

CE2 : TRAVAIL POUR LE VENDREDI 5 JUIN

Dans ce document, vous trouverez les exercices et différents supports pour permettre de faire travailler votre enfant le lundi, mardi et vendredi.

Rituel de maths :

1) Poser l'opération sur une ardoise. La vérifier à la calculatrice.

Pour la dictée :

- Faire copier les mots soulignés plusieurs fois sur l'ardoise pour en mémoriser l'orthographe
- Faire écrire la dictée à votre enfant sur le cahier du jour.
- Lui relire la phrase complète.
- Faire souligner les verbes
- Faire entourer les sujets
- Faire accorder le verbe avec son sujet

Faire copier 3 fois les mots qui ne sont pas bien orthographiés afin de les mémoriser.

Grammaire :

1. Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Raye les compléments déplaçables ou supprimables (les compléments circonstanciels).

a) Lors d'un autre voyage, Gulliver explore le pays des Géants.
(.....)

b) Il transporte le messager dans sa poche. (.....)

c) Des guêpes géantes attaquent Gulliver au cours d'un repas.
(.....)

d) Souvent, le roi des Géants critique l'Angleterre. (.....)

2. Indique la nature des sujets.

3. Souligne les verbes conjugués dans la phrase.

Pour cela, il longera toute la côte de l'île et il comptera ses pas.

Calcul mental :

Problème : Calcule la quantité d'eau transportée.

Pour une course dans une zone désertique, les organisateurs ont emporté 8 bidons de 10 litres. Combien de litres d'eau ont-ils emportés ?

Faire les calculs rapides suivants en ligne sans poser les opérations :

$$34 \times 10 =$$

$$27 \times 10 =$$

$$56 \times 10 =$$

$$6 \times 10 =$$

Un peu plus compliqué:

Pour une course dans une zone désertique, les organisateurs ont emporté 8 bidons de 20 litres. Combien de litres d'eau ont-ils emportés ?

Technique : Pour multiplier par un multiple de 10

$$8 \times 20 = ?$$

Multiplier le nombre par le chiffre des dizaines :

$$8 \times 2 = 16$$

Mettre un zéro à droite du nombre

$$8 \times 20 = 160$$

Pour s'entraîner sur ardoise :

$$2 \times 20 =$$

$$5 \times 20 =$$

$$3 \times 20 =$$

$$4 \times 30 =$$

$$3 \times 30 =$$

$$6 \times 30 =$$

$$2 \times 90 =$$

Faire une ceinture de tables de multiplication

QLM LE TEMPS :

Pour en savoir un peu plus sur Jean de La Fontaine : Visionner les vidéos suivantes :

[Le lièvre et la Tortue](#)

[Le lion et le rat](#)

[La cigale et la fourmi](#)

[Le loup et l'agneau](#)

Pour en savoir un peu plus sur Charles Perrault : écoute-bien cette version du [Petit Chaperon rouge](#) et essaye de reconnaître ce qui est différent de celle que tu connais déjà.

Observe ce document et réponds aux questions suivantes :

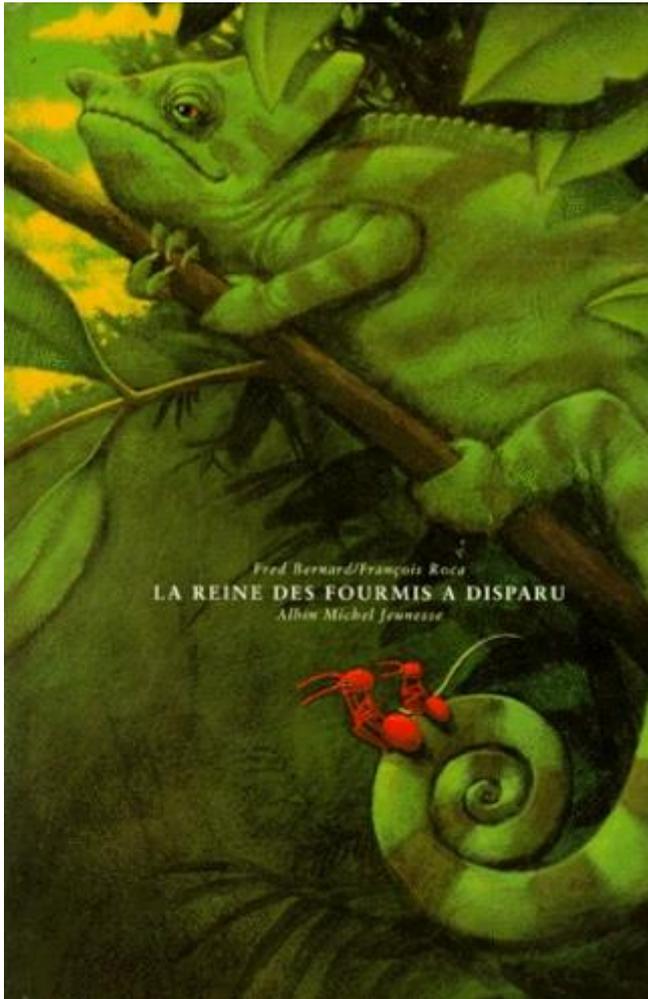


Quelle est la nature du document ?

A quel signe vois-tu qu'il s'agit d'un roi ?

Pourquoi Louis XIV se faisait-il appelé le roi soleil (fais des recherches)

LECTURE :



Observer la couverture du livre *La reine des Fourmis a disparu*. A ton avis, de quoi va parler ce livre ? Qui est l'auteur de ce livre ?

Lire jusqu'à la page 10 pour ceux qui ont le livre / page 3 pour ceux qui ont le tapuscrit.

Répondre aux questions :

Où se passe l'histoire ? Qui sont les personnages ? Qu'est-il arrivé ? Quel indice a trouvé le personnage principal ? Qui suspecte-t-il ?

Ici, il faudra montrer si besoin une photo des animaux cités dans le livre qui ne sont pas forcément connus des enfants.