TRAVAIL POUR LA SEMAINE DU 18 au 19 mai

Dans ce document, vous trouverez les exercices et différents supports pour permettre de faire travailler votre enfant le lundi, mardi et vendredi.

Rituel de maths :

1) Poser l'opération sur une ardoise. La vérifier à la calculatrice.

2) Résoudre les problèmes suivants sur l'ardoise (1 par jour)

Problème de Samuel : Mon ascenseur démarre au H et passe par tous les étages jusqu'au 9ème où j'habite. Il met 6 secondes pour aller d'un étage à un autre. Combien de temps me faut-il pour aller jusqu'au 9ème ?

Problème de Timéo : Dans ce verre, il y a 72 bonbons, je donne 22 bonbons à Vincent, 18 bonbons à Maëlys, et 15 bonbons à Noa. Combien reste-t-il de bonbons pour moi ?

Pour la dictée :

- Faire écrire la dictée à votre enfant sur le cahier du jour.
- Lui relire la phrase complète.
- Faire souligner les verbes
- Faire entourer les sujets
- Faire accorder le verbe avec son sujet

Faire copier 3 fois les mots qui ne sont pas bien orthographiés afin de les mémoriser.

Grammaire :

Lundi :

1. Lire le texte

Poil de Carotte va se baigner dans la rivière avec son grand frère. Il porte le caleçon rouge et bleu de son frère. Sur le chemin, il saute après les branches. Tout à coup, il voit les reflets glacés de la rivière. Il n'a plus envie de se baigner dans l'eau froide. Pourtant, il enlève ses vêtements, sa chemise courte.

2. Classer les groupes nominaux soulignés dans la colonne qui convient : (tableau à reproduire sur ardoise)

GN sans adjectif	GN avec un seul adjectif (devant le nom)	GN avec un seul adjectifs (derrière le nom)	GN avec 2 adjectifs	GN avec un complément du nom.

3. Recopier les groupes nominaux soulignés dans la case qui convient :

	Masculin	féminin
singulier		
Pluriel		

Mardi : Structuration : la phrase négative.

Ouvrir la page 13 du cahier de collectes.

Lire les phrases et faire entourer les mots de la négation (ne… pas, ne… jamais, n' … rien …). Faire constater que ce n'est pas toujours pas qui accompagne le « ne »

Expliquer que devant un mot commençant par une voyelle le ne se transforme en n'

Exemple : Il n'oublie pas son anniversaire.

Vous n'inventez pas d'histoires.

Je n'utilise pas cet outil.

Ex 1 : A l'oral, faire transformer en phrases négatives les phrases affirmatives suivantes :

Rappel pour les parents : jamais / toujours, plus / encore, rien / quelque chose.

Ils vont toujours au cinéma le mardi soir.

Cette fenêtre est souvent ouverte.

Il y a encore des pommes sur l'arbre.

Mon téléphone a encore besoin d'être rechargé.

Le chat guette quelque chose.

Maman boit toujours du thé à la fin du repas.

Ex 2 : Entourer les mots de la négation.

Elle ne répond jamais au téléphone.

On n'entend rien.

Tu ne peux plus courir aussi vite qu'avant.

Vous n'aimez pas les films documentaires.

Nous n'avons rencontré personne sur le chemin.

Mathématiques : Résoudre des problèmes en manipulant (haricots, pâtes, bouchons….)

Je rappelle qu'ici, il est inutile de poser les opérations !

Problème 1 :

Un animateur veut distribuer 32 abricots aux 6 enfants qui l'accompagnent au pique-nique.

Combien d'abricots au maximum peut-il donner à chacun des 6 enfants ?

Problème 2 :

Trois écureuils se partagent les 26 noisettes qu'ils ont ramassées.

Partage les noisettes entre les 3 écureuils.

Problème 3 :

Combien de coffrets de 6 DVD le disquaire peut-il préparer avec 55 DVD ?