

Orthographe

Exercice 1 – Recopie ces phrases dans ton cahier du jour en choisissant le bon homophone

1. Si tu **Pas/la/Pa** attrapé si facilement, pourquoi **Pa/Pas/la** tu laissé filer ?
2. Ma mère a acheté **cet / cette** volaille à **ce/se** fermier.
3. Les cigognes ont construit **leurs/leur** nid sur la cheminée.
4. Je suis sortie **sans/s'en** chapeau.
5. Je suis **toute/tout** émue par **cette/cet** nouvelle.
6. Elles sont **toute/toutes** belles dans **leur/leurs** robe.

Exercice 2 – Entoure le bon homophone et donne sa classe grammaticale (tu peux écrire sur la feuille)

1. Albert ne **s'est/c'est** pas plein.
2. Ils ont **tous/tout** besoin de se lever.
3. As-tu lu **cette / cet** ouvrage ?
4. En **quelle/quel** année es-tu allé au Canada ?
5. Il **s'en/sans** moque.
6. Je connais **tout/tous** les artistes de ce théâtre.
7. Max tend **ces/ses** bras à sa maman.
8. Ces enfants ne sont pas raisonnables, dis-**leur/leurs** d'arrêter ce jeu vidéo et de faire **leur/leurs** devoirs.
.....
9. Je sèche mon chien **tout/tous/toute** mouillé.
10. Si tu es **Pa/la/là** à l'heure, tu **la/Pas/Pa** verra sortir.
.....

Exercice 3 – Transpose ce texte dans ton cahier du jour en transformant les verbes au passé composé.

Irina et Léa arrivent à la gare. Elles achètent leur billet. Elles cherchent Tom et Damien sur le quai. Personne ! Alors, elles montent dans le train.

Exercice 4 – Ajoute des adjectifs. Attention aux accords

Une maison avec un toit de tuiles et des volets se trouve juste en face de l'école.

Un animal se promène au pied d'un arbre dans un pré près d'une route.

Exercice 5 – Associe le nom qui convient à chaque adjectif et récris les groupes nominaux ainsi formés :

1. tordu (une cheville/ un arbre) :
2. douée (un ami / une personne) :
3. clair (un ciel / une eau) :
4. cruelle (un animal/une bête) :
5. cru (un légume/une viande) :
6. amical (un geste / une pensée) :
7. obscur (une pièce/ un couloir) :