

Mesurer une longueur avec la règle graduée de la trousse

Compétence

Utiliser la règle graduée de la trousse pour mesurer des longueurs en centimètres.

Calcul mental

Retrancher des dizaines à un nombre de deux chiffres. L'enseignant écrit : $67 - 20$; l'élève écrit 47.

Activité manipulative

Comparer différentes règles graduées.

Prérequis oral

Sortez votre règle graduée de la trousse. À quoi sert-elle ?

Réinvestissement

Écriture littérale des nombres.

Différenciation

Remédiation : Photofiche 59 R.

Découvrons

1 **Compare** la règle graduée de la page matériel B à celle de ta trousse.

Sur la règle de ta trousse, la graduation zéro est-elle au bord ? oui non

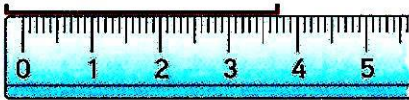
MÉMO
13

MATÉRIEL
B

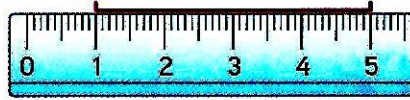
2 **Entoure** l'enfant qui mesure correctement le segment rouge.



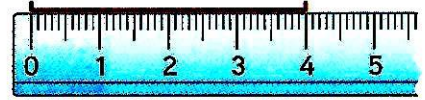
La longueur du segment rouge est comprise entre 3 cm et 4 cm.



J'ai trouvé 5 cm.



La longueur du segment rouge est de 4 cm.



Complète.

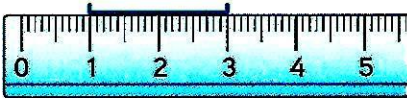
Le segment rouge mesure ...4... cm.

Je m'entraîne

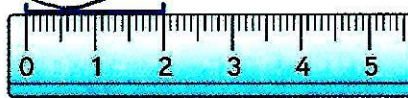
3 **Entoure** l'enfant qui mesure correctement le segment bleu.



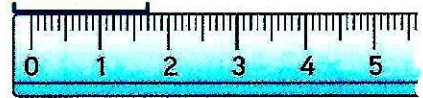
J'ai trouvé 3 cm.



J'ai trouvé 2 cm.



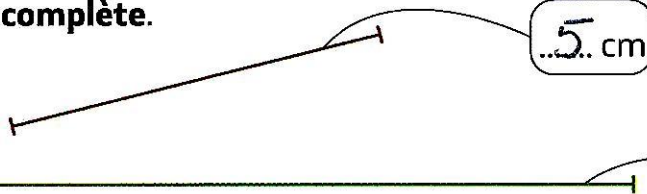
J'ai trouvé moins de 2 cm.



Complète.

Le segment bleu mesure ...2... cm.

4 **Mesure, puis complète.**



Place correctement le zéro de ta règle !



5 **Écris** en lettres.

125 : cent vingt-cinq 230 : deux cent trente

80 quatre-vingts