

Relations entre les nombres (2)

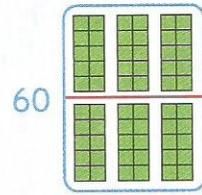
○ ○ ○ ○ ○

le 26/05/20

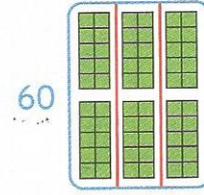
Découvrons ensemble

Théo décompose le nombre 60 en parts égales.

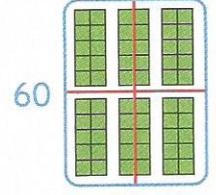
Complète les égalités qui traduisent les découpages ci-contre.



60 = 2 × 30



60 = 3 × 20

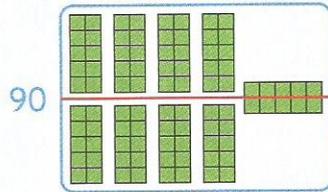


60 = 4 × 15

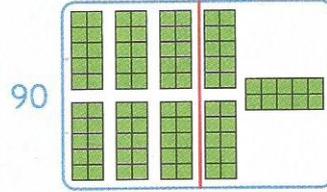
Complète les égalités. $60 = 30 + 30$; $60 = 45 + 15$; $60 = 15 + 45$; $60 = 20 + 20 + 20$

Léa décompose le nombre 90.

Complète les égalités qui traduisent les découpages ci-contre.



90 = 45 + 45



90 = 60 + 30



Complète les phrases avec : « le double », « la moitié ».

30 est la moitié de 60 ; 30 est le double de 15 ; 90 est le double de 45

Je m'entraîne

1 Complète les égalités.

a $60 = 15 + 15 + 15 + 15$

$60 = 20 + 20 + 20$

b $60 = 2 \times 30$

$30 = 2 \times 15$

$60 = 4 \times 15$

$30 = 3 \times 10$

2 Complète l'égalité en utilisant certaines de ces étiquettes et les signes + ou ×.

a 10 30 ~~15~~ 25 ~~45~~

$60 = 45 + 15$

b 4 ~~30~~ ~~60~~ 2 15

$90 = 60 + 30$

J'ai déjà appris

3 Corentin range ses 42 images.

Combien de paquets de 5 images peut-il obtenir ?

Combien restera-t-il d'images ?

$42 = 5 \times 8 + 2$

Il peut obtenir 8 paquets de 5 images. Il reste 2 images.



Tu peux t'aider du problème de référence 2 de la leçon 97.

Le coin du chercheur

Pour écrire en lettres les nombres de 1 à 100, quel mot utilise-t-on le plus : « quatre » ou « vingt » ?

.....

Compétences : Connaître et utiliser les différentes décompositions du nombre 60 et les expressions : « double de », « moitié de ».

Calcul mental : Ajouter 25 à des multiples de 25. L'enseignant dit : « 125 + 25 » ; l'élève écrit 150.