

CM1 : TRAVAIL POUR LA SEMAINE DU 15 au 19 juin

Dans ce document, vous trouverez les exercices et différents supports pour permettre de faire travailler votre enfant le lundi, mardi et vendredi.

Rituel de maths :

1) Poser l'opération sur une ardoise. La vérifier à la calculatrice.
Résoudre le problème

Pour la dictée :

- Faire copier les mots soulignés plusieurs fois sur l'ardoise pour en mémoriser l'orthographe
- Faire écrire la dictée à votre enfant sur le cahier du jour.
- Lui relire la phrase complète.
- Faire souligner les verbes
- Faire entourer les sujets
- Faire accorder le verbe avec son sujet

Faire copier 3 fois les mots qui ne sont pas bien orthographiés afin de les mémoriser.

Grammaire :

LUNDI :

1) Lire le texte : la réalisation d'un chapeau chinois

Je fabrique un chapeau chinois

À l'école, nous faisons une fête qui a pour thème la Chine. Nous sommes déguisés en Chinois et nous dansons. Nous avons tous un chapeau. Ces chapeaux sont rouges avec une natte noire, mais on peut également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. Je prends une assiette et au centre, je fais une croix au crayon. Avec la règle, je trace un trait, du centre au bord de l'assiette.

Je découpe l'assiette le long du trait.

2. Je superpose la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agrafe les deux épaisseurs de carton.

3. Je lisse le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je coupe des spirales ou des disques, dedans. Je les colle sur le chapeau.

4. Je fixe les brins de laine au chapeau, je les tresse et je finis en nouant les brins ensemble. ** Puis, j'égalise avec les ciseaux.

5. Enfin, je coupe deux rubans de 30 cm et j'attache un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, on peut créer d'autres motifs.

2) Phase 2 : Faire expliciter à l'oral les différentes étapes de la fabrication.

Expliquer si besoin les mots : superpose – épaisseur – lisse – brin – égalise

Distinguer l'introduction du texte – le matériel – les étapes de la réalisation.

Phase 3 : Nommer le temps employé dans le texte.

3) Transposer le texte au futur à l'oral. Constater que la terminaison avec nous est -rons, que la terminaison avec je est -rai

4) Transpose au futur. Souligne les verbes.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

MARDI :

1) Reprendre le texte : la réalisation d'un chapeau chinois. Compter le nombre de phrases de chaque paragraphe.

2. Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Raye les compléments déplaçables ou supprimables (les compléments circonstanciels).

a) Je prends une assiette. (.....)

b) Je lisse le papier or ou argent avec les doigts. (.....)

c) Au centre, je fais une croix au crayon. (.....)

d) À l'école, nous faisons une fête. (.....)

e) Je découpe l'assiette le long du trait. (.....)

f) Enfin, je coupe deux rubans de 30cm.

g) J'attache un ruban de chaque côté du chapeau.

h) Tous les élèves auront un chapeau sur la tête.

i) À la fête de l'école, nous chanterons des chansons anciennes.

VENDREDI :

1) Reprendre le texte de la fabrication d'un chapeau chinois. Retrouver 5 noms communs et 5 adjectifs.

2) A l'oral, ajouter des adjectifs **et des compléments du nom** aux groupes nominaux suivants :

Les brins – le chapeau – la règle – une assiette – des ciseaux

3) Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Récris les groupes nominaux en en changeant le nombre.

les plis - des disques - les doigts - un trait - la règle - ces chapeaux – une natte noire - le papier métallisé –

	SINGULIER	PLURIEL
MASCULIN		
FEMININ		

Mathématiques

Calcul mental

Lundi : Calcul mental

$49 + 10$

$24 + 23$

$51 + 35$

$16 + 22$

$14 + 21$

$62 + 36$

$32 + 17$

$83 + 16$

$11 + 51$

$45 + 32$

Mardi : Calcul rapide

Calcul rapide à faire sur le cahier du jour le plus vite possible :

$35 + 41$

$44 + 53$

$23 + 35 =$

$63 + 22$

$25 + 50$

$126 + 72 =$

$78 + 10$

$74 + 23$

$14 + 6,5$

$.... + 19 = 49$

Vendredi : Problèmes :

Problèmes :

1) Calcule le nombre d'enfants. Luc est arrivé 61^e du cross des écoles. Il y avait encore 24 élèves derrière lui.

Combien d'enfants ont terminé cette course ?

2) La pendule de Laure sonne toutes les 15 minutes : à 9H, 9H15, 9H30...Mais elle est détraquée. Elle vient de sonner à 14H37 ! ... la prochaine fois elle sonnera à 14H58. Vrai ou Faux.

15-2 =

29 – 7

56 – 5

Histoire :

Lundi :

Phase 1 : Résumé de la leçon précédente + écrire une phrase bilan.

« Henri IV tente de calmer les tensions entre catholiques et protestants : pour cela, il se convertit à la religion catholique et il fait un texte de loi : l'Édit de Nantes pour permettre à tout le monde de pratiquer librement sa religion. »

Phase 2 : Nouvelle leçon. Louis XIV

l) Louis XIV et la monarchie absolue de droit divin

Lecture du doc 1 p 82

Répondre aux questions suivantes :

Doc A p 82

- 1) Qui détient l'autorité et le pouvoir ?
- 2) Qui doit obéir ?

Doc B p 83 :

- 3) De qui le roi tient-il son pouvoir ?
- 4) Où Louis XIV est-il sacré ?