

TRAVAIL POUR LE VENDREDI 29 MAI

Dans ce document, vous trouverez les exercices et différents supports pour permettre de faire travailler votre enfant le lundi, mardi et vendredi.

Rituel de maths :

1) Poser l'opération sur une ardoise. La vérifier à la calculatrice.

Pour la dictée :

- Faire copier les mots soulignés plusieurs fois sur l'ardoise pour en mémoriser l'orthographe
- Faire écrire la dictée à votre enfant sur le cahier du jour.
- Lui relire la phrase complète.
- Faire souligner les verbes
- Faire entourer les sujets
- Faire accorder le verbe avec son sujet

Faire copier 3 fois les mots qui ne sont pas bien orthographiés afin de les mémoriser.

Grammaire :

1. Lire le texte suivant :

Texte 24 : Les voyages de Gulliver

Les droits de Gulliver, l'homme montagne

I. L'homme montagne obéit à nos ordres. Il ne quitte pas notre Empire sans notre permission.

II. Il ne vient dans notre capitale qu'avec notre permission. Deux heures avant, il avertit les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux.

III. L'homme montagne peut circuler dans nos principaux grands chemins. Il ne va ni dans un pré ni dans un champ de blé.

IV. En se promenant, il pense à nos fidèles sujets, à leurs chevaux ou voitures, il ne les écrase pas ; quand il voit un de nos sujets, il ne le prend pas dans ses mains.

V. Quand un de nos messagers a une course extraordinaire à faire, l'homme montagne le transporte dans sa poche.

VI. L'homme montagne aide à la construction de nos bâtiments impériaux. Il soulève certaines grosses pierres. Il mesure aussi le contour de notre Empire. Pour cela, il longe toute la côte de l'île et il compte ses pas.

VII. Il est notre allié contre nos ennemis de l'île de Blefuscu, et il fait tout son possible pour les empêcher d'envahir nos terres.

VIII. L'homme montagne a une provision journalière de viande et de boisson suffisante à la nourriture de dix-huit-cent-soixante-quatorze de nos Sujets, avec un accès libre auprès de notre personne impériale, et autres marques de notre faveur.

« Donné en notre palais, à Belsaborac, le douzième jour de la quatre-vingt-onzième lune de notre règne. »

Après bien des aventures, Gulliver réussit à rentrer en Angleterre.

D'après Les voyages de Gulliver de Jonathan Swift

2. Répondre aux questions suivantes :

Où se trouve Gulliver ? Pourquoi est-il appelé l'homme montagne ? Combien le règlement a-t-il d'articles ? Quand et pourquoi les habitants devront-ils s'enfermer chez eux ? Pourquoi Gulliver n'a-t-il pas le droit d'aller dans un pré ou dans un champ ? Quel service rendra Gulliver au courrier ?

3. Trouver à quoi correspondent les mots soulignés. Faire indiquer si ces mots soulignés sont des noms ou des pronoms ? Trouver à quel temps le récit est-il écrit ?

4. Transposer le texte au futur à l'oral. Faire constater que la terminaison est toujours la même.

5. Écris au futur. Souligne les verbes.

L'homme montagne a le droit de se promener. Il voit des Lilliputiens mais il ne les prend pas dans ses mains. Quand il vient dans la capitale pour voir l'Empereur, il avertit les habitants. Il visite l'île de Lilliput et il peut entrer dans sa capitale. Il va partout sauf dans les prés et les champs. Il empêche les ennemis de l'Empereur d'envahir le pays.

Vendredi :

1. Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Raye les compléments déplaçables ou supprimables (les compléments circonstanciels).

a) Lors d'un autre voyage, Gulliver explore le pays des Géants.
(.....)

b) Il transporte le messenger dans sa poche. (.....)

c) Des guêpes géantes attaquent Gulliver au cours d'un repas.
(.....)

d) Souvent, le roi des Géants critique l'Angleterre. (.....)

2. Indique la nature des sujets.

3. Souligne les verbes conjugués dans la phrase.

Pour cela, il longera toute la côte de l'île et il comptera ses pas.

Mathématiques :

Mardi : *A faire sur ardoise*

1. Encadre les nombres, d'abord à la centaine près, puis à l'unité de mille près.

Ex : 4 600 < 4657 < 4 700 et 4000 < 4 657 < 5 000

5 264 – 4 786 – 7 828 – 1 588 – 7 221 – 3 266 – 6 002 – 1 999

2. Complète le tableau :

Six-cent-trois	
	891
Deux-mille-deux-cent-quatorze	
	2 404
Quatre-mille-vingt-six	
	8 293

3. Décompose les nombres suivants de deux manières différentes :

a) 2 317 =

b) 4 521=

c) 8 311=