

le 05/06/20

Problème de référence 2

Le sac à dos de Marion contient 2 kg 400 g de nourriture et 1 kg 200 g de matériel.
Quand elle pèse son sac plein, la balance indique 4 kg 900 g.
Combien pèse son sac vide ?

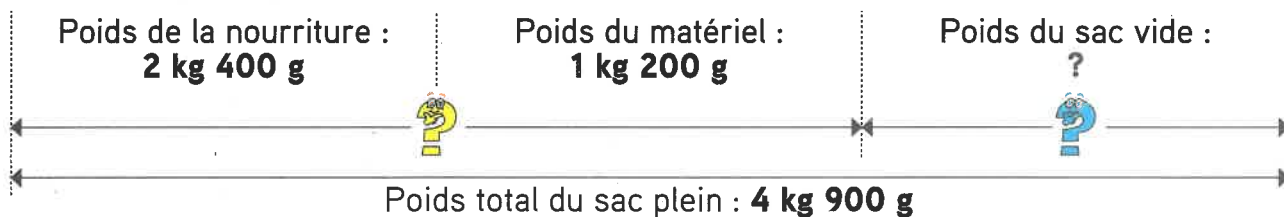


Comprendre l'énoncé

Réponds oralement.

Que faut-il chercher ? Peux-tu répondre avec une seule opération ?

Observe le schéma de l'énoncé.



Que représente le point d'interrogation jaune ? le point d'interrogation bleu ?

Répondre à la question

Étape 1 : Écris et effectue l'opération qui permet de calculer le poids du contenu du sac de Marion. Rédige une phrase réponse.

$2\text{ kg }400\text{ g} + 1\text{ kg }200\text{ g} = 3\text{ kg }600\text{ g}$. Le poids du contenu du sac est de 3 kg 600 g.

Étape 2 : Écris et effectue l'opération qui permet de calculer le poids du sac vide.

Rédige une phrase réponse.

$4\text{ kg }900\text{ g} - 3\text{ kg }600\text{ g} = 1\text{ kg }300\text{ g}$. Le sac vide pèse 1 kg 300 g.

Problème d'application

- 1 En colonie de vacances, Akim fait une randonnée de 11 km 800 m avec son groupe. Le matin, il parcourt 5 km 200 m. L'après-midi, il parcourt 4 km 300 m avant une pause goûter. Quelle distance doit-il encore parcourir après la pause goûter ?



Étape 1 : Écris et effectue l'opération qui permet de calculer la distance parcourue par Akim et son groupe avant la pause goûter.

Rédige une phrase réponse.

$5\text{ km }200\text{ m} + 4\text{ km }300\text{ m} = 9\text{ km }500\text{ m}$. Akim et son groupe ont parcouru 9 km 500 m avant la pause goûter.

Étape 2 : Écris et effectue l'opération qui permet de calculer la distance qu'il reste à parcourir après la pause goûter. Rédige une phrase réponse.

$11\text{ km }800\text{ m} - 9\text{ km }500\text{ m} = 2\text{ km }300\text{ m}$. Il reste 2 km 300 m à parcourir après la pause goûter.

Compétence : Résoudre un problème nécessitant une question intermédiaire.

Calcul mental : Ajouter 50 à des nombres se terminant par 50. L'enseignant dit : « 150 + 50 » ; l'élève écrit 200.