TRAVAIL POUR LA SEMAINE DU 11 au 15 mai

Dans ce document, vous trouverez les exercices et différents supports pour permettre de faire travailler votre enfant le lundi, mardi et vendredi.

Rituel de maths :

1) Poser l'opération sur une ardoise. La vérifier à la calculatrice.

2) Résoudre les problèmes suivants sur l'ardoise (1 par jour)

Problème d'Amir : Il y a 12 boites aux lettres, le facteur distribue 3 lettres dans chaque boite aux lettres, combien distribue-t-il de lettres ?

Problème d’Ethane:

Marie veut offrir 3 boîtes de ce dessert aux familles d'une association. Il y a 14 familles.
Combien de desserts auront chaque famille?
Combien de boîtes de desserts Marie doit-elle acheter?

Problème de Robin :

SI je mange tout le paquet de bonbons, combien je mange de matières grasses ?

Pour la dictée :

- Faire écrire la dictée à votre enfant sur le cahier du jour.
- Lui relire la phrase complète.
- Faire souligner les verbes
- Faire entourer les sujets
- Faire accorder le verbe avec son sujet

Faire copier 3 fois les mots qui ne sont pas bien orthographiés afin de les mémoriser.

Grammaire :

Lundi :

Lire le texte Poil de Carotte 2

Texte 22: Poil de Carotte (2)

Le bain (suite)

« Maintenant, nage ! » lui ordonne monsieur Lepic.

Alors Poil de Carotte fait aller ses bras mais il laisse ses genoux marcher sur le sable.

« Nage ! répète M. Lepic. N'agite pas tes poings fermés. Remue tes jambes qui ne font rien. »

À ce moment-là, grand frère Félix l'appelle :

« Poil de Carotte, viens ici. Il y a plus d'eau ! Je perds pied, j'enfonce. Regarde donc. Tiens : tu me vois. Attention : tu ne me vois plus. À présent, mets-toi là vers le grand saule. Ne bouge pas. Je parie de te rejoindre en dix brassées.

-Je compte, » répond Poil de Carotte en grelotant, les épaules hors de l'eau, immobile comme une vraie borne.

De nouveau, il s'accroupit pour nager. Mais grand frère Félix grimpe sur son dos, pique une tête et dit :

** « A ton tour, grimpe sur le mien.

- Laisse-moi tranquille, murmure Poil de Carotte.

- Sortez, crie M. Lepic.

- Déjà ! » dit Poil de Carotte.

Maintenant il ne veut plus sortir. Il veut encore profiter de son bain. Il n'a plus peur de l'eau froide.

« Dépêche-toi de sortir, » s'écrie M. Lepic.

Répondre à l'oral aux questions suivantes :

Poil de Carotte veut-il nager ? Que veut-il faire dans l'eau ? Que fait son père ? Relève les mots dans le texte qui montrent que l'eau est froide. Que fait-il pour retarder son entrée dans l'eau ? Pourquoi ne parvient-il pas à sortir de l'eau ?

A quel temps est écrit ce texte ?

Transposer le texte à l'oral au passé simple et imparfait. Faire remarquer la régularité des terminaisons. *(S'aider de le leçon C5 et du tableau de conjugaison si besoin)*

1. Écris au passé simple (verbes soulignés) et à l'imparfait. Souligne les verbes.
Ici le passé simple est un temps nouveau**, la seule terminaison à retenir est avec le pronom il pour les verbes du 1er groupe : -a.**
Seule exception : sort = sortit (comme au présent)

Le garçon entre dans l'eau doucement. Il plonge la tête sous l'eau, il nage puis sort de la rivière. Il est heureux. Après son bain, le garçon enfile ses vêtements et rentre à la maison. Il a froid et il est affamé. Alors, il avale une tisane brulante et dévore un gâteau.

Mardi :

Relire le texte Poil de Carotte 2. Relever dans le texte deux groupes nominaux avec les déterminants différents. Relire si besoin la leçon G11.

1) Dans les GN suivants, trouver l'adjectif :

tes poings fermés – l'eau froide – le grand saule

2) Classe les groupes nominaux dans le tableau suivant leur genre et leur nombre.

ses bras - le sable - tes poings fermés - tes jambes - le grand saule - les épaules - une vraie borne - le dos - une tête - ton tour - son bain - l'eau froide – dix brassées

	Masculin	féminin
singulier		
Pluriel		

Vendredi :

Relire Poil de Carotte 2 :

Dans le texte, relever les phrases négatives. Entourer les mots de la négation (ne… pas ou n' … pas). Les transformer à la phrase affirmative.

1. Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en bleu. Raye les compléments qui peuvent être déplacés ou supprimés (les compléments circonstanciels).

a) Grand-frère Félix rejoint Poil de Carotte en dix brassées.

b) Dans la rivière, Félix embête Poil de Carotte sans arrêt.

c) Après la baignade, Poil de Carotte remet ses vêtements.

d) A leur retour, les deux enfants sont fatigués.

Mathématiques :

Numération :

Place les fractions suivantes sur la droite graduée :

Droite a) 7/10 ; 22/10 ; 31/10, 1 + 3/10 , 2 + 5/10

Droite b) 76/100 ; 32/100 ; 4/10 ; 113/100

Droite graduée : Dixièmes

Droite graduée : Dixièmes et centièmes.

Aborder la proportionnalité :

Poser quelques problèmes à loral à vos enfants relevant de situation de proportionnalité.

Sl j'achète 2 place de cinéma pour 19 euros, combien vont coûter 4 place ? 8 places ? 1 place ? 6 places ?

Si deux pots de confitures pèsent 800 g, combien pèsent un pot ? 4 pots ? 10 pots ?

Vous pouvez multiplier les exemples…

Lecture : Repérer les connecteurs.

CHAMP :	**Comprendre**		**Ateliers CM1**
			Unité 3
COMPETENCES :	☑ **Repérer les connecteurs**		**Fiche élève**

Exercice 1

Lis la phrase puis numérote les actions (1, 2, 3) dans l'ordre où elles sont effectuées.

L'équipe de France jouera la finale de l'Euro 2008 parce qu'elle s'est qualifiée dans le dernier match bien que l'Italie ait battu l'Ecosse la veille.

- ☐ L'équipe de France jouera la finale de l'Euro 2008.
- ☐ Elle s'est qualifiée dans le dernier match.
- ☐ L'Italie a battu l'Ecosse la veille.

Exercice 2

Pour chaque mot « par », précise s'il indique le lieu, le temps, la cause, la manière, le propos.

Marc vient d'être augmenté. Avec sa prime, il touchera maintenant 1300 € **par** mois. ☐

C'est **par** orgueil que Lucas a triché au contrôle de mathématique. ☐

Pendant le tournoi, le chevalier a été désarçonné **par** la lance de son adversaire. ☐

Le TGV qui traversera bientôt l'Europe, passera **par** Bruxelles et Paris pour rallier l'Espagne. ☐

Exercice 3

Remets les phrases du texte dans le bon ordre.

A. Alors, chaque fois que l'un d'eux croisait un autre habitant de la savane, il se moquait de lui et l'insultait, si bien que les deux animaux finissaient par se battre.

B. C'est pourquoi les zèbres ont maintenant ce pelage si particulier.

C. D'abord, au tout début du monde, tous les zèbres étaient jaunes, sans rayures.

D. Et, à chaque fois, la bagarre laissait des traces sur la peau du zèbre.

E. Mais les zèbres étaient très insolents.

L'ordre du texte, c'est : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐