

## Pourquoi et comment repérer des champs lexicaux ?



Louna s'arrêta devant la bibliothèque, bouche bée. Elle qui aimait tant dévorer les livres, elle ne savait plus où poser les yeux. Les étagères étaient remplies à craquer. Des ouvrages anciens reliés en cuir et aux pages très fines, des romans et des recueils de poèmes publiés par ses auteurs favoris, des albums aux illustrations colorées, plusieurs opuscules édités au XVIIIème siècle... Tout à coup, ses yeux s'arrêtèrent sur un vieux grimoire dont la couverture noire semblait très usée : un manuel de sorcellerie. Après avoir examiné le sommaire, elle l'ouvrit au chapitre qui l'intéressait.

**1- Lis le texte, puis surligne tous les mots qui te font penser au thème de la lecture ?**

**2- Essaie de classer ces mots dans trois ensembles :**

- ceux qui désignent différents types de livre ;
- ceux qui parlent des différents éléments d'un livre ;
- ceux qui évoquent les métiers du livre.

*Construisons la règle :*

**3- A partir des mots trouvés, cherche des synonymes et des mots de la même famille pour enrichir les listes.**

Voici des mots que vous pouvez ajouter à ceux que vous avez trouvés. Consultez un dictionnaire si vous n'en connaissez pas le sens

Préface – manuscrit – fascicule – imprimeur – écrivain - illustrateur – libraire –  
feuilleter – parcourir – étudier – illétre – illisible – lire en diagonale – lire entre  
les lignes – un rat de bibliothèque – tourner la page – lire dans les pensées

**4- Les mots trouvés appartiennent-ils tous à la même classe grammaticale ?**