

*Poissy le 18 novembre 2024*  
Objet : Procès-verbal du conseil d'école du 05/11/24

**Madame la Directrice**  
à  
**Madame l'Inspectrice de l'Éducation Nationale,**  
**Madame le Maire de Poissy et son représentant,**  
**Madame la Maire adjointe déléguée à l'éducation et à la petite enfance,**  
**Madame la Directrice des affaires scolaires,**  
**Mesdames les coordinatrices du temps périscolaire,**  
**Mesdames et messieurs les représentants des parents d'élèves,**  
**Mesdames et messieurs les professeurs des écoles,**  
**Madame la psychologue de l'Éducation Nationale,**  
**Madame la médecin de l'Éducation Nationale**

Madame, Monsieur,

J'ai l'honneur de vous transmettre le procès-verbal du Conseil d'École qui s'est tenu à l'École Élémentaire Les Sablons le mardi 05 novembre 2024 de 18h30 à 21h30.

Secrétaire de séance : Mme Vignet et Mme Martineau

Présence de l'équipe enseignante au complet, Mme Debuissier pour la Mairie et Mme Zenou, représentante DDEN (le Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale est un ami de l'école publique, attaché aux valeurs de laïcité, qui veille aux bonnes conditions de vie à l'école et autour de l'école.

C'est un conciliateur au service de l'intérêt de l'enfant. Il est, entre autres, en liaison avec les Inspecteurs de l'Éducation nationale, les élus municipaux et les parents d'élèves. Le DDEN est désigné par l'Inspecteur d'académie - Directeur académique des services de l'éducation nationale, pour 4 ans, après avis du Conseil départemental de l'éducation nationale) et 4 RPE.

- **Présentation de l'école et de l'équipe enseignante**

L'effectif à ce jour est de 409 élèves répartis en 17 classes et une unité d'enseignement UPEAA (unité pédagogique d'élèves allophones arrivants). C'est une école avec une directrice en décharge totale.

Voici la structure des classes de cette année scolaire :

- 3 CP à 21, 22 et 21 élèves
- 1 CP-CE2 à 22 élèves
- 4 CE1 à 22, 22, 23 et 23 élèves
- 3 CE2 à 24, 25 et 26 élèves
- 3 CM1 à 25, 26 et 26 élèves
- 3 CM2 à 26, 27 et 28 élèves

Nombre d'élèves UPE2A : 16 élèves

- **Proclamation des résultats des élections des représentants des parents d'élèves (RPE)**

La modalité de vote par correspondance uniquement a été reconduite cette année.

L'année dernière, le taux de participation était de 64,84%. A cette rentrée, le taux de participation fut de 70,28%, encore en hausse par rapport aux précédentes années.

- **Rôle des différentes instances**

**RASED**

Le Réseau d'Aides Spécialisées pour les Élèves en Difficultés est un dispositif de l'Éducation nationale, qui s'adresse à des élèves présentant des besoins éducatifs particuliers liés à des difficultés scolaires ou à une situation de handicap. Le RASED est sur plusieurs écoles de la circonscription, il est constitué de :

**Mme Picouveau : psychologue EN EDA** (Education Nationale-spécialité Education, Développement et Apprentissages) elle propose :

- des bilans psychologiques (cliniques et psychométriques)
- des observations de classe
- des entretiens enfants
- une participation à l'orientation d'élèves à besoins particuliers.
- une participation à l'accueil et la scolarisation des enfants porteurs de handicap.

**Mme Magnier : enseignante chargée de l'aide à dominante relationnelle.** (Elle intervient surtout en maternelle). Elle apporte une aide aux enfants ayant des difficultés à devenir élève et/ou des difficultés de comportement. Son aide vise à :

- la restauration de l'estime de soi ;
- l'ajustement des conduites émotionnelles, corporelles et intellectuelles ;
- l'engagement actif de l'enfant dans les apprentissages

Actuellement, elle suit de 2 élèves en CP, déjà suivis en maternelle. (Prise en charge nouvelle par rapport à l'année précédente)

**Mme Grandveau :** enseignante spécialisée chargée de l'aide à dominante pédagogique exerce une fonction de personne ressource auprès des enseignants et apporte une aide aux élèves ayant des besoins éducatifs particuliers, qui a pour objectifs principaux :

- la mise en œuvre des situations d'apprentissage personnalisées suite à l'analyse des besoins des élèves.
- la conception des séquences d'enseignement dans le cadre de pratiques inclusives avec d'autres enseignants.

Mme Grandveau occupe cette fonction dans plusieurs écoles de Poissy.

Elle interviendra sur l'école Les Sablons les jeudis toute la journée. Actuellement, elle accompagne en priorité les élèves en difficulté en CE1, dans les domaines de la lecture-écriture ou en mathématiques selon les besoins identifiés. Plus tard dans l'année, elle accompagnera les élèves de CP, de CE2 et de cycle 3. Son aide peut être apportée en co-enseignement dans la classe ou en petits groupes dans une salle dédiée au RASED dans l'école. Elle participe aussi aux équipes éducatives des élèves qu'elle accompagne.

### **CMS (Centre Médico-Scolaire)**

Il n'y a plus de cabinet médical dans les locaux de l'école mais un Médecin de secteur disponible.

Pour rappel les PAI doivent être **validés par le médecin scolaire**, le renouvellement se fait sur présentation d'une nouvelle ordonnance à l'équipe enseignante en lien avec le protocole d'urgence à mettre en place et la fourniture des traitements avant les vacances d'automne, cette ordonnance doit être conforme au protocole d'urgence sinon il faut refaire le dossier auprès du CMS.

En cas de changement d'école, il faut refaire le PAI avec la validation du médecin scolaire, sauf pour asthme et doliprane, apposition de la signature de la direction.

L'infirmière du collège Jean Jaurès, Mme Henri, intervient pour le dépistage chez les CP sur plusieurs écoles du réseau.

### ● **Règlement 2024-2025**

Règlement intérieur a été légèrement modifié pour y inclure l'interdiction de tout objet interactif, notamment les montres. La sortie d'école à 16h30 s'organise comme l'année dernière (CP/CE1 rue Constanti et CE2/CM1/CM2 rue Charles Maréchal. Les autres modifications sont mineures (date, coordonnées du CMS, etc.).

Le règlement 2024-2025 a circulé pour relecture et est voté à la majorité (1 vote contre).

Proposition de travailler ensemble pour réfléchir à l'évitement de la suppression de minutes de récréation.

Dans le cadre du programme PHARE, pour rappel la signature du règlement intérieur par les parents d'élève autorise automatiquement l'intervention de l'équipe EVI. Utilisation de la méthode PIKAS

### ● **Bilan des exercices de sécurité**

Exercices incendies : 1/3 exercice a été effectué le 26/09, et le temps d'évacuation était correct.

Exercices PPMS : 2 exercices devraient être planifiés cette année scolaire.

Le premier, un PPMS intrusion, a été réalisé le lundi 30/09 et les postures testées étaient se cacher ou s'enfuir, l'alerte a été donnée sciemment lors d'une récréation des grands.

La directrice était le loup pour les petits. Objectif : rejoindre la porte la plus proche. Difficulté : compter les

élèves puisqu'ils doivent se cacher et pas être à côté d'un référent, trouver un signal efficace automatique. Suite au test et aux remontées, un nouveau protocole de PPMS sera rédigé. Proposition de boîtier d'alerte sonore ou visuel à chaque étage

- **Bilan comptable de la coopérative scolaire 2023/2024**

- Vérification des comptes avec Mmes DUPRE-TRAORE et LUNEAU le 27 septembre 2024
  - Solde du compte au 31 août 2024 : 5 064,10 €
  - Recette de la kermesse 2024 : 867,10€ (à retirer 69,29€ de maquillage)
  - Dépenses pour l'année 2023 / 2024 :
    - Activités éducatives : 31 834,37 € (classes de découverte, projets de classes, projet ECOLE et CINEMA, spectacle de fin d'année...)
    - Achat de biens durables : 239,98 € (2 fours)
  - Participation des familles
    - en 2023 / 2024 : 7 423,50 €
    - en 2024 / 2025 : 6 985 € (pour 413 élèves)
- soit une moyenne pour cette année de 16,90 € par élève + 10 € par la Mairie (26,90€)  
L'équipe enseignante remercie les parents pour leur participation à la coopérative scolaire.  
Je rappelle que si certaines familles souhaitent encore participer, elles peuvent le faire tout au long de l'année.  
Pour la répartition de l'argent, nous gardons le même fonctionnement que l'année dernière. Je prends la moyenne par enfant et je multiplie par le nombre d'élèves dans chaque classe.
- Une tombola a déjà eu lieu avec la classe de Mme SAUVAIRE pour aider les familles à payer leur classe de découverte. Elle a rapporté 874,43 €

- **Projet de territoire (2021 – 2025), d'école, de cycle et de classe**

AXE 1: des dynamiques renouvelées au cœur des apprentissages

*Objectif 1 : S'épanouir dans les apprentissages :*

- Lecture

Projet Bibliothèque :

L'ensemble des ouvrages de la bibliothèque d'école a été scanné avec notamment l'aide de parents d'élève. La bibliothèque a déménagé au 2<sup>ème</sup> étage lors de l'accueil de l'école Lucie Aubrac. Elle va retrouver sa place initiale au rdc en période 2.

Des cartes de bibliothèque vont être créées pour les élèves en période 2 et les emprunts pourront démarrer.

Service civique, Matthieu, présent sur l'école depuis le 4/11 : la bibliothèque et autre tâche administrative.

*Objectif 2 : Stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement*

- Labellisation E3D : poursuite et renforcement de nos engagements

- Tris déchets et matériel d'écriture (C1 au collège)
- Collecte de jouet
- Mise en place de la collecte des bouchons (via Passeport citoyen)
- Engagement durable pour la planète : engager un projet sur la végétalisation de la cour dans le cadre d'un projet plus large (classe dehors, classe flexible, apprendre autrement...) dossier administratif envisagé pour la période 3.

*Objectif 3 : accompagner le parcours des élèves*

- Santé :

- Dépistage infirmier des CP et des élèves à besoins particuliers (Mme Henry Chloé : infirmière)
- Projet « Initiation aux gestes de 1<sup>er</sup> secours », CE1 et CM1 (semaine du 10 au 14 mars 2024)
- Participation aux temps forts EPS et à la semaine olympique et paralympique avec les ETAPS

- Parcours citoyen

De multiples actions, particulièrement pour les élèves de CM2 (voir projets CM2).

- Parcours EAC (Education Artistique et Culturel)

- Spectacle cycle 2 + classe de CM1 E8

- Spectacle cycle 3 + classe de CE2 103

- Spectacle de fin d'année **le lundi 26 mai 2025** au théâtre de Poissy, 2 séances prévues comme l'année dernière

AXE 2 : des collectifs apprenants et engagés

*Objectif 4 : S'évaluer pour éclairer et orienter l'action*

- Évaluations nationales du CP au CM2 effectuées mi-septembre, prévues aussi à mi-année et en janvier 2025 pour les CP – analyse en cours au niveau de la circonscription et partage avec les écoles maternelles.
- Un club d'appui CP avec 5 élèves- 2 séances par semaine jusqu'en juin
- APC (Activités Pédagogiques Complémentaires)
  - Stages de réussites proposés aux élèves en difficultés par petits groupes (8 élèves environ) : 3 groupes aux vacances d'automne (CE1, CE2, CM1-CM2), 4 groupes aux vacances de printemps.
  - Soutien renforcé aux élèves du 1<sup>er</sup> degré dans le cadre du PACTE (5 enseignants prendront des groupes de 6 élèves en moyenne, les groupes changeront environ à chaque période, tous les niveaux sont balayés)

*Objectif 7 : Accélérer les succès des territoires*

- De l'aisance aquatique au savoir-nager : 10 séances par classe – piscine St Exupéry
- Programmation des activités physiques et sportives de la ville de Poissy

	1er trimestre	2ème trimestre	3ème trimestre
Niveau	1 <sup>er</sup> Trimestre	2 <sup>ème</sup> Trimestre	3 <sup>ème</sup> Trimestre
	Du 16.09 au 06.12 (08 séances)	Du 09.12 au 21.03 (09 séances)	Du 24.03 au 27.06 (8 séances)
CP	Athlétisme	Gymnastique	Jeux Traditionnels
CE1	Basket-Ball ou Raquettes	G.R.S	Raquettes ou Basket-Ball
CE2	Danse	Jeux d'opposition	Handball
CM1	Hockey ou Course d'orientation	Gymnastique	Hockey ou Course d'orientation
CM2	Athlétisme ou Vélo	Acrosport	Athlétisme ou Vélo

TF : 17.03 au 21.03.25

TF : 12 au 27.06.25

AXE 3: apprendre, s'épanouir, se transformer dans des lieux d'inspiration et de réalisation

*Objectif 8 : contribuer au bonheur à l'école, des lieux pour bien vivre ensemble*

- Label PHARE – travail sur le vivre ensemble à travers différents projets de classe, notamment des ateliers philo, le travail sur les émotions et les messages clairs. Les enseignants sont très vigilants et à l'écoute. D'autre part, une équipe dédiée EVI (Equipe Vigilance Intimidation) peut-être sollicité en cas de harcèlement, elle utilise la méthode de préoccupations partagées.
- « Classe dehors » : l'ensemble des élèves de cycle 2 (CP, CE1 et CE2) participe à ce projet avec notamment des sorties en forêt

## **PROJET DE CLASSE**

### **Classes de CP (porte parole Mme Luneau)**

- Chaque jour compte : les élèves comptent les jours d'école, cette activité permet de travailler la construction du nombre. Au 100ème jour, ce sera une journée particulière (sans cartable) autour du nombre 100.
- Classe dehors : 1 à 2 sorties par période
- Voyage dans le temps : écriture d'un album autour de ce thème
- Mise en place de débats philosophiques
- APC bien-être
- Vendée Globe (classe CP/CE2)
- Sortie à la mer en avril
- Sortie au musée de la Marine en juin

### **Classes de CE1 (porte parole Mme Faride)**

#### **Communs aux 4 classes de CE1**

- Participation à la chorale cycle 2 sur le thème du voyage dans le temps
- Participation aux temps forts (basket, GRS et jeux de raquettes)
- Sortie en forêt à plusieurs périodes de l'année

- Sortie au château de Breteuil le lundi 9 septembre pour découvrir les contes de PERRAULT et participer à un atelier

#### **Pour les classes de Mmes VINKOCZY, LE GOFF et FARIDE**

- Travail autour des contes tout au long de l'année (contes traditionnels, album de Loup, contes détournés, contes théâtralisés)

#### **Pour les classes de Mmes LE GOFF et GILLARD**

- Participation au projet Ecole et Cinéma (3 films en décembre, février et avril)

#### **CE1 204 - Mme GILLARD**

- Correspondance scolaire annuelle (courriers et visios)
- Activités avec les seniors de la ville de Poissy
- Décloisonnement anglais/sport CE1/CE2

#### **CE1 105 - Mme LE GOFF**

- Différentes sorties tout au long de l'année avec des guides : en novembre, « Architecture et patrimoine » ; en janvier, « Apprentis citoyens » ; en mars, « A la découverte du parc Meissonnier » et en mai, « La Seine à Poissy »
- Reconstitution du projet d'échanges intergénérationnels avec la résidence seniors « Les romantiques », initié l'année dernière.

#### **Classes de CE2**

#### **CE2 E10 - Mme Pasqué**

- Projet sur le journalisme : faire un journal télévisé (APC) ; visite des ateliers de rédaction du petit quotidien le 14 novembre
- En lien avec le spectacle de fin d'année : en EPS danse sur des musiques de différentes dates du 20<sup>è</sup> siècle.
- Programmation : diriger un robot en programmant ses déplacements (APC).

#### **CE2 103 - Mme Gangloff**

- Associé aux CE2 et CM2

#### **Classes de CM1**

#### **Communs aux 3 classes de CM1**

- École et cinéma : 3 films proposés au C2L de Poissy sur le thème Poursuivre ses rêves : « Rouge comme le ciel » en 11/24, « Le Passager » en 01/25 et « Paï, l'élue du peuple » en 03/25.
- 22/11 : sortie gratuite au théâtre de Poissy pour initiation piano

#### **CM1 101 – Mme Jentgen et CM1 E8– Mme Lesieur**

- Quart d'heure de lecture quotidien
- Sortie au château de Versailles le 3 décembre 2024 (avec classe Mme Lesieur)
- Projet médiathèque en attente d'approbation : "Découvrir la ville : son patrimoine naturel, architectural et artistique" (5 séances) ou " Histoire de la mode et du costume" (3 séances).

#### **Mme Lesieur**

Voyage dans le temps, jeu de plateau, chorale, échange avec le CP.

#### **CM1 108 – Mme Sauvaire**

- Culture et civilisation portugaise à travers des textes documentaires, semaine du goût en octobre avec des dégustations de spécialités, atelier pâtisserie, à venir atelier de création d'azulejos.
- Classe découverte du 14 au 16 octobre 2024, à la découverte des châteaux de la Loire et des grands rois et reines, ainsi que le rôle des femmes et le rôle de Léonard de Vinci (château de Blois, Clos Lucé, Chapelle St Hubert, château d'Amboise, château de Chenonceau - château des dames)
- Concours Calamagui 2025 pour que chaque enfant remporte le livre : production d'un écrit en mettant en scène la mascotte des moyens qui est P'tit Loup
- Echanges avec les moyens des Sablons de Mme Nicolas :
  - Projet de lecture pour favoriser l'autonomie et la mise en voix d'albums. Les élèves vont en maternelle lire après avoir préparé leur texte.
  - Développement de l'empathie, la solidarité, la responsabilité des enfants : 1 atelier par période P1 : pâtisserie, P2 : arts plastiques...
- Couture à la main et à la machine en petits groupes (APC)

### Classes de CM2 (porte parole M. Cordellier)

- Permis Internet qui vise à sensibiliser sur les risques liés à l'usage de l'internet, des réseaux sociaux et du cyberharcèlement
- Passeport du civisme remis par Mme Debuissier
- Savoir rouler
- École et cinéma : 3 films proposés au C2L de Poissy sur le thème Poursuivre ses rêves : « Rouge comme le ciel » en 11/24, « Le Passager » en 01/25 et « Paï, l'élue du peuple » en 03/25.
- Visite du collège de secteur Jean Jaurès de Poissy et participation au concert des classes CHAM proposé par le professeur de musique, M Saupin, et les élèves musiciens

### Projet commun au CM2 102 Fournier et 208 Cordellier

- Projet autour du jeu et du jeu de société avec la médiathèque : nous sommes en attente d'une réponse de leur part.
- Ecriture d'un album autour de l'aventure de Persée et Andromède.
- Trait d'union sortie le 14/11 au musée de la grande guerre à Meaux autour de la 1ère guerre mondiale
- Sortie les 23 et 24 juin en Normandie pour une visite notamment du mémorial de Caen et des haut-lieux du débarquement.
- Rencontre CP et CM2 autour des APC bien-être.

### Classe CM2 102 Mme Fournier

- Correspondance avec une classe de CM2 à Triel-sur-Seine. Rencontres en Décembre et au printemps.
- Projet avec les CE2 de Mme Gangloff : odyssee des mers : découverte de 5 pays de la Méditerranée par période autour de leurs monuments, gastronomie et culture.
- Vendée globe 20/11 : étude de la navigation des bateaux à voile en suivant la navigatrice Samantha Davies,
- Confection de gâteaux avec les CP209 pour fêter les anniversaires des deux classes à chaque période.

### Classe CM2 E7 M. Duparc

- Lecture, recherche d'indices explicites et implicites : enquêtes policières de l'inspecteur Lafouine en APC
- Projet avec la médiathèque pour une participation à la balade culturelle sur le thème de « La Ville » 3 étapes : médiathèque, Maison de Fer, Musée du Jouet (en attente de réponse).
- Musée Maurice Denis pour une visite et réalisation d'une production artistique, avec l'aide d'une plasticienne (27 mars 2025)
- Visite du musée de l'armée des Invalides et participation à la cérémonie du « Ravivage de la Flamme à l'Arc de triomphe », le 22 mai 2025. Projet conduit par Mme Debuissier pour entretenir et faire perdurer le « Devoir de mémoire ».

### UPE2A – Mme Le Sciellour

Sur toute l'année :

- e-ville en Yvelines : préparer un document numérique pour présenter sa ville à partir du thème des bancs :  
-> sorties de proximité pour connaître Poissy -> photos, petits textes/vidéos pour s'exprimer à l'oral et à l'écrit -> présentation du projet aux classes de l'école

Théâtre

- saynètes à partir du manuel de lecture et du lexique étudié
- pièces jouées devant les autres classes; au premier trimestre, pièce sur le matériel scolaire et le recyclage.
- s'intégrer aux projets des autres classes.

### ● Travaux

Les travaux demandés en fin d'année scolaire dernière ont dans l'ensemble été effectués ou sont encore en cours de traitement.

Interrupteurs commandés depuis le bureau de Mme Talbot, vérifier le bon fonctionnement, il y a des anomalies.

Vérification des robinets et écoulements

Suite au changement de robinet dans les classes, demande ajout d'un robinet au 2eme pour les femmes de ménages qui permet de passer un seau

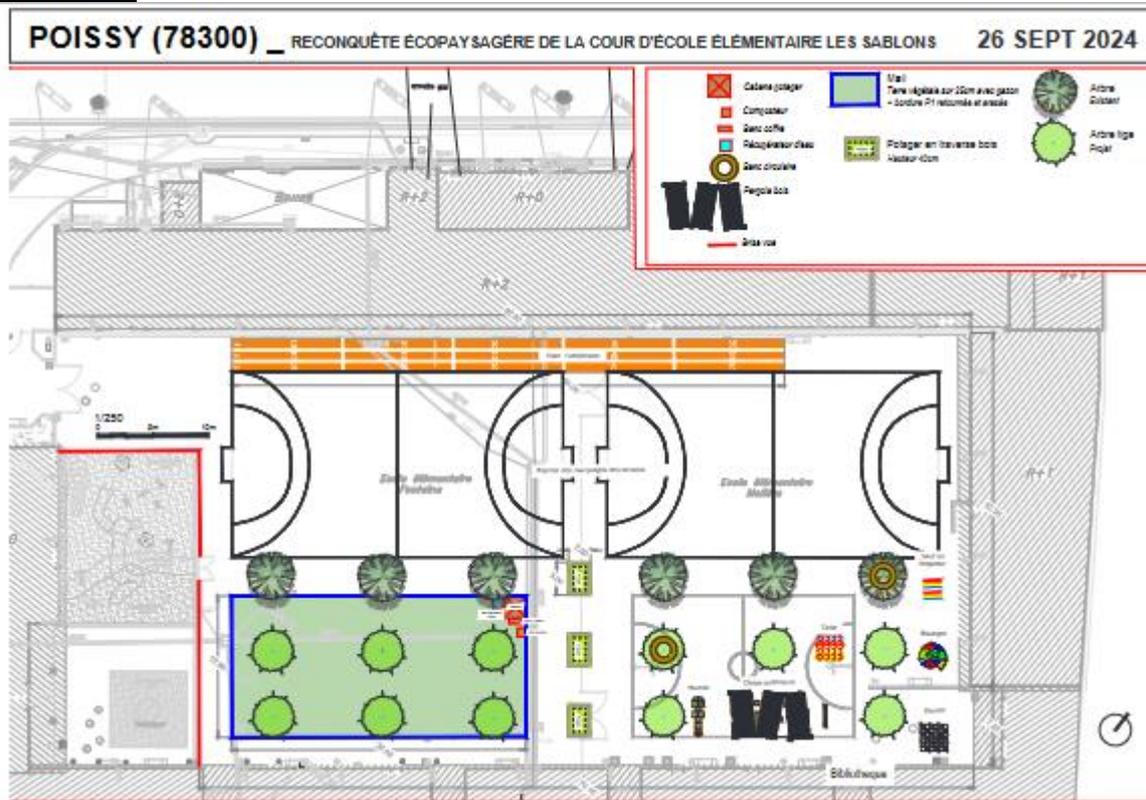
Le lave-vaisselle de la cantine toujours à vérifier

### VNI

L'ensemble des classes de l'école sont dotées d'un VNI, le dernier VNI a été installé dans la classe de M. Duparc. Aucune solution n'a été trouvée concernant le problème de luminosité. Une proposition de la Mairie de

déplacer les 2 classes les plus exposées dans les 2 salles du rdc libérées par Lucie Aubrac sera étudiée par le conseil des Maîtres.

## Végétalisation



Début des travaux lors des vacances d'automne 2024, terrassement : espaces en terre qui pour l'instant ne seront pas accessibles aux enfants pour des questions de sécurité et de propreté.

Les travaux se poursuivront sur quelques mercredis et pendant les vacances de Noël.

Les dernières plantations d'arbres et de gazons sont prévues d'ici la fin des vacances d'hiver.

Puis, une classe sera installée dans la cour, matérialisée par des bancs, un tableau et des pergolas. Nous aurons aussi des espaces potagers et une cabane de rangement.

Enfin, des marquages au sol seront dessinés avec des pistes d'athlétisme et des jeux de cour, et les terrains de football actuels deviendront des terrains multisports ou les cages de foot auront aussi un panier de basket. Nous remercions bien sûr la Mairie de Poissy pour tout cet investissement

### • QUESTIONS RPE

1/- Quelles sont les avancées du projet de **végétalisation école, pédagogies innovantes, bien-être** depuis le dernier conseil ? cf PV (*végétalisation, classe dehors, travail sur l'empathie et le bien-être*) un dossier est en cours de formalisation pour des demandes de financement pour ces différents axes.

2/- Lors du réaménagement des locaux pour l'arrivée de Lucie Aubrac, **la bibliothèque** a changé de lieu. Retrouvera-t-elle sa salle initiale après le départ de Lucie Aubrac ? Quand envisagez-vous une ouverture de la bibliothèque sous le nouveau mode de fonctionnement recherché ? cf PV

3/- Des parents nous ont remonté avoir été interpellés par des enseignants car ils arrivaient en retard à 16h30. Ces retards étant dus à la distance entre les différentes **sorties** de l'école pour récupérer les fratries, pourriez-vous valider de nouveau une tolérance pour les familles concernées ? *les CE2, CM1 et CM2 peuvent rejoindre les parents côté CP/CE1 en restant sur le trottoir. Proposition d'échanger les sorties de CE2 et CM2 de la rue Charles Maréchal pour que les CE2 soient plus proches.*

4/- Information RPE : **La Croix Rouge** interviendra du 10 au 14 mars 2025 pour les élèves de CE1 et CM1. Une collecte sera organisée. *Demande de la salle du centre de loisirs*

5/- La gestion des **vêtements perdus** est gérée par une équipe de bénévoles RPE (ramasser les vêtements perdus, les trier, les restituer quand ils sont étiquetés, les ranger pour que les élèves puissent venir les retrouver, puis les mettre à disposition des parents ponctuellement). Afin de faciliter leur restitution, pourriez-vous faire une communication pour que l'ensemble des vêtements soit étiqueté du CP jusqu'au CM2 ? *c'est dans le règlement et rappelé à chaque restitution.*  
Pourrions-nous acheter une penderie solide à roulettes ? oui  
Pour information, les affaires non récupérées au 05/07/2024 ont été données à la croix rouge pendant l'été, soit 8 gros cartons.

6/- Une **évaluation** de l'école par l'éducation nationale est-elle prévue cette année ? sur quoi reposerait-elle ? *Non, une évaluation d'école est prévue pour l'année 2025/2026, c'est un état des lieux sur l'école avec un prisme large, les partenaires seront sollicités (parents, collectivité locale, etc.)*

7/- Un parent propose par la fondation de son employeur des **dons** de lunettes solaires françaises de qualité. 120 écoles en bénéficient chaque année. Notre école aurait refusé d'en bénéficier, pourriez-vous nous expliquer cette décision ? *Cela n'a jamais été proposé à la direction. Les RPE mettrons en relation les personnes concernées.*

8/- Auriez-vous la date du **spectacle** à nous communiquer ? *lundi 26 mai 2025*  
Nous avons l'année dernier fait notre retour sur les points d'amélioration en terme organisationnel, et notamment pour fluidifier la restitution des enfants de la première partie du spectacle. Avez-vous déjà pu identifier des solutions pour éviter des attroupements ? *Nous n'avons pas encore travaillé sur l'organisation, l'urgence étant le contenu dans un premier temps.*

9/- Nous proposons de faire une **kermesse** cette année, pourriez-vous nous proposer des dates ? *C'est trop tôt, nous pourrions vous proposerons une date d'ici la fin du semestre.*

10/- La mairie a annoncé lors du 2e conseil 2024 qu'elle vous transmettrait le programme des **bus** de l'année scolaire 24/25 en ce début juin. L'avez-vous reçu à temps ? *oui* Si oui, est-ce que cela vous a permis d'utiliser les bus dès la rentrée scolaire ? *aucun bus n'a été « perdu », la première sortie a eu lieu le 9 septembre avec tous les CE1*

11/- Des parents ne sont pas à l'aise avec la proximité des **chiens** aux entrées et sorties de l'école. Est-ce que les chiens sont autorisés à accéder entre les 2 portails blancs ? On nous demande de sensibiliser les maitres au fait que des enfants ont peur même si on leur dit que le chien est gentil, des parents ont peur de comportement canin aléatoire. C'est un espace public, même entre les 2 portails

## **ECHANGE ENTRE LA MAIRIE ET LES RPE ECOLE ELEMENTAIRE LES SABLONS LE 22/10/24**

En présence de M Gros et Mme Magnias pour la Mairie, Mme Berthiaux et Mme Martineau pour les RPE  
Accueil de loisir

**1/- Il semblerait que les enfants qui le souhaitent ne peuvent pas faire leur devoir au centre, pourriez-vous nous dire ce qu'il les en empêche ?**

Nous proposons :

- une offre d'étude surveillée dispensée par des enseignants de l'éducation nationale travaillant en vacation pour la ville de Poissy de 17h à 18h

- un accueil de loisirs qui propose par définition des activités ne touchant pas au secteur scolaire.

*Sinon désorganisation des espaces, et de la surveillance.*

**2/- Pouvons-nous avoir un trombinoscope des nouveaux animateurs ?**

Certains de nos agents ne sont pas favorables à être pris en photo, nous pouvons néanmoins mettre en forme ce type de support partiellement.

**3/- Quel est votre bilan de l'accueil de loisir mixte (maternelle et élémentaire) ?**

Nous n'avons pas procédé à un accueil mixte à l'exception de certains moments de la journée ou le faible nombre d'élémentaire peut donner lieu à l'utilisation d'un seul espace avec des zones d'activités différentes.

**4/- Est-ce que des activités en plein air peuvent être ajoutées au centre d'accueil du mercredi car on nous remonte beaucoup de bruit à l'intérieur.**

L'accueil de loisirs de « la maison de l'enfance » est le lieu dédié aux enfants scolarisés en élémentaire (du CP au CM2) pour la période des vacances et des mercredis. Ce site bénéficie de nombreux espaces d'accueils intérieurs et lorsque la météo le permet d'espaces extérieurs grâce à son grand parc.

Mairie

**1/ Sécurisation aux alentours de l'école. Avec les travaux et des conducteurs irrités, les abords sont dangereux ! Virginie qui n'est pas assermentée, reçoit des insultes et des véhicules forcent le passage. 1 main courante a déjà été faite en début d'année.**

**Plusieurs incidents sont survenus : voiture en marche arrière avec des enfants à proximité, klaxon et voiture frôlant les piétons.**

**• Pourquoi la police n'est plus présente rue Charles Marechal, remplacée par Alexandre (animateur) ?**

Nous avons réorganisé l'ensemble de nos points de traversée sur le territoire, les agents ASVP ont été mobilisés devant l'institution Notre Dame au regard de la forte densité de trafic sur cette avenue. Alexandre est un éducateur sportif qui intervient à l'école et il connaît très bien les enfants et assure correctement ce point de passage.

**• Pourquoi Virginie n'est pas présente à chaque entrée et sortie tous les jours ?**

Nous avons contacté Virginie pour vérifier cette information. Elle est présente à chacune de ces séquences (à l'exception de sa période d'arrêt maladie -> remplacée par Alexandre avant sa prise de poste rue C. Maréchal).

**• Nous demandons l'intervention de la police municipale rue Charles Maréchal et rue Constanti en soutien de Virginie face à ces malveillances.**

**Un nouveau point dangereux a été identifié : passages piétons rue Constanti/Devaux (face au bigburger), devenus très dangereux car l'axe est saturé par les voitures et les passages piétons ne sont pas accessibles.**

Une séquence d'observation aura lieu au cours de la semaine de la rentrée avec la Police Municipale.

*Proposition lors du conseil : de remettre le passeport piéton, que Virginie et Alexandre est un bip relié directement à la police municipale*

**2/- Ecole Rouget de L'Isle. Est-ce que l'école Lucie Aubrac déménage pendant les vacances de la Toussaint comme annoncée par la Mairie en début d'année ?**

L'école sera opérationnelle pour accueillir les enfants et l'équipe d'enseignants le 04/11.

**3/- Nous déplorons la baisse de séance de natation pour les élèves. Certains n'ont la possibilité d'apprendre à nager uniquement grâce à l'école. Le savoir nager est primordial dans la vie de l'élève pour prévenir des accidents trop nombreux. Est-il envisageable de revoir les quotas ?**

Cette gestion n'est pas du ressort de la ville de Poissy mais de la communauté urbaine GPSEO. Cette administration gestionnaire des piscines de Poissy depuis 01/01/18 a souhaité harmoniser le nombre de créneaux proposés de manière équilibrée à l'échelle de toute la communauté urbaine (73 communes).

**4/- Le centre de loisir du matin est passé au 63 rue Charles maréchal, est ce définitif ?**

**Quel en serait les avantages ?**

Nous recevons depuis plusieurs années des remarques quant aux manques d'espace au sein de l'école maternelle (dortoir, réfectoire et wc adaptés aux petits). L'intégration temporaire de l'école Lucie Aubrac a donné lieu à cette opportunité de réorganisation des espaces. La réflexion a également été menée pour les espaces d'accueil de loisirs qui manquaient. Pour autant nous allons effectuer un bilan et étude de fonctionnement.

**Pourquoi un renouvellement de tous les animateurs ? problème de recrutement des animateurs ?**

Soucieux de conserver des effectifs de qualité nous recherchons des profils adaptés aux attentes professionnelles et pédagogiques. De ce fait nous ne manquons pas de renouveler certains agents.

**5/- Il reste encore beaucoup d'incompréhension vis-à-vis du portail famille Poissy. Des familles ont encore du mal à trouver leur facture et à pouvoir payer.**

**Peut-on avoir un bilan du taux d'utilisation ? un bilan de ce que vous apporte le portail famille sur l'année écoulée ?**

Portail actif 321 familles sur 338

#### **6/- Cantine**

**Suite à l'appel d'offre, quel prestataire a été retenu pour la rentrée 24/25 ?** Sodexo a remporté le marché  
**Pouvons-nous consulter le cahier des charges ?** N'hésitez pas à nous interroger.

Les repas sont élaborés par une nutritionniste tous les deux mois (menus consultables sur le site de la ville : <https://www.calameo.com/read/0022746078509f4426f0c>). L'équilibre alimentaire est présent à chaque repas, avec 4 composantes parmi : légumes, fruits, protéines, féculents, produits laitiers.

Le circuit de distribution est en liaison froide. La cuisine centrale qui élabore le 2600 repas quotidien est située à Buchelay.

En synthèse, nous respectons les obligations réglementaires relatives à la loi Egalim.

- 1- Les repas servis sont à 50% composés de produits de qualité (label, certification, provenance locale...) dont 20% Bio.
- 2- Un repas végétarien est proposé une fois par semaine.
- 3- Les déchets alimentaires sont triés et profitent d'un circuit spécifique de traitement des bio déchets par la société tryon (voir annexe).
- 4- La réduction de l'utilisation de l'usage du plastique (recours à des bac alimentaire en inox, mise en place de fontaine à eau, etc... )

**Pouvez-vous nous proposer des dates pour faire une dégustation ?** Jeudi 31 octobre lors du test du réfectoire de L. Aubrac préalable à la rentrée du 04/11

**7/- Midi du Hand : très bonne initiative, celle-ci aurait mérité une communication mieux maîtrisée.**

**N'hésitez pas à faire appel à l'école ou aux RPE pour relayer. Pourriez-vous nous préciser si les enfants sont sous la responsabilité de la mairie à ce moment-là ?** La responsabilité est portée par le club de handball (voir annexe)

**8/- Est-ce que le service bâtiment a pu avancer sur le sujet des signaux lumineux en cas d'alerte ?** A l'étude

**9/- la Mairie a-t-elle trouvé une solution pour le problème de luminosité avec les VNI ?** Nous avons investi plusieurs pistes avec des produits et des prestataires différents. L'inspection de l'EN, a étudié ces produits et n'a pas validé leur utilisation. Une autre piste serait que les enseignants impactés changent de salle et investissent le bâtiment E (plus à l'ombre).

Les prochains conseils d'école se tiendront le 07/03/2025 et le 17/06/2025 de 18h30 à 20h30.

Géraldine TALBOT

