

Cercle et compas

le 19/06/20

Four empty boxes for student information.

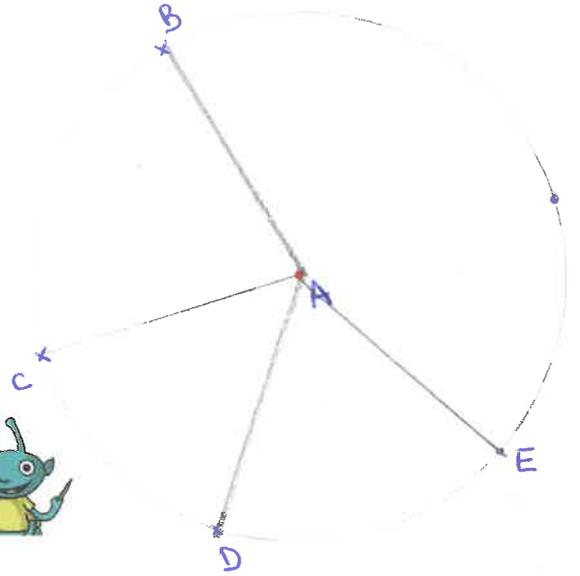
Découvrons ensemble

► Place un point **bleu** à 35 mm du point **rouge**.
Place la pointe de ton compas sur le point **rouge**.
Écarte le crayon de ton compas jusqu'au point **bleu**.
Trace le cercle avec ton compas.
Le point **rouge** est le centre de ce cercle.

► Nomme **A** le centre du cercle.
Place sur le cercle des points que tu nommes **B, C, D, E**.
Trace les segments **AB, AC, AD, AE**.
Ce sont des rayons du cercle.
Compare leur longueur.

Leur longueur est...
identique.

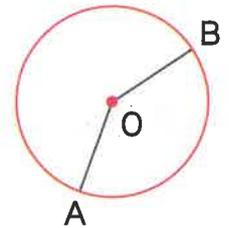
Tu as tracé le cercle de centre A et de rayon 35 mm.



Je m'entraîne

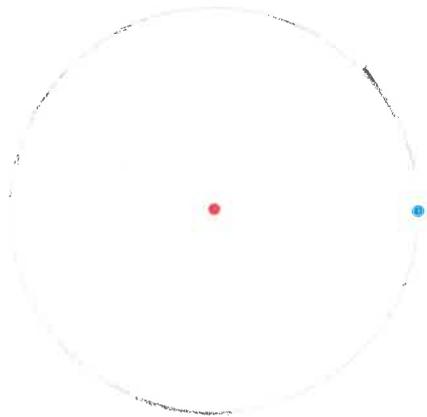
1 Complète avec les mots suivants : rayon, centre, longueur, cercle.

- La ligne rouge est un cercle.
- Le point O est le centre du cercle.
- Le segment OA est un rayon de ce cercle.
- Tous les rayons d'un cercle ont la même longueur.

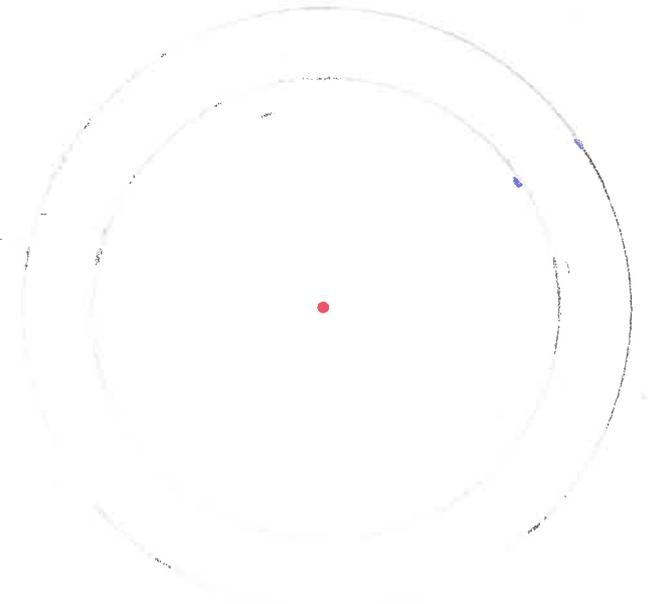


2 Trace :

a un cercle qui a pour centre le point **rouge** et qui passe par le point **bleu**.



b deux cercles qui ont pour centre le point **rouge**. Le rayon du premier cercle mesure 3 cm et celui du deuxième 4 cm.



Compétences : Tracer un cercle avec un compas. Utiliser en situation le vocabulaire : centre d'un cercle, rayon.

Calcul mental : Comparer deux nombres. L'enseignant écrit 7 230 et 4 650, l'élève écrit le plus grand nombre : 7 230.