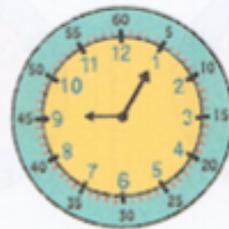


## Je prépare le bilan

À L'ORAL

A

Que représentent les nombres écrits en noir sur l'horloge ?



B

Quels instruments peut-on utiliser pour mesurer des longueurs de plus d'un mètre ?



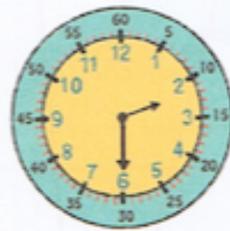
Date : \_\_\_\_\_

## Je fais le bilan

1 Complète, puis réponds à la question.



Moustik part en promenade à 2 h 15 ou 2 h et quart



Il rentre à 2 h 30 ou 2 h et demie

• Combien de temps a duré sa promenade ? .....

2

Lisa a mesuré deux bâtons.  
Le bâton noir mesure 90 cm et le bâton blanc mesure 1 m.

• Quel est le bâton le plus long ? le bâton blanc

• Pourquoi ? car 100 cm (1 m) est plus grand que 90 cm

• De combien de cm est-il plus long que l'autre ? 100 - 90 = 10 cm

p. 54

1  
et  
2

p. 54

3

## Je consolide mes connaissances

1 Complète.



Il est **3 h 30 ou** .....  
**3 h et demie**



Il est **9 h 15 ou** .....  
**9 h et quart**



Il est **11 h 20** .....



Il est **12 h 45** .....

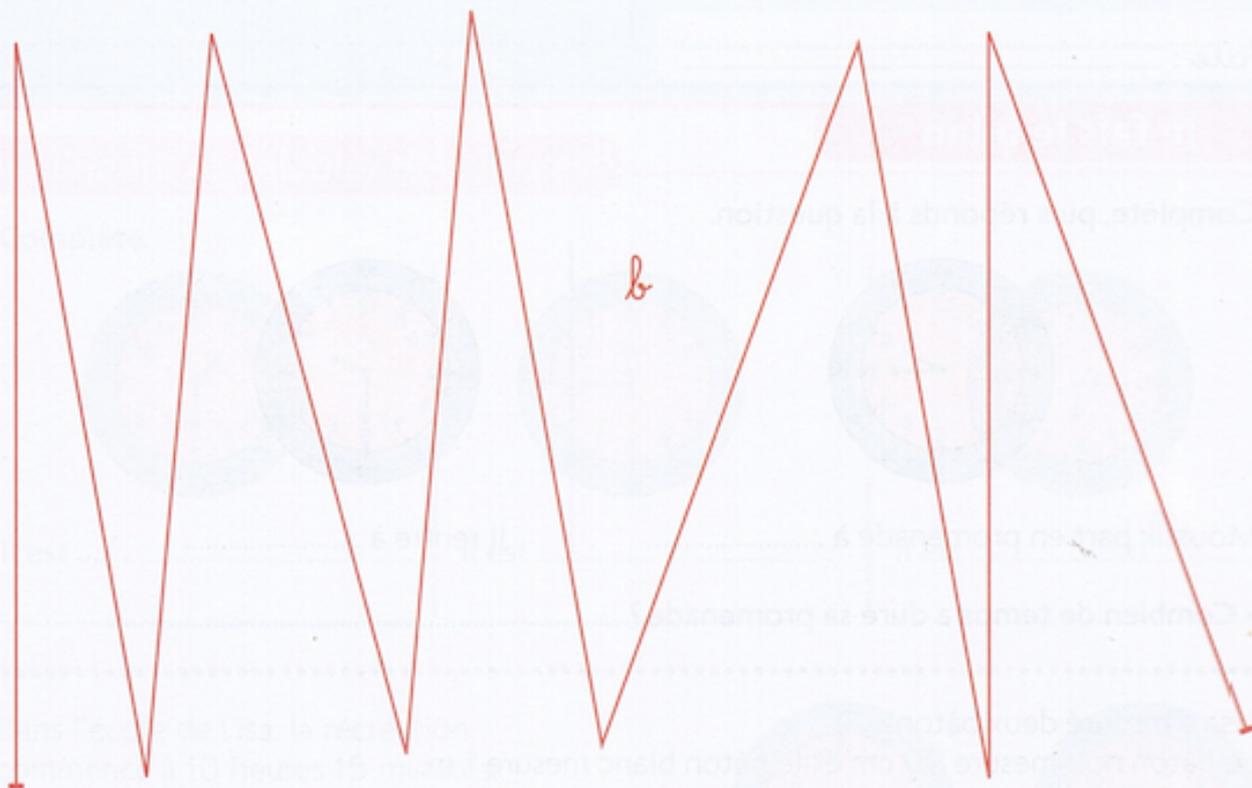
2 Pour t'aider, tu peux utiliser ton horloge en carton. Dans la classe d'Alex, la séance de sport commence à 8 heures et demie. Elle dure une heure.

À quelle heure finit la séance de sport ? **9 heures et demie**

3 Complète.



• Le segment **a** mesure **10 cm ou 1 dm**



• La ligne **b** mesure **100 cm ou 1 m**

Explique ta réponse: **10 cm x 10 = 100 cm**