

CM1 : PLAN DE TRAVAIL POUR LA SEMAINE DU 8 au 12 juin

	LUNDI	MARDI	VENDREDI
Rituel de mathématiques	$783 : 32$	$752 : 23 =$	$823 : 19 =$
Dictée	Dans notre potager, les élèves ont planté des petites <u>graines</u> de radis et tout un <u>paquet</u> de <u>lavande</u> . Ensuite, avec des petites <u>pelles</u> et des petits <u>râteaux</u> , ils ont mélangé la terre et ils ont enlevé toutes les <u>mauvaises herbes</u> .	Dans la <u>colonie</u> , les <u>fourmis</u> se déplaçaient toujours en groupe. Quand la <u>reine</u> a disparu, elles ont perdu tous leurs <u>repères</u> . Les fourmis sont désorganisées. Elles ne savent plus ce qu'elles doivent faire.	Les <u>Indiens</u> vivaient sur le <u>continent Américain</u> depuis toujours. Personne ne connaissait leur <u>existence</u> . <u>Quand</u> les <u>explorateurs</u> sont arrivés, ils ont tout transformé et ils ont pris les indiens pour des <u>esclaves</u> .
Grammaire	Exercice du lundi	Lire le texte Le voyage de Gulliver 2 + exercices correspondants (mardi)	Exercices correspondants (vendredi)
Mathématiques	Rappel sur les fractions décimales. Faire le « cherchons » en commun p 40 Faire tracer sur une feuille blanche un segment de 3 cm et 4 mm, 5 cm et 8 mm, de 6 cm et 5/10 de mm, et de 6,5 cm. Expliquer que 6 cm et 5/10 peut aussi s'écrire 6,5 mm. Ici il est important de dire 6 et 5 dixièmes de mm et non pas 6 virgule 5.	Ex 3 et 4 p 41	Poser sur ardoise les divisions suivantes : Bien penser à écrire les petites multiplications à côté si besoin : Exemple : $645 : 14 = ?$ Je pose à côté 14×3 , 14×4 , 14×5 pour m'approcher le plus de 64. $569 : 22 =$ $702 : 51 =$ $926 : 37 =$ $812 : 39 =$

	Ex 1 et 2 p 40.		
Calcul mental	Retrancher 8 ou 18 Calcul rapide	Retrancher 8 ou 18 problèmes	Ceinture de tables. Additionner deux nombres sans retenue
Lecture	L'œil du loup Lecture Chap 2 suite (p 34 à 44) + répondre aux questions correspondantes.	L'œil du loup Lecture chap III (p 45 à 50) Question posée aux élèves : Où se déroule la scène ? Que se passe-t-il ? Qui est cet enfant ?	Chap III 3) et 4). 1) Où se passe la scène ? Y a-t-il vraiment de la neige ? 2) Que sait faire Afrique ? 3) Qui s'occupe d'Afrique ? 4) Qui est l'ami d'Afrique ? 5) Qu'est-ce qui dans cette histoire appartient à l'imaginaire ?
Histoire	Pourquoi les chrétiens se divisent-ils ? Livre p 74-75. Voir les questions	Comment les guerres de religion éclatent-elles en France ?  Le massacre de la Saint Barthélémy.	
Jogging	Pendant le confinement j'ai aimé ... Depuis le retour à l'école j'aime ...		CM1 : Si j'avais été sur le même bateau que Christophe Colomb .. j'imagine...