

*Dans ce document, vous trouverez les exercices et différents supports pour permettre de faire travailler votre enfant le lundi, mardi et vendredi.*

**Rituel de maths :**

1) Poser l'opération sur une ardoise. La vérifier à la calculatrice.  
Résoudre le problème

**Pour la dictée :**

- Faire copier les mots soulignés plusieurs fois sur l'ardoise pour en mémoriser l'orthographe
- Faire écrire la dictée à votre enfant sur le cahier du jour.
- Lui relire la phrase complète.
- Faire souligner les verbes
- Faire entourer les sujets
- Faire accorder le verbe avec son sujet

Faire copier 3 fois les mots qui ne sont pas bien orthographiés afin de les mémoriser.

## Grammaire :

### LUNDI :

#### 1. Sur l'ardoise, reproduire rapidement le tableau suivant et le compléter avec les groupes nominaux suivants :

Notre Empire – nos principaux grands chemins – un champ de blé – nos fidèles sujets – ses mains – une course extraordinaire – la construction de nos bâtiments – sa poche – certaines grosses pierres – la côte de l'île.

GN simple avec nom propre	GN simple avec nom commun	GN avec adjectif	GN avec complément du nom

#### Dans le tableau, souligner les noms (le mot principal).

#### 2. Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

nos principaux grands chemins - nos ordres - notre Empire - notre capitale  
- un champ - nos fidèles sujets - leurs chevaux - ses mains - nos messagers - nos bâtiments impériaux - certaines grosses pierres - nos terres- notre palais - notre personne impériale - une provision journalière  
- un accès libre

	MASCULIN	FEMININ
SINGULIER		
PLURIEL		

Récris les groupes nominaux en en changeant le nombre (passer du singulier au pluriel ou du pluriel au singulier).

### 3. Ajoute un adjectif ou un complément du nom à chaque groupe nominal :

un cheval – les habitants – la capitale – l'aventure

### MARDI : Lire le texte Les voyages de Gulliver (2)

#### Texte 25: Les voyages de Gulliver (2)

Les droits de Gulliver, l'homme montagne

I. L'homme montagne obéira à nos ordres. Il ne quittera pas notre Empire sans notre permission.

II. Il ne viendra dans notre capitale qu'avec notre permission. Deux heures avant, il avertira les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux.

III. L'homme montagne pourra circuler dans nos principaux grands chemins. Il n'ira ni dans un pré ni dans un champ de blé.

IV. En se promenant, il pensera à nos fidèles sujets, à leurs chevaux ou voitures, il ne les écrasera pas ; quand il verra un de nos sujets, il ne le prendra pas dans ses mains.

V. Quand un de nos messagers aura une course extraordinaire à faire, l'homme montagne le transportera dans sa poche.

VI. L'homme montagne aidera à la construction de nos bâtiments impériaux. Il soulèvera certaines grosses pierres. Il mesurera aussi le contour de notre Empire. Pour cela, il longera toute la côte de l'île et il comptera ses pas.

VII. Il sera notre allié contre nos ennemis de l'île de Blefuscu, et il fera tout son possible pour les empêcher d'envahir nos terres.

VIII. L'homme montagne aura une provision journalière de viande et de boisson suffisante à la nourriture de dix-huit-cent-soixante-quatorze de nos Sujets, avec un accès libre auprès de notre personne impériale, et autres marques de notre faveur.

« Donné en notre palais, à Belsaborac, le douzième jour de la quatre-vingt-onzième lune de notre règne. »

Après bien des aventures, Gulliver réussira à rentrer en Angleterre.

**Transposer à l'oral au futur en remplaçant les droits de Gulliver par les droits de Gulliver et Samuel, les hommes montagnes.**

Faire constater que les terminaisons sont toujours les mêmes. : -ront.  
Faire constater que pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe (verbes en -er), le radical se termine toujours par -e que l'on ne prononce pas toujours.

**Faire l'exercice suivant sur le cahier du jour :**

**1. Écris à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel (ils). Souligne les verbes.**

L'homme montagne aura le droit de se promener. Il verra des Lilliputiens mais il ne les prendra pas dans ses mains. Quand il viendra dans la capitale pour voir l'Empereur, il avertira les habitants. Il visitera l'île de Lilliput et il pourra entrer dans sa capitale. Il empêchera les ennemis de l'Empereur d'envahir le pays.

**VENDREDI :**

**Ex 1 : Transposer ce texte à troisième personne du singulier (il). Souligner les verbes.**

Dans la classe, les élèves fabriqueront une mini-station d'épuration.

1. Ils découperont quatre grandes bouteilles en plastique.

Puis, ils perceront trois trous dans le fond de trois bouteilles.

2. Dans la bouteille A, ils déposeront une grille.

3. Dans la bouteille B, ils placeront une couche de gravier.

4. Dans la bouteille C, ils verseront du sable. Dessus, ils étaleront du charbon de bois.

5. Dans la bouteille D, il n'y aura rien.

Pour terminer, ils emboîteront les quatre bouteilles l'une dans l'autre.

**Ex 2 : Récris ce texte en mettant toutes les phrases à la forme négative.**

Le soir, Mélanie discute encore avec sa mère. Elle lui parle des jeux avec ses camarades. Elle raconte toujours son travail à l'école. Elle écoute sa mère parler de son travail.

**Calcul mental :**

**Lundi :**

Rappel de la technique : pour enlever 8 j'enlève une dizaine et j'ajoute 2 unités

Ex :  $85 - 8 = 85 - 10 + 2 = 77$

Calcul rapide : (à faire le plus vite possible sur ardoise sans poser)

$37 - 8 =$

$36 - 18 =$

$213 - 8 =$

$52 - 8 =$

$214 - 8 =$

$105 - 18 =$

$83 - 8 =$

$97 - 8 =$

$101 - 8 =$

$561 - 8 =$

**Mardi :** Retrancher 8 ou 18

1) En 2006, en Angleterre, l'escargot le plus rapide du monde a parcouru les 35 cm de course, à la vitesse de 2,7 cm par seconde. Mon favori m'a déçu en s'arrêtant à 8 cm de la ligne d'arrivée.

Quelle distance mon escargot avait-il déjà parcouru ?

2) Mon train est arrivé à 12H53. Il avait 18 minutes de retard. A quelle heure devait-il arriver ?

3) Calcule combien de jours de vacances il reste. Samir avait noté que les vacances d'été dureraient 63 jours cette année. 19 jours se sont écoulés. Combien de jours de vacances reste-t-il ?

**Vendredi :**

**Ceinture de tables.**

**Additionner deux nombres sans retenue**

Mise en situation :

Calcule le nombre d'élèves. Les classes de CM de l'école comptent 31 filles et 27 garçons. Combien y a-t-il d'élèves scolarisés en CM dans l'école ?

Didier a 24 ans de plus que son fils Yvan qui a 32 ans. Quel âge a le papa?

**Calcul mental sur ardoise :**

$$26 + 12 =$$

$$38 + 11 =$$

$$62 + 36 =$$

$$43 + 50 =$$

## **Lecture :**

### **Lundi :**

Phase 1 : Rappel de l'histoire. Personnages / Lieux. Que voit l'enfant dans l'œil du loup ?

Phase 2 : Lecture du Chap II (suite p 34 à 44)

Chapitre 2 (suite) : Répondre aux questions suivantes sur une feuille de classeur en faisant des phrases.

- 1) Quand se déroule la scène ?
- 2) Que veut aller voir Paillette ?
- 3) Comment Paillette s'est-elle faite attraper ?
- 4) Paillette réussit-elle à s'échapper ?
- 5) Comment Loup Bleu perd-il son œil ?
- 6) Pourquoi Paillette n'a-t-elle plus de fourrure d'or ?

## Histoire :

### Lundi :

Phase 1 : Rappel. En France quelle est la religion pratiquée par tout le monde ? *La religion chrétienne*

L'enseignante explique qu'à la fin du Moyen-Age, des personnes perdent confiance en la religion chrétienne et nous allons expliquer pourquoi.

Phase 3 : Questions sur le livre. P 74/75

l) Pourquoi les chrétiens se divisent-ils ?

Doc A p 74

1) Que se passe-t-il à la fin du Moyen Age pour que les chrétiens perdent confiance en la religion ?

2) Que reprochent les chrétiens aux évêques ?

Doc B p 75

1) Qu'est-ce qu'une indulgence ?

2) Qui s'oppose aux indulgences ?

3) Comment s'appelle la nouvelle religion (la nouvelle Eglise) ?

Phase 5 : Trace écrite : Au XVI<sup>e</sup> siècle, beaucoup de chrétiens n'ont plus confiance en la religion et ne sont pas d'accord avec certaines pratiques. Un homme, Martin Luther propose une nouvelle religion plus simple : c'est le Protestantisme. Cette religion se développe partout en Europe et engendrent des conflits entre catholiques et protestants.

## Mardi :

Phase 1 : Rappel et étayage de l'enseignant. A votre avis comment sont les relations entre les protestants et catholiques ? Comment réagissent les rois de France ?

Les tensions entre protestants et catholiques engendrent de nombreux conflits et de nombreuses guerres.

Phase 2 : Projection du massacre de la Saint Barthélemy. Explication du contexte historique et du tableau. Mariage entre la sœur du roi et un prince protestant Henri de Navarre. Les principaux chefs protestants sont rassemblés et tués. Pendant cette nuit et les jours suivants : + de 3000 protestants sont massacrés.



Décrire précisément la tableau

Phase 3 : Trace écrite : Il les guerres de religion

En France, les conflits entre catholiques et protestants mènent à de nombreuses guerres. Lors du massacre de la Saint Barthélémy, de

nombreux protestants sont massacrés. Cet épisode est le symbole de la violence de ces guerres.