

TRAVAIL POUR LA SEMAINE DU 11 au 15 mai

Dans ce document, vous trouverez les exercices et différents supports pour permettre de faire travailler votre enfant le lundi, mardi et vendredi.

Rituel de maths :

1) Poser l'opération sur une ardoise. La vérifier à la calculatrice. 2) Résoudre les problèmes suivants sur l'ardoise (1 par jour)

Problème d'Amir : Il y a 12 boîtes aux lettres, le facteur distribue 3 lettres dans chaque boîte aux lettres, combien distribue-t-il de lettres ?



Problème d'Ethane:

Marie veut offrir 3 boîtes de ce dessert aux familles d'une association. Il y a 14 familles.

Combien de desserts auront chaque famille?

Combien de boîtes de desserts Marie doit-elle acheter?







Problème de Robin :

Si je mange tout le paquet de bonbons, combien je mange de matières grasses ?

Alors es-tu prêt à relever le défi ??

aimé l'expérience Têtes Brûlées ?
Partage ton avis et découvre plus d'infos qui t'éclatent sur :

à l'abri de la chaleur et de l'humidité /
away from heat and damp / Op een droge
plaats bewaren / Vor Hitze und
geschützt aufbewahren / Conservar
el calor y la humedad.

MADE IN FRANCE

C'est style, non?

Consommer de préférence avant fin / Best before end / Ten minste houdbaar tot
destens houdbaar bis Ende / Consumir preferentemente antes del fin de:
lot / Batch number / Lotnummer / Losnummer / Número de lote:

12/2021
200 g
L 2008522
G 9343 16:15

10082072

Information nutritionnelle moyenne / Average nutritional information /
Gemiddelde voedingswaarde / Durchschnittliche Nährwertinformationen
/ Informaciones nutricionales medias

	Pour / per / je / por 100 g
Valeur énergétique / Energy value / Energiewaarde / Brenntwert / Valor energético	1599 kJ 378 kcal
Matières grasses / Fats / Vet / Fett / Grasas - dont acides gras saturés / of which saturates / waarvan verzadigde vetzuren / davon gesättigten Fettsäuren / de las cuales saturadas	6,2 g 5,1 g
Glucides / Carbohydrates / Koolhydraten / Kohlenhydrate / Hidratos de carbono - dont sucres / of which sugars / waarvan suikers / davon Zucker / de los cuales azúcares	81 g 51 g
Protéines / Protein / Eiwitten / Eiweiß / Proteínas	0 g
Sel / Salt / Salz / Zout / Sal	0,03 g

CONFISERIE DU NORD - 55000 FOURCOING - FRANCE
www.tetes-brulees.fr

3 501271 213047

Pour la dictée :

- Faire écrire la dictée à votre enfant sur le cahier du jour.
- Lui relire la phrase complète.
- Faire souligner les verbes
- Faire entourer les sujets
- Faire accorder le verbe avec son sujet

Faire copier 3 fois les mots qui ne sont pas bien orthographiés afin de les mémoriser.

Grammaire :

Lundi :

Lire le texte Poil de Carotte 2

Texte 22: Poil de Carotte (2)

Le bain (suite)

« Maintenant, nage ! » lui ordonne monsieur Lepic.

Alors Poil de Carotte fait aller ses bras mais il laisse ses genoux marcher sur le sable.

« Nage ! répète M. Lepic. N'agite pas tes poings fermés. Remue tes jambes qui ne font rien. »

À ce moment-là, grand frère Félix l'appelle :

« Poil de Carotte, viens ici. Il y a plus d'eau ! Je perds pied, j'enfonce. Regarde donc. Tiens : tu me vois. Attention : tu ne me vois plus. À présent, mets-toi là vers le grand saule. Ne bouge pas. Je parie de te rejoindre en dix brassées.

-Je compte, » répond Poil de Carotte en grelotant, les épaules hors de l'eau, immobile comme une vraie borne.

De nouveau, il s'accroupit pour nager. Mais grand frère Félix grimpe sur son dos, pique une tête et dit :

** « A ton tour, grimpe sur le mien.

- Laisse-moi tranquille, murmure Poil de Carotte.

- Sortez, crie M. Lepic.

- Déjà ! » dit Poil de Carotte.

Maintenant il ne veut plus sortir. Il veut encore profiter de son bain. Il n'a plus peur de l'eau froide.

« Dépêche-toi de sortir, » s'écrie M. Lepic.

Répondre à l'oral aux questions suivantes :

Poil de Carotte veut-il nager ? Que veut-il faire dans l'eau ? Que fait son père ? Relève les mots dans le texte qui montrent que l'eau est froide. Que fait-il pour retarder son entrée dans l'eau ? Pourquoi ne parvient-il pas à sortir de l'eau ?

A quel temps est écrit ce texte ?

Transposer sur cahier du jour au passé composé. Souligner et les verbes et écrire les infinitifs.

Alors Poil de Carotte fait aller ses bras. Il laisse ses genoux marcher sur le sable. Son grand frère Félix lui dit d'aller vers le grand saule. Puis grand frère Felix grimpe sur son dos. Et il n'arrête pas de l'embêter

Mardi :

Relire le texte Poil de Carotte 2. Relever dans le texte deux groupes nominaux avec les déterminants différents. Relire si besoin la leçon G11.

1) Dans les GN suivants, trouver l'adjectif :

tes poings fermés – l'eau froide – le grand saule

2) Classe les groupes nominaux dans le tableau suivant leur genre et leur nombre.

ses bras - le sable - tes poings fermés - tes jambes - le grand saule - les épaules - une vraie borne - le dos - une tête - ton tour - son bain - l'eau froide

	Masculin	féminin
singulier		
Pluriel		

Vendredi :

Relire Poil de Carotte 2 :

Dans le texte, relever les phrases négatives. Entourer les mots de la négation (ne... pas ou n' ... pas). Les transformer à la phrase affirmative.

1. Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en bleu. Raye les compléments qui peuvent être déplacés ou supprimés (les compléments circonstanciels).

- a) Grand-frère Félix rejoint Poil de Carotte en dix brassées.
- b) Dans la rivière, Félix embête Poil de Carotte sans arrêt.
- c) Après la baignade, Poil de Carotte remet ses vêtements.

Mathématiques :

Numération : A faire sur le cahier du jour.

1) Complète chaque encadrement avec un nombre qui convient.

a) $7\ 000 < \dots < 8\ 000$

b) $5\ 000 < \dots < 6\ 000$

c) $2\ 000 < \dots < 3\ 000$

d) $2\ 300 < \dots < 3\ 200$

e) $6\ 700 < \dots < 6\ 800$

f) $4\ 500 < \dots < 5\ 900$

2) Recopie seulement les nombres compris entre 7 820 et 7 920

7862 – 7 884 – 7 951 – 7 816 – 6 860 – 7 990 – 7 890

Problèmes (vendredi)

1) Audrey veut ranger ses 40 barrettes dans des sachets. **Combien peut-elle faire de sachets de 5 barrettes ? De 8 barrettes ? de 10 barrettes ?**

2) Sachant qu'une souris mange en moyenne 5 g de nourriture par jour, **combien de souris peut-on nourrir avec un sac de 1 kg de nourriture ?**

Rappel : 1kg = 1 000 g

3) *Ici pour aider votre enfant vous pouvez demander 3x combien = 15 ?*

- Dans 15, combien de fois 3 ?

- Dans 36, combien de fois 6 ?

- Dans 45, combien de fois 5 ?

- Dans 72 combien de fois 8 ?

- Dans 49, combien de fois 7 ?

- Dans 63, combien de fois 9 ?

Lecture : formuler des hypothèses :

Exercice 1

King

Quand je suis entré dans la maison, maman m'a regardé et elle s'est mise à pousser des cris :

- « Mais regarde-moi dans quel état tu t'es mis ! Tu as de la boue partout, tu es trempé comme une soupe ! **Qu'est-ce que tu as encore fabriqué ?** »

Gosciny

.....

.....

.....

Exercice 2

Preneur d'otages

Conversation entre un commissaire de police et un preneur d'otages

- Allô, qu'est-ce que vous demandez ?
- Je veux du fric, beaucoup ! Cinquante briques et une bagnole pour me tirer !
- Mais vous êtes fou ! Essayez d'être raisonnable ! Vous allez avoir tous les policiers à vos trousses !
- M'en fous ! C'est moi qui décide ! Et puis j'ai des armes, faudrait pas l'oublier !
- Calmez-vous, **on va voir ce qu'on peut faire...**

.....

.....

.....

Exercice 3

Le cheval sans tête de Paul Berna

La bande à Gaby, composée de dix enfants de moins de douze ans, passe son temps dans la rue à dévaler la pente à califourchon sur le cheval sans tête. La monture à trois roues ne garde de cheval qu'un corps gris au vernis écaillé. Cependant un jour, ce malheureux cheval sans tête disparaît. Quels motifs peuvent avoir les voleurs pour s'emparer d'un objet de si peu de valeur ?

La troupe se mobilise

.....

.....

.....

Exercice 4

Le contrôle d'histoire

Pendant le contrôle d'histoire, hier, il s'est passé quelque chose de terrible. Gildas, qui est le premier de la classe et le chouchou de la maîtresse, a levé le doigt et a crié : « Mademoiselle, Mademoiselle, c'est... » quand, tout à coup, il a reçu un projectile dans le dos.

Que s'est-il passé pendant le contrôle d'histoire ?

.....

.....

.....

QLM LE TEMPS

2 Comment vivaient les courtisans à Versailles ?

observe et je m'interroge



Doc. 1

Des courtisans à l'intérieur du palais de Versailles, gravure colorisée d'Antoine Trouvain, 1694



L'œil de l'historien

Du temps de Louis XIV, entre 3 000 et 10 000 personnes vivent à Versailles autour du Roi.

- 1 Où se passe cette scène ?
- 2 Décris les hommes et les femmes représentés (leurs vêtements, leurs coiffures...).
- 3 D'après ce document, comment les courtisans occupent-ils leurs journées à Versailles ?

« Sa Majesté était sortie du château à une heure de la nuit, mais d'une nuit la plus noire et la plus tranquille qui ait été depuis longtemps. L'on vit dans cette grande obscurité tous les parterres tracés de lumière. Au milieu des bassins et des lumières, l'on voyait s'élever mille jets d'eau qui paraissaient comme des flammes d'argent poussées avec violence et dont il sortirait mille étincelles. Lorsque Leurs Majestés eurent considéré la beauté de ces illuminations, elles montèrent dans des gondoles superbement parées¹, suivies du reste de la Cour. Dans le silence de la nuit, on entendait les violons qui suivaient le vaisseau de Sa Majesté. »

1. décorées

D'après Félicien des Avaux, *Les Fêtes de Versailles, chroniques de 1668 à 1674*.

Doc. 2 Une fête dans les jardins de Versailles en 1674

- 4 Où se passe la scène décrite dans ce texte ? À quel moment de la journée ?
- 5 Quelles sont les personnes présentes à cette fête ?
- 6 Relève tous les mots ou expressions qui montrent la splendeur de ce spectacle.