# Un chaton à la maison

J'entends_				
Relie les dess	sins à la syllabe que	e tu entends.		
vron	bran tron	croi	brou [	troi fran
				3
② Coche la cas	e quand tu entend	s le son deman	dé.	
cran	tron	bro	ou	prin
The state of the s			39/	
Je vois				
3 Recopie les	mots dans la bonn – un écrou – w	e colonne. n croissant -	-il s'écro	ule — le patron
tre	on	croi		crou

4 Colorie les cases contenant les mots suivants.

CRAN

TRAMPOLINE

ÉCROU

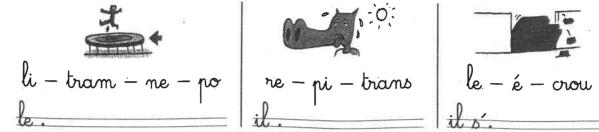
**FROID** 

**GRAND** 

В	U	C	T	V	F	R	O	I	D
É	C	R	O	U	R	S	R	A	R
T	R	A	M	P	O	L	Ι	N	E
R	E	N	D	O	G	R	A	N	D

J	'éc	ris
ø		

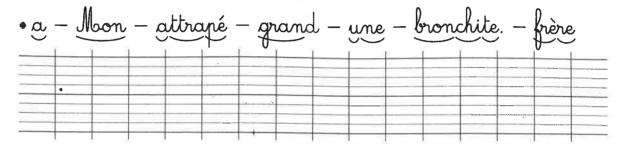
B Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire des mots.







\* 6 Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.



### Je comprends l'histoire de Taoki \_\_\_\_

Coche la bonne case.

	Vrai	Faux
Le chaton va bien depuis 7 jours.		
Il se promène dans le jardin.		¢.
Lili grimpe et s'assoit près du chaton.		
C'est Hugo qui s'occupera du chaton.		

\* B Écris une phrase pour répondre aux questions.

$\bigcirc$	•	Où	se	promène	le	chaton	
------------	---	----	----	---------	----	--------	--

				_			1	I	1		I .	I	1
			-1								1		
							+			-			 
		1				-	-						
		-		_	 					100		-	
				-/								-	
							_	_	_	-		_	 
						-	-						
_	_	-	-		 								
	1	1		- 1		2000							 

• Pourquoi Taoki vole-t-il jusqu'à une branche?

	-				
		-		 	1 2
		-			

	7/00				Sens des opérations Problèmes
	( 43				Représenter une situation. Identifier l'opération.  Fiche n°
	lundi	mardi	mercredi	jeudi ver	ndredi samedi dimanche \ \ \ 16 10 3 120
(	1)-				J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.  Léo a 9 billes, il en gagne 4 à la récréation.  Combien a-t-il de billes maintenant?  Léo a Lilles
	2	<b>V</b>	LANDE L	DOF	Adèle a 10 bonbons elle en donne 4 à ses amies.  Combien lui en reste-t-il?  Ului reste bonbons
	Parabil	èmes fich	ne 5 CP		Lucia a 12 crayons dans sa trousse, 5 crayons sont rouges Les autres sont bleus.  Combien a-t-elle de crayons bleus?  Lucia a crayons bleus.
	יוטטונ	JIII 63   ICI	io o	lpotân	Pour t'aider : Regarde ta leçon 5 Utilise des outils (BN, buchettes)

lundi mardi mercredi jeudi vendred	Sens des opérations Représenter une situation. Identifier l'opération.  Ai samedi dimanche  16 10 3 120
	T'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, le complète le dessin, puis je réponds.  Kylian a 12 cartes, il en donne 4 à son ami.  Combien a-t-il de cartes maintenant?  The contraction of the contra
2	Yanis a 8 cerises, il en mange 3 .       Combien lui en reste-t-il ?
Problèmes fiche 6 CP Ipotâme.	Timéo a dans sa trousse 4 crayons verts, 3 crayons rouges et 6 crayons jaunes.  Combien a-t-il de crayons?  Ture  Pour t'aider: Regarde ta leçon  Description of the service of the servic

#### LES ARTICLES ET LES NOMS

marau 1+ mars (voir étiquettes (1)) Fiche élèves 8

• Décoi

TOLEGE? ELO NOMO		Fich
upe les dessins, colle-les dan	s la colonne qui convient et entoure les noms :	
Noms de personnes	Noms d'animaux	Noms de choses
·		

CALCUL MENTAL NIVEAU3  GOLLORITAGE  TARGULA			HICHIER COLORIAGES MAGIQUES C.P 53
d'addition.  5 + 6  5+7	3 + 10	9 + 4 6 8+3 3 4 6 10+4 6	
10 à 14. Mémorisation de la table d'	$\rightarrow$ $\rightarrow$ $\rightarrow$	4 + + 7 7 + 7 8 +	E + 6
COLORIAGE MAGIQUE C.P. N°18: Ecritures additives à deux termes des nombres 10 à 14. Mémorisation de la table d'addition.  Series de 4 de 4 de 5 de 6	+ 8 + 2 TO	5 + 5 + 6 + + 4	6 + 1
GIQUE C.P. N°18: Ecritures add  G + 6  10	4 + 8 + 9 + 6 + 4 + 6 + 6	- \ - /   \	
COLORIAGE MAC  9+2 7 + 6	1 1 1 1	10 + 4 2 + 4 2 + 7 4 + 7	<b>5</b> + <b>8</b>

PRENOM:		DATE:	17/03/20
on ongle	om	pompier	
_en_ · · ·		•	
20n · · ·	4	<b>à</b>	•
	6	•	•
son		•	
men.	•	•	
Juent .	•	•	•
l'enole.			a
im pemplet.		•	
Limen compte les m	crecotions	pows s'en	ndermir.



# Prêts pour les pistes!

#### J'entends \_\_\_\_\_

Olorie le dessin quand tu entends la syllabe demandée.









Je vois \_\_\_\_\_

2 Colorie les mots quand tu vois blan.

un caban

blanchir

le blaireau

une lampe

une banane

une planche

le banc

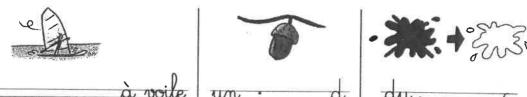
tremblant

3 Recopie les mots dans la bonne colonne.

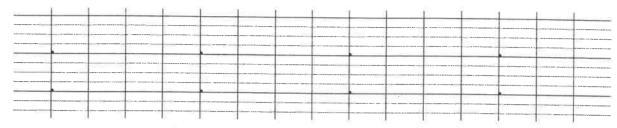
blanche – le déclin – une blanchisserie – blondir – un clin d'œil – le houblon

blan	clin	blon

J'écris	
Écris les mots sous les dessins.	
^	•

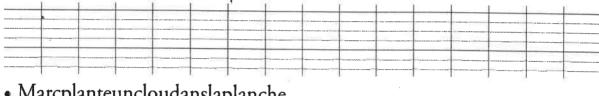






## \* 6 Sépare les mots et écris chaque phrase.

• Lepetitchatblancdortsurlebanc.



• Marcplanteuncloudanslaplanche.



## Je comprends l'histoire de Taoki \_

Relie ce qui va ensemble.





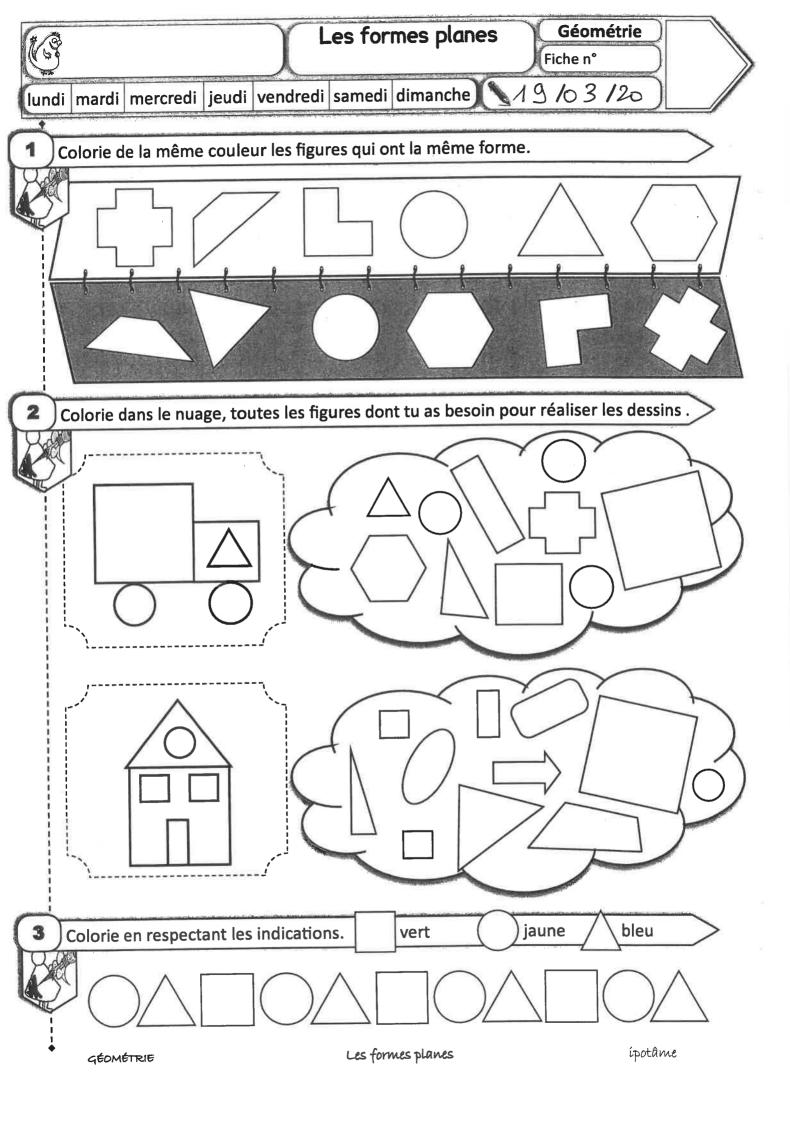


- se trouve ridicule.
- gloussent de rire.
- s'admirent devant les miroirs.
- sont les champions de la mode.
- · doivent bien se vêtir.
- a un problème.

in étiquette	2 mars - 2)	Le	pluriel 1/4	le 1	n exerce
"/* <sub>b</sub> )	le l'étiquette da	ns la colonne	correspondar		STOLE STREET BUTCHES BESTER
	un le une la			les des	
E .					
Balanci Relato Ethelia Ethelia E	region, branks, between persons by	Bode Base	O O Noor Park	AT ANTONIO MICELLA PROFINE BUILDING BUILDING	BURNO. BARRIL BURNO. MERET

18 mars

PRENOM	*			D	ATE: 19/03/20
oi				oiseau	20 (11)
•					
201	•	•	•	(6)	
oi	•			(*)	
oi	•	•	•	•	•
moc	•	•		•	•
voi	•	÷		•	•
_doi	•	•		•	4
joi	•	•		•	•
			•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		
in oil	eau	•			
Voi,	j'hab	ite à C	Doibh		tsi ?



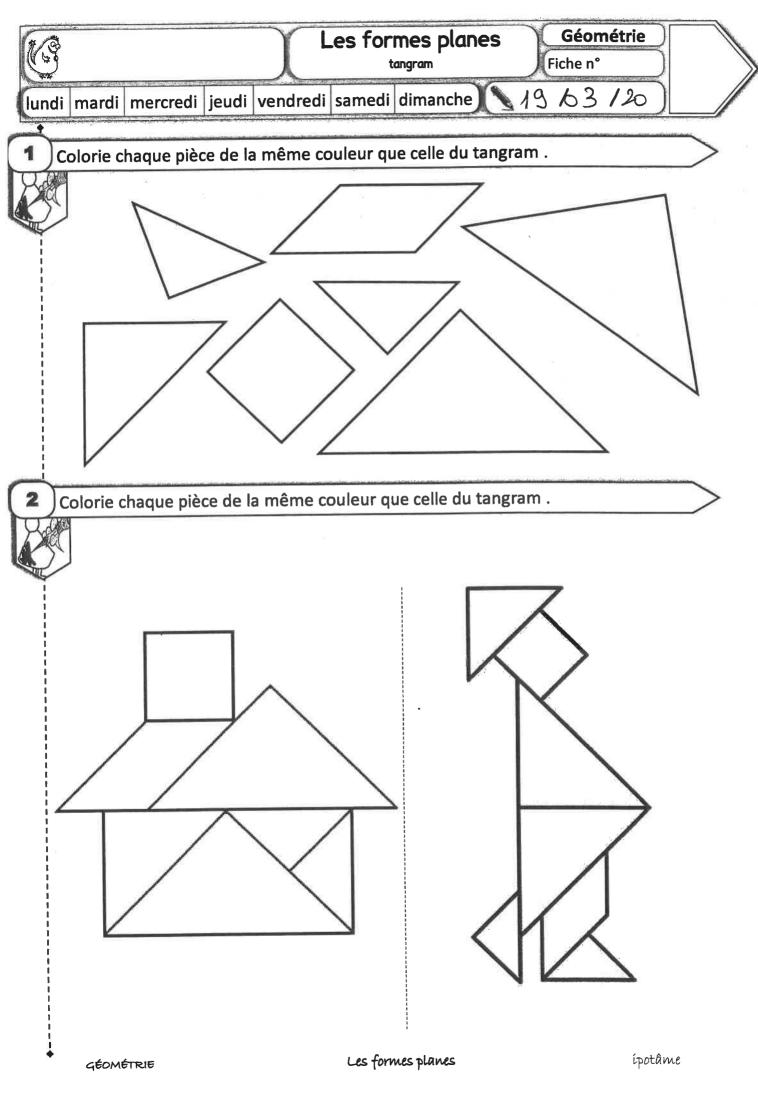


Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

Hugo est couché dans son sac. Il se lève. Il est ravi car Taoki a bonne mine.



écriss Complète avec le la ou l'				
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
dromadaire	œuf	orage	····· arbre	
écharpe	ordinateur	âne	bateau	
	W.			
assiette	éléphant 	bison	····· bébé	



(Constant)	Sens des opérations Représenter une situation. Identifier l'enération Fiche n°
lundi mardi mercredi jeudi vend	dredi samedi dimanche 20/03/20
1 petit of man	J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.  Loane a 13 photos, elle en donne 4 à Léna.
	Combien a-t-elle de photos maintenant
	Maman a 8 roses dans son vase, papa lui apporte un bouquet de 7 roses.  ✔ Combien de roses a-t-elle maintenant?  ✔ Elle a maintenant roses.
Problèmes fiche 7 CP lpotâme.	10 enfants vont se promener dans le parc, il y a 4 garçons.  Combien y a-t-il de filles ?  Dy a filles  Pour t'aider: Regarde ta leçon ⊃⇒ Utilise des outils (BN, buchettes)

	Sens des opérations Identifier l'opération.  Problèmes Fiche n°	
lundi mardi	mercredi jeudi vendredi samedi dimanche 20 103 120	//
netit	J'entoure dans le texte les données importantes. Je colorie le bon signe de l'opération .	$\geq$
1	Noé a 8 billes, son père lui achète un paquet de 12 billes.	+
	▼ Combien en a-t-il maintenant ?	
2	Max achète un livre à 5 € et un album à 8 €.  ▼ Combien va-t-il payer ?	+
3		
	Marine a 8 €, elle achète un livre à 4 €.	+
	▼ Combien lui reste-t-il d'argent maintenant ?	-
4	Timéo a 20 crayons dans sa trousse, il en donne 8 à son frère Matéo .	+
	♥ Combien reste-t-il de crayons à Timéo ?	
5	Dans la classe de Max il y a 25 élèves. 5 élèves sont absents aujourd'hui.	+
1	♥ Combien y a-t-il d'élèves en classe ?	<u>-</u>
6	Léa 7 billes et Noa a 12 billes.	+
	▼ Combien ont-elles de billes ensemble ?	<u>-</u>
7	Dans le réfrigérateur il y avait 8 crèmes au chocolat. Lou mange 3 crèmes.	+
Problèmes	Combien reste-t-il de crèmes ?      Fiche 8	ils (BN, buchettes)

	venoued 20 mars
CALCUL MENTAL NIVEAU 2  GOOTOORITAGOE  ITAGOTOORITAGOE  I	+ 4 + 4 + 5
CORLAGE MAGRQUE C.P. Nº14: Etude du nombre 10. Ecritures additives à plusieurs termes.    H	6+5 7 6 +5 +3 4+0 5+2+3 4+6 6-2 +2+3 4+6 6-2 +2 +6 6-2 +2 +6 6-2 +2 +6 6-2 +2 +6 6-2 +2 +6 6-2 +2 +6 6-2 +2 +6 6-2 +2 +6 6-2 +2 +2 +2 +2 +2 +2 +2 +2 +2 +2 +2 +2 +2

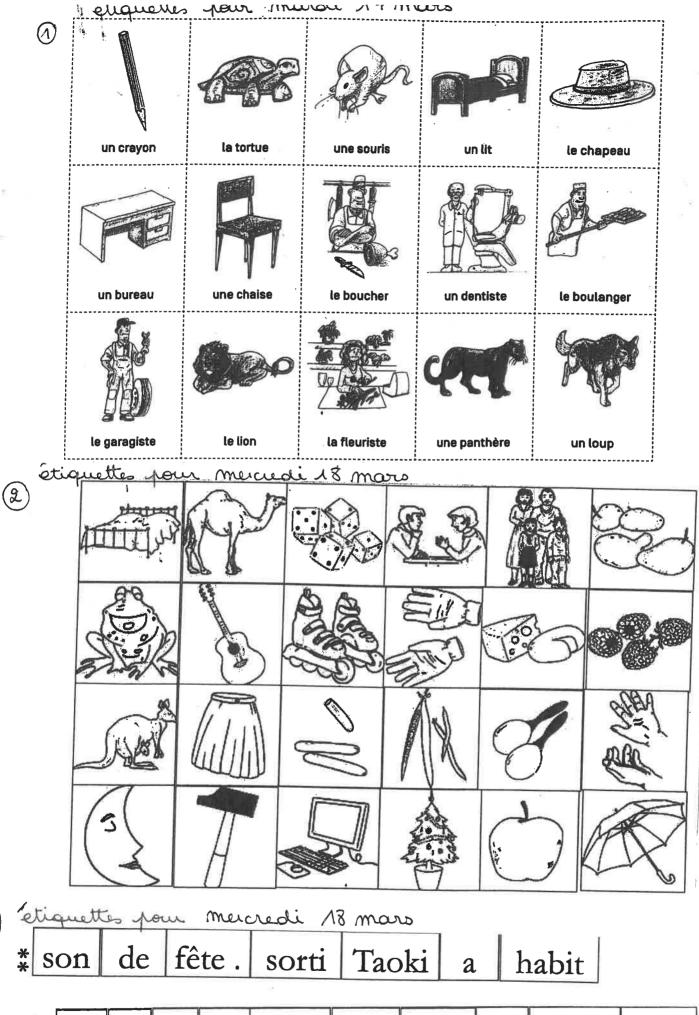
### Je m'exerce

2 enfoure

Entoure le déterminant qui convient.







\* il Il a à tous. déjà parti est pensé mais

