

## CM1 : PLAN DE TRAVAIL POUR LA SEMAINE DU 11 au 15 mai

	<b>LUNDI</b>	<b>MARDI</b>	<b>VENDREDI</b>
Rituel de maths	$345 \times 23 =$ Résoudre le problème d'Amir : 	$763 \times 87 =$ Résoudre le problème d'Ethane : 	$6\ 529 - 764 =$ Résoudre le problème de Robin : 
Dictée	Apprendre les <b>mots 65</b> pour le lendemain. Dictée : Longtemps, les gens ont pensé que lorsqu'un loup se promenait dans la montagne, les villages étaient en danger. Maintenant, les loups sont protégés.	Apprendre les <b>mots invariables 70</b> pour le lendemain. Dictée : Dans cette classe, il y a moins de filles que de garçons. Néanmoins il y a une excellente ambiance de classe et c'est bien mieux ainsi.	Apprendre les <b>mots invariables 75</b> pour lundi. Dictée : Ici, dans notre école, il y a quelques élèves parmi les autres qui doivent venir tous les jours avant les autres parce que leurs parents travaillent. Ils sont prioritaires.
Grammaire	Relire le texte Poil de carotte 1 et Lire le texte 2. Répondre aux questions Faire la transposition	Relire le texte 2 Faire les exercices correspondants.	Relire le texte 2 Faire les exercices correspondants.
Maths	Relire je retiens p 38 + regarder à nouveau cette vidéo : <a href="#">placer une fraction décimale sur une droite graduée</a> Ex 2 p 48	Poser les opérations suivantes sur l'ardoise. Vérifier à la calculatrice. $876 \times 82 =$ $7\ 634 - 821 =$ $567 : 4 =$ $823 : 6 =$	Aborder la proportionnalité. Voir problèmes à poser à l'oral Ex 6 et 7 p 107. Ici inutile d'utiliser un tableau. Il faut que votre enfant comprenne le sens des problèmes.

	Faire l'exercice de numération	Résoudre au minimum 3 problèmes du fichier de problèmes.	
Calcul mental	Site calculatrice. Résoudre des problèmes avec des multiplications ou des divisions. Le jeu du mistal gagnant. Faire les 4 niveaux.	Site calculatrice. Table des 8. Le jeu de l'araignée. Faire les 4 niveaux.	<a href="#">Réviser tables de multiplication</a> Ceintures de tables à faire (1 min)
Lecture	Repérer les connecteurs	Les legos	
Histoire	Lire le Je retiens p 65 pour resituer le contexte (Temps moderne, Grandes Découvertes, bouleversements scientifiques) Comment François Ier découvre-t-il les artistes de la Renaissance ? (p 64) Doc A : 1) De quel pays vient la Renaissance ? 2) Trouve le nom de 4 artistes célèbres. Cherche sur internet une œuvre de chacun de ces artistes. 3) Quelles sont les nouvelles techniques utilisées ? 4) Observe bien les deux peintures de la page 64 et explique en quoi elles sont différentes ?		
Sciences			Faire des recherches : L'eau à quoi ça sert ? Pourquoi l'eau est-elle en danger ? Visionnage sur Youtube de : « c'est pas sorcier » L'eau en danger
Arts visuels	L'idéal est de le faire à l'encre pour les coulures et à la peinture noire pour la jeune fille. Si vous n'avez pas d'encre, vous pouvez la faire au feutre. Pour ceux qui reviennent bientôt à l'école, ramenez-moi vos dessins, on les affichera, pour les autres, envoyez-les-moi, je les publierai sur le blog.		



<https://www.pinterest.fr/pin/556053885241407855/>