

## Etape 1 – Observer les inégalités d'accès à internet dans le monde

Observe le document



A l'oral, cherche :

- **Quel est la nature du document ?**
- **Quel est l'espace représenté ?**
- **Quel est le titre du document ?**
- **Observe la légende. Que signifient les couleurs les plus foncées ? Les plus claires ?**

A l'écrit :

- 1. Cite trois Etats où le nombre d'internautes pour 100 habitants est supérieur à 80.**
- 2. Cite trois Etats où le nombre d'internautes pour 100 habitants est inférieur à 20.**
- 3. Repère les zones où ce est le plus fort et repère les zones où il est le plus faible. Quels sont les espaces concernés dans les deux cas ?**

A présent, nous allons regarder une autre carte [la carte 2] présentant les pays du monde par indice du développement humain selon l'ONU (Organisation des Nations Unies) en 2013. Elle représente les niveaux de développement dans le monde.

**L'indice du développement humain** est un indicateur permettant de savoir si un pays est plus ou moins développé. Pour trouver ce chiffre, on collecte dans chaque pays des données sur le nombre des naissances, de décès, sur le nombre d'enfants qui vont à l'école... Puis on établit un nombre entre 0 et 1. Plus le chiffre est proche de 1, plus le pays est dit développé.

Observe la carte 2 et réponds à ces questions :

- 1. Quelle est la couleur utilisée pour les pays les plus développés ? les moins développés ?**
- 2. Compare les deux cartes. Que constates-tu ?**

Carte n°2



**Nous avons appris aujourd'hui :**

**L'Europe occidentale, l'Amérique du nord et l'Australie sont les régions du monde où le nombre d'utilisateurs d'Internet est le plus important. L'Afrique et l'Asie centrale sont les régions du monde où le réseau est le moins développé**

**Cette répartition est la même que celle du niveau de développement des Etats dans le monde.**