

CE2 : PLAN DE TRAVAIL POUR LE VENDREDI 5 JUIN

	Vendredi
Rituel de maths	$654 \times 26 =$
Dictée	Dictée : Les mots soulignés sont à écrire avant de faire la dictée pour les apprendre : En début de semaine, nous avons planté quelques <u>courges</u> dans notre <u>potager</u> . La maitresse nous a dit qu'elles pousseront pendant l' <u>automne</u> . Cet <u>après-midi</u> on plantera des <u>radis</u> et de la <u>lavande</u> .
Grammaire	Lire G14 Relire le texte le voyage de Gulliver. Compter le nombre de phrases dans chaque article du règlement. Chercher les phrases négatives du texte. Entourer les mots de la négation. Récrire la phrase suivante à la forme négative : L'homme montagne obéira encore à nos ordres. Il avertira toujours les habitants. Faire les exercices correspondants
Maths	Poser des multiplications sur ardoise avec deux chiffres. $543 \times 92 =$ $412 \times 25 =$ $1\ 649 \times 38 =$ Faire au moins 3 problèmes sur le fichier de problème s'il n'est pas terminé Je mets en ligne le fichier 3 pour ceux qui en auraient besoin
Calcul mental	Problème : Calcule la quantité d'eau transportée. Pour une course dans une zone désertique, les organisateurs ont emporté 8 bidons de 10 litres. Combien de litres d'eau ont-ils emportés ? Faire les calculs rapides suivants en ligne sans poser les opérations : $34 \times 10 =$ $27 \times 10 =$

	<p> $56 \times 10 =$ $6 \times 10 =$ Un peu plus compliqué: Pour une course dans une zone désertique, les organisateurs ont emporté 8 bidons de 20 litres. Combien de litres d'eau ont-ils emportés ? Technique : Pour multiplier par un multiple de 10 $8 \times 20 = ?$ Multiplier le nombre par le chiffre des dizaines : $8 \times 2 = 16$ Mettre un zéro à droite du nombre $8 \times 20 = 160$ </p> <p> Pour s'entraîner sur ardoise : $2 \times 20 =$ $5 \times 20 =$ $3 \times 20 =$ $4 \times 30 =$ $3 \times 30 =$ $6 \times 30 =$ $2 \times 90 =$ </p> <p> Faire une ceinture de tables de multiplication </p>
Lecture	Observer la couverture du livre La reine des Fourmis a disparu. A ton avis, de quoi va parler ce livre ? Qui est l'auteur de ce livre ?



Lire jusqu'à la page 10 pour ceux qui ont le livre / page 3 pour ceux qui ont le tapuscrit.

Répondre aux questions

Où se passe l'histoire ? Qui sont les personnages ? Qu'est-il arrivé ? Quel indice a trouvé le personnage principal ? Qui suspecte-t-il ?

Ici, il faudra montrer si besoin une photo des animaux cités dans le livre qui ne sont pas forcément connus des enfants.

QLM le temps

Regarder les vidéos

Répondre aux questions concernant le document.