

Orthographe

s ou ss

1. Souligne en bleu les mots dans lesquels on entend [s] et en rouge ceux dans lesquels on entend [z] :

un essai - une église - le bossu - un casque
la poste - une classe - voisin

2. Classe les mots dans le tableau :

On entend [s]	On entend [z]
.....
.....
.....

un masque ; une prise ; le musée ; bonsoir ; du tissu ; une chaise.

3. Complète par s ou ss pour obtenir le son [s] :

un ba.....in - une ta.....e de thé - un dan.....eur - une ca.....erole
des chau.....ures de sport - il rama.....ait - une cour.....e cycliste
une répon.....e - il re.....pire - la bro.....e.

4. Complète chaque phrase avec l'un des deux mots proposés :

coussin / cousin

Je pars en vacances avec mon
Il y a un sur mon lit.

dessert / desert

Le dromadaire vit dans le
Le vient après le fromage.

poisson / poison

La carpe est un d'eau douce.
Ce fruit rouge est un violent.

casse / case

Il reste une vide dans ce tableau.
Ne pas tes jouets !