenir le budget Maire et la subvention de l'Éducation Nationale, partenariat avec les associations locales (ex : *savoir-faire, entretien lors des congés scolaires*). Recours aux parents expérimentés souhaités.

- Objectif 3 : accompagner le parcours des élèves

- > Santé :

- - Dépistage infirmier des CP et des élèves à besoins particuliers (quelques élèves sont déjà passés, Mme Henry Chloé, infirmière scolaire sera remplacée pendant son congés maternité)

- - Projet « Initiation aux gestes de 1^{er} secours », CE1 et CM1, peut-être les CP, 4 au 11 mars 24.

- - Participation aux temps forts EPS et à la semaine olympique et paralympique avec les ETAPS

- > Parcours citoyen

- De multiples actions, particulièrement pour les élèves de CM2 (*cf projets CM2*).

- > Parcours EAC (Education Artistique et Culturel)

- Le spectacle de fin d'année aura lieu le **mardi 4^{er} juin 2024** au théâtre de Poissy, 2 séances prévues comme l'année dernière :

- - Spectacle cycle 2 (CP, CE1 et CE2) - Thème : Conte musical basé sur l'histoire écrite par une classe de CP l'année dernière

- - Spectacle cycle 3 (CM1 et CM2) - Thème : JO et Cinéma

- **AXE 2: des collectifs apprenants et engagés**

- Objectif 4 : S'évaluer pour éclairer et orienter l'action

- - Évaluations nationales CP, CE1 et CM1 effectuées mi-septembre et pour les CP, prévues aussi à mi-année en janvier 2024 – analyse en cours au niveau de la circonscription et partage avec les écoles maternelles.

- - Un club d'appui CP avec 5 élèves

- - APC (Activités Pédagogiques Complémentaires)

- Stages de réussites proposés aux élèves en difficultés par petits groupes (8 élèves environ) : 4 groupes aux vacances d'automne, 3 groupes aux vacances de printemps et 1 ou 2 groupes en juillet. Bonne participation à la session d'automne.
- Soutien renforcé aux élèves du 1^{er} degré dans le cadre du PACTE (5 groupes d'élèves pendant 24 semaines à partir de la période 2, les groupes changeront à chaque période). Nous débuterons avec des CP pour la lecture et des CE1 pour les mathématiques.

Objectif 7 : Accélérer les succès des territoires

- De l'aisance aquatique au savoir-nager : 10 séances par classe – piscine St Exupéry
- Programmation des activités physiques et sportives de la ville de Poissy :

	1er trimestre	2ème trimestre	3ème trimestre
CP	Activité à caractère athlétique + endurance	Activités à caractère gymnique	Jeux traditionnels
CE1	Hockey /Raquettes + endurance	GRS	Hockey /Raquettes + endurance
CE2	Danse + endurance	Jeux d'opposition	Basket-ball
CM1	Vélo/Course d'orientation + endurance	Gymnastique	Vélo Course d'orientation
CM2	Rugby + endurance	Acrosport	Athlétisme

+ tous les temps forts durant l'année scolaire.

L'école a la chance d'accéder à des structures, matériels et professionnels dispensés par la ville de Poissy.

AXE 3: apprendre, s'épanouir, se transformer dans des lieux d'inspiration et de réalisation

Objectif 8 : contribuer au bonheur à l'école, des lieux pour bien vivre ensemble

- Label PHARE – travail sur le vivre ensemble à travers différents projets de classe, notamment des ateliers philo, la création d'affiches contre le harcèlement. Les enseignants sont très vigilants et à l'écoute. D'autre part, une équipe dédiée EVI (Equipe Vigilance Intimidation) peut-être sollicité en cas de harcèlement, elle utilise la méthode de préoccupations partagées. Pour les classes du CE2 au CM2 un questionnaire anonyme va être rempli en classe avec les explications de l'enseignant (9 au 15/11). Il a pour but de mettre l'accent sur la prévention et la détection de situation de harcèlement. Une restitution sera faite aux parents via le 2^{ème} conseil d'école. 9/11 Journée contre le harcèlement (thème bleu), avec photo à la demande du service périscolaire.
- « Classe dehors » : l'ensemble des élèves de cycle 2 (CP, CE1 et CE2) participe à ce projet avec notamment des sorties en forêt (environ une toutes les 3 semaines, même zone de forêt avec des activités pédagogiques comme étude des saisons, maths, QLM, français...) Programmation des dates déjà donnée en amont aux parents (nécessité d'un parent par classe, parents répondent présents)

Projet de cycle et de classe

Classes de CP (porte-parole Mme Luneau)

- Projet autour de la nature tout au long de l'année, sorties à l'arboretum le 21/05 à valider et en forêt au minimum aux 4 saisons
- Chaque jour compte : les élèves comptent les jours d'école, cette activité permet de travailler la construction du nombre. Au 100^{ème} jour, ce sera une journée particulière (sans cartable) autour du nombre 100.
- Les classes travailleront sur la thématique du cinéma.
- Réflexion autour du fonctionnement du cerveau et sur le bon comportement à avoir pour qu'il reste en forme.
- Mise en place de débats philosophiques (ex : l'amitié, la justice...)

Classes de CE1 (porte-parole Mme Gallon)

- Projet autour de la nature tout au long de l'année à travers différentes sorties en forêt et à l'arboretum de Versailles le 27/11, travail autour des arbres, des animaux de la forêt, du respect de notre environnement

- Mme Gillard a un projet de correspondance avec une classe de CP/CE1 du Lot, elle a effectué une sortie avec les élèves du dispositif UPE2A à La Villette en début d'année qui sert de fil rouge à questionner le monde pour cette année et favorise la communication entre les élèves.
- Mme Faride est en attente de réponse de la médiathèque, atelier sur le corps et l'environnement.
- Mme Gallon est en attente de réponse du musée du Jouet, atelier sur le cinéma.

Classes de CE2 208 M. Cordellier et CE2 209 Mme Remy

- Travail sur la nature avec des sorties en forêt : EPS soutenir un effort de faible intensité sur une longue distance.
- Rédaction d'un album de 11 pages (mettre en mots un album)
- Travail sur les dragons :
 - Étude d'histoire sur les dragons,
 - Visite au musée Guimet avec un guide (*en attente* de réservation à partir de décembre),
 - Attente pour le projet médiathèque sur les dragons

Classe de CE2 103 Mme Gangloff

- Avec la classe de CM2 de Mme Fournier : projet de pratique artistique à partir de l'histoire de l'art. Un ou deux mouvements artistiques par période, puis exposition dans le couloir. A partir de janvier, une intervenante en arts plastiques-cinéma d'animation viendra animer des ateliers en vue de créer avec les élèves une installation sous la forme d'une forêt imaginaire.
- « Voir le monde avec des Jumelles » : correspondance audio et vidéo avec Lorine et Loane, camarades de l'année dernière qui effectuent un tour du monde.
- Sortie le 30/11 au Musée archéologique de la Préhistoire de Saint Germain en Laye
- Sortie en février dans un musée parisien non encore déterminé.

Classes de CM1 101 – Mme Jentgen

- Prix des Incorruptibles : 6 livres lus
- Jeudi 18/01 : sortie au château de Versailles avec une visite guidée le matin "Versailles d'hier à d'aujourd'hui" puis une visite sensorielle l'après-midi autour du peintre Horace Vernet
- Jeudi 01/02 : visite-atelier à la villa Savoye "Initiation à l'architecture moderne".
- Projet en attente de la réponse de la médiathèque.
- Participation au CMJ

Classes de CM1 E8– Mme Lesieur

- Projet pluridisciplinaire autour des JO : rituels/copie/rédaction/lecture/Arts Visuels/géographie/histoire....
- 18/01 Sortie à Versailles avec Mme Jentgen. "Un voyage poétique et Louis XIV"
- 01/02 Musée Maurice Denis "sous les arbres"
- JO 2024 : travail d'anglais, anecdotes, lecture, art visuel, ...
- Participation au CMJ

Classes de CM1 108 – Mme Sauvaire

- 1^{er} semestre : découverte de la Grèce à travers sa géographie, son histoire, la mythologie, les arts, les modes de vie etc. Durant la semaine du goût (16au22/11) les élèves ont pu déguster différentes spécialités grecques.
- 2^{ème} semestre, les CM1 travailleront autour de la thématique des châteaux, en lien avec l'histoire et les courants artistiques de la Renaissance. Une classe découverte est prévue (13au16/11/2024) pour découvrir les châteaux en miniature et en grandeur nature, les lieux de vie de François I et Catherine de Médicis, ainsi que la découverte des grandes inventions de Léonard de Vinci au Clos Lucé et celles du numérique, de l'image, de l'évolution technologique au Futuroscope.

Classes de CM2 (porte-parole M. Duparc et Mme Fournier)

- Les élèves de CM1 et CM2 ont été sensibilisés à la démocratie dans le cadre des élections des CMJ (**Conseillers Municipaux Juniors**), le 03/10/2023. Les candidats devaient déposer une autorisation familiale en mairie, faire campagne et établir une affiche pour présenter leur programme. Des présentations orales ont été effectuées en classe. L'opération a connu un grand succès du fait de nombreux candidats et un représentant a été élu pour chaque niveau : Tristan Dubrisay en CM2 et Mila Dauphin en CM1.
- Le 11/09, le service éducation et réussite scolaire est venu aux Sablons remettre aux élèves le **Passeport du civisme 2023-2024**. Comme les années précédentes, nous collectons les lunettes,

bouchons et cartouches d'encre usagées d'imprimantes et poursuivons la collecte sélective du papier et des outils d'écriture. Récompense par la Mairie.

- Le 19/10, avec le concours de la Police Nationale nous avons lancé l'opération « **Permis internet** » qui vise à sensibiliser sur les risques liés à l'usage de l'internet, des réseaux sociaux et du cyberharcèlement. Une mallette pédagogique contenant un DVD, des livrets individuels destinés aux élèves et à leurs familles, des affiches et une évaluation terminale a été offerte à chaque classe.
- Le 14/11, les CM2 assisteront à la présentation, au sein de l'école, de l'exposition « **Moi Jeune citoyen** », proposée par la mairie de Poissy.
- L'association Energie Jeunes agréée par le Ministère de l'Education Nationale interviendra pour 2 séances afin de préparer les élèves à l'entrée en 6^{ème}. Cette association intervient aussi au collège Jean Jaurès avec les 6^{ème} ce qui permet une continuité.
- Les 3 classes sont en attente d'un retour de la médiathèque pour une visite "l'art et le sport".
- Avec la classe CE2 de Mme Gangloff, nous travaillons sur "la nature dans les arts". En période 1 nous avons étudié l'art pariétal. Nous avons mélangé nos classes à 3 reprises, ils ont créé des travaux sur ce thème. Nous travaillerons sur l'Antiquité en Période 2.
- Correspondance avec une classe de CM2 de Triel.
- Travail sur la mythologie grecque avec des activités transversales en littérature, arts visuels, géométrie.
- Mme Hervoir travaille sur la sensibilisation à la lutte contre le harcèlement (création d'affiches)
- Le 19/12 Sortie au château de Versailles pour classes de Mme Hervoir et Mme Fournier. Un atelier sera prévu en plus d'une visite du château
- Sortie pour le rallumage de la flamme du soldat inconnu en attente de confirmation (problématique de car)
- Le 17/06, en attente de la mise en place d'une sortie avec nuitée. Mémorial de Caen : problème de budget et de car (un aller-retour)

UPE2A – Mme Le Sciellour

Sorties :

- 21/09, avec la classe de CE1 de Mme Gillard : cité des Sciences de la Vilette.
- 27/11 après-midi, CE2 au CM2 : musée des Antiquités nationales de Saint-Germain-en-Laye, période néolithique, avec conférencier.
- Sorties "missions" de proximité pour connaître la ville de Poissy : le marché, le centre-ville, notre quartier.
- Projet à définir avec la médiathèque de Poissy : 3 ou 4 séances à partir de la littérature de jeunesse

Pour développer l'oral

- Théâtre :
 - > en ce moment, débutant et intermédiaire : Pièce faisant parler le matériel scolaire.
 - > à venir, groupes 1 et 2 : pièce à adapter ou autres pièce/saynètes à créer pour le spectacle du 4 juin.
 - > à venir, groupe 3 (CM1/CM2) : écrire et jouer le fil rouge du spectacle cycle 3
 - > Régulièrement tout au long de l'année, saynètes à partir du manuel de lecture, d'albums de jeunesse, de situations de la vie quotidienne ou imaginaire.
- Mise en voix d'albums sans textes sur tablette
- Bulletins météo, shows télévisés...

Pour développer l'écrit

Recherches thématiques sur internet, présentation des résultats.

Pour développer le vocabulaire : action "J'adopte un mot/une expression"

Choisir un mot ou une expression étudiée (complexité variable en fonction du niveau de l'élève), l'écrire sur une petite carte. L'objectif est d'utiliser ce mot ou cette expression à bon escient trois fois minimum dans la classe UPE2A ou dans la classe de rattachement. (Faire valider par le professeur)
Pour le groupe CM1/CM2 : élaborer un challenge ou un jeu de vocabulaire pour les classes de rattachement.

• **Bilan des travaux d'été 2023**

Les travaux demandés en fin d'année scolaire dernière ont dans l'ensemble été effectués, ou sont encore en cours de traitement.

L'ensemble des classes de l'école sont dotées d'un VNI sauf une et les murs des VNI ont été peints.

Le VNI de la salle 104 ne pouvant être réparé, un autre VNI a été commandé, en attente de livraison.

Réseau internet installé en bibliothèque.

Les grilles autour des arbres ont été enlevées.

Les prochains conseils d'école se tiendront le 26/02/2024 et le 14/06/2024 de 18h30 à 20h30.

- **Questions RPE**

Ecole

1/- Quel est le protocole appliqué en cas de **retard des parents** à 11h30 ou 16h30 ou 18h00 ?

Est-ce que les parents sont contactés par l'enseignant par téléphone ou est-il confié directement à l'accueil de loisir ? Quel que soit la situation, est-ce que le parent est informé par téléphone et par qui ?

En cas d'imprévu par les parents et donc une impossibilité d'arriver à 11h30 ou 16h30, comment le parent peut ou doit il prévenir ? L'école ou le centre l'école et via quel support ?

En cas de retard, le parent doit envoyer un mail à l'école 0780624e@ac-versailles.fr. Il peut tenter par téléphone 01.39.22.56.91 sous réserve de la présence de la Directrice dans son bureau. Pour les classes utilisant, Klassly est un bon moyen de joindre l'enseignant.

2/- L'année précédente, l'équipe enseignante nous avait remonté des **retards de parents** pour les entrées et sorties d'école. Avez-vous, cette année, constaté une amélioration dans le respect de l'heure par les parents ? *Cela reste d'actualité, souvent les mêmes familles. Il est demandé aux parents de respecter les horaires de l'école : entrées 8h20 et 13h20 ; sorties 11h30 et 16h30.*

3/- Pourriez-vous nous expliquer le **protocole de remplacement en cas d'absence** imprévue d'un enseignant ?

De même pourriez-vous nous expliquer le protocole de remplacement d'un enseignant en cas d'absence programmée ?

De façon global, sous quel délais, l'école reçoit une information sur un remplacement ?

L'inspection affecte un enseignant lors de formation programmée. Si elle ne peut pas, la formation est annulée. Les enseignants prévus entre les remplacements de formation et d'absence imprévue ne sont pas les mêmes. En cas d'absence, notre école n'est pas prioritaire en regard du nombre de classes pour des absences de courte durée.

4/- En cette rentrée scolaire, est-ce que toutes les classes sont désormais équipées de **VNI et connexion internet** ?

Oui sauf un VNI (actuellement en salle 104) non réparable. Commande en cours par la Mairie.

5/- Nous souhaiterions connaître l'avancement du **projet bibliothèque**. Avez-vous obtenu l'accès internet nécessaire au logiciel d'inventaire des livres ? Les RPE renouvellent leur souhait d'aider.

Cf CR Conseil

6/- Nous avons signalé un incident lors du passage **aux toilettes**. Est-ce que la présence d'un enseignant améliore l'état de propreté et l'intimité des enfants ?

Pas de nouveau incident remonté.

7/- **Coopérative**. Pourriez-vous nous faire un bilan de la coopérative.

Cf CR Conseil

8/- **Sorties scolaires** : Comment pourrions-nous s'assurer que tous les enfants bénéficient d'un même traitement envers les sorties ? Nous soumettons l'idée d'un projet d'école impliquant des sorties obligatoires.

Des sorties ne peuvent pas être imposées aux classes, néanmoins comme dit plus haut, certains projets sont portés par toute l'école comme école et cinéma par exemple ou le spectacle de fin d'année, ou encore par tout un cycle comme « classe dehors »

8/- Redéfinir l'**entrée des classes des CM1**. Pourriez-vous remettre une affiche sur la bonne porte ?

Fait

9/- **Affaires perdues** : pouvons-nous organiser un accès aux parents des vêtements perdus avant les vacances de Noël ? Une fois que nous aurons trouvé un système satisfaisant, nous souhaiterions le rendre pérenne à chaque période de vacances scolaires.

Les RPE peuvent tout à fait apporter leur soutien pour cette action par exemple en tenant un « stand ». Bien entendu ses actions devront être couplés d'une large diffusion de l'information.

Compte tenu du plan Vigipirate « urgence attentat », il n'est pas autorisé d'accès dans l'école par les parents, ni les regroupements aux abords de l'école. Nous réfléchissons ensemble à une solution. Toutefois une sensibilisation des parents à leur enfant est souhaitable et une identification des vêtements (manteau, gilet, tour de cou...) au nom de l'élève faciliterait les recherches. Le parent peut en informer l'enseignant via le cahier de correspondance ou klassly dès l'oubli.

10/- Nous avons été interpellés par un parent, il semblerait que des **affaires disparaissent des portemanteaux**. Existe-t-il un jeu de cache-cache par les élèves ? de vol ? Quel protocole peut-on mettre en place pour signaler une perte à l'école ?

Aucun élément en faveur d'un jeu ou de vol n'est remonté. Le parent peut en informer l'enseignant via le cahier de correspondance ou klassly dès l'oubli.

11/- Où en est le **projet de labélisation de notre école** ? Fin de période ? Que faut-il faire pour accéder au niveau supérieur ? Le recyclage des stylos avec le collège J. Jaures est-il poursuivi ? Le bac composteur est-il reconduit ?

Pas de connaissance pour passer au niveau supérieur. Fin de période 2025. Collecte de matériel d'écriture usagé, cartouches d'imprimante usagées, lunettes, bouchons, jouets. Composteur pas abordé.

12/- **Suite attentat.** Lundi 16/10/23 : 1 minute de silence pour les CM1 et CM2. Quelles explications ont-été données ? comment se sont comportés les élèves ? Quelles étaient leur interrogation chez les grands et les plus petits ?

Sachez que les RPE et les parents vous soutiennent dans ce triste évènement.

Évènement très compliqué pour l'équipe enseignante.

Les CM1 et CM2 ont été regroupés sous le préau. Après la prise de parole de Mme Talbot sur l'importance de l'école, du respect, de la différence et de la tolérance, une minute de silence a été respectée.

Il a été convenu en conseil des maîtres de ne pas évoquer le sujet avec les CP/CE1/CE2, mais de répondre factuellement aux questions et de mettre de la distance entre les faits et notre école.

13/- Nous constatons que les **classes sont surchargées**. Comment se passent les apprentissages au sein des différents niveaux, avez-vous encore l'espace (temps et physique) pour vous adapter aux besoins des enfants ? En cas d'arrivée de nouveaux élèves notamment en CM1 et CM2, comment pourraient vous les répartir ?

Une moyenne de 28 élèves représente des classes chargées mais acceptable pour l'éducation nationale.

Les effectifs arrivants pour l'école Rouget de l'Isle sont vus tous les mois. L'ouverture de cette école sera progressive. Pas de retour concernant la fermeture ou non de classe aux Sablons. Si c'est le cas, les enseignants des Sablons qui le souhaiterait sont prioritaires.

14/- **Etude** : Avez-vous vu une amélioration dans le respect de l'heure par les parents ? Y a -t-il une augmentation de réservation de l'accueil de loisir du soir après l'étude ?

Pas de retour.

15/- « jeu de la virgule » : Il y a eu 3 incidents remontés (pas de blessé). *Tolérance zéro de la part de l'école. Appel des parents et demande d'une lettre de réflexion à l'élève.*

Inspection

1/- Quel effectif a-t-on en cette rentrée 2023/2024 sur l'Académie ? Nous savons qu'il y a de grandes difficultés à recruter, pourriez-vous nous donner une vision du Plan de recrutement actuel des enseignants et remplaçants ?

Grande campagne de recrutement en cours via le concours et le recrutement de contractuels mais il y a aussi des démissions chez les professionnels.

2/- Intégrer une formation de 1^{er} secours dans l'enseignement par des professionnels qualifiés est-il envisageable dans le cursus scolaire ?

Les enseignants suivent une formation lors de leur cursus scolaire. Il n'y a pas de renouvellement prévu, ni obligatoire, tout au long de leur carrière. Les enseignants peuvent-être les formateurs des élèves.

Mairie

Dans l'attente de réponses par la Mairie aux questions envoyées en amont, notamment concernant le portail famille.

1- Nous sollicitons de la part de la mairie la remise en place des réunions trimestrielles, rdv très appréciés et importants dans les relations mairie-parents d'élèves.

2- Cantine-accueil loisir et portail famille.

Au vu de la quantité des questions sur ce sujet, nous demandons à ce qu'une réunion dédiée avec la mairie soit organisée. Une réunion Mairie est en cours de planification avec les RPE de l'ensemble des écoles de Poissy concernant le portail famille.

Dans cette attente, voici nos questions :

2.1- **Inscription en Mairie pour cantine ou accueil de loisir** : lors de l'inscription, il est demandé l'envoi de documents confidentiels. Les parents ont interrogé le service éducation qui donne des réponses évasives sur le devenir de ces documents. Pouvons-nous accéder aux règles RGDP mise en place ? Qui est le DPO ? Peut-on avoir l'utilité de multiplier les documents fiche de paie, fiche imposition et attestations employeurs ? Quels sont les informations retenues ?

2.2- Quel est le protocole établi pour l'accès à la cantine ou accueil de loisir par un **parent demandeur d'emploi** ?

2.3- En cas de **maladie de l'enfant ou d'un enseignant**, quels sont les recours ? Y a-t-il facturation automatique ?

2.4- **L'augmentation importante du coût** de revient par la famille a énormément augmenté sachant que la réservation s'est vue plus drastique (délai de 5j) Nous passons des 2 extrêmes. C'est choquant. Peut-il y avoir une progression plus douce ?

2.5- **Pénalité en cas d'imprévu familiale** ? 12euros après l'étude parait être une pénalité exagérée ?

2.6- Les RPE déplorent un **manque d'information concernant le portail famille, les pénalités.**

Ecart dans les outils : Pas de rapprochement entre la réservation, la facture et le paiement. Ex : Des factures notées non soldées alors que les personnes ont été prélevées, des factures prélevées 2fois...
Pas d'historique des antériorités de facture du début d'année.

2.7- **Le coût de la cantine a augmenté mais la qualité gustative** n'est pas en relation.
(Pourquoi de la sauce obligatoire quand l'enfant n'en veut pas ?)

2.8- **Vaisselle jetable** : Depuis plusieurs semaines sont utilisés régulièrement des couverts en bois, assiettes en carton. Pourriez-vous nous expliquer pourquoi ? A priori il manquerait du matériel.

3- La Mairie annonce sa candidature à **l'expérimentation de l'uniforme dans les écoles**. Peut-on en savoir plus sur ce projet ? Quel bénéfice pour l'enfant ? Quelle école ? Quel niveau maternel, primaire, secondaire ? Quelle modalité retenue : une couleur par école ? un uniforme ou un style vestimentaire ? (Attention sport quasi tous les jours avec les activités midi par exemple). Quel coût pour les parents ? pour la Mairie ?
La ville s'est portée candidate pour une expérimentation, rien n'est acté pour le moment.

4- Avancement des travaux de la **nouvelle école primaire Rouget de l'Isle rue Robespierre**. Sont-ils dans les temps pour une ouverture rentrée 2024 ?
Oui, l'ouverture est bien prévue à la rentrée 2024.

5- Retour sur le **projet végétalisation par la Mairie**.

Y a-t-il des échéances prévues ? Est-ce que le 1^{er} chantier est fini ? Sommes-nous toujours en course pour être les suivants ? l'étude est en cours ou finalisée ? Quand ?

Rdv Mme Talbot et la Mairie à l'école le 07/12/23.

Géraldine TALBOT



