


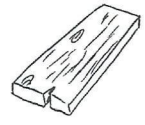
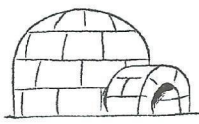




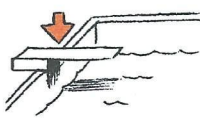




Prêts pour les pistes !

J'entends

1 **Colorie** le dessin quand tu entends la syllabe demandée.

blou			plan		
glou			flan		
plon			clou		

Je vois

2 **Colorie** les mots quand tu vois **blan**.

un caban	blanchir	le blaireau	une lampe
une banane	une planche	le banc	tremblant

3 **Recopie** les mots dans la bonne colonne.

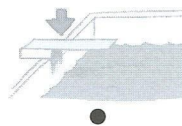
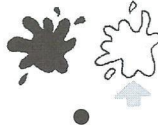
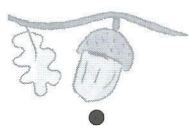
blanche – le déclin – une blanchisserie – blondir –
un clin d'œil – le houblon

blan	clin	blon
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Prêts pour les pistes !

J'entends _____

1 Relie chaque dessin à la syllabe que tu entends.



blan

plin

plan

plon

glan

Je vois _____

2 Colorie tous les mots où tu vois pl en rouge, fl en bleu, bl en vert et gl en jaune.

glouton	blindé	tremplin	flou	blouson
flan	gloire	blonde	plombier	gland

J'écris _____

3 Devinette.

- On me plante avec un marteau : le _____.
- Je suis une carte de la ville, avec le nom des rues : le _____.
- Je suis le contraire de noir : c'est le _____ c.

Je comprends l'histoire de Taoki _____

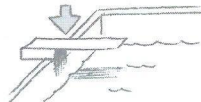
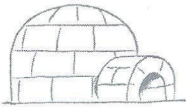
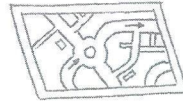
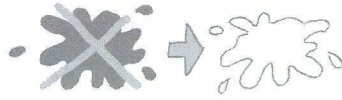
4 Coche la bonne case.

	Vrai	Faux
Les pistes sont blanches.		
Lili, Hugo et Taoki se plantent dans les pistes.		
Les vêtements ne sont pas pour les dragons.		
Hugo est ridicule.		
Les clients gloussent de rire.		

Prêts pour les pistes !

J'entends _____

1 Colorie dans chaque ligne les deux dessins qui ont la même syllabe.



Je vois _____

2 Entoure tous les **flan**, **blan**, **plan**, **glou**, **plin** que tu vois dans les phrases.

- Un glouton s'est planté devant le tremplin.
- Blanche glousse de joie et avale son flan.

J'écris _____

3 Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

avoir - enfiler - pantalon - Hugo - froid. - son - ne - pour - pas

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Je comprends l'histoire de Taoki _____

4 Entoure les mots qui correspondent à l'histoire.

• Lili, Hugo et Taoki se $\left\{ \begin{array}{l} \text{plantent} \\ \text{rentrent} \end{array} \right.$ devant les $\left\{ \begin{array}{l} \text{tables.} \\ \text{miroirs.} \end{array} \right.$

• Ils sont les $\left\{ \begin{array}{l} \text{dragons} \\ \text{champions} \end{array} \right.$ de la $\left\{ \begin{array}{l} \text{mode.} \\ \text{ronde.} \end{array} \right.$

• Les $\left\{ \begin{array}{l} \text{problèmes} \\ \text{vêtements} \end{array} \right.$ ne sont pas prévus pour les $\left\{ \begin{array}{l} \text{dragons.} \\ \text{croûtons.} \end{array} \right.$