

# Un chaton à la maison

## J'entends

1 Relie les dessins à la syllabe que tu entends.

2 Coche la case quand tu entends le son demandé.

cran	tron	brou	prin
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Je vois

3 Recopie les mots dans la bonne colonne.

une croix – un écrou – un croissant – il s'écroule – le patron

le patron	une croix	un écrou
	un croissant	il s'écroule

4 Colorie les cases contenant les mots suivants.

CRAN	TRAMPOLINE	B	U	C	T	V	F	R	O	I	D
ÉCROU	FROID	É	C	R	O	U	R	S	R	A	R
GRAND		T	R	A	M	P	O	L	I	N	E
		R	E	N	D	O	G	R	A	N	D

## J'écris

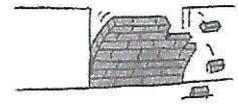
5 Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire des mots.



li - tram - ne - po  
le *trampoline*



re - pi - trans  
il *transpire*



le - é - crou  
il s'*écroule*

★ 6 Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

• a - Mon - attrapé - grand - une - bronchite. - frère

*Mon grand frère a attrapé une bronchite.*

## Je comprends l'histoire de Taoki

7 Coche la bonne case.

	Vrai	Faux
Le chaton va bien depuis 7 jours.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Il se promène dans le jardin.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lili grimpe et s'assoit près du chaton.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C'est Hugo qui s'occupera du chaton.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

★ 8 Écris une phrase pour répondre aux questions.

• Où se promène le chaton ?

*Il se promène dans le jardin.*

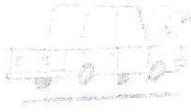
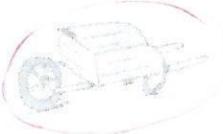
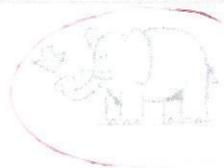
• Pourquoi Taoki vole-t-il jusqu'à une branche ?

*Il vole jusqu'à une branche pour s'asseoir près du chaton.*

# Un chaton à la maison

## J'entends \_\_\_\_\_

1 Entoure le dessin quand tu entends la syllabe indiquée.

<b>croi</b>			<b>brou</b>		
<b>frai</b>			<b>trom</b>		

## Je vois \_\_\_\_\_

2 Colorie tr en rouge, gr en bleu, pr en vert et fr en jaune.

trompe	grand	proie	printemps	froid
grimpé	frange	regroupe	safran	trempe

## J'écris \_\_\_\_\_

3 Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire les mots.

sse - pon - bran - trou - che - cram

		
une <i>branche</i>	une <i>trousse</i>	des <i>crampons</i>

## Je comprends l'histoire de Taoki \_\_\_\_\_

4 Complète le texte avec les mots.

branche - tronc - jardin - trois

Depuis trois jours, le chaton va bien. Il se promène dans le jardin.

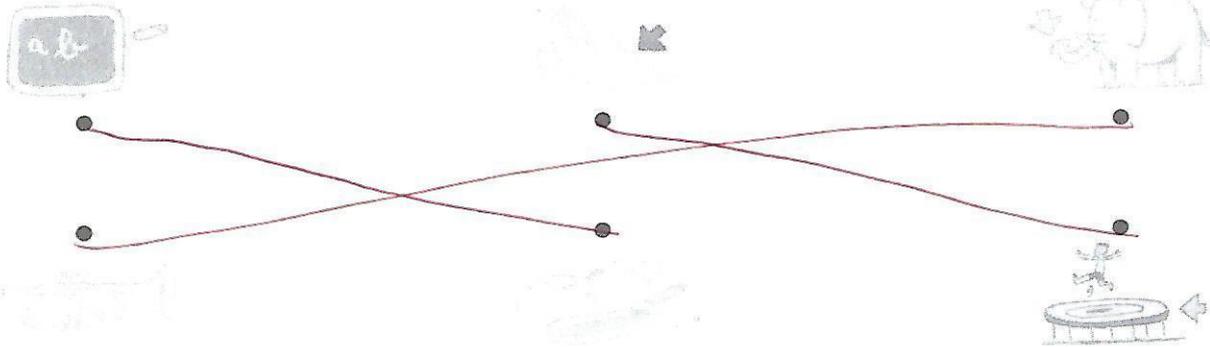
Puis il grimpe sur le tronc de l'arbre.

Taoki s'envole et s'assoit sur une branche près de lui.

# Un chaton à la maison

J'entends \_\_\_\_\_

1 Relie les dessins qui ont la même syllabe.



Je vois \_\_\_\_\_

2 Entoure tous les bran, gran, prin, trin que tu vois dans les phrases.

- Le prince est dans le pétrin, il brandit sa grande épée.
- Au printemps, on ne coupe pas les branches.

J'écris \_\_\_\_\_

3 Devinette.

- Je suis un légume vert, jaune ou rouge : le poivron.
- Tu y ranges tes stylos et ta gomme : la trousse.
- J'en ai quand je suis triste : du chagrin.

Je comprends l'histoire de Taoki \_\_\_\_\_

4 Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- 4. Hugo s'occupera de lui maintenant.
- 1. Le chaton va bien depuis trois jours.
- 3. Taoki s'assoit sur une branche près de lui.
- 2. Il grimpe sur le tronc de l'arbre.