

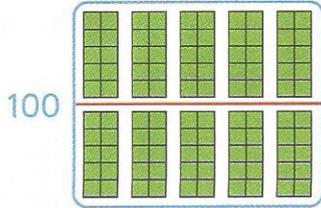
Relations entre les nombres (1)



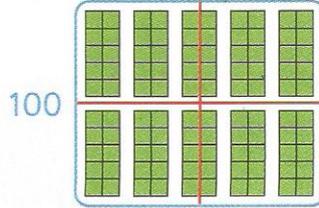
Découvrons ensemble

► Léa décompose le nombre 100 en parts égales.

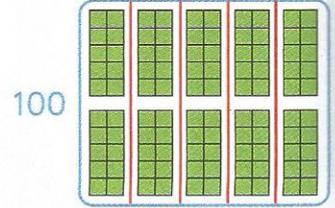
Complète les égalités qui traduisent les découpages ci-dessous.



$$100 = 2 \times 50$$



$$100 = 4 \times 25$$



$$100 = 5 \times 20$$

► **Complète** les égalités. $100 = 75 + 25$; $100 = 50 + 50$; $100 = 25 + 75$.

► **Complète** les phrases avec : « le double », « la moitié ».

100 est le double de 50 ; 25 est la moitié de 50

50 est la moitié de 100 ; 50 est le double de 25

double → multiplie par 2
moitié → divise par 2



Je m'entraîne

1 **Complète** les égalités.

a $100 = 25 + 25 + 25 + 25$

$100 = 50 + 50$

b $50 + 25 = 75$

$25 + 25 = 50$

2 **Complète** l'égalité en utilisant certaines de ces étiquettes et les signes + ou ×.

a 20 50 ~~75~~ ~~25~~

$100 = 75 + 25$

b 4 5 ~~25~~ ~~3~~ ~~50~~

$75 = 25 \times 3$
ou $50 + 25$

3 **Retrouve** les nombres.

a • Je suis la moitié de 100.

Je suis 50

• Je suis le double 25.

Je suis 50

b • Si on me multiplie par 5, on trouve 100.

Je suis 20

• Si on me multiplie par 4, on trouve 100.

Je suis 25

J'ai déjà appris

4 Quatre joueurs se partagent les cartes d'un jeu de 32 cartes.

Combien de cartes chacun reçoit-il ?

$32 = 4 \times 8$

Chaque joueur reçoit 8 cartes



Tu peux t'aider du problème de référence 1 de la leçon 97.



Compétences : Connaître et utiliser les différentes décompositions du nombre 100 et les expressions : double, moitié, triple, quart.

Calcul mental : Ajouter des nombres se terminant par 50. L'enseignant dit : « 450 + 250 » ; l'élève écrit 700.