

Poissy le 14 juin 2024

Objet : Procès-verbal du conseil d'école du 14/06/2024

**Madame la Directrice**

**à**

**Madame l'Inspectrice de l'Éducation Nationale,  
Madame le Maire de Poissy et son représentant,  
Madame la Maire adjointe déléguée à l'éducation et à la petite enfance,  
Madame la Directrice des affaires scolaires,  
Mesdames les coordinatrices du temps périscolaire,  
Mesdames et messieurs les représentants des parents d'élèves,  
Mesdames et messieurs les professeurs des écoles,  
Madame la psychologue de l'Éducation Nationale,  
Madame la médecin de l'Éducation Nationale**

Madame, Monsieur,

J'ai l'honneur de vous transmettre le procès-verbal du Conseil d'École qui s'est tenu à l'École Élémentaire Les Sablons le vendredi 14 juin 2024 de 18h30 à 20h30.

Secrétaire de séance : Mme Ameline et Mme Martineau

Présence de l'équipe enseignante, Mme Debuissier pour la Mairie, 6 RPE.

Remise diplôme « raviver la flamme du soldat inconnu », par Mme Debuissier, pour la participation des CM2 de l'école des sablons

Retour d'expérience des olympiades des CM1 organisé par la ville de Poissy autour des JO positif

## **1. Vie de l'école – Bilan de l'année scolaire 2023-2024**

### **A - Les projets : territoire, école, classes depuis le 1<sup>er</sup> semestre**

#### **Projet d'école :**

- Labellisation « Génération 2024 » :
  - Multiples projets autour des JO,
  - Kit sur les JO 2024 reçu,
  - Pièces de 2€ reçues (pas de collection) avec un livret JO à distribuer du CP au CM2 (Mme Talbot enverra la date de distribution par message aux parents pour qu'ils soient vigilants à sa récupération).
- Poursuite des engagements dans la démarche E3D (Engagement dans la Démarche de Développement Durable) :  
Exemple d'actions : tri des stylos, récolte de lunette de piles....
- Programme pHare : sensibilisation à la lutte contre le harcèlement :  
Sensibilisation sur l'empathie et le bien-être avec les autres dans l'ensemble des classes, 1 seule intervention de l'Équipe Vigilance Intimidation a eu lieu cette année par 2 directeurs d'école formés sur le sujet auprès d'élèves de CM2, pas de harcèlement avéré.

- Projet école et cinéma : 3 séances sur l'année pour toutes les classes :  
Bon retour d'expérience pour le moment, voir pour 2024/2025 à réitérer, mais attention c'est un budget de 7.5€ par élève sur l'année.
- Spectacle d'école au théâtre de Poissy le 28 mai 2024 :
  - Cycle 2 : Fripouille et la forêt malade (750 spectateurs)
  - Cycle 3 : Les Sablons chantent les JO (480 spectateurs)
 Rappel important : interdiction de manger dans le théâtre, ne pas apporter de la nourriture, manque de respect de la part de certains parents qui laissent des débris dans le théâtre.  
Remarques des RPE suite au spectacle *cf questions RPE*
- Journal d'école à paraître finalisé, financement d'impression prévu par la vente de gâteaux lors de la grande exposition (budget de 500€ environ en 2022/2023) :  
Discussion autour pour 2024/2025 de faire une vente de gâteaux une fois par mois ou à réfléchir à un 2nd appel dans l'année par la coopérative.
- Grande exposition : le 28 juin 2024,
- Bibliothèque : numérisation bien avancée par des parents d'élèves et bénévoles, un lien vers de nouveaux créneaux va être envoyé très prochainement (reste qlq livres à scanner et d'autre à créer car sans code).  
Objectif : fournir un accès aux élèves au 1<sup>er</sup> trimestre de l'année scolaire 2024/2025 avec des cartes pour 2024/2025 nominatives et non en fonction classe (quel support ? à voir car risque de pertes avec les enfants).
- Projet « Notre Ecole Faisons La Ensemble » :
  - Projet classe flexible (dont classe dehors) et bien-être à l'école
  - Un grand volet est la végétalisation de la cour d'école, les premiers travaux devraient avoir lieu pendant les vacances d'automne 24
  - Les points saillants :
    - Conservation de 2 terrains de sports, garder but foot et panier basket,
    - Classe dehors avec ombrière,
    - Ajout d'arbres,
    - Potager à la place des barrières pour séparer les 2 cours,
    - Marquages au sol (sport, mesures et jeux damier marelle),
    - Pelouse sur qlq m<sup>2</sup> mais petit bémol pour l'entretien.
 La rédaction est quasiment finalisée mais cela demande du temps, c'est un projet sur la base de volontariat, il manque des éléments budgétaires de la mairie pour finaliser la demande de budget « Éducation Nationale – Notre École Faisons la Ensemble ». La Mairie a déjà affecté un budget conséquent et les travaux devraient débuter à l'automne.

### **Projet par niveau et classe :**

#### ***Tous les CM2 :***

#### **Passeport du civisme**

Depuis le 2<sup>ème</sup> conseil d'école qui s'est tenu le lundi 26/02/2024, dans le cadre de notre projet de développement durable et du « passeport du civisme », nous avons continué à collecter les bouchons, lunettes et cartouches d'encre usagées d'imprimantes et avons poursuivi la collecte sélective du papier et des outils d'écriture. Une cérémonie de clôture « passeport du civisme » est prévue lundi 17 juin, en matinée, pour l'ensemble des CM2 de Poissy. Les élèves recevront, en cadeau, pour leur engagement, une calculatrice offerte par la ville de Poissy, qui accompagnera leur départ en 6<sup>ème</sup>.

La remise du diplôme a eu lieu au COSEC avec un pique-nique puis un temps fort.

Les classes de Mme FOURNIER et Mme HERVOIR se verront remettre le diplôme et la calculatrice vendredi 21 juin étant en voyage scolaire le 17 juin.

### **Liaison école-collège et perspectives 6ème :**

- **Présentation classe bilangue :** Pour permettre un choix éclairé de la 6ème bi langue anglais-allemand, Mme Dupriez, Professeure d'allemand à Jean Jaurès, a dispensé un cours de découverte et d'initiation à la langue allemande dans notre classe.
- **Présentation de la classe CHAM :**
  - Présentation de leurs instruments, (accordéon et violon) par 2 élèves de la classe CHAM. Elles ont témoigné du fonctionnement et de leur expérience au sein de cette classe à horaires aménagés, en liaison avec le Conservatoire (mars 2024).
  - Concert de la classe CHAM au théâtre de Poissy le 2 mai (CM1 et CM2 invités) : le professeur de musique, M Saupin, et les élèves musiciens ont présenté les instruments puis nous ont offert une prestation de qualité de 45 minutes. Pour l'année prochaine, nous aimerions que les plus petits assistent au spectacle.
- **Procédure passage en 6ème :** une réunion d'information destinée aux parents des élèves de CM1 et CM2, a eu lieu le mardi 12 mars au collège Jean Jaurès. M Clément, principal du collège public de secteur, a communiqué des informations générales sur le fonctionnement de l'établissement, la procédure AFFELNET, le dossier d'inscription en 6ème, les options CHAM et bi-langue, les éventuelles dérogations et répondu aux questions des familles. Le dossier d'inscription a été transmis aux familles et retourné au collège le mardi 18 juin. Les familles ne l'ayant pas rendu avant la date limite devront le porter au collège.
- **Préparer au secondaire :** les 2 avril et 27 mai : Les élèves ont bénéficié de l'intervention de 2 animateurs de l'association « Energie jeunes », agréée par l'éducation nationale, dont l'objectif est de les mettre en confiance pour accéder au secondaire. Le programme dont l'objectif est de faire réagir et verbaliser les élèves s'appuie sur des vidéos et témoignages d'autres élèves, pour rassurer les futurs collégiens quant à l'entrée en 6ème et les inciter à adopter de bonnes habitudes, tant en classe qu'à la maison. En outre, lors du 1er épisode, il a été proposé à chaque élève de se lancer un défi personnel quant à une nouvelle habitude qu'il aimerait essayer de prendre (ex : préparer son sac la veille au soir, se couché plus tôt...).
- **Les CM2 recevront une calculatrice par la Mairie pour leur entrée en 6<sup>ème</sup>.**

**Temps fort d'EPS :** acrosport le 4 mars et d'athlétisme le 8 juin pour les CM2 102 et 205 et 17 juin pour les CM2 E7.

Savoir nager => diplôme indispensable à bien conserver pour le futur (stage voile, sortie collège...)

### **CM2 102 – Mme Fournier**

Projet « La nature dans les arts » avec la classe de Mme Gangloff. Nous avons réalisé 4 arbres : un arbre pour chaque saison. Ces arbres ont été réalisés après avoir étudiés différents courants artistiques. Une exposition des travaux réalisés toute l'année aura lieu le 02/07 avec les maternelles MS (classe de Sylvain MEYER) et 1 partie lors de la grande exposition le 28 juin.

- Projet correspondance avec une classe de CM2 de l'école Jules Verne à Triel-sur-Seine. Nous avons échangé des portraits et des courriers. Nous les rencontrerons le 24 juin pour une journée sur le thème des Olympiades au Parc Meissonnier.
- Visite du Musée du Jouet le 28 Mars, découverte de la partie sur les JO.
- Sortie au Musée du Jouet le 20 juin dans le cadre de la « Fête du Jeu ». Les enfants découvriront les jeux d'autrefois par le biais de divers jeux installés dans le jardin du musée.
- Classe de découverte prévue le 17-18 juin sur le thème de la II guerre mondiale, avec la classe des CM2 205 au Mémorial de Caen + Musée de Merville. Visite du

Mémorial ainsi que des plages du débarquements, cimetière américain et cimetière allemand. La vente de gâteaux a permis de couvrir le changement de logement suite à un problème d'agrément scolaire sur le 1<sup>er</sup> site d'hébergement.

## **CM2 – M Duparc**

### Projets culturels et arts plastiques

- 5 mars : visite guidée de la collégiale. (3ème temps/3 du projet « L'imagerie médiévale, toute une histoire », proposé par le service culturel de la mairie de Poissy).
- 14 mars : 3ème séance de cinéma dans le cadre du projet « Ecole de cinéma » : film « Billy Elliot ».
- 26 mars : visite du musée Maurice Denis et réalisation d'une production artistique, avec l'aide d'une plasticienne, sur le thème « A la manière de Maurice Denis ».
- 26 avril : Intervention en classe de Mme Debuissier pour présenter le projet « Devoir de mémoire » dans la perspective de notre sortie à Paris le 23 mai.
- 23 mai : Visite du musée de l'Armée, goûter au sein d'un club privé de rugby, boulevard Haussmann puis participation au ravivage de la Flamme à l'Arc de triomphe, sur la tombe du soldat inconnu.
- 14 juin : « Fête du jeu - jeux de jardin », au musée du jouet : découverte de jouets et jeux anciens de plein air.

### Projet annuel EPS

- 7 mars : dernière des 10 séances du cycle « natation scolaire ». Les élèves ont passé le test du « Savoir nager en sécurité » (82% réussite).

## **CM2 – Mme Hervoir**

- Sortie prévue le 26 juin avec la classe de Mme Fournier au Mémorial de Caen. Visite du mémorial ainsi que des plages du débarquements, cimetière américain et batterie de Longues-sur-Mer,
- Des olympiades mathématiques, le 30 mai 2024 : rencontre avec 2 classes de 6ème de Jean Jaurès, 1 classe de CM2 et les CM1 108.

## **Tous les CM1 :**

- Concert classe CHAM,
- Temps fort : course d'orientation, très bon encadrement à Léo Lagrange,
- École et cinéma (Thème : « Pourquoi pas moi ? ») assorti de différents travaux (rédaction et arts visuels),
- Initiation aux 1ers secours par la Croix-Rouge : rotation de 3 groupes par classe accompagné par des parents d'élèves volontaires,
- 02/04 : Ateliers JO en rotation avec animateurs sportifs, offert par la Mairie aux CM1 de Poissy.

## **CM1 101 – Mme Jentgen**

- Les Incorruptibles : lecture de 6 ouvrages + établissement d'un carnet de lecture en autonomie,
- 3 sorties à la médiathèque sur le thème « Les jeux olympiques et l'olympisme »,
- Visite de la Villa Savoye,
- Participation à un projet départemental en arts visuels ; thème : « Ces olympiques objets »,

- Une sortie à Versailles annulée pour cause d'intempéries (château ouvert mais pas de bus) => Sortie à reporter avant fin décembre 2024 (avoir accordé),
- A ce propos, immense regret de n'avoir pu obtenir de bus (planning figé par la Mairie, peu de flexibilité), un vendredi, pour :
  - Une nouvelle réservation effective à Versailles,
  - La visite de l'exposition « Ces olympiques objets ».

### **CM1 E8 – Mme Lesieur**

- Projet sur les jeux olympiques toute l'année, réalisation d'exposés en individuel ou en groupe avec du matériel,
- Sortie au Musée du jouet le 21/06 sur le thème « Jeu de jardin »,
- Lectures autour du sport
- Arts visuels lors de la grande exposition,
- Une surprise dernière semaine de juin.

### **CM1 108 – Mme Sauvaire**

- Des ateliers autour des jeux olympiques le 2 avril 2024 : au gymnase Caglione, les enfants ont été reçus durant la matinée pour faire 5 ateliers de découverte et d'initiation au taekwondo, au basket, au saut en ciseaux et dorsal, encadrés par des éducateurs sportifs.
- Une classe découverte du 13 au 16 mai 2024 parfaitement déroulée, avec M. Maia José Charly (animateur de la mairie de Poissy) et Mme Talbot. 2 enfants n'ont pas participé par choix des parents. Les activités et sorties prévues ont été réalisées dans leur intégralité : visite du château de Blois, du Clos Lucé, du parc des châteaux miniatures et d'un atelier autour de l'architecture des châteaux, une journée au Futuroscope avec son spectacle nocturne et la visite du château de Chenonceau et une balade en gabare (petit bateau) sur le Cher pour passer sous le château de Chenonceau.

Merci aux parents pour leur engagement. Les différents évènements ont permis de récolter 1/3 de la somme totale.

REX => l'investissement a été largement satisfaisant pour peut-être réitérer l'année prochaine.

- Des olympiades mathématiques, le 30 mai 2024 : rencontre avec deux classes de 6ème de Jean Jaurès, une classe de CM2 et les CM1 108, pour résoudre des problèmes et réaliser des défis sportifs autour du thème des jeux olympiques. Il y avait 22 équipes, 104 participants. Ils ont travaillé ensemble, à la fin de la rencontre, ils ont tous reçu un diplôme de participation et un sachet de friandises, et les 3 premières équipes sont reparties avec une médaille.

1<sup>ère</sup> année d'olympiades : travail sur un projet « Labo maths » entre enseignants des Sablons et du collège Jean Jaurès qui a permis la création et la réalisation de ces premières Olympiades de résolution de problèmes et ateliers sportifs.

Projet lecteur : 2 rencontres avec les classes de moyens de la maternelle des Sablons, pour lire avec un kamishibaï une histoire, avec pour objectif d'être un lecteur autonome et mettre en voix une histoire. Les moyens créent à leur tour une histoire à partir d'un album sans texte que les CM1 lisent.

### **CE2 103 – Mme Gangloff**

- Participation au conte musical, mise en place de notre pièce de théâtre, qui sera jouée le 25 juin devant les parents de la classe et certaines classes de l'école,
- Participation à la 2e séance sur le cinéma d'animation à la médiathèque,

- Installation de la forêt magique avec la classe de CM2 de Mme Fournier,
- Travail avec un intervenant sur la création de textes et la sonorisation de la forêt magique,
- Tour du monde de Lorine et Loane, échange avec la classe, rencontre le 05/07,
- Rallye lecture,
- Création d'un court métrage => partage avec les parents par Klassly.

### **CE2 208 et 209 – M. Cordellier et Mme Remy**

#### Projet sur les dragons

Visite au musée Guimet

- Animation à la médiathèque sur le thème des dragons + détournement d'une publicité autour du livre « massacreurs de dragons » pour une production d'art plastique qui sera présenté à la grande exposition,
- Finalisation d'un album autour des « petites poules »,
- Randonnées vont reprendre avec beaux jours,
- Projet karaté avec l'école pisciacaise de Lam Son Vo Dao (partenariat),
- Prêt livre et présentation de résumé (UPE2A découvrent les BDs),
- APC bien être avec Mme Faivre-Pierret (journal école à voir).

#### **Tous les CE1 :**

- Participation aux 3 temps forts (hockey, gymnastique et tennis jeudi 20 juin),
- Initiation aux 1ers secours par la Croix-Rouge : rotation de 3 groupes par classe accompagné par des parents d'élèves volontaires qui ont appréciés.

### **CE1 E1 et 106 - Mme Faride et Mme Vinkoczy**

#### Thème de l'année : la forêt

- 2 sorties à l'arboretum de Versailles Chèvreloup (le 27 novembre et le 22 avril),
- 2 sorties en forêt ,
- 1 sortie pique-nique prévue mardi 2 juillet au parc Meissonnier.

### **CE1 203 – Mme Gallon**

- Projet Classe dehors avec les classes de CP: une sortie en forêt toutes les 3 semaines + 2 sorties à l'arboretum de Chèvreloup :  
Thème 1 sur la croissance de l'arbre, thème 2 au fil des saisons et écosystème, plusieurs sorties en forêt et final par sortie le 02/07 (parc Meissonnier ou dans Saint Germain avec un pique-nique).
- Projet Cinéma : en plus des séances École et Cinéma, nous avons travaillé tout au long de l'année sur le cinéma +3 ateliers lanternes magiques au musée du jouet avec projection de leurs œuvres le 25 juin (au musée).

### **CE1 – Mme Gillard**

- Dans la classe, le projet de correspondance scolaire avec une classe du Lot a fonctionné au rythme d'un envoi et d'un retour par période. Les retours des élèves sont positifs. Nous allons tenter de faire une rencontre en visioconférence dans quelques jours.
- Le projet de sensibilisation au recyclage de nos déchets avec le tri des déchets papiers, cartons et plastiques d'un côté et de l'autre les stylos, feutres fonctionne bien.
- Les sorties en forêt et à l'arboretum ont beaucoup appris aux élèves sur la nature et

les plantes aux rythmes des saisons.

- Ecole et cinéma : Certains élèves sont allés au cinéma pour la première fois et ils ont tous apprécié de voir la salle de projection (wallace et gromit, mon voisin toroto et the kid de Chaplin)
- La formation aux gestes de premiers secours s'était très bien déroulée grâce à l'aide des mamans. Les enfants ont été intéressés et attentifs.
- L'année sportive se terminera par le temps fort de jeux de raquette le 20 juin.

### **Tous les CP :**

- Lire écrire compter : 100 % de lecteurs (même les enfants à profil particulier),
- La méthode de lecture Codéo, qui est adapté au rythme de chaque enfant fait l'unanimité, elle sera reconduite l'année prochainement,
- Fête des 100 jours : travail sur la numération,
- Le projet de « Classe dehors » a été difficile à mettre en place car peu de disponibilité des parents d'élèves malgré un intérêt manifesté en réunion de rentrée,
- Ateliers cuisine => peu de parents dispos pour accompagner pour 2 classes,
- Sortie à l'arboretum de Versailles très appréciable et appréciée.

### Liaison avec les écoles maternelles

- Problèmes mathématiques
- Ateliers mathématiques
- Lecture aux GS
- « Viens voir ma classe » + « première expérience au self »

Visite des élèves de Foch et des Sablons pour observation et déjeuner au self

Les projets seront présentés dans le journal de fin d'année.

Club d'appui avec M.Duparc : 5 enfants en CP sélectionnés par les enseignants dès le début d'année pour les aider à surmonter les difficultés d'apprentissages. Ils ont été assidus sur le soutien (du 7/11 au 21/06 avec un goûter et accueil famille et remise cadeaux offerts par la Mairie).

### **Dispositif UPE2A**

Le nombre d'élèves total est à peu près constant toute l'année, mais avec quelques fluctuations internes.

En plus des deux déménagements déjà signalés au premier conseil d'école, deux autres élèves (une fratrie) sont partis. Plusieurs inscrits sur la liste de début d'année sont sortis du dispositif car la prise en charge était terminée.

Nouveaux arrivants : nov 23 trois élèves, début janvier 24 deux élèves, début mars un élève, avril un élève, début mai un élève à Mandela, 13 juin un élève.

L'objectif principal est l'inclusion (codes culturels différents,...).

### Sorties

- Déjà effectuée, avec la classe de CE1 de Mme Gillard le 21 septembre : cité des Sciences de la Villette.

- Le 27 novembre après-midi : musée des Antiquités nationales de Saint-Germain-en-Laye, période néolithique, avec conférencier.

- Plus tard dans l'année :

Sorties "missions" de proximité pour connaître la ville de Poissy : le marché, le centre-ville, notre quartier. Pas fait.

Projet à définir avec la médiathèque de Poissy : 3 ou 4 séances à partir de la littérature de

jeunesse :

- Séance 1 le 23 avril / visite en autonomie : missions par groupes de niveau,
- Séance 2 le 14 mai / séance organisée par les bibliothécaires sur le thème de la forêt,
- Séance 3 à venir : le 21 juin.

Projets à l'école :

**Pour développer l'oral :** Théâtre :

-> en ce moment, (débutant et intermédiaire) Pièce faisant parler le matériel scolaire. FAIT

-> groupes 1 et 2 : pièce à adapter ou autres pièce/saynètes à créer pour le spectacle du 28mai. Pas fait

-> Groupe 3 (CM1/CM2) en autonomie pour écrire et jouer le fil rouge du spectacle cycle 3 : pièce sur le football

-> Régulièrement tout au long de l'année, saynètes à partir du manuel de lecture, d'albums de jeunesse, de situations de la vie quotidienne ou imaginaire. FAIT

-> Mise en voix d'albums sans textes sur tablette FAIT

-> Bulletins météo, shows télévisés... FAIT

**Pour développer l'écrit :**

- Recherches thématiques sur internet, présentation des résultats. FAIT

Pour le groupe CM1/CM2 : élaborer un challenge ou un jeu de vocabulaire pour les classes de rattachement. PAS FAIT. A la place : étude d'un livre entier : la révolte des animaux, avec acquisition de vocabulaire thématique

Analyse : l'école dans son ensemble et chaque classe en particulier mènent des projets, ont des sorties, ce qui rend complexe la gestion de l'emploi du temps UPE2A, les élèves étant répartis dans de nombreuses classes. Il est donc difficile de mener à terme des projets de longue haleine en UPE2A, faute de pouvoir rassembler tous les élèves d'un groupe, d'une part, et compte tenu de l'extrême hétérogénéité et des arrivées échelonnées.

Un stagiaire tous les jeudis et vendredis en support et cela aide beaucoup.

### **B - Bilan de la coopérative**

Arrêté des comptes au 31 août 2024 mais la clôture se fera à la rentrée en raison des imprévus du voyage à Caen et du journal de l'école

Demande d'un parent pour la vérification des comptes en septembre 2024 : Monique Dupre-Traore

## **2. Organisation générale de l'école 2024-2025**

Revoir règlement intérieur pour 2024/2025 => stopper les objets interactifs et le maquillage et rappel de tenue correct exigée.

La zone de confinement lors des PPMS est à revoir => couloirs trop petits, peu gérable (à voir avec la mairie).

### **A - Structure prévisionnelle d'école**

Actuellement l'élémentaire Les Sablons est une école élémentaire à 17 classes et un dispositif UPE2A avec une direction à décharge complète.

A ce jour, il est prévisionné pour la rentrée prochaine environ 415 élèves (inscription toujours en cours), ce qui fait une moyenne de 26 enfants par classe.

Afin de favoriser l'entrée dans les apprentissages, la structure d'école proposée doit respecter un nombre maximum d'élèves à 24 pour les classes de CP et CE1.

L'équipe enseignante a anticipé 2 scénarios pour la rentrée 2024/2025 (commission le 09/07)

Pour le moment sans fermeture, la structure envisagée pour la rentrée est la suivante :

- 3 CP (67 élèves): 22/22/21
- 1 CP/CE2 (24 élèves) : 10/14
- 4 CE1 (88 élèves) : 22/22/22/22
- 3 CE2 (77 élèves) : 26/26/25
- 3 CM1 (76 élèves) : 26/25/25
- 3 CM2 (83 élèves) : 28/28/27

Actuellement, est prévue à l'effectif de la rentrée 24 élèves dans le dispositif UPE2A.

Les listes des élèves par classe seront affichées le 2 septembre 2024 au matin dans l'école, sur les vitres de la salle informatique afin d'être visibles de la rue Charles Maréchal et sur les grilles entre les 2 portails rue Constanti (avec prénom, initiale du nom et sans la date de naissance)

Elles seront aussi diffusées en l'état sur le blog institutionnel la veille au soir, seuls les inscrits de dernière minute n'y figureront pas.

Mme Remy quitte l'école à la rentrée prochaine, une nouvelle enseignante est nommée

Réorganisation des enseignants :

CP : Mme Faivre-Pierret, Mme Langlois et Mme Luneau

CP/CE2 : Mme Gallon

CE1 : Mme Gillard, Mme Faride et Mme Vinkoczy, Mme le Goff (de Mandela) est nommée sur les Sablons)

CE2 : Mme Gangloff, Mme Hervoir et Mme Pasqué,

CM1 : Mme Jentgen, Mme Sauvaire et Mme Lesieur

CM2 : M Cordellier, Mme Fournier et M Duparc

UPE2A : Mme Le Sciellour

Le 02/09/24, la rentrée et la sortie des CP se fera par la rue Constanti à 9h, tous les autres niveaux par la rue C. Maréchal à 8h20.

Par la suite, la même organisation entrée/sortie que 2023/2024 est poursuivie.

### **B – Dotation Mairie**

<b>BUDGET INITIAL</b>	<b>438 élèves (base de calcul)</b>			
	Code	Dotation/élève	Quantité	Montant
PAPIER	6064	2,50	438	1 095 €
DOTATION	6067 – 6068	38 €	438	16 644 €
EPS	6067	22,50 €	17	383 €
LIVRE		120 €	17	2 040 €
UPE2A				610 €
PROJET 2024		10 €	438	4 380 €

Une répartition fonctionnelle a été établie, avec un budget par élève de 36€ (ont été retiré des 38€ un supplément de commande de papier et le budget pour la direction).

Un bon pour une pochette sera distribué à chaque élève. Inventaire vu en conseil des

maîtres, pour certaines classes les enseignants iront chercher les pochettes, dans ce cas un mail sera envoyé aux parents pour les prévenir (avec détail de la pochette pour savoir ce qui est donné par la mairie).

### **C – Élection des représentants des parents d'élèves**

Réunion du bureau pour l'organisation du vote le mardi 24 septembre 2024 à 18h30.

### **D – Communication**

Conservation du site institutionnel pour les informations pérennes et l'agenda des grands événements de l'école + l'UPE2A

Et suivant les classes :

- Klassly + pochette ou cahier violet pour les documents à transmettre ou signer
- Cahier de liaison pour les CM2 (format collègue)

## **3. Liaison École/Mairie**

Une liste de travaux et de déménagement de meubles scolaires va être envoyée à la Mairie courant juin.

## **4. Questions RPE Ecole**

1/- **Végétalisation école.** Quelles sont les avancées depuis le dernier conseil ? *cf PV*

2/- **Bibliothèque.** Quelques parents sont venus en soutien pour aider le projet bibliothèque. Pourriez-vous nous dire où en est l'avancement de ce projet ? Envisagez-vous d'autres sessions de classement d'ici la fin de l'année ? Afin d'avoir un maximum d'aide, nous pourrions demander aux parents volontaires (hors RPE).

Envisagez-vous une ouverture de la bibliothèque sous le nouveau mode de fonctionnement recherché pour la rentrée 24/25 ? *cf PV*

3/- **Ecole rouget de L'Isle.** Est-ce qu'il y aura une fermeture de classe envisagée alors que les classes sont déjà surchargées ? Y aura -t-il des doubles niveaux ? Quelle est la date de retour pour les dossiers de dérogation ?

4/- **La Croix Rouge** est intervenue du 4 mars au 11 mars 2024 pour les classes de CE1 et CM1. Une collecte a été organisée en contrepartie. (795€, 82.41kg et 5 cartons d'affaires perdues : Merci à tous)

Est-ce que l'équipe enseignant est partante pour renouveler l'opération l'année prochaine ?  
*Oui*

La Croix-Rouge souhaite faire une collecte de cartables, trousse, sac de sport en bon état et fonctionnel à la fin de l'année scolaire 23/24 pour préparer la rentrée de septembre 24/25.

5/- **Affaires perdues :** Pourrait-on envisager un accès à un local abrité et facile d'accès

pour éviter la traversée de la cour et être au sec. La communication, malgré le blog RPE et mail de l'école, a du mal à passer : nous prévoyons un affichage en plus aux accès de l'école pour 24/25.

Nous demandons aux parents d'étiqueter les affaires type manteau, gilet, pull, bonnet, tour de cou.

Les affaires non récupérées au 05/07 seront données à la croix rouge lors de la prochaine formation.

*Demande de dons de vêtements (slip, pantalon) pour l'école afin d'assurer des changes en cas d'accident.*

#### **6/-Bilan des absences.**

- Auriez-vous des statistiques sur les absences d'enseignants de cette année ainsi que le taux de remplacement ? *Pas de statistique au sein de l'école mais au niveau Inspection*
- Nous souhaiterions remonter le sentiment de désarroi des parents d'une classe de CM2 qui ont connu beaucoup d'absences non remplacées. Les parents ont bien sûr noté et apprécié les efforts réalisés par l'équipe éducative de l'école pour pallier au mieux avec ses moyens, mais restent tout de même craintifs quant à la juste préparation des élèves en prévision de la 6ème.  
Nous avons bien noté qu'un remplacement est arrivé en Avril mais l'inquiétude subsiste pour la fin de l'année. Avez-vous déjà un remplacement identifié pour les 3 dernières semaines de l'année ? *Pas d'information donnée*

- En cas d'absence imprévue, les parents peuvent-ils garder leur enfant à la maison plutôt que de les repartir dans les autres classes qui sont déjà bien chargées ? *Oui c'est même conseillé*
- Est-ce que l'inspection a bien prévu des enseignants remplaçants pendant les 2 congés maternités à la rentrée 24/25 ? *Oui mais les remplacements sont très compliqués cette année, pas assez de professeurs, même en cas d'absence prévue.*

**7/- Application Klassly.** Les parents ne sont pas toujours au courant des absences de leur enseignant par rapport à ceux qui utilisent klassly. Nous soutenons le développement de cette application au sein de l'école.

**8/- Spectacle de fin d'année du mardi 04 juin 2024 :** belle représentation, bonne organisation, félicitations : beau travail. Merci à Mme Langlois d'avoir tenu le projet en parallèle de sa grossesse.

- Combien avons-nous eu de spectateurs par spectacles ? *1<sup>ère</sup> session : 750 et 480 à la 2<sup>ème</sup>*

Voici notre retour d'expérience pour les améliorations de l'année prochaine :

- Rentrée légèrement lente à la sécurité (*demande ouverture 2<sup>e</sup> porte pour les sacs ?*) puis fluide au ticket. Quelques oublis de tickets vite palliés. Les enseignants souhaitent dénoncer que la sécurité leur soit incombée (revoir avec la Mairie si un autre fonctionnement est possible par des personnes qualifiées)
- Rappeler en amont aux parents que c'est une question de sécurité de compter les personnes présentes y compris les bébés. Nous soutenons le système de cette organisation.
- Rappeler en amont que la nourriture n'est pas autorisée au sein du théâtre.
- Le petit bémol est le battement entre les 2 spectacles : Problème de visibilité des enfants pour les récupérer ;

Axes de réflexion dans le but d'éviter des attroupements, que les parents soient patients, s'avancent au bon moment et ne cachent pas la visibilité des enseignants, réduire le stress

des enseignants à repérer les bons parents face à l'excitation des élèves :

- ~~Allonger de 15min le battement~~ car trop de monde entre les parents qui veulent récupérer et ceux en avance pour déposer au spectacle suivant. *Pas souhaité car allonge la fin du spectacle !* Voir avec le Théâtre si possible d'utiliser les 2 entrées des artistes,
- ~~Regrouper les fratries~~ *chaque enseignant est responsable de sa classe uniquement,*
- Annoncer en amont et au spectacle une sortie par niveaux par exemple,
- Pancarte avec le nom de l'enseignante,
- Définir des colonnes de sorties *étudie les CP par la scène et CE1 CE2 par sortie des artistes en 2 colonnes ou par niveaux.*

9/- **Retour sur les sorties scolaires.** Ont-elles toutes pu avoir lieu ? est ce qu'on peut penser que le voyage scolaire de Mme Sauvaire sera renouvelé, il y a -t-il d'autre projet de ce type déjà émergent pour la rentrée ?

10/- **Kermesse.**

Une réunion d'appel aux bénévoles a été organisée le mardi 4/06. On manque de parents volontaires, on a besoin de vous ! Un mail d'information sera diffusé à l'issue pour l'organisation (verre réutilisable, demande de gâteaux et de jus aux parents) et vente des gâteaux et boissons à destination de l'impression du journal de l'école.

11/- La mairie a annoncé lors du précédent conseil qu'elle vous transmettrait le programme des bus 24/25 en ce début juin, l'avez-vous déjà reçu ? *Non*

## **Mairie**

1/- Il reste encore beaucoup d'incompréhension vis-à-vis du **portail famille Poissy**. Pouvez-vous relancer une campagne d'information pour les inscriptions 24/25 car il y a un problème d'accès aux données entre l'accès par un ordinateur et par un téléphone ? *Pas d'information*

Comment les parents en attente de dérogation peuvent s'inscrire sans connaître l'école ? *dossiers de dérogation traités*

Avez-vous un projet de création d'application pour faciliter l'expérience usager ? *Non*

Si un enseignant est absent, c'est au parent d'en informer la Mairie pour être décompté.

2/- **Rouget de l'Isle.** Les parents auraient aimé avoir le choix de rester ou partir de l'école comme cela avait été annoncé en début d'année. Quelle est la date de retour pour les dossiers de dérogation ?

Lors de la réunion d'information la Mairie a souhaité sensibiliser les parents pour que les classes de Rouget de l'Isle permettent de décharger les écoles de Victor Hugo et des Sablons. Aujourd'hui, on entend parler de fermeture de classe potentielles aux Sablons alors que les classes sont déjà surchargées. Face à cette incompréhension, pourriez-vous nous donner davantage de sens ?

*A ce jour, pas de fermeture de classe aux sablons.*

Toutes les dérogations ont été envoyées et traitées y compris les demandes d'inscriptions (CP).

Pour les 46 => tout a été signé mais pas eu de communication auprès des parents.

Même cycle et CE2/CM1=> accepté, toutes les dérogations ont été acceptés.

C'est l'Académie qui décide et non la Mairie pour une fermeture.

Pour rappel, l'école du quartier a été ouverte suite à la création du quartier.

3/- Est-ce que le service bâtiment a pu avancer sur le sujet des signaux lumineux en cas d'alerte ?

*Etude prise en compte et en cours au niveau Mairie, attente retour.*

4/- la Mairie a -t-elle trouvé une solution pour le problème de luminosité avec les VNI ?  
*Plusieurs pistes envisagées, la plus probable changement lampe VNI.*

#### 5/- **Cantine**

Le lave-vaisselle a été réparé le 29/05/24. Nous espérons que son fonctionnement sera maintenu car l'utilisation de vaisselle jetable en continu n'est pas économique, ni écologique.

Quel prestataire a été retenu pour la rentrée 24/25 ? Pouvons-nous consulter le cahier des charges ? *il est consultable sur le site de la Mairie.*

**Nous attirons votre attention sur le fait de problème de quantité et de qualité récurrent alors qu'on demande aux parents une réservation à 5 jours. Une dégustation surprise avec 1 RPE peut-elle être organisée courant septembre ? Pas en surprise**

*Plusieurs travaux : bouton d'urgence, problème d'éclaboussure eau sur électricité, moteur changé. Un appareil de secours va être installé et le service de couverts va être doublé pour éviter de ne plus en avoir entre les 2 services en cas de panne.*

⇒ *Gros budget pour changer le lave-vaisselle*

*Audit mis en place dans les cantines =< attention à la répartition des quantités lors du service (trop au début de service qui conduit à moins de quantité dans l'assiette en fin de service).*

*Appel d'offre en cours => 4 finalistes (y compris Sodexo)*

Géraldine TALBOT

