

Dans ce document, vous trouverez les exercices et différents supports pour permettre de faire travailler votre enfant le lundi, mardi et vendredi.

Rituel de maths :

1) Poser l'opération sur une ardoise. La vérifier à la calculatrice.
Résoudre le problème

Pour la dictée :

- Faire copier les mots soulignés plusieurs fois sur l'ardoise pour en mémoriser l'orthographe
- Faire écrire la dictée à votre enfant sur le cahier du jour.
- Lui relire la phrase complète.
- Faire souligner les verbes
- Faire entourer les sujets
- Faire accorder le verbe avec son sujet

Faire copier 3 fois les mots qui ne sont pas bien orthographiés afin de les mémoriser.

Grammaire :

LUNDI :

1. Sur l'ardoise, reproduire rapidement le tableau suivant et le compléter avec les groupes nominaux suivants :

Notre Empire – nos principaux grands chemins– nos fidèles sujets – ses mains – une course extraordinaire – sa poche – certaines grosses pierres .

| GN simple avec nom propre | GN simple avec nom commun | GN avec adjectif |
|---------------------------|---------------------------|------------------|
| | | |

Dans le tableau, souligner les noms (le mot principal).

2. Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

nos principaux grands chemins - nos ordres - notre Empire - notre capitale
- un champ - nos fidèles sujets - leurs chevaux - ses mains - nos messagers - nos bâtiments impériaux - certaines grosses pierres - nos terres- notre palais - notre personne impériale - une provision journalière
- un accès libre

| | MASCULIN | FEMININ |
|-----------|----------|---------|
| SINGULIER | | |
| PLURIEL | | |

Récris les groupes nominaux en en changeant le nombre (passer du singulier au pluriel ou du pluriel au singulier).

3. Ajoute un adjectif ou un complément du nom à chaque groupe nominal :

un cheval – les habitants – la capitale – l'aventure

MARDI : Lire le texte Les voyages de Gulliver (2)

Texte 25: Les voyages de Gulliver (2)

Les droits de Gulliver, l'homme montagne

I. L'homme montagne obéira à nos ordres. Il ne quittera pas notre Empire sans notre permission.

II. Il ne viendra dans notre capitale qu'avec notre permission. Deux heures avant, il avertira les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux.

III. L'homme montagne pourra circuler dans nos principaux grands chemins. Il n'ira ni dans un pré ni dans un champ de blé.

IV. En se promenant, il pensera à nos fidèles sujets, à leurs chevaux ou voitures, il ne les écrasera pas ; quand il verra un de nos sujets, il ne le prendra pas dans ses mains.

V. Quand un de nos messagers aura une course extraordinaire à faire, l'homme montagne le transportera dans sa poche.

VI. L'homme montagne aidera à la construction de nos bâtiments impériaux. Il soulèvera certaines grosses pierres. Il mesurera aussi le contour de notre Empire. Pour cela, il longera toute la côte de l'île et il comptera ses pas.

VII. Il sera notre allié contre nos ennemis de l'île de Blefuscu, et il fera tout son possible pour les empêcher d'envahir nos terres.

VIII. L'homme montagne aura une provision journalière de viande et de boisson suffisante à la nourriture de dix-huit-cent-soixante-quatorze de nos Sujets, avec un accès libre auprès de notre personne impériale, et autres marques de notre faveur.

« Donné en notre palais, à Belsaborac, le douzième jour de la quatre-vingt-onzième lune de notre règne. »

Après bien des aventures, Gulliver réussira à rentrer en Angleterre.

Transposer à l'oral au futur en remplaçant les droits de Gulliver par les droits de Gulliver et Samuel, les hommes montagnes.

Faire constater que les terminaisons sont toujours les mêmes. : -ront.
Faire constater que pour les verbes du 1^{er} groupe (verbes en -er), le radical se termine toujours par -e que l'on ne prononce pas toujours.

Faire l'exercice suivant sur le cahier du jour :

1. Écris à la 3^{ème} personne du pluriel (ils). Souligne les verbes.

L'homme montagne aura le droit de se promener. Il verra des Lilliputiens mais il ne les prendra pas dans ses mains. Quand il viendra dans la capitale pour voir l'Empereur, il avertira les habitants. Il visitera l'île de Lilliput et il pourra entrer dans sa capitale.

VENDREDI :

Ex 1 : Transposer ce texte à troisième personne du singulier (il). Souligner les verbes.

Dans la classe, les élèves fabriqueront une mini-station d'épuration.

1. Ils découperont quatre grandes bouteilles en plastique.
- Puis, ils perceront trois trous dans le fond de trois bouteilles.
2. Dans la bouteille A, ils déposeront une grille.
3. Dans la bouteille B, ils placeront une couche de gravier.

Ex 2 : Récris ce texte en mettant toutes les phrases à la forme négative.

Le soir, Mélanie discute encore avec sa mère. Elle lui parle des jeux avec ses camarades. Elle raconte toujours son travail à l'école. Elle écoute sa mère parler de son travail.

Mathématiques

Lundi :

Faire la fiche Numération

Faire l'exercice suivant :

9 Reproduis cette droite et place correctement les quatre nombres proposés.

7 330 – 7 130 – 7 030 – 6 930

7 000

7 100

7 200

7 300

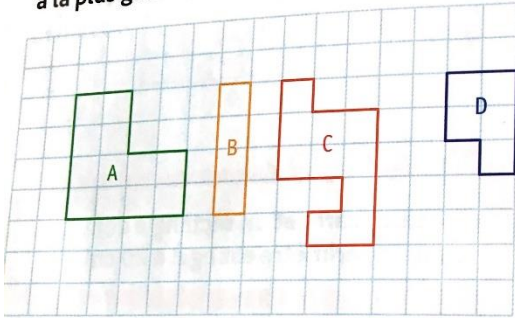


Mardi :

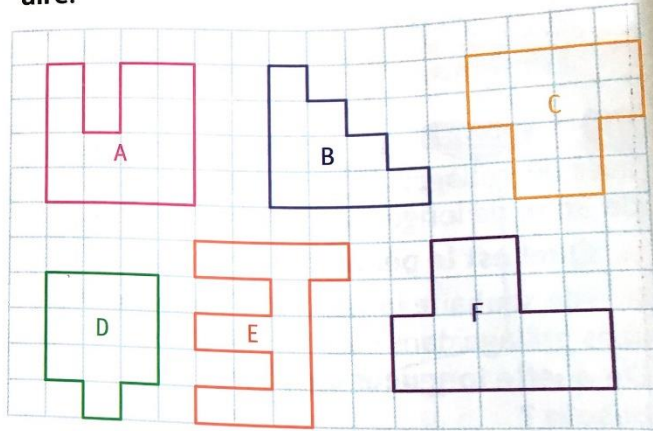
La figure a une

Comprendre la notion d'aire

1 * Range les figures de la plus petite à la plus grande aire.

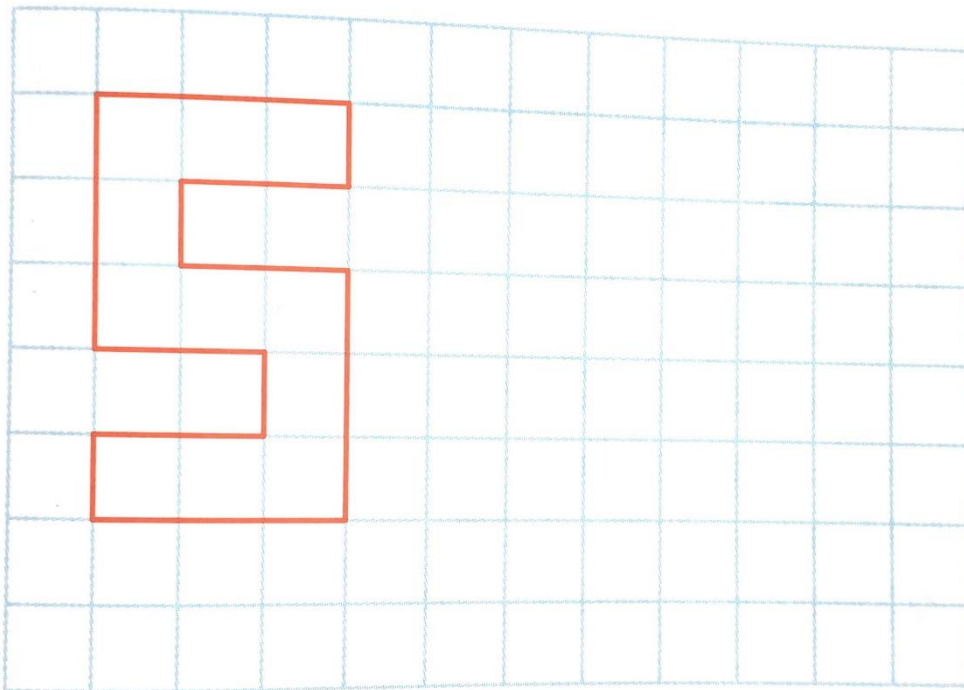


2 * Associe les figures qui ont la même aire.



102

3  * Trace une figure qui a la même aire que le modèle mais pas la même forme.



Vendredi :

Ex 1 : Encadre les nombres comme dans l'exemple :

$$8\ 500 < 8\ 576 < 8\ 600$$

$$1\ 379 - 5\ 632 - 4\ 567 - 7\ 013 - 2\ 412$$

Ex 2 : Encadre les nombres comme dans l'exemple :

$$8\ 000 < 8\ 576 < 9\ 000$$

$$1\ 379 - 5\ 632 - 4\ 567 - 7\ 013 - 2\ 412$$

Ex 3 : Trace une droite graduée tous les 3 cm de 100 en 100 en partant de 4 000 jusqu'à 5 000

Place les nombres suivants sur la droite :

$$4\ 562 - 4\ 013 - 4\ 801 - 4\ 913 - 4\ 102$$

Ex 4 : Trace une droite graduée tous les 3 cm de 1 000 en 1 000 en partant de 0 jusqu'à 10 000

Place les nombres suivants sur la droite :

$$6\ 782 - 341 - 3\ 012 - 8\ 672 - 1\ 767$$

Calcul mental

Lundi :

Calcul rapide : (à faire le plus vite possible sur ardoise sans poser)

$2 \times 80 =$

$8 \times 30 =$

$20 \times 9 =$

$3 \times 90 =$

$4 \times 40 =$

$4 \times 30 =$

$80 \times 4 =$

$50 \times 3 =$

$5 \times 70 =$

$5 \times 50 =$

Mardi :

1) Une école de 90 élèves va au cinéma. L'entrée coûte 3 euros. Pour les maitresses, c'est gratuit.

Combien va payer l'école ?

2) Quel était le poids de mon papa ? A ma naissance je pesais 20 fois moins que mon papa.

C'est vrai, je pesais 4 kg et mon papa ...

3) Calcule la longueur de la course. Une circuit automobile mesure 15 km de long. La course dure 20 tours

Quelle distance a parcourue le gagnant de cette course ?

Vendredi :

Faire une ceinture de tables.

Multiplier par 100

Mise en situation : Calcule le prix de cette sortie.

Une école de 100 élèves va visiter plusieurs châteaux de la Loire. Pour payer les entrées des châteaux, les repas et le voyage en bus, chaque élève paiera 15 euros.

Combien va coûter cette sortie pour toute l'école ?

Calcul mental (sur ardoise)

$3 \times 100 =$

$7 \times 100 =$

$15 \times 100 =$

$39 \times 100 =$

$90 \times 100 =$

$100 \times 100 =$

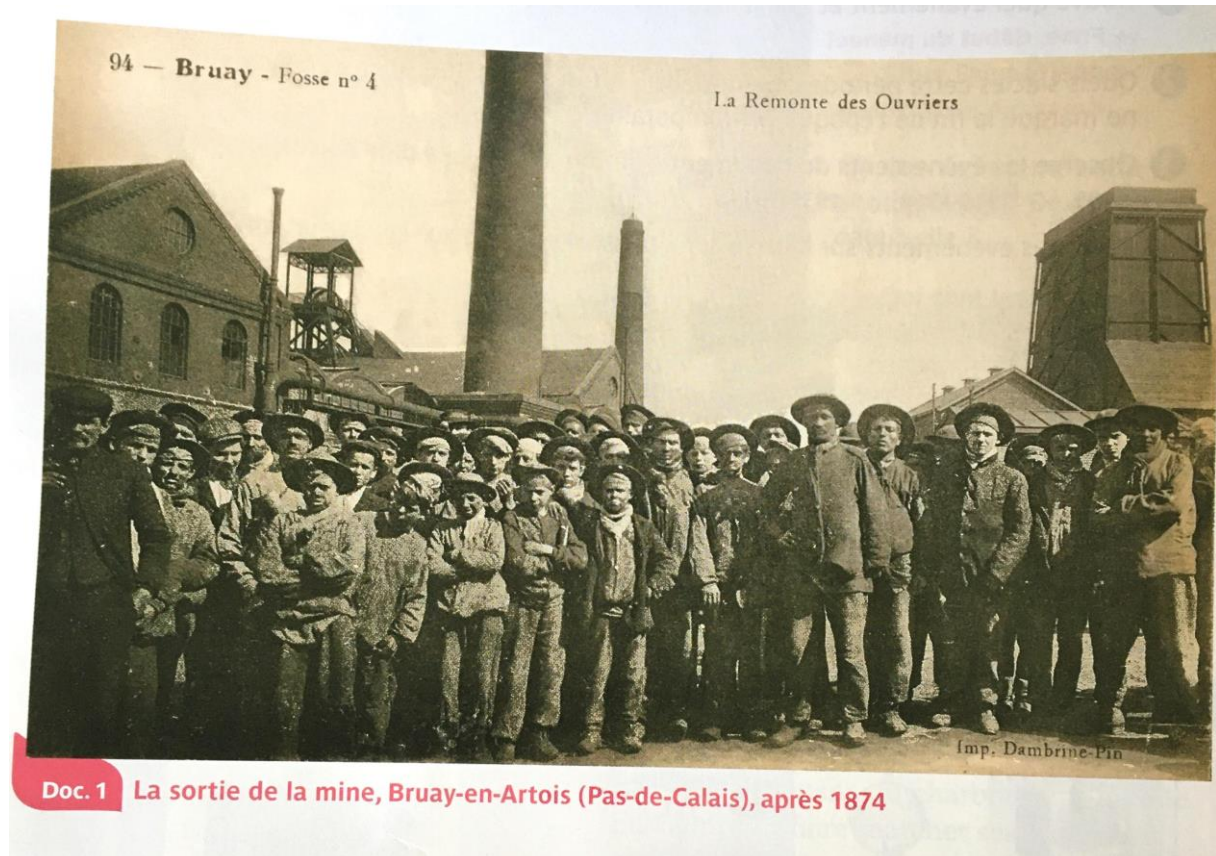
$24 \times 100 =$

$5 \times 100 =$

$20 \times 100 =$

$26 \times 100 =$

QLM Le temps :(Vendredi)



Demander la nature, la date, le lieu. Placer le Pas de Calais sur une carte de France.

- 1) Décrire précisément la scène de cette carte postale. Qui sont ces personnes ? Comment sont-elles habillées ? Qu'aperçois-tu à l'arrière-plan ?
- 2) Quels indices nous montrent que la photographie n'a pas été prise de nos jours ?
- 3) D'après toi, pourquoi des enfants et des adolescents sont-ils présents sur la photographie ?
- 4) A ton avis, de quel endroit remontent ces ouvriers ?

A faire sur le cahier de jogging

Pour aller plus loin : Comment imagines-tu la vie des enfants que tu vois sur cette photographie ? En quoi était-elle différente de la tienne ?

